

最新中班综合活动教案公开课带 中班综合活动教案(模板16篇)

安全教案的编写应注重实用性和可操作性，符合学生的认知规律和学习习惯。以下是小编为大家搜集的高三教案范文，希望能对教师们的教学工作提供一些参考和借鉴。

中班综合活动教案公开课带篇一

1. 通过游戏让幼儿知道手能做很多的事情，体会自己的小手很能干。

2. 懂得如何保护好小手。

3. 激发孩子愿意参加活动，乐意大胆地表述自己的发现。

1. 海洋球、湿毛巾、木质积木、装有冷热水的瓶子若干。

2. 各种画面的图片：小手、穿衣服、画画、玩游戏、小手摸东西、手影等。

3. 每人一个布袋和眼罩；纸盒两只，桔子、香蕉各一只。

4. 手影视频，音乐。

一、谜语导入。

1. 师：小朋友们，仲老师知道你们很喜欢猜谜语，今天老师给你们带来一个新的谜语，请你们猜猜看，这个谜语呀，猜的是我们身上的一个宝贝，请仔细听哦！

谜语：十个小兄弟，天天在一起，有长又有短，相亲又相爱。

二、出示小手的图片，说说小手能做事。

1. 出示小手图片

师：对的，真聪明，就是我们的`小手，我们每个人都有一双小手，（师边说边出示图片）它是我们的宝贝。你的小手呢？挥挥我们的小手。

师：小手宝贝陪着我们每天都做什么事情呢？

2. 师小结，好，孩子们刚才你们告诉我很多小手会做的事情，你们告诉我小手会画画，会捏橡皮泥，会折纸，会陪着我們学习很多的本领，还有宝宝告诉我，小手还会和我们玩游戏，让我们每天都开开心心的。（边小结边出示图片）三、玩“摸一摸”的游戏，知道小手很能干。

1. 请两个孩子来摸一摸。

（1）师：瞧。仲老师这里准备了神秘的盒子，盒子里呀放着一样好东西，待会儿我要请两个宝宝来，不用眼睛看，直接用小手伸进去摸一摸。告诉我们，你摸到了什么，谁来试一试。

（2）幼儿摸一摸，并说一说，你是怎么知道的？

2. 幼儿摸一摸。

（1）请幼儿说一说，你摸得是什么？有什么感觉？进行验证。

（2）师：刚才这两个小朋友不用眼睛看，直接用小手就摸出它是什么，真棒！

（3）师小结：孩子们，你们真的好聪明呀！你们的小手很灵敏，还能摸出软的硬的。冷的热的，还能摸出湿湿的，你们的小手真（竖起大拇指）。

四、做不同的手指动作，知道手指还会表达意思。

1. 师：真棒！哎，我没有说话哎，你们怎知道我是这个意思的。

3. 师做停、保持安静的手势，幼儿说一说。

4. 请幼儿相互讨论，并做一做手势。

5. 请两名幼儿上来做一做“你做我猜”的游戏

师：你们刚才说的都是这样的话，那仲老师又要来说一句话了，今天我看见你很高兴，我的小手要来做个动作了。（师做和孩子握手的动作），我做了一个什么动作？那我的小手好像在说什么话？你也找个朋友握握手吧。

五、跟着音乐做手指舞。

1. 师跟着音乐跳手指舞。

2. 幼儿跟着老师一起跳手指舞。

六、观看手影视频

1. 刚才我们只是跳了一个简单的手指舞，可有一些艺术大师呀，他们还用自己的手变出各种各样非常有趣的造型，我们一起来看看吧。

2. 幼儿欣赏。

七、出示图片，幼儿说一说怎样会使小手受伤，懂得保护自己的小手。

请幼儿洗洗小手，擦一擦护手霜。

八、结束活动，挥挥手说再见。

中班综合活动教案公开课带篇二

1. 理解诗歌内容对诗歌中的自然现象感兴趣。
2. 能与同伴合作表演诗歌
3. 初步接触重点字词：镜子、扁、短、弯、直、有趣

挂图、音带诗歌读本人手一册、字卡、一盆清水

教师发书

1. 师幼交流，激发幼儿的兴趣，你们照过哈哈镜吗？在哈哈镜里你们是什么样子的？

幼儿自由讲述自己照哈哈镜的'感受

1. 幼儿自主阅读可与同伴小声交流

教师引导幼儿了解实物与倒影的区别及变化

2. 是有共同看图讲述

(2) 风娃娃过来后，池塘里的倒影怎么了？变成什么样了？

教师出示大字卡，让幼儿理解“弯、扁、直、短并出示相应的物品让幼儿感知

1. 教师跟着音乐的节奏划指阅读诗歌
2. 教师综合幼儿的动作，做适当的调整后，与幼儿一起念诗歌边做动作

教师收书及整理物品

中班综合活动教案公开课带篇三

- 1、随歌曲节奏用油画棒进行玩色游戏，感受色彩、线条、节奏、动作之美。
- 2、能大胆创作，体验交流、合作的快乐。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、油画棒，绿色的纸。

2、熟悉歌曲《走路》，图片：小兔、小鸭、乌龟、小鱼、哭脸、笑脸。

3、“郊游”音乐、磁带录音：油画棒的话。

一、复习歌曲“走路”。

1、集体唱“走路”，钢琴伴奏。

2、回忆动物走路的歌词。

师：有哪些小动物在走路？（随幼儿的回答在“草地”上出示动物图片。）歌曲中小动物们是怎样走路的？（幼儿根据歌曲旋律有节奏地说出歌词。）

3、模仿动物走路。

幼儿根据歌曲有节奏地学走路。

师：跳跳跳、摇摇摇、爬爬爬、游游游，小动物们有节奏地

走路真有趣。

二、帮助油画棒走路，想像动物走路姿态与各种线条之间的关系。

播放录音。

师：“嘘！有谁在哭？”

共同寻找，油画棒出来，出示哭脸。

师：你为什么哭呀？

录音：我们看到小动物们一边唱歌一边走路，真开心啊！而我们这么多的油画棒宝宝自己不会走路，我们多么希望有人来帮助我们，也像小动物一样在草地上走走唱唱。

师：哦，没关系，我们这么多的小朋友，都可以来帮助你。

师：我们先来问问红色的油画棒宝宝，你想学哪个小动物走路呢？

录音：我穿着红色的衣服，小兔也穿着红色的衣服，我就来跟小兔学跳跳跳吧。

师：好啊。我来扶着你学走路，小兔儿走路跳跳跳。

教师一边唱一边在草地上画下——录音：谢谢你，我也可以像小兔儿走路跳跳跳。

师：那我们来问问黄色的油画棒宝宝，你想跟谁学走路啊？

请一幼儿来问。

录音：我穿着黄衣服，小鸭子也穿着黄衣服，我就来跟小鸭

学摇摇摇吧。

师：请一个小朋友来帮助它。

幼儿上来操作，边唱边画。

大家比较它的线条是否像摇摇摇 ˘ ˘ ˘ 录音：谢谢你，我也可以像小鸭子走路摇摇摇。

师：你们觉得谁会来学小乌龟走路爬爬爬呢？

请一幼儿来帮助它，边唱边画。

大家比较它的线条是否像爬爬爬 - - - 师：你们问问谁想跟小鱼儿学游游游？

请一幼儿帮助它，边唱边画。

大家比较它的线条与游游游是否相像_____

三、幼儿操作。

1、师：还有很多的'油画棒宝宝想请我们小朋友帮忙学走路呢，你们愿意吗？

先问问它：你想跟谁学走路，然后你去帮助它。

2、幼儿操作。

3、与幼儿交流，同伴间相互交流。

四、结束。“郊游”音乐。

师：今天，我们帮助了那么多的油画棒宝宝学走路，帮助别人是一件开心的事情，你看，它们都露出了笑脸。现在，我

们请它们回房子休息。我们也一起到外面去走一走唱一唱。

听“郊游”音乐出教室。

活动中能抓住幼儿的兴趣点，从幼儿的兴趣出发，能做到有的放矢，让幼儿成为学习的主人，让老师作为引导者和倾听者的身份，真正做到玩中学、学中玩，会对教学效率的提高有和那帮助。教育不断在更新发展，也正是因为一次次的总结经验，我们才能在其中得到培养，慢慢成长。

中班综合活动教案公开课带篇四

希望通过本次活动，让幼儿知道要保护自己的隐私部位，隐私部位是不能随便让别人看和摸的，让幼儿学习保护自己，提高自我保护意识。体会故事深层含义，懂得自我保护的重要性。

幼儿时期是个体性别认知发展的关键期，人们生来就具有性的差别和性的要求，并且保持终生。在幼儿园里，不论男孩还是女孩都特别好奇看对方上厕所，有些孩子总是不经意把手伸进裤子里，有些女孩在穿裙子的时候会经常把裙子往上拉，有时候说了下次又继续。

而且，近日网上又多次报道出了对儿童进行的侵犯事件，那么，让幼儿了解自己的隐私部位，如何引导幼儿正确保护自己，逐渐成为社会关注的热点。针对这一情况，我设计了本次教学活动，希望通过本次活动，让幼儿知道要保护自己的隐私部位，隐私部位是不能随便让别人看和摸的，让幼儿学习保护自己，提高自我保护意识。

- 1、理解故事的大致内容，知道要保护自己的隐私部位。
- 2、初步了解自我保护的方法，增强安全意识。

3、体会故事深层含义，懂得自我保护的重要性。

4、学习游戏的'玩法及规则。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

理解故事内容，体会故事深层含义。

通过绘本的学习，了解自我保护的方法，增强安全意识。

《不是每个抱抱都美好》绘本ppt背景音乐

一、导入

教师提问，引起幼儿思考，引出活动主题。

二、基本部分

(一)讲述绘本故事，引导幼儿观察画面内容。

(二)教师根据故事内容进行提问，加上幼儿对故事的深入理解。

(三)幼儿自由讨论，教师个别问答。

三、结束部分

(一)展示图片，总结性提问。

(二)幼儿自由表述想法。

(三)教师进行总结，强调重点。

1、不喜欢被抱抱或亲亲时，要大声的说“不”。

2、不帮保守坏人的秘密。

3、小秘密要告诉父母。

4、身体的隐私部位不许别人看，更不许别人摸。

1、可以在美工区，画一个小朋友，然后用彩笔把小朋友隐私部位圈出来。

2、可以在生活区以保护身体的小秘密为主题进行角色扮演游戏，强化活动主题。

中班综合活动教案公开课带篇五

活动目标：

1、在游戏情境活动中，进一步感知好习惯的重要性。

2、在自我评价中，逐步引导孩子坚持养成良好的习惯。

3、积极、愉快地参与活动，乐意表达自己的看法。

活动准备：

1、创设一个“家”的情境，两组游戏材料□a组玩具□b组图书。

2、评比表1张，红花若干。

3、歌曲《健康歌》。

活动过程：

一、开始部分

师：小朋友们，今天老师给你们介绍一个新家：

书房、游戏房，今天小朋友们要去我们的新家玩游戏。

（红花榜：老师记录孩子们的表现，发现优秀贴小红花。同时将小朋友的表现用手机录下来。）

二、活动部分：教师实况录像。

幼儿自由选择分组游戏：愿意玩游戏的孩子请“玩玩具”；愿意看书的孩子请到“书房”看书。（教师观察记录）

组织幼儿分段观看刚才现场拍摄的录像，并展开讨论。

a□□1□第一段“看书”：看看、想想自己怎么做的？你的好朋友怎么做的？

这样做对不对？为什么？

（3）幼儿自由发表看法，教师逐步引导，根据幼儿回答以儿歌形式加以总结，并鼓励孩子说，贴红花以示鼓励。

（2）观看第二段后，幼儿相互讨论。教师倾听，并参与讨论。

（3）幼儿自由表述。教师根据孩子的表现和回答，逐步加以引导，归纳，用儿歌形式总结，并将编成的儿歌说给朋友听听。

三、结束部分

1、数数哪组红花多，教师表扬、鼓励习惯好的孩子。

2、邀请大家参加舞会——《健康歌》听音乐，跳舞，做运动。

中班综合活动教案公开课带篇六

- 1、感受乐曲活泼、欢快的情绪，能跟着音乐节奏跳舞。
- 2、学会与同伴合作跳舞，体验与朋友一起游戏的乐趣。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 5、经过舞蹈活动促进全身运动。

兔子舞音乐；为幼儿贴好颜色标志，帮助幼儿区分左右；兔子队员头饰。

一、情景导入。

师：听了这段音乐你有什么感觉？

二、一只兔子来跳舞。

- 1、播放音乐，教师示范舞蹈一遍。
- 2、请幼儿说说自己看的动作，并学一学。
- 3、听音乐，幼儿跟随教师学跳兔子舞。可一起念白：红色|绿色|跳跳|向前跳|，帮助幼儿掌握节奏和动作。

三、两只兔子来跳舞。

- 1、教师邀请一位幼儿一起来跳舞。将双手搭在被邀请者的肩膀上，做行进中跳舞的动作。
- 2、引导幼儿掌握两只兔子跳舞的难点。
- 3、幼儿两两合作，跟着音乐跳一跳。

四、长长的接龙舞。

- 1、师：看来两只兔子跳难不倒你们，那接下来我要加大难度了，我要请更多的兔子合作一起跳，谁愿意接受我的挑战。
- 2、请几位幼儿排队合作一起跳。
- 3、全体幼儿一起跳兔子舞。

五、结尾。

教师给幼儿颁发拉拉队头饰。

《兔子舞》选材于中班教学主题《快乐每一天》是一首活泼、欢快、热情的音乐，结构整齐，节奏鲜明，是一首时尚的、幼儿熟悉的流行音乐舞蹈。那么如何将流行的音乐元素有机地整合到音乐教学活动中，成为幼儿自己喜欢的流行音乐呢？本次音乐活动从挖掘《兔子舞》这首乐曲本身的潜在因素——鲜明的节奏入手，力求使幼儿的学习和幼儿对音乐能力的培养相结合，尽量利用音乐的表现因素和手段来丰富幼儿的表现力，主要培养幼儿合作表演的兴趣，体验结伴舞蹈的乐趣。

中班综合活动教案公开课带篇七

1. 知道从不同的角度想象，会创编出不同的故事情节和结果。
2. 乐意大胆的讲述自己和爸爸妈妈创编的故事。
- 3、幼儿能积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

乌龟胜利、兔子胜利、一起到达终点三幅图片。

（一）、回忆故事《龟兔赛跑》。

1. 上次谢老师给你们讲过一个《龟兔赛跑》的故事对不对？谁赢了呀？（乌龟赢了）

2. 乌龟爬的这么慢，它怎么会赢了呢？（交流）乌龟这么爬的这么慢怎么会赢呢？（它做是有毅力，坚持到底所以赢了。那兔子为什么输了呢？（因为它骄傲了）

3. 兔子见乌龟赢了心里可不服气了，它们约定再来一次比赛。

（二）、讨论龟兔第二次赛跑的结果。

1. 兔子和乌龟第二次赛跑，谁会赢？（幼儿讲述）教师根据幼儿的讲述出示相应的图片。

2. 启发幼儿选择不同的比赛结果，创编出不同的. 故事情节。

3. 根据幼儿的选择分三组进行创编。老师巡回倾听幼儿创编的故事。

4. 鼓励幼儿将自己的创编故事讲给好朋友听。

（三）、鼓励幼儿大胆讲述创编的故事

1. 请幼儿讲述：

（1）乌龟又赢了。（请幼儿来说说说自己创编的故事）

师：这次比赛乌龟又赢了，他是怎样赢兔子的呢？请你来讲讲你的故事。

（2）兔子赢了。（看看说说）

师：刚才是乌龟又赢了，有的小朋友编的是，这次比赛兔子赢了，我们也来听听？

(3) 乌龟、兔子合作一起到达了终点。

师：还有小朋友说，这次乌龟和兔子是一起到的，这到底又是怎么会事呢？我们一起来听听他的故事。

2. 刚才小朋友编的故事你们喜欢吗？

(四)、鼓励幼儿回家继续和爸爸妈妈编故事，并请爸爸妈妈将编的故事用文字的形式记录下来。。

教师针对幼儿今天的表现，给予及时的评价，表扬和鼓励那些在活动中表现积极的幼儿。同时，教师还要照顾到在活动中比较安静的幼儿，让她们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养其对语言活动的兴趣。

1. 刚才我们听了小朋友编的故事，你们想不想把自己的故事讲给爸爸妈妈听？ 2. 鼓励幼儿回家继续和爸爸妈妈编故事，并请爸爸妈妈将编的故事用文字的形式记录下来。

中班综合活动教案公开课带篇八

- 1、知道糖在水里可以溶化，溶化的速度与搅拌的速度有关。
- 2、理解故事内容，体会分享的快乐，在此基础上创编故事。
- 3、能创编棒棒糖跳舞的各种动作，尝试用肢体语言表达快乐的情绪。

1、根据故事《甜津津的小河水》制作的ppt□

2、音乐《王老先生有块地》：我是一根棒棒糖，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟。

3、大根的棒棒糖，水盆，一次性小杯，勺子。

反思：以幼儿熟悉、喜爱的棒棒糖导入，将孩子们的注意力一下子就集中到活动之中。

1、小熊也有一根棒棒糖，小熊的棒棒糖还发生了一个故事呢！

2、幼儿边听故事边欣赏ppt

提问：

(1) 小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？

(2) 小熊后来为什么很难过？

(3) 我们该怎么帮助小熊呢？

3. 讨论：

有什么办法，可以使这根棒棒糖的甜味，也能让河里的朋友尝到，让小熊快乐起来？

把棒棒糖放到水里提问：

(1) 棒棒糖放到水里会怎样呢？用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？哦，搅拌棒棒糖，也许会溶化得快一点，我们来试试，像跳舞一样地搅拌。

1. 小朋友们想的办法真好，将我们的好办法告诉小熊，并且编到故事里。这样，小熊就会非常快乐了。

2. 幼儿创编故事结尾。

3. 小熊把棒棒糖放到小河里，小鱼、乌龟、螃蟹都游来啦。小熊高兴了，棒棒糖也很开心。棒棒糖说：小朋友可以教我一些舞蹈动作，我会搅拌得更起劲的，溶化得更快一些。

跳舞是需要音乐的，我们用什么音乐来伴奏，教棒棒糖跳舞呢？

1. 听音乐，一起拍手。教师唱：“我是一根棒棒糖，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟。”
2. 幼儿自由创编各种不同的棒棒糖跳舞动作，并边唱边表演。
3. 尝尝水变甜了没有。

(1)我们创编了这么多棒棒糖跳舞的动作，现在我们来尝尝水变甜了没有。

(2)每人一小杯，尝一尝。幼儿尝的时候，老师提问：你们猜，这盆水会变得越来越怎么样呢？(越来越甜)棒棒糖会变得越来越怎么样呢？(越来越小)如果到放学的时候再来品尝，水会怎么样呢？(更甜)那我们到放学的时候，再来看看尝尝，棒棒糖是不是越来越小了，水是不是更甜了。

中班综合活动教案公开课带篇九

1. 学习歌曲《会变的水》，巩固音乐以学的简单乐理知识，学习了解3/4拍的节奏特点。
2. 初步了解水的三态变化。
3. 通过音乐活动，让孩子在轻松的氛围中，喜欢科学活动。
4. 借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
5. 熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

已冻好的冰块及冰花、热水、矿泉水瓶、小饭盆及洗手盆3-4个、节奏卡、音符卡、音乐磁带（水之韵、举你的右手摆

一摆)。

1. 小手变魔术。

2. 谜语：手抓不住，刀切不开。做饭洗衣，洗脸刷牙，都需要它。（水）

3. 对了，是水。听是什么声音？（放水流声的磁带）。

哦，它在告诉我们，看到小朋友们用小手变魔术，它也想变。

4. 水变魔术。

a请出冰块。幼儿讨论，冰块是什么变成的？是怎么变成冰块的？

小结：水遇冷会结成冰。

b请出一杯热水。

讨论：为什么会有气？

小结：水遇热会变成气。

c请出矿泉水瓶。观察：我把水倒出来。小朋友看到，水会怎么样？（水会流动）水流动的声音是什么样的？（哗啦、叮咚……）

小结：水刚才变的这三个魔术，正是水的三种形态：冰块是水的固态，水蒸气是气态，流动的水是液态。

5. 老师把水变的这三个魔术编成了一首好听的歌，叫《会变得水》。教师范唱一遍。

6. 好听吗？要想学会这首好听的歌得先过三关。

a发声

b节奏

c音阶

7. 听歌曲，说出关键词。

8. 学唱歌曲。

9. 边唱边表演结束活动。

水遇冷会结成冰，水遇热会变成气，水在平时会流动，流动起来叮叮咚。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

中班综合活动教案公开课带篇十

1、了解叫卖声对人们生活的作用，引导幼儿对温州的风俗民情产生兴趣。

2、感受温州街头叫卖声的浓郁地方腔，鼓励幼儿大胆学习用温州话模仿叫卖声。

3、通过模仿叫卖游戏，初步学习自我推销的简单技能。

1、各种水果(瓯柑、葡萄、枇杷、香蕉、杨梅、苹果、梨子)，装入与幼儿人数相同的筐内。

2、街头叫卖的录像。

3、纸币若干，分给听课的教师。

一、通过观看录像，了解叫卖

师：今天老师带来了一段录像，请小朋友仔细看一看，这是什么地方？录像里的人都在干什么？(放录像)

提问：这是些什么地方？录像里的人在干什么？

师：他们到底在卖些什么，他们都是怎么叫卖的呢？请小朋友们仔细听一听。(放录像)

二、初步掌握叫卖的特点

1、他们都在卖些什么？

2、对，他们一边卖，还一边怎么样呀？

3、老师请一个小朋友上来学一学。(现个别，后集体)

5、真奇怪，为什么他们都用温州话叫卖呢？

师：温州话是我们温州的方言，温州人都能听懂温州话，用温州话来叫卖，大家都能听得懂，就会有更多的人来买。

三、尝试用温州话练习叫卖

1、你们会说温州话吗？(请个别幼儿说)

请小朋友相互说一说，试一试，用温州话来与小朋友交流一

下。(教师巡回辅导)谁愿意说给大家听一听?(请个别幼儿说)

2、除了刚才在录像中播放的叫卖声以外，平时你在生活中还听到过哪些叫卖声?

四、学习叫卖的基本特点

以(出示瓯柑)这是什么?温州话怎么说?瓯柑是我们温州的特产，谁愿意用温州话来叫卖一下?(请个别幼儿，教师引导幼儿说出叫卖声的特点)提示语：谁能叫得更响一点，把腔调拉长一点更好，谁来试一试?(或者教师示范，幼儿比较。)

教师小结：为了吸引更多的人来买你的东西，除了可以把声音叫得响一点以外，我们还可以把声音拉长，加上“唉——”这样一些有趣的话，比如“买瓯柑唉——”。

录像里的小贩很多都在边走边卖，这是为什么呢?(更好推销，方便顾客)那我们也来试试吧!

五、尝试推销物品

1、老师今天为小朋友准备了许多水果(出示水果)，有什么呀?

2、老师现在要请小朋友帮我一起卖水果。怎么买呢?小朋友选一样自己喜欢的水果，把我们学到的叫卖本领，把水果卖给后面的客人老师，你们可要动脑筋想办法，把自己的'水果推销出去。

这么多水果都卖出去了，真能干，我们带着剩下的水果再卖给别的客人好吗!

(出活动室)

中班综合活动教案公开课带篇十一

1、感受集体游戏、合作学习的快乐。

2、通过故事学习，知道为大家做事受别人欢迎，自己也会快乐的道理。

活动准备：太阳妈妈、太阳宝宝胸饰各一个；小鸟、蜜蜂、青蛙胸饰若干；

课件；大树模型；彩色树叶、小礼品；音乐等。

2、太阳妈妈带宝宝玩“捉迷藏”游戏，妈妈把眼睛捂住，宝宝们听着音乐躲起来。提问：“我的宝宝怎么都不见了呀？小鸟宝宝在哪里呀？蜜蜂宝宝在哪里呀？青蛙宝宝在哪里呀？（宝宝们依次围到妈妈身边）

2、那么，到底什么是快乐？怎样才能得到快乐呢？（第一次观看多媒体演示）

3、太阳宝宝出去寻找快乐，它遇到了谁？（小鸟、蜜蜂、青蛙）它们快乐吗？为什么？（鼓励幼儿把自己的观点大胆地表达出来）

4、小鸟、蜜蜂、青蛙为什么很快乐呢？请大家再仔细地听一听。（第二次观看多媒体演示）

5、小鸟是怎样回答的？蜜蜂呢？青蛙呢？（请一位幼儿扮演太阳宝宝，其他幼儿扮演相应的小动物，一起学说故事中的对话）

6、太阳宝宝终于明白了什么是快乐。小朋友，你明白了吗？

1、出示“大树妈妈”，“小朋友，你们都很快乐，可是我却

一点儿也不快乐，因为我没有宝宝、没有朋友、没有漂亮的衣服，唉！”

2、是呀，我们怎样帮助大树妈妈，让她也快乐起来呢？（启发幼儿讨论、想办法）

3、提供彩色纸、胶水、小礼品等，幼儿一起打扮树妈妈。

4、树妈妈：（放录音）“我找到了这么多宝宝、这么多朋友，还换上了新衣服，心里太快乐了，我请大家到我家里去玩！”（幼儿在音乐声中愉快地离开活动室）

中班综合活动教案公开课带篇十二

伟大的科学家爱因斯坦认为：“想象比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”3—6岁的幼儿由于其年龄特点，心中总装着许许多多的奇思异想。这些奇思异想在成人看来是不可思议的，有的简直是匪夷所思。其实，在这种奇思异想里面，蕴藏着比任何知识更重要的东西，那就是想象。因此，激发幼儿大胆想象对孩子的成长是非常重要的。但是，如何让幼儿大胆想象并讲出自己的奇思异想呢？我们设计了本活动，为幼儿创造发展想象力的机会和条件，让幼儿通过做梦、说梦、画梦等一系列的活动，大胆想象，发展其想象力。

活动目标：

1. 激发幼儿大胆想象，培养幼儿的想象力。
2. 鼓励幼儿大胆地讲述自己的奇思异想。
3. 鼓励幼儿根据自己的意愿进行评价。

活动准备：

1. 录音机、录有三首摇篮曲的磁带。
2. 多媒体画面：“梦中的南极”，范画：“有趣的梦”。
3. 绘画用笔、纸。

活动过程：

一、倾听老师的梦，激发幼儿做梦的欲望。

1. 欣赏摇篮曲的音乐。

教师：“小朋友，你们听过摇篮曲吗？摇篮曲可在什么时候听？”（睡觉时听）“让我们听着摇篮曲睡个觉。”幼儿听音乐做睡觉状。

2. (音乐停)教师：“这首曲子真好听，我听着听着就做起梦来了，（边讲边放多媒体画面）我梦见我到了寒冷的南极，小企鹅摇摇摆摆地跑过来，我们一起捉小鱼，捉了许多鱼，把海豹也引来了，海豹吃了小鱼，又想来吃小企鹅，我们马上逃走，眼看就要被海豹追上了，有一只海象游了过来，海豹就逃走了，我和小企鹅比赛游泳，我游得可快了，得了第一名。啊，真是太有趣了！小朋友，你们做梦了吗？”

二、组织幼儿开展想象，并大胆讲述。

1. 幼儿欣赏音乐，开展想象。

教师：“现在，让我们再来听听音乐做一个有趣的梦。在梦里，你可以飞上蓝天，可以游进大海，可以到你想去的任何地方。”幼儿欣赏摇篮曲，做睡觉状。

2. 组织幼儿讲述。

(音乐停)提问：“小朋友睡得真香呀，你们做梦了吗？”“梦

见了什么有趣的事？”

幼儿相互轻声交流，然后请个别幼儿进行讲述。（鼓励幼儿大胆讲述，表扬大胆想象的幼儿）

三、幼儿评价。

教师：“小朋友做的梦真有趣，你喜欢谁的梦？为什么？”（鼓励幼儿根据自己的意愿评议同伴的梦。）

四、用绘画表现有趣的梦。

1. 教师：“做梦真好玩，我还把我的梦画了出来：（出示示范图画，幼儿欣赏。）梦中我变成小小人了，和小蚂蚁做了朋友，我和许多小蚂蚁捉到了一条大虫子，我们抬着虫子回家去，路上，碰到了一只瓢虫，我们一起把大虫搬回了家。听听音乐，我们再来做一个美梦，梦醒后把它画出来，比比谁的梦最有趣。”

2. 幼儿边欣赏音乐边绘画。

教师可提醒幼儿画面要丰满、色彩鲜艳。

五、活动结束。

延伸活动：

1、幼儿讲述各自画的梦，然后组织幼儿评议，说说谁的梦最有趣。

2、在活动室一角设计一个“有趣的梦”专栏，让幼儿画画说说，发展他们的想象力。

中班综合活动教案公开课带篇十三

- 1、能用身体的各个部位大胆探索彩球的多种玩法，且动作协调、灵活。
- 2、能尝试运用辅助材料玩彩球。
- 3、积极参与活动，体验合作游戏的乐趣。

1、内装小铃的彩色气球若干(数量多于幼儿人数)，预先放置在活动室中间，用白布遮盖。

2、旧报纸、丝巾、纸棒、绳、图、垫板等辅助材料分篮放置在活动室四周，也用白布遮盖。

3、大鼓一只，《表情歌》伴奏带，一段轻松、活泼的音乐。

师：今天，我们教室里来了一群特殊的新朋友，是谁呢？让我来把它们请出来！（掀开白布，彩球滚出）

师：你们发现了什么？（气球会响，里面有小铃）

（评析：自选彩球给予了幼儿选择的自由，当孩子发现彩球会响的特点后，给他们摇一摇的机会，充分满足了他们的需要。）

1、彩球与大鼓“节奏对话”

师：你能让你的彩球发出有节奏的声音吗？老师请大鼓来和你们的彩球玩一个“节奏对话”的游戏，彩球的节奏要和大鼓的节奏一样。

2、用彩球给《表情歌》配伴奏

师：我们一起来试着给《表情歌》配上好听的节奏吧！请在拍手的地方用彩球和我的大鼓一起来打节奏（师生共同随音乐演唱并演奏）。

（评析：利用“彩球会响”的特点，巧妙地融入音乐节奏的练习，激发了幼儿活动的兴趣，又使幼儿的节奏感得到训练。）

师：刚才我们用彩球玩了有趣的节奏游戏，想一想，彩球还可以怎么玩呢？找一个空地方试一试吧。

- 1、运用身体的各部位独自或合作玩球。
- 2、运用辅助材料玩球。
- 3、请部分幼儿展示自己的玩法。
- 4、幼儿再次分散玩。

（评析：这部分以幼儿自主探索为主，教师引导为辅，提高玩的密度，减少不必要的等待。中班幼儿注意力分配不均，经验不足，难在自我探索中吸取和借鉴他人的玩法。采用幼儿自由探索—教师观察提炼—集中反馈这一方法，能很好地解决这一问题，突出重点，化解难点，激发幼儿学习的主动性、创造性，给予幼儿自信、积极、愉快的情绪体验。）

师：请将你的彩球系在脚躁上，既要保护好自己的球不被踩破，还要试着去踩破别人的球，最后，算一算你一共踩了几只球。

师：彩球爆炸时是什么样的？谁能学一学？

师：我来给彩球打气，彩球越来越大，彩球飞起来了，彩球落下来了，彩球飞走了！（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿彩球的各种动态，最后“彩球飞走了”，幼儿“飞”出

活动室，自然结束游戏。)

(评析：幼儿在玩球的过程中已观察、积累了彩球动起来的相关经验，教师通过口令和动作引导幼儿表现，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。)

中班综合活动教案公开课带篇十四

1、尝试用多种方法制造“彩虹”。

2、愿意与同伴交流，分享探究的过程。

1、喷雾器，透明玻璃杯，清水，白纸，平面镜，三棱镜，手电筒……

2、准备制造彩虹的步骤图。

3、准备教育挂图《主题活动·彩色世界·人造彩虹》。

1、教师让幼儿猜谜语，引出活动的主题。

2、教师利用手电筒和三棱镜把光折射到墙壁上，让幼儿观察人造彩虹的颜色，引发幼儿制造彩虹的兴趣。

3、教师出示制造彩虹的教育挂图，引导幼儿观察。

4、向幼儿介绍制造彩虹的方法步骤及需要的材料，并提出实验要求。

a□利用喷雾器向空中喷水雾，制造彩虹。

b□将一只无色透明的玻璃杯盛清水斜搁在阳光照射的窗台上，地上放一张白纸，调整玻璃杯的角度和白纸的位置，直到白

纸上出现彩虹。

c□让太阳光斜入水盆，平面镜斜置在水盆里，观察墙上光线的变化。

d□利用手电筒、三棱镜重复实验。

5、引导幼儿根据自己的兴趣自选材料，工具，玩制造彩虹的游戏。

6、引导幼儿结合自己的经验，互相交流制造彩虹的过程与结果。

中班综合活动教案公开课带篇十五

1、能两手较协调地揉搓橡皮泥。

2、学会在球体上安装小棒。

3、欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

棒棒糖、橡皮泥、吸管

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣。

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。

“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖？”（棒棒糖）

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点。

三、制作棒棒糖。

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手之前老师要说下游戏规则：

(1)、做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

(2)、不能抢别人手里的东西，要小心地搓不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。（提醒幼儿橡皮泥要放在手心里，两手在一起揉一揉，搓一搓、要轻轻的搓成一个圆形的球）

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的没有小尾巴，现在请石老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会。

老师请几个小朋友的'作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：“开心”。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给小(1)班小朋友，让他们一起分享一下我们的快乐心情。请小朋友到石老师那去排队，一起出发吧！

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

中班综合活动教案公开课带篇十六

- 1、理解散文诗《落叶》内容，并能用自己的语言讲述散文诗《落叶》的内容；
- 2、大胆的说出自己秋天的认识，激发对秋天的爱。

理解散文诗《落叶》内容。

用自己的语言讲述散文诗《落叶》的内容。

与散文诗《落叶》相匹配的相关图片。

一、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣

秋天到了，一片片树叶从树枝上落下来，落下的树叶都去哪了？

二、展开

（一）教师朗诵散文诗《落叶》，幼儿完整的欣赏，初步理解作品内容

1、散文诗的题目叫什么

2、落叶都飘去哪去了

(二) 教师出示图片，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句

1、树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当作了什么？

2、树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当作了什么？

3、树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当作了什么？

4、树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

(三) 看图，大胆的用自己的语言讲述散文诗《落叶》

(四) 幼儿交流讨论对秋天的认识，激发对秋天的爱

三、结束

想一想，秋天与春天有什么不同

附散文

落叶

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在水沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

树叶落在河里，小鱼游过来，藏在底下，把它当作小伞。

树叶落到院子里，小燕子看见了，说：

“来信了，催我们到南方去了。”