

最新高三政治二轮专题 高三政治教学学期工作计划(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高三政治二轮专题篇一

为了更有效地提高高三的政治课教学质量，特制如下计划：

一、学情分析

我所任教的高三3-7班均为理基班，生源基础较差，加之政治课课时量偏少，对该学科的重视程度较差。从生源实际情况来看，高考最有希望的增长点确实文理基。因此，如何让学生重视程度较差的科目有效增加分值，在高考中尽量多得分数，是理基政治教学的重要任务。

二、教学内容

进行两轮复习

1、第一轮：知识梳理、夯实基础。以单元为单位，以每课为一个课节单元。

要求：知识要点化、系统化、逻辑化

要点化(符合考纲要求以20xx年的为依据)

系统化(进行知识整合，以形成相对完整的系统，便于记忆和

理解)

逻辑化(抓住知识的内在联系,使要点化的知识丰富而生动)

每周一节课,复习课,完成一个单元的内容(可以结合练习);而在紧接下来的一周则以练习为主,并适时进行讲评,以最基础的知识为复习主线,尤其强调对基础知识要点的把握和理解。

2、第二轮:约在三月初开始,本轮以结合本年度内所发生的国际内外重大时政,对学生进行有针对性的适应性训练。

从三月初到五月初大约月左右的时间,以完成此项内容为重的专项适应性训练,在此期间,学生应完成大量与之相关的练习。对教师要求每次作业(练习)要全批全改,有针对性地进行讲评,提升学生的考试能力。

在五月初到六月初的一个月时间当中,我们主要完成的工作是查漏补缺,对复习中未重点强调的知识要点根据本年度的备考形势要求,进行重点“回炉”,同时针对与本年度时政热点相关的一些知识重点进行再次的训练,另外,可针对个体的情况进行单个的“补火”,与此同时加强对学生的心理疏导。

三、教学措施

6. 认真落实各项教育教学的常规工作,抓好学生的学习管理;

7. 特别强调认真做好本周集体备课工作,倡导先听后教,先管后教,抓住课堂为中心环节,切实提高教学质量。

四、教学进度

第一、二周《经济生活》第一单元

第二、四周 《经济生活》 第二单元

第五、六周 《经济生活》 第三单元

第七、八周 《经济生活》 第四单元

第九、十周 《政治生活》 第一单元

第十一、十二周 《政治生活》 第一单元

第十三、十四周 《政治生活》 第二单元

第十五、十六周 《政治生活》 第三单元

第十七、十八周 《政治生活》 第四单元

第十九、二十周 《文化生活》 第一、二单元

下学期开学后 第一周 《文化生活》 第三单元

第二周 《文化生活》 第四单元

第三周 《生活与哲学》 第一单元

第四、五周 《生活与哲学》 第二单元

第六、七周 《生活与哲学》 第三单元

第八周 《生活与哲学》 第四单元

共2页，当前第2页12

高三政治二轮专题篇二

一、教学目标：

1、夯实基础，通过提问、默写等有效手段督促学生熟练掌握教材，理解教材中高考重点考查的知识点，奠定坚实的理论功底。

2、理论联系实际，通过课堂教学、时事评析等方式引导学生懂得从经济、文化、哲学、政治等多角度去思考热点问题，分析解决问题的能力。

3、强化训练，通过加强题型训练、规范训练、训练，积累解题技巧和方法，加强考试心理素质的磨炼，提高学生的学科能力和应试能力。

4、分层教学，通过区别对待，对实验班和普通班采取不同的教学要求和措施，大面积提高政治教学成绩，既全面提高学生素质；又要突出学科尖子生的培养，使培优取得实效。

二、工作思路：

1、研究高考，把握教学方向。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要广泛收集高考信息，认真学习《考试说明》，研究20xx年文科综合高考政治试题。如20xx年广东文科综合高考政治试题呈现以下特点：（1）注重主干知识和书本知识的再现，突出试题的基础性；（2）命题坚持能力立意，注重考核学生综合素质和能力；（3）试题背景材料与考生的学习生活经历相适应，呈现方式丰富多样；（4）积极开发当地考试资源，突显试卷的地方色彩；（5）试题充溢浓厚的人文精神，实现对情感态度价值观的考核。

2、坚持集体备课，发挥整体功能。

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。在网上充分搜集资料，坚持集体备课。备课组的集体备课每周坚持一次，时间是周三下午第七节。一备目标，二备知识体系，三备知识点定位，四备精选试题习题，五明确各自的分工分职，六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

3、紧抓本本，坚持以生为本。

第一轮复习要通过课堂教学，让学生熟练掌握课本内容，明确主干核心知识点，逐步构建知识体系，要及时补充最新内容、最新观点。复习过程中要发挥学生的主体作用和教师的主导作用，调动学生的参与教学的积极性，让学生真正“动”起来，恰当把握课堂复习的容量和节奏，注意讲练时间的合理分配，避免满堂灌，以提高复习工作的有效性。

4、规范过程，优化教学环节。

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施成功教学的关键。为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。具体复习进程安排如下：

第一阶段复习要着眼于回顾，帮助学生巩固知识点，考讲练相结合。在这一阶段要降低起点、放慢速度、完善网络、夯实基础。文科综合中的政治学科，在考试要求和试题总体难度上不会与原高考方案x学科等同，否则会导致全卷总体难度过大。这样，复习中夯实基础显得特别重要。

第二阶段复习要着眼于提高，帮助学生完善知识结构，使知识系统化，同时进行热点渗透，以提高学生对考点的理解和应用能力。

第三阶段复习要着眼于实践，帮助学生适应高考。在这一阶

段要回顾基础，熟悉题型，查漏补缺，调适心理，同时要兼顾应试技巧的训练。

5、授之以渔，培养学习能力。

加强学法指导，要高度重视对学法的研究，在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆、趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识；在选择题训练中则采取四步法(审题意、抓题眼、忆体系、判题支)，充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力、知识迁移能力；在非选择题训练中，根据不同类型的试题传授不同的解题方法，提高以下能力：（1）审题能力——明确题目的考核意图，弄清设问指向。（2）提取信息的能力——通过对材料的处理，把握材料的层次关系，提取材料中包含的有效信息。（3）整合知识的能力——明确题目所涉及知识和原理。首先要尽力避免用错原理；对于分值较大，综合性较强的题目，尤其要避免错漏原理。（4）形成答案的能力——答案的布局要有层次性和逻辑性，先答什么，后答数什么，答前要做好总体规划。一般可按照“先重点再其他，先原理再材料，先教材再创新”的顺序组织答案。（5）规范表达的能力——按照高考答卷要求，答案要富有条理性、层次性、逻辑性、专业性。

高三政治二轮专题篇三

工作计划网发布高三政治教学工作计划格式，更多高三政治教学工作计划格式相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、教学目标：

1、夯实基础，通过提问、默写等有效手段督促学生熟练掌握教材，理解教材中高考重点考查的知识点，奠定坚实的理论功底。

2、理论联系实际，通过课堂教学、时事评析等方式引导学生懂得从经济、文化、哲学、政治等多角度去思考热点问题，分析解决问题的能力。

3、强化训练，通过加强题型训练、规范训练、训练，积累解题技巧和方法，加强考试心理素质的磨炼，提高学生的学科能力和应试能力。

4、分层教学，通过区别对待，对实验班和普通班采取不同的教学要求和措施，大面积提高政治教学成绩，既全面提高学生素质；又要突出学科尖子生的培养，使培优取得实效。

二、工作思路：

1、研究高考，把握教学方向。

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要广泛收集高考信息，认真学习《考试说明》，研究20xx年文科综合高考政治试题。如20xx年广东文科综合高考政治试题呈现以下特点：（1）注重主干知识和书本知识的再现，突出试题的基础性；（2）命题坚持能力立意，注重考核学生综合素质和能力；（3）试题背景材料与考生的学习生活经历相适应，呈现方式丰富多样；（4）积极开发当地考试资源，突显试卷的地方色彩；（5）试题充溢浓厚的人文精神，实现对情感态度价值观的考核。

2、坚持集体备课，发挥整体功能。

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。在网上充分搜集资料，坚持集体备课。备课组的集体备课每周坚持一次，时间是周三下午第七节。一备目标，二备知识体系，三备知识点定位，四备精选试题习题，五明确各自的分工分职，六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到

的实际问题，充实备课中的不足。

3、紧抓本本，坚持以生为本。

第一轮复习要通过课堂教学，让学生熟练掌握课本内容，明确主干核心知识点，逐步构建知识体系，要及时补充最新内容、最新观点。复习过程中要发挥学生的主体作用和教师的主导作用，调动学生的参与教学的积极性，让学生真正“动”起来，恰当把握课堂复习的容量和节奏，注意讲练时间的合理分配，避免满堂灌，以提高复习工作的有效性。

4、规范过程，优化教学环节。

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施成功教学的关键。为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程。具体复习进程安排如下：

第一阶段复习要着眼于回顾，帮助学生巩固知识点，考讲练相结合。在这一阶段要降低起点、放慢速度、完善网络、夯实基础。文科综合中的政治学科，在考试要求和试题总体难度上不会与原高考方案x学科等同，否则会导致全卷总体难度过大。这样，复习中夯实基础显得特别重要。

第二阶段复习要着眼于提高，帮助学生完善知识结构，使知识系统化，同时进行热点渗透，以提高学生对考点的理解和应用能力。

第三阶段复习要着眼于实践，帮助学生适应高考。在这一阶段要回顾基础，熟悉题型，查漏补缺，调适心理，同时要兼顾应试技巧的训练。

5、授之以渔，培养学习能力。

加强学法指导，要高度重视对学法的研究，在基本概念和基

本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆、趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识；在选择题训练中则采取四步法(审题意、抓题眼、忆体系、判题支)，充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力、知识迁移能力；在非选择题训练中，根据不同类型的试题传授不同的解题方法，提高以下能力：（1）审题能力——明确题目的考核意图，弄清设问指向。（2）提取信息的能力——通过对材料的处理，把握材料的层次关系，提取材料中包含的有效信息。（3）整合知识的能力——明确题目所涉及知识和原理。首先要尽力避免用错原理；对于分值较大，综合性较强的题目，尤其要避免错漏原理。（4）形成答案的能力——答案的布局要有层次性和逻辑性，先答什么，后答数什么，答前要做好总体规划。一般可按照“先重点再其他，先原理再材料，先教材再创新”的顺序组织答案。（5）规范表达的能力——按照高考答卷要求，答案要富有条理性、层次性、逻辑性、专业性。

高三政治二轮专题篇四

政治生活是社会生活的重要组成部分，有序地参加各种政治活动是提升公民政治觉悟、提高公民政治素养的基本要求。我们一起看看高三下学期政治教学备考工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于高三政治教学备考工作计划，希望你喜欢。

新学期开始，乘教育改革不断深化之东风，我们带着`崭新的面貌，走进课堂，投入到了工作和学习之中。新学期，学校一线的师资力量做出了大的调整，令人感觉耳目一新，充满活力，于是我再次打起精神，下定决心积极响应学校的号召，转变教学观念，建立新的教育理念，树立良好的师德形象，认真干好本职工作，积极参加各项活动，使整个初二年级的政治课教学水平再上一个新台阶。

一、加强道德教师修养

教师在学校中的特殊地位，使他在客观上成为学生的楷模，他的一言一行都将给学生一定的影响。因此，作为老师，要自觉做到思想进步，品行高尚；谦虚好学，知识广博；工作认真，严谨执教；作风正派，秉公办事；亲近学生，光明磊落；言行一致，表里如一；各方面都严以律己，以身作则，成为学生的楷模。

二、注重教学能力的提高和创新

加强对教育理论的学习，掌握教育心理学、教育学的基本理论。目前，要学习《走进新课程》建立新的学生观、发展观、知识观、课程观、教育观，并把学到的东西不断运用到教学实践中去，积极学习和掌握新的现代的教学手段，不断尝试新的教学方法。其次，加强对学生身心特点、教学规律的探索，调动学生的学习的主动性和积极性，结合政治课的特点，用知识的魅力引导学生，用丰富鲜活的事例吸引学生，用积极的情绪感染学生，用高尚的品格感召学生，发挥政治课的德育功能，使学生学以致用，对自己的行为和修养等方面加以指导，发挥学生的主体作用，把课堂交给学生。培养和鼓励学生发现知识的探索精神，理论联系实际、动脑分析和解决问题的能力。

另外，同事之间多请教，多听课，有问题大家一起商量解决，有好的经验，大家相互传授，互相帮助，共同提高，不断总结经验，把实践中的成功和失败及时记录下来，总结出科学的教学方法。

三、关爱学生

认真备课。首先学习新的课程标准，弄懂弄通新教材的指导思想，钻研教材，对教材安排、教学内容、及应注意的问题做到心中有数，准确把握每节课的教学目标、重点、难点，一切从学生的实际情况出发，处理教材，制定课时计划，注重教学方法的灵活多样和不断创新，除了传统的讲授法外，

要根据不同的教学内容，多使用其他的方法，如预习法，思考提纲法，讨论法，培养学生独立思考，自主学习的能力。

坚持集体备课，集思广益，共同探讨新形势下的教学方法和教学模式，使大家的教学水平都得到进一步的提高。

提高讲课艺术和课堂效率，做到语言准确精练、生动亲切，力求课堂气氛民主、和谐充满情趣，提高学生的学习兴趣和积极性。课堂上要加强与学生的合作与交流，体现新的教育理念和教改精神。把课堂交给学生，让学生积极主动地参与课堂教学，成为学习的主人。

对习题要精选，多做有思考价值的习题，有检查，有落实。在培养学生的阅读自学，综合分析能力上下功夫。以适应政治考试的新形式。

加强教学反馈，经常总结教学过程中的得失，及时调整和改善课堂教学。

推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治

理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。

讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩

负着帮助学生“提高参与经济活动的能力,在党的政策指导下,依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为,逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任.高一教材涉及的基本知识点,基本概念,基本观点原理及与党的路线,方针,政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多;与法律,哲学,政治学紧密联系的知识点也很多.

第二,学生基础薄弱,缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小,在初中阶段没有引起学生的重视.因此,学生上高中后,既不重视,也不喜欢,甚至害怕这门课,学科基础知识薄弱。

第三,学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科,会考政治不合格,学生拿不到毕业证的话,这门学科可能被冲击,面对严峻的挑战。

二、高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是最好的老师.孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”.高一是高中的起始阶段,如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见,引导他们形成正确的学科观和学习观,产生比较浓厚的学习兴趣,不仅不能完成教学任务,而且会妨碍青年学生形成科学的世界观,人生观和价值观,会给学生造成终身危害.因此,高一政治教师,必须树立强烈的责任心和使命感,不断增强竞争意识和创新精神,努力排除各种障碍,积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1. 因势利导,消除学生对思想政治课的偏见,引导学生树立正确的学科观

2. 创造直观,形象,生动,活泼,轻松,愉快的教学氛围

4. 结合社会热点重点焦点问题, 当地经济建设成就, 学生生活, 巧设疑问, 引发争辩

(二) 把教给学生探明事理的方法, 提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标. 具体到高一阶段, 必须教学生学会运用马克思主义经济学, 和“”重要思想的基本立场, 观点, 原理和方法, 观察, 思考, 分析, 解释现实生活中各种经济现象, 并以此指导, 规范个人的经济行为, 形成正确的世界观, 人生观和价值观. “授之以鱼, 不如授之以渔.” 因此, 我们在教学中, 必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径, 教学生学会辨析事理, 认识规律, 科学分析解决问题的方法, 使学生学有所用, 学有所得, 深深认识到思想政治是一门智慧课. 认识事物间的相互联系, 认识事物的地位和职能, 掌握判断是非的正确标准, 辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三) 把握好教学的“度”

1. 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度
2. 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度
3. 因材施教, 把握好知识的深广度

在本学期工作中, 我全面贯彻学校的教学改革方案, 面向全体学生, 因材施教, 提高学生的综合素质, 提高教学成绩, 坚持依法执教, 因学论教, 充分利用本学科的优势, 突出学科的功能, 提高学生的思想觉悟和道德品质, 培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标:

- 1: 让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。
- 2: 引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。
- 3: 帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。
- 4: 引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析:

- 1、由于是新接的学生，对学生的情况、心理特征不够了解。
- 2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施:

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

- 1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强

了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优

良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

1. 深化思想品德课教学改革，加强学习。
2. 重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
3. 重平时学习与巩固，循序渐进。
4. 以学生为主，为生所用。
5. 课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
6. 营造轻松、融洽、民主的学习氛围。
7. 注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导,进行心理品质教育和思想教育,要求学生正确对待升学和就业,创设合适的教学环境。

1. 要求学生正确对待升学和就业,增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才,以此激发学生学思想课的求知欲,激励学生学好政治课的兴趣。

2. 建立良好的师生关系,营造和谐的学习环境。

3. 教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑,紧紧把握解决“是什么”、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料,定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”,对学生进行时事政治教育。

4. 加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

六、教学进度

1周 九年级第四单元新课学习

2-4周 七年级知识点复习

5-7周 八年级知识点复习

8-10周 九年级知识点复习

11周 期中检测

一、教学目标:

(一)知识目标:

- 1、使学生初步了解法律的特征和定义，深刻认识自己享有的权利，珍惜自己的权利，自觉履行应尽的法律义务。
- 2、知道自己享有哪些基本权利和基本义务。了解法律的作用，知道法律规范人们的行为，法律维护公民的合法权益。
- 3、人们的生活离不开法律。法律保护人们的生命健康权，保护人们的人身权利和自由，保护人们的财产权。
- 4、每个人的生活都与法律息息相关。同时进一步增强学生对社会的责任感，力争做一个符合社会要求的人，形成亲社会行为。
- 5、正确认识集体和个人的关系，认识到个人的成长离不开一个良好的集体，一个良好的集体有利于个人的健康成长。
- 5、每个人、每个同学都要为建立良好的班集体而努力奋斗。力争使集体中形成严格的纪律，良好的舆论氛围。
- 6、知道公民的财产，为成年人的财产继承权和智力成果不受侵犯，学会运用法律保护自己的经济权利。
- 7、知道：法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。
- 8、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

(二)能力目标:

- 1、通过对本册政治的学习，要增强、提高学生对现实生活中存在的现象的认识与分析能力，综合材料归纳观点的能力，

应用课本知识解决问题的能力。

2、能够正确理解法律规范的特殊性、公民权利和义务的一致性、法律在公民生活中的作用，自觉履行义务的能力。

3、增强自我保护意识，提高自我保护能力；培养初步运用法律武器维护自己和他人的的人身权、财产权和消费者权益的能力。

4、初步学会运用公民人身权、财产权、消费者权益等方面的指示，观察分析社会生活中的有关现象和问题，增强识别工每年特别是未成年人的合法权益和非法侵害公民人身权、财产权、消费者权益的行为的能力。

(三)情感目标：

1、进一步培养学生的法制观念和责任感，使其遵纪守法，增强学生对集体和个人关系的认识，养成热爱集体、遵纪守法的好习惯，进一步认识到社会对全体社会成员的重要性，使每个学生都养成亲社会的行为习惯，做一个符合社会要求的合格的“四有”公民。

2、在授课过程中要渗透爱国主义精神，激发学生热爱祖国的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全的人格。

3、尊重法律，尊重全力，增强权力义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

4、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

5、依法维护自己的人格尊严，能够自觉的尊重他人，提高依法维护他人和自己的经济全力的自觉性。

6、加强对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

7、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

二、初三思想政治(上册)结构

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权

第一课法律保护我们的权利

法律规定公民的权利和义务；法律在公民生活中的作用

第二课伴我们一生的权利

法律保护我们的生命健康权；法律保护我们的人格尊严

第三课依法享有财产权、消费者权

第四课我与集体共发展

正确认识个人与集体的关系；为了集体的发展

第五课：关心社会

面对发展变化的社会生活；养成亲社会行为

第三单元：依法维护社会主义经济秩序

第六课感受大自然

感受大自然之美;人与大自然的不和谐之因

第七课关爱大自然，保护大自然

关爱大自然，从我做起;依法保护人类共有的家园

三、学情分析：

1、本届初三学生是实行分层教学的一级，依据学生的综合能力分为三个层次。这给我们提供了因材施教、个别辅导的机会，同时考虑到分层对学生造成的社会心理、影响，也对我们初三教师的学生管理提出了新的要求。

2、本届学生本人没有教过，属于新接的学生，因此对于学生还不是太熟悉。但是通过认真分析，我认为本届初三学生也是大致可以分为三类：优等生、中等生、学困生。五班和六班大部分属于优等生，但是在五班和六班也有一些中等生。二班和四班大部分属于中等生，但是其半内也有个别的优等生和雪困生。一班和三班大部分属于中等生和学困生之间，另外也有几个学生属于中等生和优等生，同时每个班都有20名左右的学困生。

3、因此我们应当根据这初三学生的不同情况而区别对待，争取使每个学生

都能够取得比以前更好的进步与成长。对于以初三五班和初三六班为主的优秀生，我们要重点加强他们的分析与综合能力，授课中多提问，多设计一些比较难的题目，对于以初三二班和初三四班为主的中等生，我们应该加强他们对基础知识的掌握程度，同时相机提高他们的分析与综合能力。对于初三一班和初三三班为主的学困生我们应该先想法提高他们对基础知识的掌握。

4、另外对于初三的学生来说，尤其要加强对案例的分析与综

合训练，提高他们的分析与综合能力。我认为我们的这些学生有活泼好动、思想活跃的优点，但是也存在的很多的缺点与不足，特别是有的学生：学习态度不够端正，学风浮躁，既不认真又不善于总结在学习方面的经验教训，学习不够刻苦努力，为了更好的提高教学成绩，在08-09学年第一学期教学中，首先应该吸取上学年的经验教训，培养学生的兴趣和自信，注重学生学习方法的掌握和学习习惯养成教育，深入探讨教材教法，提高教学效率，帮助学生树立牢固的学习意识，端正学习态度，培养学习兴趣，培养创新思想，在教学中要注意培养他们科学的学习方法和学习兴趣，实行近距离，小目标，勤练习的行之有效的学习方法，注重培养学生的分析能力和创新思维能力。

四、初三政治教学今年计划采取的措施办法：

- 1、指导学生自主探究合作学习，使其执行自主的预习复习策略。
- 2、充分利用我校今年实行的以教研组为主的管理制度，备课时多听其他老师的意见，孔子说：“三人行，必有我师。”充分利用他人智慧，只有好处，没有坏处。
- 3、继续进一步开放自己的课堂，尽可能多的将其他老师请进自己的课堂，不要局限在教研组内出课，应自己主动邀请老师来交流，尤其是不同学科，认真听取意见，做好记录。
- 4、注意与学生的沟通，了解他们的想法，创造他们心目中的良好的课堂氛围。
- 5、继续实行互动式案例教学，丰富教学形式，灵活驾驭课堂，使该课题不断完善。认真钻研新教材，贯彻新教材改革的精神，以增长学生运用能力为主。
- 6、多向同事们请教学习，交流教学方法，及时总结，积极吸

收好的教学经验。加强自身的学习提高，努力向一名专家型教师发展。

7、坚持实行学案教学。学案教学对学生学习有强烈的引导性和高效性、实用性，已经被我们学校的几年来的教学实践证明。今年我们继续坚持学案教学。

五、课时安排

由于初三是新课程，新课程的特点是表面上看内容是减少了，实际上是“浓缩”了。尤其是涉及到法律的内容都设计的不深不浅，不讲仔细了，学生听不懂，讲多了，一节课40分钟的时间不够用。根据这个实际情况，初三政治决定放慢进度，采取步步为营，稳扎稳打的教学策略，具体说就是每一课时讲一节课，每学完一个单元，集中复习一段时间。实行学习、预习和复习互相间断进行，避免期中期末进行大剂量的复习，学生吃不消。

六、教材分析：

重点：第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。第三单元：与大自然和谐相处。这两个单元，一个涉及到了有关法律的知识。而另一个涉及到了当今社会的热点：保护环境。而这些内容都是考试的重点内容，需要我们认真的对待。第一单元是其中以前的重点，第三单元是期中以后的重点。因此这两个单元的内容是本册的重点。

难点：我们依法享有人身权、财产权、消费者权。这部分内容涉及到了复杂的法律知识，学生由于自身的社会经验局限，以及自身的理解能力，不容易理解这部分内容。因此这部分内容是本册教材的难点。

七、课程中的德育渗透

(一) 简论：

爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点与道德的观念上具有辨别是非的能力，在了解唯物史观的基础上树立崇高理想和参加社会主义现代化建设的社会责任感，把他们培养成符合社会主义要求的新人。

教学中要注意激发学生的爱国热情，培养民族自豪感和责任感；树立对生态环境的全球观念，以及应按和平共处五项原则处理国际关系的正确认识。地理知识教育是发展学生智能的基础。思想教育要寓于地理知识教育和能力培养之中。

(二) 在教学中，要注意加强以下方面的教育：

1、爱国主义教育

教育学生热爱社会主义祖国。引导他们关心祖国的前途，人类的命运，为建设祖国、振兴中华而贡献青春。教育学生热爱人民。认识我国人民今天为把我国建设成为社会主义现代化强国而忘我劳动，以培养学生和我国人民同呼吸，共命运的感情。教育学生热爱中国共产党、热爱社会主义，一定要使学生懂得：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

2、共产主义理想和革命传统教育

共产主义理想是社会主义精神文明建设的重要内容。教育学生树立共产主义的伟大理想，树立把我国建设成为社会主义的现代化强国的革命理想。教育学生继承和发扬革命传统。要使学生懂得只有和发扬革命传统，才能接好革命的班，做到承前启后，继往开来，把老一辈无产阶级革命家开创的革命事业进行到底。教育学生把远大的革命理想和个人当前的实践活动联系起来，引导他们好好学习立志成才，奋勇攀登科学

高峰。

3、集体主义教育

要引导学生经常关心集体，积极参加集体活动；养成喜爱过集体生活的习惯，善于合同学生和和睦相处，互相帮助；培养他们热爱集体，自觉维护集体的荣誉，做集体这个机器上的螺丝钉，在集体中发挥自己的积极作用，使所在集体成为团结战斗的坚强堡垒。

4、自觉纪律教育

教育学生严格执行纪律，养成遵守纪律的习惯和作风。要使学生听从教师的教导，履行学校和教师向他们提出的要求，完成集体交给他们的任务，遵守学校的一切规章制度，养成遵守纪律的好习惯和好作风，使他们具有高度的纪律性，能自觉与无纪律的不良现象作斗争。培养学生事实求是的科学态度和不断追求新知的精神；初步树立正确的资源观、环境观、人口观；懂得要协调人类发展与环境的关系，培养学生具有一定的审美能力和分辨是非的能力；树立胸怀祖国、放眼世界，把祖国建设成为具有中国特色的社会主义现代化强国的雄心壮志。

(三) 实施策略：

1、政治课是实施德育教育的主阵地，要充分利用政治教学进行德育教育。挖掘利用政治教材的内容，对学生进行德育教育。

2、要把教学理论和社会现实联系起来，和学生身边的事情联系起来，对学生进行德育教育，提高学生的德育水平。

3、进行德育教育还要把国内外发生的大事联系起来。鼓励学生搜集政治新闻，听新闻联播，看时事政治，让学生开阔视

野，了解世界，丰富知识，提高综合知识和素质。

4、要利用各方面的反馈信息，及时指导、教育。使德育教育保持健康、正确的发展方向。

5、要组织各种德育活动小组，引入竞争机制，对表现好的学生要及时表扬，鼓励学生积极上进，从而提高自己的德育水平。

八、学困生辅导计划

1、严格要求他们，加强监督与督促，教师要靠上去。每周辅导次数不少于3次

2、尊重他们的人格尊严，以耐心的思想工作使他们产生转化的内心动力基础。

3、为他们设计专门的练习题，以适应他们的学习能力。

4、发动学生，实行帮扶制度。

九、优秀学生辅导计划：

本届初三政治讲的是法律常识和社会责任感，由于新课程缩减了很多内容，表面上看内容少了，实际难度却加大了。虽然每年一度的期中、期末文化检测中，我校有不少学生取得了可喜的成绩，但是仍然存在着一一些问题：这些学生对综合问题的表达能力、分析能力、综合能力仍然不是很高，考试主要是靠基础知识得分。这就要求我们仍然要想办法使比较优秀的学生获得更大的发展。这对提高我们学校的升学率很重要。因为能够考上比较好的学校的学生基本上就是这些人。因此，我们以培养课堂学习基础知识，课外活动为辅导的原则。根据学生的特点，开发学生的智力。着重从以下几方面培养：

(1)通过精心选编具有代表性. 新颖性. 技巧性与综合性的例题, 包括选择近年来中考题目进行方法的点拨, 重视训练的方法. 体现素质教育的要求.

(2)练习题重视围绕“创新”二字, 努力体现教改的新理论, 从知识和能力两个层面上拓展, 解题思路做发散思维迁移训练, 并结合实际生活中的典型事例培养学生的思考、观察及应用能力。

(3)通过联系生活实际, 解决生活实际问题, 使学生认识到学好思想政治课的重要性, 从而提高了学生认真学习的自觉性。

高三政治二轮专题篇五

一, 根据我校学生的实际情况, 按照教务处和政治组的具体要求, 高三政治教学针对性的制定如下计划:

1, 全面贯彻教学常规, 每周三下午为集中备课时间, 组员之间轮流主备, 按教材的重难点做必要的探讨与突破, 选择合适的教学方法争取提高课堂学习效率。

2, 做好传帮带工作, 签定师徒关系, 互相听评课, 定时开课观摩, 保持教学的稳定与提高。

3, 对重大的时政进行阶段的总结与归纳, 找出与理论知识的结合点。

4, 不断的探索高三复习方法与规律, 找出一条适合我校学生的复习途径。

5, 加强学生的学法指导和解法指导, 提高学习效率与质量。

二, 到目前为止, 我们高三的政治教学已完成半册, 针对学生当前的实际和高考应有较高的信度, 效度, 必要的区分度

和适当的难度等特点，为了更好的夯实基础，培养能力，从容应试，提高成绩，应从如下几个方面下功夫。

政治高考备考复习是一项内容繁多，要求很高的系统工程，首先就需要有一个严谨合理的复习计划。在高三的第一次备课组活动中，我们组的2位老师根据本校的实际和本届学生的现状，同时也借鉴以前政治教学上的成功经验，制定出了高考二轮复习的详细，系统计划。具体做法是：

1、到xx年10月中旬左右完成高三政治常识的教学。

2、第一轮复习：安排至xx年2月份。重点抓好课本基础知识，夯实基础，并注意知识的整和及理论体系的构建，注重点面结合，梳理教材基本知识点，加强学科内综合能力的培养。这一轮复习首先要完成记忆任务，即所需记忆的知识必须以背，默为合格，做到对所学知识特别是每一个高考考点了如指掌，烂熟于心，绝不能浮光掠影，蜻蜓点水。当然，要做到这样既需要老师精心备课，科学指导，也需要学生自己动手，动笔，动脑进行一些总结活动，要对06年《考试说明》中规定的考点各个击破，进行前面深入的理解，要以节，课为单位构建小的“知识网”，再将一个个小的“知识网”连接成“知识树”，这个工作惟有自己动手才会印象深刻。由于时间紧迫，在第一轮复习中三科（经济常识，哲学常识，政治常识）也应有所侧重，如由于高三的政治常识刚刚学完，因此第一轮复习我们会更注重经济常识和哲学常识的复习。

3、第二轮复习（专题复习）：安排在下学期的3，4月份。主要有三项基本任务：一是强化知识，系统记忆，也就是系统地掌握各专题的知识网络，结构，把知识提炼，升华。二是注意培养学生综合运用知识的能力，运用所学各项知识，大跨度，多角度，多层次地分析问题，解决问题。三是提高解题的速度和准确性。从本质上讲，二轮复习是将学过的知识和已经具备的基本技能和方法运用于解决问题的一种复习，因此专题复习我们准备不再注重知识的先后次序，而是按照

提出问题，分析问题，解决问题的思路，将知识进行必要的拆分，加工和重组。

二轮复习不可避免要讲到热点问题，对热点问题，首先要注意选材，一是重视年度见的重要会议，二是重视人类共同关注的问题；其次应了解其背景材料，有些背景材料也是答题的素材，该记忆的一定要记牢固。近几年的高考命题并不考单纯的时政热点，因此，分析热点问题特别要注重热点和知识点的结合，也即将时政热点与课本知识挂起钩来，力求找到二者的交汇点。通过分析热点问题，拓展学生的知识面，提高学生综合运用知识分析解决实际问题的能力。

4、综合模拟训练：安排在考前一个月（5月份）的冲刺阶段。这一阶段的一个重要任务，就是落实《考试大纲》中的考点，明确哪些内容是常考点，哪些是必考点，同时要求学生回归课本，查缺补漏，有的放矢地进行综合模拟训练。同时应结合历史科，地理科搞好文综的39题的复习。这一阶段，考试频繁，外来信息量大，因此，要认真总结第一，二轮复习中存在的问题，有针对性地根据自己的实际情况查漏补缺，有选择性地地进行综合模拟训练，但必须告诫学生不可盲目做题，更不能搞题海战术。这一轮复习，要注意的是消化吸收，逐步过渡到自主复习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档