

最新庆祝六一大班音乐教案反思总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

庆祝六一大班音乐教案反思总结篇一

1、知道6月1日是全世界小朋友的节日，体验节日的幸福和快乐。

2、会用活泼欢快的情调有表情地演唱。

图片一张。

1、在律动《机器人》的音乐伴奏下，做“机器人”动作进教室。

2、发声练习：快乐的六一

3、感受理解新歌。

(1) 通过谈话，引发学新歌的兴趣。

“六一”节是谁的节日？在“六一”儿童节那天，小朋友们最喜欢干什么？

今年“六一”节快要到了，我们怎样来庆祝这个快乐的节日？

让我们先来听一曲《快乐的六一》。

(2) 欣赏教师的演唱。

好听吗？你听到了什么？教师把说出的歌词连贯地唱出来。

(3) 出示图片，进一步理解歌词内容，重点理解“全世界儿童连在一起”。告诉全世界的小朋友都在过快乐的“六一”节。

(4) 跟着音例律有节奏地念歌词。手拉手，边摆动边跟着教师念歌词，在念到“啦啦啦”衬词时，不要拖拉，要有跳跃感。

(5) 教师再演唱一遍歌曲，轻轻拍手，在唱到“啦”时可轻轻跟唱。

4、复习歌曲《绿色的家》。

(1) 分组演唱，把小鱼美好的梦通过动听的歌声表达出来。

(2) 边唱歌边做鱼游动作悠悠地离开活动室。

(精选5篇) 作为一名默默奉献的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。来参考自己需要的教案吧！以下是小编收集.....

庆祝六一大班音乐教案反思总结篇二

1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

2、熟练唱出整首歌曲，幼儿能自己表演。

3、让幼儿尽情抒发节日的愉快情绪。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、感受到节日的快乐。

理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

熟练唱出整首歌曲，幼儿能自己表演。

钢琴。

一、律动：《哈达献给解放军》、《织布》。

练声：《精彩夏天》、《山谷回声真好听》。

二、学唱新歌《庆祝六一》。

1、谈话活动。

教师小结：六一儿童节是我们全国各地小朋友的节日，有的小朋友说会和好朋友一起庆祝节日。

(2)、有一首歌曲唱得就是小朋友庆祝六一的歌，歌曲的名字叫《庆祝六一》。下面小朋友先听老师唱一遍。

(3)、教师范唱一遍歌曲。

歌曲的名字叫什么?歌曲里唱了什么?(个别提问)。我们一起说歌曲的名字叫《庆祝六一》。

2、教师配上钢琴第二次范唱，提问帮助幼儿理解歌词。

歌中的小朋友在做什么?他们是怎样庆祝六一的呢?请小朋友一起来说一说。

歌中的小朋友手拉手，庆祝自己的节日，六一儿童节到了，

大地发生了什么变化?六一、六一，大地穿上花衣。

教师：他们来到了哪里?在干什么?他们来到了草地上、花园里，在快乐地游戏。

3、引导幼儿第三次倾听范唱。

4、幼儿学唱歌曲。

(1)、教师引导孩子齐声把歌词念几遍。

(2)、教师带领幼儿学唱歌曲，根据幼儿学唱过程中的.困难，进行重点讲解。

教师：现在请你们当小喇叭，老师当大喇叭，小声跟唱。（孩子有感情的拍着小手跟着钢琴演唱歌曲。）

(3)、教师启发幼儿了解歌曲a□b□a□b□a的结构特征。

教师：小朋友你发现了这首曲子的结构有什么特点吗?

教师小结：这首曲子是a□b□a□b□a的结构特征。我们边唱边看看是不是这样的。

三、让幼儿感受歌曲的美。

1、结合认识活动，知道六一儿童节就要来了，谈谈小朋友怎样庆祝六一节，从而引出歌曲。

2、欣赏歌曲。感受曲调，活泼、欢快的性质、熟悉歌词。

3、继续欣赏歌曲，重点感受两段歌词不同部分的旋律。

4、集体跟唱，继续熟悉并掌握曲调中的附点音符及休止符的唱法。

5、出示图谱、用身体动作表示节奏。

6、引导幼儿看图谱上标好的乐器样图，明确每一种乐器的演奏方法，理解图谱上各种符号的意义。

7、集体看图谱，看老师指挥，合奏(空手做敲击乐器的模仿动作)

8、分组看图谱，看指挥合奏(空手做)。

9、分组用乐器进行演奏。要求每个幼儿通过交换座位，能演奏不同的乐器。

四、结束部分

幼儿复习歌曲《哈达献给解放军》，结束活动。

5、表扬、鼓励能用好听的声音唱歌，并有感情表演的幼儿。

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

庆祝六一大班音乐教案反思总结篇三

1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律，初步学唱歌曲。

2、了解歌曲的结构特征，感受歌曲活泼明朗的旋律。

庆祝“六一”的录像

律动：《织布》两遍

发声练习：《大雨小雨》、《山谷回声真好听》

1、六月一日是什么节日？

2、播放录像：他们是怎么过六一儿童节的？（教师根据幼儿的回答给以提升）

3、今天老师为你们编了一首歌曲，名字就叫《庆祝六一》

4、教师范唱一遍，提问：歌曲的名字叫什么？

问：这首歌曲有几段？（告诉幼儿有两段，是ababa结构的音乐。）

6、教师完整范唱，帮助幼儿理解歌词。

教师：请你们仔细地听，歌里到底唱了什么？

7、教师带领幼儿熟悉歌词

8、教师带领幼儿学唱歌曲

（1）根据幼儿学唱过程中的困难，进行重点练习。

（2）学唱歌曲2—3遍。

庆祝六一大班音乐教案反思总结篇四

1、理解歌词内容，熟悉歌词，熟悉旋律。

2、了解歌曲的结构特征。

教学挂图、磁带。

一、开始部分，练声练习：《山谷回音真好听》、《大雨和小雨》、《精彩夏天》。

律动练习：《挤奶》、《织布》、《斑鸠调》。

二、学习歌曲《庆祝六一》。

1、通过谈话，引发孩子的兴趣。

教师：你们知道星期五是几月几号吗？(六月一日)对了，星期五是六月一日，六月一日是国际儿童节，孩子们的节日。你们是怎么庆祝自己的节日呢？(请孩子们说一说)

教师小结：孩子们都说到许多庆祝自己节日的方式方法，在这一天有许多小朋友是和爸爸妈妈或者是小朋友一起度过自己的节日。

2、引出歌曲，聆听歌曲内容。

教师：今天老师带来一首歌曲，讲的也是小朋友庆祝自己的节日，我们一起来听听，小朋友是怎样庆祝自己的节日，我们一起来仔细听听。(播放歌曲《庆祝六一》。)

3、理解歌词内容。

教师：歌曲的名字是什么？(《庆祝六一》)歌曲里小朋友是怎么庆祝节日的呢？你都听到什么？(请个别回答)还听到什么呢？我们再来听一听！(再次聆听歌曲)

教师小结：歌中的小朋友手拉手，庆祝自己的节日。六一、六一，大地穿上花衣。他们来到了草地上、花园里，在快乐地游戏。我们一起来跟着老师的琴声来念念歌词。

4、学习歌曲。

教师：听完歌曲，念完歌词，你发现这首歌曲有什么特点吗？

教师小结：这首曲子是a□b□a□b□a的结构特征。我们边唱边看看是不是这样的。

5、教师带领幼儿学唱歌曲，根据幼儿学唱过程中的困难，进行重点讲解。

6、鼓励幼儿大胆演唱歌曲，表扬有感情表演的幼儿。

三、结束部分。复习歌曲《拾豆豆》。

庆祝六一大班音乐教案反思总结篇五

物质准备：音乐《快乐的六一》；图谱拼接卡

1、了解六月一日儿童节；

2、组织幼儿参与幼儿园六一节的环境布置，带领幼儿参观幼儿园节日环境，感受节日到来的喜气气氛。

学唱歌曲并能创编动作。

1、学会用轻松、愉快的歌声演唱歌曲，体验小朋友欢度六一愉快心情

2、喜欢和同伴参加活动，感受节日的气氛

1、引导幼儿回忆歌曲名称，说说歌里唱了些什么。

2、重点帮助幼儿理解“全世界的儿童连在一起”，告诉幼儿六一节是全世界小朋友的共同节日。

3、跟随歌曲旋律有节奏的拍手朗诵歌词，注意切分音符。

1、鼓励幼儿跟随音乐伴奏，用“啦”哼唱整首歌曲

2、整体跟唱歌曲。引导幼儿用快乐的歌声演唱，尤其在唱“啦”时要轻巧，有跳跃感

引导幼儿自发组织同伴成为小乐队，体验合作交流带来的乐趣。