

大二班下学期班级工作总结 大二学期班级工作总结(精选8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大二班下学期班级工作总结篇一

大二整整一年结束了，只能感叹时间过得太快了，曾经听很多人说如果你觉得时间过得很快，那么就说明你在这段时间里过的很充实，然而，也有人说，如果觉得时间过得太快，只能说明这段时间你是虚度了。我不知道到底是哪种说法是正确的，也许，也没必要去追求它的真实答案，因为，这一年都已经过去了，再去讨论这个问题似乎也不太适宜。

说这些要表达的意思就是：大二一年的生活确实不如大一，就像上面的那个有些纠结的问题一样，不能给出一个真实的答案。不过我可以肯定地说，我还是一如既往的努力地对待自己认为重要的，值得付出的事情的！

下面我就自己在大二整整一年的学习，工作和思想做一个认真和细致的总结，以便为自己今后的大学生活和人生道路做一个铺垫，这也是我的一个做事风格，做完一件事情之后习惯于总结。

两年的大学生生活让我学会了很多，领悟了很多，因此也成长了很多，在自己的学生工作方面，刚进大学时，对自己在大学里学生工作里的规划是：从大一到大三，在学生工作上花的时间逐渐减少，而在学生工作之外的工作时间逐渐增加，也就意味着，要花更多的时间在学校外面，大一，大二在学

校里花的时间主要是为了培养自己的沟通交流能力，这也是为了适应大学生生活，为以后的大学生生活做铺垫，大三以后花时间在学校外面，不仅可以让自己接触社会，还可以让自己早一点了解未来的工作。

在大二一整年的学生工作上，我花上面的时间比大一的时候要少一些，而且，在大二结束的时候，我选择离开这个自己已经花了两年时间上面的组织，即使，最后离开时稍微有一点犹豫。这不是因为自己的激情减退，而是因为我觉得自己应该那样做，当一件事情熟悉了它的工作流程，并且训练了自己一定的组织和团结能力，就已经差不多了，特别是学生工作，况且自己还有更重要的事情要去做呢！另一方面，还有一个小的因素就是：相对于其他的同年级的学生工作同事，我觉得他们更适合继续做下去。

在大二一年虽然在学生工作上花的时间要少一些，但是自己还是参与组织了不少活动，也参加了不少的活动，也取得了一定的成绩。部门日常工作是给其他部门出宣传板，做宣传海报，宣传我们院系的一系列活动，丰富同学的大学生活，整整一年，在日常工作方面，无论是开学初的学生会招新工作，还是情系迷彩演讲比赛；无论是团日活动，还是女生节系列活动。

无论是内部联谊晚会，还是毕业生晚会；无论是本部门的书画大赛，还是整个学生会的文化节活动，还有校三十届运动会，新生篮球赛，还有……一切的一切，只要是学生会的活动，都有我们参与的成分，但无论什么活动，我们都认认真真，一丝不苟，任劳任怨的做到最好，为广大师生带来方便。

在上学期的时候，很多的日常事务，都是我们大二的部员亲自完成的，而到了大二下学期，我们的角色主要是起带领和引导作用的，这样一来，既能进一步锻炼我们的组织能力，又能为下一届部员能力提升打下基础。对我自己而言，我觉得大二一年来，组织能力，统筹能力，交流交际能力都有一

定程度的提升，唯一不足的是，我们部门属于一个幕后工作部门，因此，在工作魄力方面锻炼不足，我自己也不是一个很“开”的人，这种不“开”是自己的性格决定的，如果是大一开始，自己能在一些幕前工作的部门工作的话，我相信这种情况肯定会得到一定的改善的。

可是，在这样一个部门里，在这样的组织里工作两年我觉得不后悔，就连最后，本来写了一份申请书准备留下，想了很久，最终还是退出了，我觉得自己还是到了自己想要得到的，认识了不少的人，熟悉了很多事情的处理方式，胆量也变大了，学会了跟老师交流，跟同学交流，这些就已经够了，再在上面花太多的时间，不值得，还有更重要的事情要做。

最后部门的部长是姚阿蔓来做，觉得还好，也祝福我们宣传策划部在他的带领下，越来越好，同样，也祝福陪伴自己两年之久的分团委学生会，越来越好吧！

可以说，在学生工作上还行，而在学习方面，我自己觉得自己，大二一年我不是很满意，也不是自己没有努力，我就是觉得学习没有大一时的那个时候的那个感觉，大二上学期，还很不可思议的挂了一科，也是大学第一门开卷考试，说起来也很丢脸。大二的下学期，虽然没有挂科，虽然不挂科不是我的最低要求，但是我不很满意，也是从这次考试后，我对大学的考试，大学的学习感到无比的，前所未有的失望！

先来总结自己的问题吧！大二的一年，没有在班级里担任职务，按理来说，花在学习上的时间会更多，学习效果应该会好一点，可是，并不是我想的那样，大二上学期，没有静下心来，特别是大二上学期期末的时候，这其中的原因在大二上学期总结中也提到过，这里就不再赘述了。因此，考的不是很好，而大二下学期虽然心静下来了，但我对考试失去了信心，对大学的考试感到失望，无论是我复习得怎样好，考的总不让我满意。整整一年，还是浮在表面上一样，没有沉下来，心没有静下来，这是我这一年学习比较失败的主要原因。

这是我失望的地方，感到不满的地方，别人都是那么用功的学了半年，到头来还不如那些平时玩玩打打的同学考得好！这说的过去吗？！就这样，在期末复习过程中，我越是复习就越对自己考试没有信心，每一场考试都是在自己的提心吊胆中度过的，完全不能放松，因此，考得不令我满意，这并不是我的借口，事实就是这样，我也不是一个会撒谎的人。

不知道成绩到底怎么样，不过都已经过去了，就不再想他了吧，总结一下，找找原因，然后，从原因出发慢慢解决，我相信这样才会在学习上有所进步的！

而在思想上面，我觉得是最重要的一部分，具体说不出在思想上有哪些收获，也许成长就是如此吧！我还是把自己思想上的成熟归类为自己成长的一个过程。人生也是一个不断沉淀的过程，这样久了，生活才有韵味，思想是一切行动的指南，提高思想修养，提高自身素质永远是一个人利于社会的不变真理，同时，一个社会的进步与否，文明程度的高还是低，我认为都是取决于这个民族的思想道德水平。

提高思想修为主的方式有学习，工作，社会阅历和书籍，前面三者在上面已经做了稍微的总结，在阅读书籍方面，在大二一年中，我看了《麦田里的守望者》《爱因斯坦传》《基督山伯爵(上)》和一些中短篇小说，对这几本书我自己觉得还是有蛮大收获的，虽然没有做摘抄，但里面的一些经典还是在我的脑海里，在我的思想中，也在潜移默化的影响着我，特别是后面两本书给我的影响很深刻。

我记得一次看“非诚勿扰”节目时，乐嘉老师说过一句话，大致意思是，学术型的人远没有实干型的人的吸引力大，我认为，这二者根本的侧重点就不一样，怎么能拿来相提并论呢！当然，看书，做学问的最终目的也不是为了提高吸引力，最起码在我看来是这样的！因此在以后的生活中我还会一如既往的看书，读人，接触社会提高自己的思想修为，做一个让自己接受也让别人接受的“谦谦君子”吧！

以上这些就是自己在大二学年的工作，学习及思想方面的总结，我知道自己还是有很多方面做得不足，做的不好，可是，我一直追求更好，在接下来的两年中，我仍会一如既往的沿着自己的初衷和自己制定的计划，一步一个脚印的走下去，坚持下去！我一直相信天道酬勤，我不是聪明的，但是我是能坚持到最后的，能忠于自己的！

既然选择了远方，便只顾风雨兼程！

大二班下学期班级工作总结篇二

大学二年级是大学生形成稳定的行为特征和心理特征的重要阶段。在此期间，大学生在思想、学业、感情、人际关系等方面与一年级相比问题明显增多，今天本站小编为大家精心挑选了关于大二学期班级工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

不知不觉间我进入大学也有二年的时间了.回首过去的岁月,我收获了许多,也失去了许多,既有取得的进步,成功的喜悦,也有失败后的苦恼,但还是在这得失之间,成功与失败之间,我发觉自己长大了、成熟了、进步了.从一个幼稚的,单纯的中学生成长为一名有能力有思想、求进步的热血青年、大学生.这其中上级组织的辛勤培养,老师、同学们的热心帮助,我只能以自己的不断努力来报答.

在假期中,我看了许多,也想了许多,更明白了许多.我认为目前的大学生还应该进一步加强各方面的能力,并拓宽自己的知识面.社会的进步必须依靠科技的发展.现在我国正处于改革开放,日新月异的新的十年,正是社会主义现代化建设的重要时期,需要大批的有知识、有文化有能力的科技人才.而我们,当代的大学生.

跨世纪的一代青年,应该怎样才能抓住这凸显自我价值,为

提升我国国力的有利时期呢?我认为, 首先应该学好自己的基础和专业文化知识, 并在此基础上拓宽 自己的知识面, 这是我们作为学生最基本的任务, 也是每一个人走上社会, 干好工作, 为祖国建设贡献力量的最重要的条件, 在现代化高速发展的科技社会.

重要的是, 我们需要不断加强自己的思想教育, 只有持续提高自己的思想素质, 紧跟党的领导, 为国家的繁荣富强做出自己的贡献.

以上仅是我对目前大学生的一点看法及对生活的一点认识, 当然自己应当更加努力, 认真学习全面提高能力. 新的学期开始了, 每个人都有自己的目标与计划, 当然 我也不例外. 因此, 我对自己提出以下要求: 首先, 学习上, 我要认真对待每一节课, 做好预习、复习工作, 认真完成老师要求的各项作业, 并且积极扩大学习范 围, 为以后的发展打下坚实的基础.

时间在不知不觉中总是过得很快, 进入大学已经快有两年了, 自己也不再是两年前那个对大学一知半解、懵懵懂懂的小女生了。尤其是当自己步入大二, 看着那些大一的“小朋友”们, 当自己已不再被称为新生的时候, 恍然发现, 哦, 原来我也是大二的学姐了。

大一的时候, 觉得什么都很新鲜, 对大学生生活既充满憧憬也充满好奇。社团、学生会、各类竞赛或是活动, 一样也不落的参与到其中。那个时候觉得什么都是有趣的, 自己有时候也忙得稀里糊涂的。现在看来, 那时候的自己是充满活力的。大一就在这样的状态中很快的过去了。虽然离开家或多或少总会有些不习惯, 但身边有舍友、同学还有很多的新朋友, 日子也过得有滋有味的。

过了一个暑假, 就到大二了。我现在有时候还总会觉得自己好像还是大一的感觉, 怎么也缓不过来。不过看着大一的“小孩”们脸上荡漾着和我大一时候一样的憧憬和好奇时,

便会觉得我确实大二了。大二，褪去了大一时期的稚嫩，虽然也还是一个学生，但感觉自己在思想上稍微成熟了些。不再对所有的活动都好奇了，就捡着自己感兴趣的参加参加。也会开始考虑考虑考研或是工作的方向了，对自己的大学生涯也有了一个比较清晰的构架。

想想真的很快，大学一半的时间快过去了。庆幸自己还没有浑浑噩噩的学习生活。在接下来的两年多了，自己就要更加努力去实现自己的目标了。

大二整整一年结束了，只能感叹时间过得太快了，曾经听很多人说如果你觉得时间过得很快，那么就说明你在这段时间里过的很充实，然而，也有人说，如果觉得时间过得太快，只能说明这段时间你是虚度了。我不知道到底是哪种说法是正确的，也许，也没必要去追求它的真实答案，因为，这一年都已经过去了，再去讨论这个问题似乎也不太适宜。

说这些要表达的意思就是：大二一年的生活确实不如大一，就像上面的那个有些纠结的问题一样，不能给出一个真实的答案。不过我可以肯定地说，我还是一如既往的努力地对待自己认为重要的，值得付出的事情的！

下面我就自己在大二整整一年的学习，工作和思想做一个认真和细致的总结，以便为自己今后的大学生活和人生道路做一个铺垫，这也是我的一个做事风格，做完一件事情之后习惯于总结。

两年的大学生活让我学会了很多，领悟了很多，因此也成长了很多，在自己的学生工作方面，刚进大学时，对自己在在大学里学生工作里的规划是：从大一到大三，在学生工作上花的时间逐渐减少，而在学生工作之外的工作时间逐渐增加，也就意味着，要花更多的时间在学校外面，大一，大二在学校里花的时间主要是为了培养自己的沟通交流能力，这也是为了适应大学生活，为以后的大学生活做铺垫，大三以后花

时间在学校外面，不仅可以让自己接触社会，还可以让自己早一点了解未来的工作。

在大二一整年的学生工作上，我花在上面的时间比大一的时候要少一些，而且，在大二结束的时候，我选择离开这个自己已经花了两年时间在上面的组织，即使，最后离开时稍微有一点犹豫。这不是因为自己的激情减退，而是因为我觉得自己应该那样做，当一件事情熟悉了它的工作流程，并且训练了自己一定的组织和团结能力，就已经差不多了，特别是学生工作，况且自己还有更重要的事情要去做呢！另一方面，还有一个小的因素就是：相对于其他的同年级的学生工作同事，我觉得他们更适合继续做下去。

在大二一年虽然在学生工作上花的时间要少一些，但是自己还是参与组织了不少活动，也参加了不少的活动，也取得了一定的成绩。部门日常工作是给其他部门出宣传板，做宣传海报，宣传我们院系的一系列的学生活动，丰富同学的大学生活，整整一年，在日常工作方面，无论是开学初的学生会招新工作，还是情系迷彩演讲比赛；无论是团日活动，还是女生节系列活动。

无论是内部联谊晚会，还是毕业生晚会；无论是本部门的书画大赛，还是整个学生会的文化节活动，还有校三十届运动会，新生篮球赛，还有……一切的一切，只要是学生会的活动，都有我们参与的成分，但无论什么活动，我们都认认真真，一丝不苟，任劳任怨的做到最好，为广大师生带来方便。

在上学期的时候，很多的日常事务，都是我们大二的部员亲自完成的，而到了大二下学期，我们的角色主要是起带领和引导作用的，这样一来，既能进一步锻炼我们的组织能力，又能为下一届部员能力提升打下基础。对我自己而言，我觉得大二一年来，组织能力，统筹能力，交流交际能力都有一定程度的提升，唯一不足的是，我们部门属于一个幕后工作部门，因此，在工作魄力方面锻炼不足，我自己也不是一个很

“开”的人，这种不“开”是自己的性格决定的，如果是大一开始，自己能在一些幕前工作的部门工作的话，我相信这种情况肯定会得到一定的改善的。

可是，在这样一个部门里，在这样的组织里工作两年我觉得不后悔，就连最后，本来写了一份申请书准备留下，想了很久，最终还是退出了，我觉得自己还是到了自己想要得到的，认识了不少的人，熟悉了很多事情的处理方式，胆量也变大了，学会了跟老师交流，跟同学交流，这些就已经够了，再在上面花太多的时间，不值得，还有更重要的事情要做。

最后部门的部长是姚阿蔓来做，觉得还好，也祝福我们宣传策划部在他的带领下，越来越好，同样，也祝福陪伴自己两年之久的分团委学生会，越来越好吧！

可以说，在学生工作上还行，而在学习方面，我自己觉得自己，大二一年我不是很满意，也不是自己没有努力，我就是觉得学习没有大一时的那个时候的那个感觉，大二上学期，还很不可思议的挂了一科，也是大学第一门开卷考试，说起来也很丢脸。大二的下学期，虽然没有挂科，虽然不挂科不是我的最低要求，但是我不是很满意，也是从这次考试后，我对大学的考试，大学的学习感到无比的，前所未有的失望！

先来总结自己的问题吧！大二的一年，没有在班级里担任职务，按理来说，花在学习上的时间会更多，学习效果应该会好一点，可是，并不是我想的那样，大二上学期，没有静下心来，特别是大二上学期期末的时候，这其中的原因在大二上学期总结中也提到过，这里就不再赘述了。因此，考的不是很好，而大二下学期虽然心静下来了，但我对考试失去了信心，对大学的考试感到失望，无论是我复习得怎样好，考的总不让我满意。整整一年，还是浮在表面上一样，没有沉下来，心没有静下来，这是我这一年学习比较失败的主要原因。

这是我失望的地方，感到不满的地方，别人都是那么用功的

学了半年，到头来还不如那些平时玩玩打打的同学考得好！这说的过去吗？！就这样，在期末复习过程中，我越是复习就越对自己考试没有信心，每一场考试都是在自己的提心吊胆中度过的，完全不能放松，因此，考得不令我满意，这并不是我的借口，事实就是这样，我也不是一个会撒谎的人。

不知道成绩到底怎么样，不过都已经过去了，就不再想他了吧，总结一下，找找原因，然后，从原因出发慢慢解决，我相信这样才会在学习上有所进步的！

而在思想上面，我觉得是最重要的一部分，具体说不出在思想上有哪些收获，也许成长就是如此吧！我还是把自己思想上的成熟归类为自己成长的一个过程。人生也是一个不断沉淀的过程，这样久了，生活才有韵味，思想是一切行动的指南，提高思想修养，提高自身素质永远是一个人利于社会的不变真理，同时，一个社会的进步与否，文明程度的高还是低，我认为都是取决于这个民族的思想道德水平。

提高思想修为主的方式有学习，工作，社会阅历和书籍，前面三者在上面已经做了稍微的总结，在阅读书籍方面，在大二一年中，我看了《麦田里的守望者》《爱因斯坦传》《基督山伯爵(上)》和一些中短篇小说，对这几本书我自己觉得还是有蛮大收获的，虽然没有做摘抄，但里面的一些经典还是在我的脑海里，在我的思想中，也在潜移默化的影响着我，特别是后面两本书给我的影响很深刻。

我记得一次看“非诚勿扰”节目时，乐嘉老师说过一句话，大致意思是，学术型的人远没有实干型的人的吸引力大，我认为，这二者根本的侧重点就不一样，怎么能拿来相提并论呢！当然，看书，做学问的最终目的也不是为了提高吸引力，最起码在我看来是这样的！因此在以后的生活中我还会一如既往的看书，读人，接触社会提高自己的思想修为，做一个让自己接受也让别人接受的“谦谦君子”吧！

以上这些就是自己在大二学年的工作，学习及思想方面的总结，我知道自己还是有很多方面做得不足，做的不好，可是，我一直追求更好，在接下来的两年中，我仍会一如既往的沿着自己的初衷和自己制定的计划，一步一个脚印的走下去，坚持下去！我一直相信天道酬勤，我不是聪明的，但是我是能坚持到最后的，能忠于自己的！

既然选择了远方，便只顾风雨兼程!!!

时间过得很快，一学期在匆匆忙忙中又过去了。俗话说得好：有总结，才会有进步！给自己总结一下，反省一下，明白自己的优缺点，不断去完善自己，让自己成长！回想这一学期，在生活、学习和工作中失去的不少，但收获的也很多！

为生活而活，一直是我追求的！但是，那毕竟是追求的一种理想境界而已。过去一学期，生活很匆忙，日子让人很累，假日吃饱就睡！不是我在支配生活，而是生活在让我过日子。每天早上最慢6点10就要起床准备集合了，然后就是吃早餐，不过也有时候很困，集合后就回宿舍睡觉了。

集合是规矩，但规矩没有体现出纪律，所以法学中队的集合总是拖拖拉拉，浪费较长时间，变成了一种形式！突然想到一个问题，警校里的我们除了集合，还有什么特色呢？中午，我们宿舍经常在聊天、上网，一般都要到1点才开始睡觉，而我总是失眠要很久才睡过去。结果是1点半就得起床准备集合了，睡了等于没睡。晚上也是，吹水、上网总要到12点，甚至有时候到一、两点，结果第二天一大早总是很困。

人到大二，一切都变了，但我们也许并不觉得自己变了，因为我们在潜移默化地改变着！大家都说大二、大三和大四的是老油条了，虽然我并不愿意承认自己就是那一种人，但事实真的就是那样子。相信学校里的每个学生都可以感受到的，我就不具体说了。

但是，我觉得自己还有一些问题存在！很多时候，我总是把衣服留到第二天才洗，甚至是隔了3、4天才洗的也有。到冬天，在个别宿友的影响下，衣服也要穿几天才洗的，不过前提是看起来干净、穿起来不痒！当然，我最多也是穿几天而已，不会像别人一样两个月不洗的。而且，人懒了，不喜欢到食堂去吃饭，总是叫外卖。在与人相处时，我也是有什么话说什么话，太直了，总是大胆地批评周围个别人。不过，我是出于对他们的好，而不是为批评而批评。

我也很希望能找到一个敢于批评我的人做镜子，但是在大学里就没有找到一个。他们看得出我有什么问题，但是不敢提出来！我一直认为，真正的好朋友、好兄弟是敢于跟你提出问题的人。但是有一点很庆幸，宏彬会在学习上经常提醒我是时候学习了，别再沉迷工作了！

在学习方面，我的表现真是差到不行了，不过，我认为这只是一时的表面现象。我本学期疯狂地逃课，一开始是为了部门的工作，到后来却悲哀地成为了一种习惯了。更何况有我们班的李宁陪着一起先去食堂吃午饭，或者回宿舍各忙各的。曾经跟敏灵承诺过一定好好读书，尽量不逃课，跟宏彬说过会好好看书，结果我用自己事例一次次证明了四个字：死性难改。虽然有时候我也不想翘课，但是有时候真的是没办法，我没有合理处理好学习和工作的关系。但我不认为我就是个坏学生。

我坚持认为，我只是现在课本知识没你们懂而已，我坚信我会比你们很多人都棒！我一定可以比其他人学得好！4、6级英语，司法等一切考试，我都会一次就过。这些没什么是我不会的，只是我现在没学而已。因为我有一个想法，两年工作，两年学习！这就是我对大学四年的规划之一。学习吗，很轻松的，等着瞧吧！

最后再说说我在部门里的工作吧，有人在qq的好友影响里评论我是一个工作狂，我举得很合适。我现在在青协的实践部

和团委的科技学术部都担任副部长，承担的工作比较多，而我也迷恋于我的工作。可以肯定，如果我只能在谈恋爱和现在的工作选择一个，我一定会选择部门的工作。因为我喜欢做志愿者这种好事，团委的事也必须得去完成，可以说是一份责任、一种兴趣，所以也没什么时间谈恋爱了。

也许是自己根本就没人要吧，哈哈！团委的工作和青协的工作我经常没办法兼顾，不是我不喜欢青协了，只是青协实践部还有另外两个部长在，可以忙得过来，我适当放下了。而科技学术部只有3个08成员，工作基本由08的接手做，况且只有我一个男的，所以我只能承担起这个重任，只要是我做得了的，全部都扛下来。

对于青协，我也不会完全不顾，我会在空余时间去弥补我的不足，比如说周六周日的活动我都会组织参加，因为我还是非常热爱青协这个组织的。可以很肯定地说，因为部门的工作我失去了很多，但我也学到了很多做人做事的道理！师兄师姐会教我们，而我也从周围的同学身上学到了很多知识。我喜欢部门的工作，我也将继续承担起自己的那一份责任，完成分内分外的各项工作！

好了，不说了，这就是我，特殊的我，有理想的我，加油！

大二班下学期班级工作总结篇三

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班教师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理本事明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理本事，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是

在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达本事方面也明显有提高，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情景。

一学期来，我班能做好每一天晨检和午检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗本事，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理本事的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并经过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班教师一齐，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。所以，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班教师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班教师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，构成了良好的班纪班风。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。所以，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

积极参加教研活动，提高教研本事。本学期，我园进行了月末展示，教师之间互相学习，吸收好的经验，经过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，经过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，所以，教师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常经过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情景，向家长宣传幼儿园的教育教学资料、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班教师的发动下，家长十分重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。经过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在教师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不一样程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、欢乐地成长。

大二班下学期班级工作总结篇四

一眨眼这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。2018年小班下学期班级工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

一眨眼这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期的工作总结如下：

一、教育教学工作

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学

习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

二、保育工作方面

1. 我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。

2. 注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。

3. 严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教​​学内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

1. 主动亲切地与家长沟通。我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

3、让家长参与到我们的工作中。

通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：

孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班两老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

大二班下学期班级工作总结篇五

班级：中一班时光荏苒，岁月穿梭，随着时间的推移中班第二个学期已经接近了尾声，悄然间我在幼儿园的生活两年了，这也意味着孩子们要给中班生活即将画上句号了。回顾这一学期来的点点滴滴，孩子们长大了、懂事了，当然我在业务能力上也成长很多，在带孩子方面进步很多，收获最多的是得到了家长对我工作的支持和理解。下面我对自己这一学期来工作作如下小结：

1、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

2、本学期我如期完成原本小课题的撰写工作以及后期资料的整理。小课题研究的内容是《幼儿发脾气的成因以及疏导工作》根据小课题的内容，我在家长中启用了调查表，根据调查结果我还认真撰写了调查分析表，以及相关的论文。我在每周将本班教师召集在一起研究学习小课题的资料。通过我的努力，小课题圆满的完成了结题报告。

3、作为一名幼儿教师每天都要给孩子上课，为了提高教师的业务水平，我认真的准备了音乐公开课《赛马》，这节课让我在业务方面提高了很多。

4、在每餐之前我都要幼儿数数，从1到100，或者从100到1倒数，这位幼儿升入大班打下良好的基础。

1、配合主班教师，加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了很大的提高。

2、配合保育老师做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适，每天幼儿的午休床需要重新摆放，我会积极主动的帮助保育老师一起来完成。

3、认真做好幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 经常给幼儿灌输安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、在班级微信群向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

大二班下学期班级工作总结篇六

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结：

本学期我们中x班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教

学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中

加以改进。

中班下学期班级工作总结3

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

1. 教育教学方面

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2. 保育方面

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。

3. 家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

4. 存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1)、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2)、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3)、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

大二班下学期班级工作总结篇七

(2013—2014第二学期)

班主任：赵

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、数学等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、班级情况分析

我班现有幼儿33名，其中男孩17名，女孩16名，本班幼儿的年龄差距不到一岁。孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现：大多数幼儿喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起玩，愿意交流，对人比较有礼貌；自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己收拾物品等等。社会性方面进步明显，集体教学中师生互动比较好，大部分幼儿能积极举手发言，养成了良好的学习习惯和操作习惯。大部分幼儿喜欢参与表演性活动，美术活动能力幼儿提高较快。

二、总目标

- 3、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；
- 5、学习、渗透班级经营，转变教育观念；
- 6、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。开

展丰富的区域活动使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

三、班级经营与自身建设方面

1、继续认真学习，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展阅读活动，互相交流、推荐。

3、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。

4、爱护并保管好班级财物，节约水电。

5、在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。

（二）、班级的创设

1、教育环境与主题相结合充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的内容，自然角，环境布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。

2、区域游戏

幼儿园的活动区域具有多样性，自由性和趣味性，能促进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果

重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。本学期分三个区域：益智园（科学、建构、操作、计算）；美工区（美术、手工）；宝宝秀（表演、角色—宠物店）；图书角，运动区。

四、幼儿能力培养的重点和措施

（一）注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。一个学期一来幼儿有了明显的进步。在谈话的过程中孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。开展谈话活动和游戏，我创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

（二）提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，从而促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

五、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习 《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持

幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位并结合区域活动，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

六、卫生保健工作

一学期来，我每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿扫地、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

七、家长工作

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、“六一”期间我园开展了庆“六一”健美操比赛，许多家

长参与了此次活动，通过我们对家长展示了健美操，特色表演等节目的展示，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

3、孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子，就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

福清市临江中心园

班级期末总结

中二班：赵华贞

2014.06

大二班下学期班级工作总结篇八

在我们充实忙碌的工作中，我们度过了有一个学期，到学期末我们都要对自己的工作写一份工作总结。下面是小编搜集

整理的中班下学期班级工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个大班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，制作接送卡，

并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如星宇，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起星宇，大家都有好多话要说，但

似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。而在一次美术活动中，因为无意中听到星宇跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉星宇的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，星宇逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的“用毛笔画画真难啊！”到现在的“又能用毛笔画画了吗？”这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

本学期，我们还有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。期初，市教研员王明珠老师来我园进行调研，对我们的课程安排进行了调整，角色游戏从区域活动中脱离出来，并增加了它的量。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。我们开始了认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终总结出几点共识。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于各地安全事件频发

的原因，我园采取了家长接送幼儿时不能入园的措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，定期出版的家长园地也没有家长光顾，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，并常常通过电话、家校路路通、《宝宝成长档案》的形式进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游戏活动，让家长亲身体验孩子在园的愉快生活，并体验了亲子游戏的乐趣。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到100%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，

在我们的努力下，动手能力有了明显的提高。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理

解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，通过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，同时我也了解幼儿在家的情况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！