

英语演讲稿词(通用6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

英语演讲稿词篇一

我打算买很多泡泡糖。“如果你有钱花的话？我会买泡泡糖工厂。”天真的童年我们的确有一颗善良的心，幸福和快乐是同一首曲子。

慢慢进入小学，课程越来越深，知识越来越多。会感受到压力。现在我有一个梦想。我希望我没有；我每天没有很多作业要做。玩的有点剥夺，而我们40%的日子都禁锢在教室里，很多时间都在学习。但是在学习面前，是一种模糊的知识。俗话说，一种罕见的困惑。对事物的理解，从封建主义到资本主义，越大越觉得自己的观点是正确的。每天放学回家后忙了一天一夜的课，他又困又累，吃不到深夜吃的食物。这样的生活很单调，可能有时候会想念我的很多小学同学，有时候会带着一节课或者一副朦胧的睡相。讨厌死板的校服，我从来不到处穿。周六，周日；时间很短，孩子很想磨炼，慢慢了解生活；太难了，努力吧，梦想好了，我会努力让每个人都生活起来，早起晚睡，把握住自己，不再松懈。我也想为他们的梦想而奋斗。

我的`演讲结束了，谢谢！

英语演讲稿词篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸

竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

英语演讲稿词篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

很高兴今晚年级上安排时间让各学科老师利用11月月考反思的机会对本期以来同学们的英语学习情况进行一个简单的总结。我觉得这样的机会非常宝贵，也非常必要！

因为自从进入高中学习以来，同学们会发现高中英语学习英语与初中有很大的区别，这不仅反应在老师的教学方法及对同学们的要求上，而且大家可以体会到在难度方面较之初中也有很大的提高，再加之我们在有限的的时间里要学习很多科目，使得很多同学感觉到在英语学习上有一定的难度。通过几次月考下来，有的同学甚至感觉到有些弥忙。因此，针对这一现状，我想就以下几点谈谈学习英语值得主意的事项。

1、英语课堂学习应该注重课堂学习效果，课堂里的40分钟非常宝贵且有限，要在这短短的时间内掌握所有的英语知识肯定不易。因此，课堂中要认真听讲，及时消化，否则容易造成听课越听越不懂，形成恶性循环！这里我要特别提醒少数在课堂上表现不容乐观的同学，他们课堂上看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，课堂上总是要在老师的督促与提醒下才能听课，这样不仅仅影响了自己及周边同学的学习，同时也影响了老师的教学进程，从而浪费课堂学习时间，导致学习困难。要知道学英语学习重在平时的努力，学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。那种想靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

2、英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一

些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。希望大家都能奋发图强，高中生活也才过去六分之一，因此还存较大提高的余地！对于英语偏科的同学，虽然是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破！所以，现在欠下了学习债的同学们在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。

3、学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他（她）比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们年级有很多这样的同学，比如：黄健，张叶，练诗林，孙震，邹佳玲，彭圣文，姜艳秋，黄静文，官慧婕，唐建柯等同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她们平时良好的学习习惯是分不开的！因此，良好的学习习惯是成功学习的保障。在此，我向大家提出几点建议，希望大家能坚持做好。

首先，树立必胜的学习“自信心”。人的自信心是一种心理品质，是情感因素之一，它对我们的学习起着重要作用。对于一个有自信的人，他会勇于面对挑战，努力向自己定下的目标进发，追求自我实现，不仅可以带来个人的成功感，在其他方面也能得到全面的发展，使自己更受人欢迎；相反，对于一个没有自信的人，他会逃避挑战，不敢面对失败的风险，怀疑自己的能力，使自己失去很多成功的机会。因此，希望大家能够正确地分析自己的处境、建立适度的期望值，正确而理性地对待分数，有句话说的好：永远不要否定自己，因为没有人已百分百地认识自己，人的潜能是无穷的。你自己也一样。给自己一个目标，自己跟自己比，只要今天的自己比昨天的自己有进步，就说明你是成功的。要知道，学习英语是一项艰苦的劳动，没有顽强的意志，坚持不懈的毅力是不能成功的。所以英语学习中要克服畏难心理，锻炼学生坚强的意志。同时，在学习过程中，不断地给自己积极的心理的暗示：如“我能赶上”，“我会获得成功的。”

第二，要做好课前预习。高中英语教材每一个模块的内容都比初中明显增多，词汇量大，课文长，难度大。因此，同学们必须在每节课前做好充分的预习，通过查字典等工具书解决难点。对于自己解决不了的问题，做好标记。上课时，要特殊注重这些难点地方，这样课堂听课做到有的放矢，学习效果好，也就提高了学习效率。

第三，重视阅读理解能力的培养。阅读的目的是提高对语篇整体认识的能力，以及推理判断，归纳总结的能力。坚持长期阅读（每天至少2篇以上）是稳步提高的保证。通过有计划有步骤的课外阅读（如我们所订的报纸），不仅能巩固拓宽教材所学内容，更关键是会使所学知识活起来，激发出浓厚的学英语的兴趣以及扩大知识量的欲望。

第四，养成朗读背诵的习惯。朗读是在课文所提供的语境中对语音，语调，意群，句型等基础知识的综合练习，同时培养纯正的语音语调和好的用语习惯以及为听力打下坚实的基础。对学过的句型，词组，对话，课文进行朗读和背诵，形成流利的语感，也培养了理解能力，为说，读及英语写作打好基础，这是提高英语水平的根本方法。

第五，建立错误档案本。在学习过程中，已获得的知识和技能对以后新知识，新技能的形成产生一定的影响，最好的办法是消灭错误，获得正确知识和技能。每次练习或考试后，应该把自己做错的具有代表性的题目抄下来，收集汇编，然后把老师对错题讲解后的正确语句熟读牢记，保留错误的答案，用红笔写上正确的答案，眉批上理由分析，这样就形成新的语言习惯。平时和临考前翻看，加深印象，引起注意，大大减少了错误率。既巩固了知识，又提高了应试能力，发挥了最佳的水平。

第六，养成良好的书写习惯。书写规范，字迹工整，卷面整洁的习惯也很重要。高中相当一部分学生的字体书写不好，难以辨认，大小写不分，词距若有若无，标点符号乱用，给

老师批改作业和试卷造成极大的麻烦。这在高考阅卷评分中会吃大亏，白白丢分。因此，从高一开始平时要养成书写规范的习惯，对大小写，标点符号和词距等一定要一丝不苟，力求规范化，整齐美观。

第七，养成使用英汉双解词典的习惯。高中学生阅读面扩大，需要补充词汇量。学生应备一本英汉词典，如牛津中，高阶英汉双解词典，在学习中随时查阅。这在很大程度上能解决学生的疑惑，帮助理解词的用法，词汇量也就随之不断扩大。

学生们主动地去找作业做，找事情干。这里要特别强调的是课外英语单词的记忆。众所周知，记忆在英语教学中占有极其重要的地位。从某种程度讲，它是学好英语的要害与前提。因为英语是一门记忆性很强的学科。它有大量的单词、词组、句型、语法等需要记忆。有些同学反应单词老是记不住，问有没有捷径可循，我想方法之一尽量采取情景记忆，把这个单词放在语言环境中记，这样不仅轻易记住，而且还把握了它的用法。因此在这就特别强调对我们报纸单词的记忆是在仔细阅读报纸文章的前提下进行的。因为在文章中或对话中记单词，能达到事半功倍的效果。以记单词为例，方法很多，但是比较科学简洁的方法还是研究单词的结构，分析词义。分析英代的单词构成，可以知道复合词和派生词占相称大比例，尤其是派生词数量极多，派生词均由词根和词缀构成，词根和词缀均有特定的含义，若按词根的方式记忆，势必可以提高效率，少出错误。比如[unsuccessful]知道词根success是“成功”的意思[un]是否定前缀[ful]是形容词后缀，那么，这个单词的词义“不成功的”就很明确了。当然，背单词是一件相当枯燥且繁琐的事情，并不是所有的单词都在一定的情景，因而单词记忆在很多时候需要进行机械记忆，这是语言学科的特性决定的，这也包括英语学习中的相关知识点的记忆。要掌握就必须不断的反复，背了就忘，忘了再背，如果不及时复习巩固，当然又会忘。所以提醒大学要分散记忆，反复复习。同学们千万不能纵容自己说：英语好难，我记不住就任由他去。我们必须知道：今天，你花大时

间去养成好习惯，明天，你就可以更好。

最后，我想以我在多年的学习过程中信念的座右铭与大家共勉：背水一战，舍我其谁。

英语演讲稿词篇四

亲爱的朋友：我是一个富有的女孩，因为我有许多宝藏。

朋友是我的财富。当我伤心时，我知道他们会抓住我的手，温暖我的心。他们告诉我友谊是多么神奇。

家庭是我的宝藏。是否时间找到我们远或者它让我们近，他们总是站在我身边。他们告诉我如何美妙的'被你爱的人爱着。

经验是我的宝藏。无论好或坏的情况我不得不面对，它会告诉我正确的方法。它帮

英语演讲稿词篇五

“my name is li jiatong.”榆林高新小学的操场上传来阵阵英语朗诵声。咦，这是怎么回事呢？原来是学校在举行英语演讲比赛呢！20 年9月12日，对我来说，非常难忘。不仅因为我参加了这次英语演讲比赛，更重要的是我战胜了自己。

比赛之前，老师问大家谁愿意参加比赛，同学们都积极举手，踊跃参加。我也好想参加比赛，可是怕自己演讲得不好，没有勇气举手。这时，老师好像看出了我的心思，问我：“李佳桐，你想参加吗？”我低声说：“老师，我想参加，可是我怕演讲不好。”老师说：“没关系，重在参与嘛，越是胆怯，越要锻炼自己。”于是我报了名。

回到家里，我就开始天天对着镜子练习演讲，不放过一个细节。真是“台上一分钟，台下十年功”。经过我的不懈努力，

我终于能大方自然熟练地演讲了。

星期四下午，比赛正式开始了，我穿着漂亮的白纱裙来到赛场。首先是高年级的大哥哥大姐姐们演讲，他们演讲的十分精彩，给了我很大的压力。马上就要轮到我了，我心里别提有多紧张了，手心直冒冷汗。这时，一双温暖的大手搭在我的肩上，原来是老师。老师亲切地对我说：“别紧张，老师相信你。”我一下子放松了许多。

许的笑容，我就知道自己表现得不错。终于主持人宣布比赛结果了，我获得了二等奖，我心里乐开了花。

这件事已经过去半年了但我我仍然记忆犹新。每当我看到那张金灿灿的奖状我就暗暗对自己说：“李佳桐，你能行。”

英语演讲稿词篇六

尊敬的各位领导、老师们，大家下午好。

在这样一个骄阳似火的炎炎夏日里，我们有幸聆听来自新加坡共和理工学院黄慧婷、陈德美两位老师的谆谆教诲，是我们全体参训人员的骄傲。首先，请允许我代表全体学员向两位老师不辞辛苦的工作表示衷心的感谢和最崇高的敬意。是你们给我们带来了全新的教学方法和教育理念，是你们为我们尘封的思想打开了通向外部世界的窗口，是你们为我们带来了友谊的种子，尽管我们仅仅只相处了12天，但彼此间却已建立起深厚的友谊，让我们默默祝愿这份友谊地久天长。

我们要感谢潍坊市教育局，感谢你们把这次培训的机会给了我们xx区而且，学习中途专程冒着酷暑来看望我们，让我代表xx区所有的英语老师说一声“谢谢”。我相信，参加培训的所有教师会把我们所学的先进教学方法带到我们xx英语教学的每一个角落，请市领导放心，我们有信心、有决心给你们交一份英语教学的完美答卷，到时候，请你们再来检阅我

们，也希望你们能在日常的教学工作中给我们多做指导。

我们还应感谢xx区教育局□xx区实验中学，你们为做好这次培训也做了打量的组织、后勤工作，我们都已经看在了眼里，记在了心里。感谢你们为我们搭建起这样一个交流、提高的平台。

学习时间是短暂的，影响却是深远的，这次学习或许对我的一生都会产生积极的影响，它也一定会成为我们整个教学生活的美好回忆。老师们，让我们仔细品味这12天，黄老师的每一次笑脸都曾经给我们那么大的震撼，每一句语言都使我们的记忆达至极点，我们的教育思想在这里燃起了亮丽的火花，让我们把每一个美好的细节珍藏。

说实在的，在培训的一开始，我也有一些厌烦的情绪，毕竟是牺牲自己的休息时间，但随着学习的深入，我感到越来越喜欢，我们一起游戏，一起讨论，一起分享教学的快乐。。。现在我可以很高兴地说，这次培训对我们来说是一次很好的机会，我知道，能够使我们满意的原因是各级领导的精心组织，是陈老师、黄老师辛勤工作、个人努力的使然，是“问题启发式”教学方法本身具备的那种磁性的力量。你们用真诚赢得了我们的尊敬。12天，知识已装满我们的行囊。我坚信，我们xx的英语教学会迎来一个全新的未来。请允许我提议，让我们用最热烈的掌声向两位老师的真诚致敬。

最后，我想对所有参加培训的同仁们说“天道酬勤”，我们回到各自的工作岗位后，应该仔细思考一下，怎么把方法变成实践。再见了，敬爱的新加坡老师，再见了，亲爱的同学们，请让我送上对你们最美好的祝愿：祝你们幸福、平安、桃李满天下。

谢谢大家。