

2023年采购人员能力提升方案 提升人员素质和能力方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

采购人员能力提升方案篇一

根据《遵义县农村教师素质提升工程实施方案》（遵县教人〔20__〕18号）精神，“十一五”期间是我省基础教育全面推进素质教育、不断提高教育质量的关键时期，也是促进教育均衡发展的关键时期，这一时期，基础教育的一项重要工作是加强中小学教师队伍建设，切实提高中小学教师、特别是农村教师实施素质教育的能力和水平。中小学教师绝大部分在农村学校，中小学教师继续教育的重点在农村，难点也在农村。为全面提升农村教师的整体素质，在今后三年实施农村教师素质提升工程。按照这一要求，结合我镇实际，现拟定山盆镇农村教师素质提升工程实施方案（20__—20__年）。

一、工程目标

“贵州省农村教师素质提升工程”（以下简称“工程”）是“贵州省‘十一五’（20__—20__）中小学教师继续教育工程”的子工程。根据《贵州省“十一五”中小学教师继续教育实施意见》中“倾斜农村”的原则，此工程以农村骨干教师、村小和教学点教师为培训重点，以“一德三新”为主要内容，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，全面提高农村中小学教师整体素质。

二、实施原则

- 1、突出骨干，倾斜农村。一方面要突出对骨干教师的培训，充分发挥他们在本片区、本校教学中的引领作用；另一方面要加强对村小、教学点教师的培训，使他们更多地享有省、地、县优质的培训资源。
- 2、按需施训，注重实效。培训要针对农村教师的实际需求，紧密结合基础教育课程改革及当前农村中小学教学实践中存在的问题进行，增强培训效果。
- 3、模式创新，远程辅助。各校充分利用远程设备，开展远程培训；教师培训与教研活动相结合，把课题研究与教师培训相结合。采取多种形式，有效的方式来加强教师培训。

三、培训内容及任务

培训分为省、地、县和校本培训，我镇狠抓校本全员培训，全员培训方式主要由学校具体组织，培训时间由学校自行安排，培训内容以所发教材为主，结合校本教材开展。

- 1、师德师风培训。以“增强教师魅力，共建和谐校园”为主题来开展，以有计划地培养一批青年师德标兵、优秀班主任、优秀少先队辅导员、打造师德建设示范学校、完善教师师德评价体系、师德年度考核和校园文化建设等为具体目标，培养教师的学术魅力和人格魅力，增强教师的敬业精神和奉献精神，弘扬学为人师、行为世范的职业道德；建立学校优良的校风、教风、学风，优化、美化校园文化环境，提高学生综合素质和提升学校整体品味。
- 2、新理念培训。以实施素质教育为核心，以关注学生发展为主题，以课程改革实施过程为载体。树立教师正确的教育观，即终身教育和学习化环境。“活到老学到老”，不断更新教育理念，培养教师的创新能力，在实践中提炼真正适合教学

的教育理念，富有个性的教育方法。使教育理念与教学过程逐步融合，满足教育发展的需要。

3、新课程培训。以提高课堂教育教学质量为重点，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，提高教学业务能力和水平。积极开展校本培训和研修，充分发挥学校教研组的作用，要求教师把课堂教学作为教师成长的主阵地；充分利用镇级、片区、县级的教研网络，高效开展各学科的教研活动，深刻领会新课程理念，促进教师专业成长。

4、新技术培训。以“农村中小学现代远程教育工程”为平台，按照普及、巩固、提高的原则，以全面提高教师教育技术应用能力，并在学科教学中有效运用为目的。各校要抓好农村中小学现代远程教育工程的培训工作，转变观念，狠抓实干，通过培训以提高每位教师的计算机知识水平及操作技能，提高运用现代教育技术进行教育教学改革的能力。

5、加强教师“两字一话”的培训。把粉笔字和钢笔字的规范书写作为全镇中小学教师素质提升的基础内容进行常规培训。加强普通话训练，校园内一律使用普通话，教师上课必须使用普通话，并对获得二级甲等以上普通话水平的教师给予奖励并在晋级晋职上优先考虑。

6、强化教师各学科课程标准的解读。各学校必须组织教师认真解读学科课程标准，把握课标纵横尺度，使学生全面接受教育。

7、提高教师课堂教学的有效性。向课堂四十分钟要质量，有效激活课堂教学，使学生快乐接受知识的同时并培养其技能，杜绝课堂教学常规化填鸭式教学、平板式教学，有效提高教师课堂教学设计能力。

四、组织管理

（一）加强领导、明确职责山盆镇农村教师素质提升工程，在山盆镇中小学教师继续教育工程领导小组的领导下，由镇中心学校继续教育办公室具体负责安排和组织实施。各学校在认真完成中心学校继续教育工程领导小组安排的继续教育相关培训的基础上，要积极组织和实施校本培训。

（二）筹措经费、保证投入为确保农村教师素质提升工程顺利实施，除县教育局安排的培训经费外，中心学校积极筹措经费，安排专项资金，确保培训工作顺利完成。

（三）考核要求农村教师素质提升工程有关培训学时记入“十一五”中小学教师继续教育总学时，培训成绩载入教师个人继续教育档案。“工程”实施情况纳入“十一五”中小学教师继续教育工程总体验收。

采购人员能力提升方案篇二

根据广州市总工会工作部署，为培养造就高素质职工队伍，为加快我区经济社会科学发展提供人才保障，区总工会于20xx年1月—3月面向全区工会会员开展职工素质提升活动——春季学历教育项目。

为确保活动取得实效，特制定方案如下：

（一）培训项目

培训项目为春季学历教育大专、本科两类，各单位可根据分配的学习名额，组织职工选择相关培训机构参加学习。

（二）培训机构

按照广州市总工会有关文件精神，本次我区职工素质提升活动的培训机构有广州市职工教育网、广州工程技术职业学院

等培训机构，具体专业院校详见附件3及附件4。

各培训机构负责培训的具体报名和培训工作，并做好学员建档工作，在开班前5个工作日内将名单报送区总工会组宣部审核并公布。

（三）经费分担

本次学历教育费用由广州市总工会、从化区总工会、镇（街）、园区总工会、系统工会，职工分担。其中，广州市总工会补助每个学员1500元学费，从化区总工会补助每个学员1500元学费，原则上各镇（街）、园区总工会（工委会）、系统工会参照从化区总工会比例补助学员学费，不足部分由职工个人支付。各单位可根据本单位实际，制定本单位补助比例。

各单位工会要积极争取行政支持，从职工教育培训经费中拨出专项经费。同时也可从工会经费中划拨专款，支持职工参加培训学习，帮助职工提升综合素质。

（四）补助名额

本次职工素质提升活动春季学历教育项目共有150个名额，先报先得，额满即止。

（五）培训补助对象

1. 建立了工会组织并缴交工会经费的单位中，具备会员资格的，本人自愿参加学习培训的在职一线职工。（一线职工是指企事业单位中车间（工段、科室）主任（含）以下的职工。）
2. 公务员及参公管理人员不纳入此次补助对象。
3. 每名职工只能享受一次学历教育补助，已享受过工会学历

教育补助的职工，不得再重复报名。

（一）动员部署阶段□20xx年12月下旬）

各级工会要结合实际，进一步细化实施方案，召开动员大会，组织广大职工参加学习培训。

（二）组织实施阶段□20xx年1月-20xx年3月）

1. 报名缴费：

镇（街）、园区工会会员可直接到各辖区职工服务站填表报名，也可到所属单位工会报名，由单位工会汇总报读人数后统一到辖区职工服务站进行报名；系统、行业、直属单位工会会员可到单位工会填表报名，由单位工会汇总报读人数后到区总工会组宣部进行报名（报名表详见附件1，报读汇总表见附件2）。

（1）报名时间□20xx年1月2日-3月20日

（2）缴费：按照国家规定标准收取。根据国家相关政策规定，广州市总工会、从化区总工会、镇（街）、园区、系统和单位所补助的经费用于培训费，不包含教材费、考试费、重修费、入学测试费等。学员的报名费、入学测试费、教材费和重修费由学员本人承担。学员中途变更学籍转学、转专业、退学等，按教育部有关规定办理。

（3）学费支付方式：职工报名通过入学测试被录取后，先由职工会员按院校规定全额支付学费。由总工会承担的费用在职工学员获得毕业证书后，到从化区总工会申请学习补助。

（4）登陆广州职工教育网进行预登记：

1. 根据广州市总工会的要求，报读成功学员需要登陆广州职

工教育网或扫描二维码安装“广州工会”app进入广州市职工提素圆梦工程学历教育补助预登记系统进行预登记。预登记时间以广州市总工会的通知为准。

2. 入学及学习服务阶段（20xx年3月后）

由学员所报读的教育机构具体负责组织入学、教育培训等工作。培训机构需做好20xx年春季学历教育学生的入学教育和教材发放，指导职工进行考试预约。安排班主任进行全程学习、考试和预约服务，组织任课教师进行课程辅导。

3. 考试结业（具体时间由各教育培训机构按照教学计划进行）

承担学历教育的培训机构为职工参加学习和考试提供便捷服务，并及时将考试成绩向职工公布。学历教育科目不合格的学员按国家有关规定重修。

4. 申请学习补助

（1）学员完成学业后，届时根据区总工会的相关通知要求填写学习补助申请表，把申请表原件和相关学历毕业证书、本人身份证、学费发票、申请人名下银行账户等复印件各一份，由辖区职工服务站或系统、行业、直属单位工会审核汇总后，交到区总工会组宣部申请广州市总工会、从化区总工会学习补助。

（2）学员所在单位（镇街、园区、系统、直属单位）工会承担的费用应在学员获得毕业证书时支付。

（三）总结阶段（20xx年4月）

由区总工会组宣部对前几阶段的工作进行总结，做好活动的存档记录工作。

（一）加强领导、高度重视

开展“职工素质提升活动”是区总工会充分发挥工会大学校作用，全面提高我区职工队伍综合素质、维护职工学习发展权益的重大举措，也是一项实实在在的惠及职工、服务职工的项目。各级工会组织要高度重视，强化责任意识，抓好实施落实，促进职工队伍素质大提升。

（二）精心组织、分工协作

各单位要落实本单位配套资金，结合单位发展需要选择学习项目，民主推荐优秀职工参加学习，督促参加学习的职工按时完成培训学习任务；教育培训机构要规范培训标准，严格培训管理，确保培训质量，做好学员管理和教学服务工作。要建立规范的职工大培训工作台账，及时、详细地记录学员培训基本信息、参训记录、考核验收情况等。

（三）广泛宣传、深入发动

“职工素质提升活动”开展的时间紧，任务重，各单位要加大宣传力度，认真做好宣传发动和报名工作，把服务职工的好事做实做好。

（四）健全机制、加强监督

各级工会要积极争取单位行政的支持，同时，也可从本单位工会经费中拨出专项经费开展职工教育培训，要对项目的实施进行动态监督。区总工会将组织相关部门和基层工会采用多种方式对培训机构工作绩效进行考核，包括培训实施方案执行情况、学员满意度、培训效果、经费使用管理情况等。

采购人员能力提升方案篇三

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师肩负教书

育人的重任，只有加强学习，不断提高自身的素质，做到教书育人，终身学习，才能更好地服务于教育事业。为进一步提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进教师专业化发展，提高我校的教育教学质量。现结合学校实际特制定《教师培训实施方案》。

一、指导思想

以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、培训目标

通过开展教师培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

三、培训原则

1、针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。

2、实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。

3、系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

4、自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。

5、开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的培训方式。

四、培训内容

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

1、师德培训

以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育 and 职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、教育教学能力培训

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力。

3、信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

4、教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

5、“国培计划”培训

科学技术的发展是一个日新月异、永不停息的过程，教师要树立“学习、学习、再学习”的思想，通过多种途径、多种方法，学习教育的新理念、新思想、新观点、新教法，以不断提高和充实自己，适应当前形势，不被社会淘汰。每一名教师都应树立终身学习理念，全新的学习方式以教师培训开始，突出以学科为基础、以问题为中心、以模块为课程机构、以案例为载体、以参与互动为平台。教师通过参加各种“国培计划”的培训活动，提高教师的个人业务素质和管理者的教育教学管理水平。

五、培训形式

1、自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。

3、小组研讨：以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4、教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式

组织教学观摩，形成制度。

5、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

6、专项培训：根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，组织教师参加“国培计划”、省州教科院、县教研室开展的各种培训活动，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。

六、具体措施

1、做好第二轮培训工作

认真调查统计，对在第二轮中学教师继续教育工作中未完成相应学时学分任务的教师，组织补培。同时，对已完成学时学分的教师，做好新一轮中学教师继续教育证书的换证工作，使继续教育工作顺利进入第三轮。

2、做好新课程师资培训工作

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的要求，继续组织好新课程师资培训工作。组织好义务段新课程改革教师的培训，进一步做好各学科综合课程培训。

3、做好教师岗位培训工作

启动新一轮中学教师岗位培训工作，大力宣传、介绍岗位再培训内容和形式上改进，以及实行分学科的菜单式培训核心，重点抓好初中语文、数学、外语等学科教师岗位培训。

4、做好班主任专业化培训工作

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计

划的通知》，继续做好班主任的培训工作，所有在岗班主任要参加班主任专业化培训，并取得培训合格证书，做到持证上岗。建立班主任专业化培训合格教师库，要求学校在聘任班主任时，优先聘任获证教师，探索班主任持证与聘任、津贴挂钩新思路。

5、做好教研组长培训工作

进一步抓好教组长培训，优先选派表现好的中青年教师参训，提高教研组长的能力和素质，做到持证上岗。

6、做好信息技术与学科课程整合培训工作

以中学优秀青年教师和骨干教师为重点送培对象，积极推进课堂教学与现代信息技术整合，加大信息技术与学科课程整合培训力度，不断提高课堂教学效率。

7、做好计算机应用能力培训工作

根据中学教师专业技术职务任职资格评审对计算机应用能力的要求，继续开展专业技术人员计算机应用能力培训，不断提高教师现代教育技术应用水平。

8、做好地级培训工作

根据县教育局文件精神，落实好参加地级培训的对象，认真组织好新课程骨干教师培训、中学骨干班主任培训、英特尔未来教育培训、大本学历培训、有关部门加强对培训教师的跟踪管理和指导。

9、做好校本培训工作

加强对校本培训工作的指导和管理，组织学校参与区级校本培训示范（先进）学校评选，不断提高校本培训工作水平。

开展以“三个一”（即“定一个专题、研一套理论、育一批新人”）为特色的校本培训。在学校积极营造教师专业自主发展的学校文化，加大校本培训经费的投入力度，充分利用网络资源，发挥本地名优教师的作用，认真规划、组织、实施好校本培训，保证培训的质量和效益。

10、精心组织好寒暑期教师集训工作

深化“学、研、思”活动，继续以提高课堂教学效益为主线，组织开展教师寒暑期全员培训工作。认真总结寒暑期集训经验，组织教师参加学科培训。充分准备，精心实施，加强督查，保证集训效果。

七、保障措施

1、加强对校本培训工作的领导

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的教师培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与年度培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

2、完善教师培训的管理体制

学校制定年度培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来、与教师的晋职晋升挂钩。

3、落实校本培训经费

学校积极采取措施，保证对教师培训的经费投入。

采购人员能力提升方案篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为全面推进行政执法规范化建设,切实提升行政执法人员综合素质和依法行政水平,促进严格规范公正文明执法,结合工作实际,决定在全市开展行政执法人员“业务大学习、岗位大练兵、技能大比武”素质能力提升活动,为此制定如下实施方案。

一、总体要求

坚持以***新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和***历次全会精神,深入学习贯彻***法治思想,深入学习领会“两个确立”的决定性意义,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,全面落实*****关于“坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍”的重要指示精神,不断增强行政执法人员政治意识、法治素养、服务观念和工作能力,努力打造一支政治过硬、业务精通、纪律严明、廉洁高效的行政执法队伍,为我市全方位推动高质量发展提供坚强的法治保障,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

二、参加人员

全市各级行政执法单位的在编在岗行政执法人员。

三、学习培训内容

(一)理论知识

重点学习***新时代中国特色社会主义思想、《***法治思想学习纲要》《***法治思想学习问答》,党的十九大和***二中、三中、四中、五中、***精神及***（省委）依法治国

（省）会议精神，《法治中国建设规划（2020—2025年）》《法治社会建设实施纲要（2020—2025年）》《法治政府建设实施纲要（2021—2025年）》，《中国***纪律处分条例》《公职人员政务处分法》《公务员法》等。

（二）业务知识

重点学习新修订的《行政处罚法》和《行政许可法》《行政强制法》《行政复议法》《行政诉讼法》《国家赔偿法》《民法典》中涉及行政领域有关条款等□□xx省行政执法条例□□xx省行政执法文书格式范本（试行）》和行政执法“三项制度”相关内容等。

（三）实战训练

通过行政执法实务培训和实战观摩，熟练掌握行政许可、行政处罚、行政强制等行政执法程序规定以及调查取证、现场处置、文书送达等执法事项。按照标准化执法办案要求，熟练掌握文书制作、法律适用、自由裁量基准以及案卷归档保存等相关内容。

四、实施步骤

（一）执法业务大学习阶段（3月—4月）

各级行政执法单位法制部门负责组织本单位行政执法人员开展执法业务大学习活动。要组织所有行政执法人员参加学习培训，要提供保障教材资料，统筹安排各种学习场合场地，做好工作与学习的时间调整。要充分利用自学、集中培训、以会代训、网络授课、实地观摩等多种学习方式和培训资源。市、县两级司法局在4月底前完成本地区行政执法单位行政执法理论和业务知识学习培训的考核验收工作。考核成绩作为推荐执法队伍参加全市执法技能大比武的依据。

（二）执法岗位大练兵阶段（5月—6月）

各级行政执法单位法制部门负责组织本单位执法人员开展岗位大练兵活动。可采取执法现场观摩学习、执法案卷评比评查等方式进行，确保行政执法人员熟练掌握执法流程、执法文书、执法用语、执法技巧等专业技能，切实提升行政执法人员实际操作水平。6月底前市、县两级司法局组织本地区行政执法单位开展执法案卷评查。案卷评查要做到全域覆盖，案卷评查结果作为推荐执法队伍参加执法技能大比武的依据。

市司法局根据学习培训考核和案卷评查的综合成绩，推选市直8支执法队伍参加全市执法技能大比武初赛；各县（区、市）司法局根据学习培训考核和案卷评查的综合成绩，推选1支执法队伍代表本地区参加全市执法技能大比武初赛。每支队伍推选3名执法人员参赛，参赛队员必须是在编在岗和具有执法证件的执法人员。

（三）执法技能大比武阶段（7月—8月）

大比武由市司法局牵头组织，相关市级执法单位和各县（区、市）司法局协作配合。大比武分初赛和决赛两个环节，初赛采取书面考试方式，决赛以舞台知识竞赛方式进行，通过大比武检验大学习、大练兵成效。

大比武内容主要为本方案明确的内容范围。初赛设单选、多选、判断、问答、文书写作和案例分析等题型，决赛知识竞赛原则上按必答题、抢答题、风险题、执法文书和执法流程纠错等环节设置。

各参赛队伍初赛成绩按3名参赛队员考试总分计，总分由高到低取前8支队伍进入决赛。决赛成绩按知识竞赛各环节得分合计，设一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名，对参赛队伍予以奖励。同时活动设优秀组织奖6名，对活动开展特别突出的市级执法单位和县（区、市）司法局予以表扬。

五、工作要求

（一）提高政治站位，强化组织领导。开展行政执法人员素质能力提升活动，是深入学习贯彻***法治思想的重要载体，是认真落实*****重要指示精神的有力举措。各地各部门要提高政治站位，加强组织领导，精心谋划，落实专人，确保活动取得积极成效。活动采取条块结合方式组织开展，市级行政执法单位要注重从条上督促指导，制定本系统、本领域执法人员素质能力提升活动实施方案，督促指导市县两级行政执法单位扎实有效开展活动。司法行政部门要注重从块上统筹指导，加强对活动的统筹协调和指导监督。

（二）精细部署安排，营造学习氛围。各地各部门要周密安排，扎实做好各项保障工作，由组织有计划地开展学习，并建立个人培训档案。行政执法人员要严格遵守单位培训安排，认真学习领会相关理论和业务知识，做到学有所用，学以致用，充分展示全市各级行政执法队伍的良好精神面貌和过硬业务素质。

（三）巩固活动成果，形成长效机制。各地各部门要以此次活动为契机，认真总结经验，巩固活动成效，要健全行政执法制度体系，加强行政执法人员教育培训，形成长效机制，进一步提升行政执法水平和效能，切实促进严格规范公正文明执法。

采购人员能力提升方案篇五

为了不断提高全区地税系统干部职工的业务能力、管理水平和基本技能，增强岗位适应能力，提高依法行政、依法治税水平，努力营造勤学实干、与时俱进，风正劲足的工作氛围，根据《内蒙古自治区地方税务局关于加强20xx年干部教育培训工作的意见》精神，认真做好20xx年的'全员素质测试工作，特制定本实施方案。

全区地税系统处级以下(含处级)干部职工(含协税员、助征员,不含印刷厂、服装厂、招待所、农牧场等实体工作人员)。其中,男54周岁(1948年3月31日前出生)、女49周岁(1953年3月31日前出生)以上免试。

素质测试分处级干部(含非领导职务人员,下同)、系统科级(含非领导职务人员,下同)干部和区局机关一般干部(含调训人员,不含工勤人员)、其他干部职工(含协税员、助征员)三类人员分别组织。素质测试均安排在公休日,处级干部测试时间是20xx年3月17日上午8:30—11:30,其它干部职工测试时间另定。

素质测试的内容限定在指定读本《初级会计事务》、《经济法基础》、《新征管法读本》范围之内。

(一)工作机构

根据工作需要,区局成立全区地税系统素质测试领导小组,统一领导和组织全员素质测试工作。

组长:苗银柱

成员:高瑞安、佟铁顺、乔志明、刘占魁、向东

乔志明副局长负责具体组织。

领导小组办公室设在区局人事教育处。领导小组将向各盟市局派出督查组,负责盟市地税系统素质测试的监督检查工作。

(二)命题

试题由素质测试领导小组统一组织命制,试题按人员分为三类,即处级干部试题,系统科级干部和区局机关一般干部试题、其它干部职工试题,其它干部职工试题又分业务行政岗

位和后勤事务服务岗位(司机、打字员、工勤人员等)两种。每套试题均准备备用试题一套。试题和备用试题根据需要翻译成蒙文试卷。试题要体现岗位特点,各有侧重。实行闭卷测试,满分100分,其中税收业务内容占60%,财务会计知识、《经济法基础》中除税收知识以外的其他法律知识各占20%。

(二)考务

处级干部素质测试的考务工作由领导小组统一组织,其它干部职工素质测试的考务工作由各盟市局负责组织,分级分类进行。

1、处级干部的测试集中在呼市进行,由区局领导和工作人员监考,并设电子监控装置。

2、盟市地税系统科级干部测试,集中在盟市所在地进行。区局派出的督察组监考。督察组由区局机关处级干部,临近盟市局处级干部5—6人组成,区局处级干部任组长。每个盟市局留下1名处级领导干部协助督察组做好事务性工作(如确定考场、张贴考号等),其它处级干部编入交叉混编的督察组。

区局机关一般干部,区局直属征收局,中部稽查分局科级干部参加呼市地税局科级干部的测试,单独设置考场。东部稽查分局、西部稽查分局科级干部分别参加赤峰市地税局,包头市地税局科级干部的测试。

3、各盟市局其它干部职工测试地点在本局所在地,也可根据实际适当集中。区局和盟市局共同派出督察组监考或巡视,督察组由区局机关干部、盟市局处、科级干部组成。

区局直属征收局、中部稽查分局一般干部职工参加呼市地税局一般干部职工测试;东部稽查分局、西部稽查分局一般干部职工分别参加赤峰市地税局、包头市地税局一般干部职工测试。

区局机关、区局直属征收局及东、中西部稽查分局后勤服务岗位人员和列入考试范围的临时工分别参加呼市、赤峰市、包头市地税局后勤服务类人员的测试。测试结束后，试卷当场密封。

(四) 阅卷

阅卷统一实行封闭密封方式。

处级干部试卷由素质测试领导小组委托有关人员评阅，其他人员试卷由各督察组带回区局，聘请有关人员评阅。

(一) 年龄加分。为了照顾在职的老同志，实行年龄加分制，即45周岁以上(1957年3月31日前出生)的人员按超过45周岁的年龄，每有一年加1分。年龄加分制适用于参加测试的所有人员。

(二) 协税员税龄加分。为了照顾长期在税务(农税)战线上工作的协税员中的老同志，实行税龄加分制。协税员每有1年税龄，加1分，最高到15分为限，超出15年税龄的不再加分。

协税员税龄加分和年龄加分不重复享受。

(三) 素质测试成绩和年龄、税龄加分要在本单位范围内予以公示。

(四) 及格线划定。

1、处级干部、区局机关一般干部职工的及格线由区局素质测试领导小组划定。

2、系统科级干部的及格线由区局素质测试领导小组分盟市划定。

3、其它干部职工的及格线由区局素质测试领导小组确定待岗

比例后，各盟市局根据实际自定，报领导小组备案。

4、区局将分盟市核定协税员控制数额，协税员的及格线由盟市局据以确定，报领导小组备案。

5、区局各直属机构科级干部、一般干部执行所在地盟市局机关同类人员及格线。

6、区局机关列入考试范围的临时工的及格线由区局素质测试领导小组划定。

及格线的划定要着眼于以考促学，提高干部队伍素质的目标，本着从实际出发，高标准、严要求，既考虑现实，又不一味迁就的原则，分地区、分类别分别划定，但必须完成待岗比例。

(一)素质测试中取得突出成绩，可作为职务晋升、协税员转录、评选先进、出国(境)考察、外出学习考察等方面的依据。

(二)素质测试不及格的各类人员按以下规定办理：

1、处级干部、系统科级干部和区局机关干部职工待岗，由区局组织为期半年的脱产培训，只发基本工资。培训结束后，进行补考，及格的上岗，不及格的回家自学，只发基本工资，参加第二年统一组织的素质测试，仍不及格的降职、降级。

2、其他正式人员，素质测试不及格的，由盟市局组织为期半年的脱产培训，只发基本工资，培训结束后，参加由区局统一组织的补考，及格的上岗，不及格的回家自学，只发基本工资，参加第二年统一组织的素质测试，仍不及格的按协税员待遇。区局各直属机构的待岗人员，参加所在地盟市局组织的培训。

3、协税员(助征员)、临时工素质测试不及格的辞退。

(三) 由于特殊原因不能参加测试的，处级干部、系统科级干部、区局机关和直属机构干部职工由区局审批，其它干部职工由盟市局审批。经组织批准，不参加这次素质测试的人员直接参加待岗人员培训后的考试，作为补考，补考正式人员不及格的回家自学，只发基本工资，参加第二年统一组织的素质测试；协税员，临时工辞退。擅自不参加测试的，正式人员在机构改革时列为待岗，协税员、临时工辞退。

(一) 为保证素质测试公平公正进行，区局将制定严格的考试、监考纪律，设立举报电话：，对出现的违规违纪问题将严肃查处，并追究有关单位和人员的责任。

(二) 盟市所在地试场都要安装电子监控装置，旗县所在地试场要尽量安装电子监控装置。

(三) 盟市地税系统借调干部分级参加正式干部职工的测试。

(四) 机构改革拟退休、提前退休、离岗、辞职的干部职工，在自愿申请的基础上，经所在单位批准，可以不参加素质测试，机构改革中据此安排。

(五) 20xx年、20xx年毕业的未被接收为协税员的委培生和20xx年接收的军转干部不参加此次测试。