

# 高中地理课程标准心得体会(优秀8篇)

教学反思有助于教师发现自己的教学盲点，并从中汲取经验，提高教学质量。请看以下一些成功人士的工作心得，希望能对大家在工作中有所启发和指导。

## 高中地理课程标准心得体会篇一

新课程改革的目的是让学生更多、更广泛、更容易地学到终身受益的'知识。那么，什么才对学生终身有益呢?除了人文，地理知识经验和观察想象、探究思索等心理能力外，文化的品质和素养应是一种更加可以让人终身受益的东西。文化可以使人超越于生活的表层领域，不为技术经验或工具理性拘检、束缚，进入人格自我完善的境域，充满睿智和灵性地观照世界，应答世界，表现世界。文化人格是人格的深层结构，是个体全部生活的精神之“根”。地理教学应当有这样的文化追求，应当为学生的终身发展打下坚实的精神底蕴!

什么是人文地理?人文地理学是地理学发展到一定阶段兴起的一门交叉性很强的学科，日益成为地理学的研究重点，它以地球表面人类各种社会经济活动为研究对象，其分支学科主要有人口地理学、聚落地理学、文化地理学、政治地理学、行为地理学、旅游地理学、军事地理学等。

为此，人文地理学有狭义和广义之分，狭义的指不包括经济地理学的人文地理学，广义的则是指包括经济地理学的人文地理学。人文地理学主要特征是社会性、区域性以及综合性。社会性是指人文地理学是一门社会性较强的地理学科;区域性是指人文地理学包含了区域研究的特性，重视了区域特征的差异性和相似性;综合性的特点来源于地理事物的多样性、整体性，是指人文地理学在综合研究一个区域的人口、经济、社会、文化、政治、聚落等各方面形成发展的条件、特点、分布规律和人地之间地相关以后，在一个更高地层次上发现

问题，提出解决矛盾的构思。

## 高中地理课程标准心得体会篇二

### 第一段：引言（150字）

地理是一门综合性强、涉及面广的学科，作为一名高中生，我在学习地理的过程中领悟到了许多深刻的道理。我深深感受到，地理学习不仅是对地球的了解，更是对自然和社会的理解与认识。通过深度学习地理，我收获了许多珍贵的经验和体会。

### 第二段：知识的拓展与巩固（250字）

在高中地理学习中，我们需要掌握丰富的专业知识，并将其应用到实际生活中。通过深度学习，我不仅能够扩展自己的知识面，还能将各个知识点进行深入比较和分析。深度学习使我能够更好地理解地球的运行机制、自然地理现象的形成以及社会经济发展过程中的地理现象。通过深入学习和反复巩固，我对课程内容有了更加全面和深刻的理解，提升了我的学习能力和综合素质。

### 第三段：培养思维能力（250字）

地理学习不仅仅是知识的学习，更是培养我们的思维能力的过程。通过深度学习，我学会了发现问题、提出问题和解决问题的方法。在地理学习中，我经常要进行实地调查和数据分析，并运用所学的理论知识进行推测和解答。这种思维方式的培养使我能够更加全面地思考问题，提升了我的创新和解决实际问题的能力。

### 第四段：拓宽视野，增强地理意识（250字）

学习地理，不仅要扩展自己的知识，还要拓宽自己的视野，

提高对环境的敏感性和对地理事物的观察力。通过深度学习，我学会了关注地球上的各种自然和人文现象，并通过实地实践和参观考察，深入了解地球上的不同地貌和自然环境。这种拓宽视野的学习方式使我更加重视环境保护和资源的合理利用，从而提高了我的地理意识。

#### 第五段：人文关怀与实践意义（300字）

地理学习中注重对人类社会的关注和研究，通过深度学习，我了解到地理与经济、政治、文化等社会科学密切相关。我深刻认识到，地理不仅仅是为了了解地球，更是为了了解人类社会的发展和人类与环境的相互作用。通过深入学习，我对人类社会的多样性有了更加深刻的认识，也形成了更加开放包容的思维方式。同时，我也参与了一些地理实践活动，在实践中提升了自己的团队合作能力和实际操作能力。

#### 总结（150字）

通过高中地理的深度学习，我拓宽了自己的知识面，培养了思维能力，拓宽了视野，提高了地理意识，同时也增强了对人文关怀和实践意义的认识。深度学习地理不仅仅是为了应付考试，更是为了更好地认识和理解我们所处的环境和社会。相信通过深度学习地理，我们将能够更好地适应社会发展的需要，并为建设美好的地球贡献自己的力量。

### 高中地理课程标准心得体会篇三

尊敬的团组织：

我是一名高中生，是一名中国青年，我们应该明白自己身上的责任，不要浪费时间，虚度光阴，应该主动追求先进，提升自己，因此，我申请加入共青团！

一段战争硝烟与政治变换并存的岁月里，一个新潮思想与封

建旧守斗争的时代里。一代伟人毛泽东意气风发，指点江山，用大气磅礴的诗篇抒写豪壮的青春。他的青春在抛头颅撒热血的战场上停留，在少年强则国强，少年智则国智的读书声中流连，在高举着胜利旗帜的铿锵有力的呐喊声中度过。他的青春就是一波巨澜，潮起潮落时才能叠出惊心动魄的鸣响，方才能显现出他的英雄本色。

现在的我们也是处在青年时期，现在的我们好冲动，很叛逆，但我们的青春不能被挥霍，我们的青春也要像五四青年一样，让青春无悔。我们这代人要更好的传承和发扬五四精神，五四青年是我们的骄傲，是我们的楷模，他们就如黑夜里的路灯在指引着我们前行的方向。

纵观历史，注目今朝，我们的共青团无愧于中国青年先进组织的光荣称号，无愧于抛头颅洒热血的革命先烈，无愧于我们的祖国，无愧于我们的人民，乃是忠于党、忠于人民，为我国青年所拥护和爱戴的革命组织，是高举邓小平理论伟大旗帜，把我国社会主义现代化事业全面推向21世纪的生力军。鉴于此，我对团组织充满崇敬和向往，渴望着能够早日入团。我要求加入团组织，是为了能更直接地接受团组织的培养教育，以团员的标准，严格要求自己，更好地为建设我们伟大的社会主义祖国贡献自己的力量。

我们要努力学习，只争朝夕，我们这代人，依旧要让青春无悔！我渴望加入共青团，请组织批准！

此致

敬礼！

申请人：

20xx年xx月xx日

## 高中地理课程标准心得体会篇四

寒假的生活总是多姿多彩而又轻松的，我有着充足的时间去安排各项活动，当然也少不了寒假的社会实践。这次寒假我选择了在超市打工。

沃尔玛是世界五百强的知名企业，是全球零售业排名第一位的公司，是跨国公司中的巨头。因此，能有幸到这样的单位参加社会实践，我觉得很自豪。

由于经营需要，沃尔玛xx先锋路店每年春节前都回面向社会招收一批临时员工，按小时计薪。今年寒假放假较早，加上我的强烈的想了解和学习沃尔玛公司运营的愿望，使得我下定决心抓住这个机会进行社会实践。

成为沃尔玛正式员工参加社会实践的道路并不是一帆风顺的。首先要联系先锋路店人力资源部并与其进行协商，确定其招聘意向和要求工作的时间。经多次协商后确定在一月九日去参加面试。时值考试周，一方面要准备考试，一方面又要为参加社会实践而奔走，弄得我真是有些疲惫了。

一月九日上午8：30我们这批三十多人来到了沃尔玛人力资源部参加面试。这其实是一次简单的面试，但仍然令毫无经验的我十分紧张。面试过程中，考官几乎毫无表情的问一些他们认为有用的信息，而我则诚惶诚恐的尽一切可能将每个问题回答得圆满。十几分钟的面试对我来说显得十分漫长。最终我还是有惊无险的通过了。

一月十九日，也就是考完最后一科的第二天，我正式参加了入职培训。培训会实有一名来自沃尔玛中山路店的培训师marily主持的。在短短四个小时的培训中，我学习了沃尔玛公司的历史、发展、公司文化、政策制度等基本情况，对公司的运营制度有了大概的了解。剩下的具体东西就只能在具体工作中去学习和体会了。培训结束后，我正式与公司签

订了劳动合同，并领取了工作服装。那是一件红色上一加一条深蓝色牛仔裤。红色的上衣代表全体员工为顾客服务的一片火热的心，牛仔裤肥大而结实，几乎适合各种工作条件，为实际的工作提供了方便。这一套工作服看似简单却别具匠心，既体现了公司形象，又简单实用，难怪几乎公司所有员工都穿这样的统一服装，连店总等领导层人物也不例外。

第二天上午我到人力资源部领取了工卡，又办了工资卡。至此我正式开始了一个月的工作生涯。

实际的工作条件比想象中更加艰难，工作内容比预想中更加艰辛复杂。所谓的理货员几乎是全店最基层的员工，且不说薪酬多少，单说工作内容几乎百分之八十以上全是体力劳动，只有不足百分之二十的脑力劳动。具体的工作内容分以下几个方面：一、面位补货；二、促销位补货；三、更换、运送堆头陈列；四、做破损；五、备大单；六、顾客服务；七、其他临时性的工作。

我所在的部门是28分区92部门。部门有主管两名，全职员工八名，临时员工两名。工作排班分早班（6：50---15：30）和晚班（13：00---21：40）。每班正常工作时间为八个小时，中间吃饭休息40分钟。有时在特殊情况下还会安排白班和夜班，其中白班从8：30到17：10，夜班从21：40到次日7：00。

因为临近春节，店内工作十分忙碌。在开始工作的前两天，我只要是随主管和老员工们作一些打下手的工作内容。当然体力劳动的份量相当大，而且都是些最基本的工作。我总算咬紧牙关坚持了下来。两天过后，随着我对工作内容的逐渐熟悉，便开始随促销员去做一些独立性较强的工作。就这样又过去了两三天，我对工作内容很熟悉了，便真正独立开来，作为一名合格的员工进行正常的工作内容。

这四五天的转变过程看似简单却是十分艰难。第一天的工作就给了我一个下马威。虽然早知道工作内容不会轻松，但一

天下来的体力劳动着实令毫无经验的我精疲力竭。而且陌生的工作环境也令我很不适应。是老员工们的悉心指导和促销员们的鼓励使我鼓足了勇气去坚持。我相信只要坚持下去就一定会适应，而且会在工作中学到很多东西。

接下来的工作中，我不断的观察、学习，并且积极向老员工们请教。对于每一细小的工作内容都努力去弄清楚其工作流程、工作标准，并抓住机会询问一些其他部门乃至其它店的运营状况，以了解更多知识。就这样，我一步步努力着，一步步进步着，向着做一名合格的乃至卓越的员工而努力。

为了庆新年，先锋路店员工于一月二十五日在火车站附近某宾馆的大礼堂里举行了名为“员工之夜”的联欢晚会。晚会的气氛非常活跃，节目也非常精彩，所有节目都有员工自编自演，引起的掌声连绵不断，体现了员工们无穷的创造力。新老员工都满脸喜悦，边玩边吃、边聊边笑，整个大厅沉浸在一片欢乐的海洋之中。通过这场晚会不仅缓解了员工疲劳，更加强了员工团结，提高了员工斗志，为马上到来的“cny”而鼓劲。（注□cny---china new year□

传说中的“cny”终于到来了。尽管之前已做了大量准备工作，可超大的客流量和货物供配量仍然令我们感到手忙脚乱。好在这时1057#店的同事们伸出了援助之手，到这里来支援。使得工作才能有序开展。

这时的我历经十多天的工作后，对各项工作也已经了如指掌了。在我们所有员工的一致努力下，全店的销售额每天都超过了去年同期水平，也超过了今年的预计值。我也明显感觉到这几天出的大单越来越多，礼盒销售也是供不应求。同事店里还装扮了年货街，年味十足的购物环境更增加了顾客购买欲望，同时店里推出的打折、特价商品和层出不穷的买赠活动更是加大了顾客购买量。前台收银台前排起了长龙，购物车和购物篮供不应求。

我全心地投入到工作中去。随着一天天的过去，每天的我都是一样的筋疲力尽，而每天的我又可以学到不同的东西。公司的经营理念经营原则公司标准公司文化深入到了工作的每一个细节，我在每一个细微工作中尽情体验和学习沃尔玛式经营的大智慧。

积少成多是零售业的法宝。而正是利用这一法宝加上沃尔玛员工的诚实守信、追求卓越的干劲，才成就了沃尔玛今天的经济帝国大厦！

一个月的时光一晃而逝。转眼间到了离职的时候了。我真的从内心不想离开，因为我还想留在这里学习更多、体验更多；而我也急切盼望着离开，因为我急于将我的所学所得用到今后的生活学习中去。

假期实践不仅使我体验了生活，更使我学会了生活，理解了生活。在这一个月的社会实践中我受益匪浅。如果还有这样的机会我还会积极参加，努力去学习更多，体验更多。

总而言之，我们不能拘泥于现状，要不断地推陈出新。这样，我们经营的宾馆才不会随着时间的推移而“变老”。同时，我们也要完善经营管理制度，实行奖罚分明的政策。在小的经营范围内形成一个良好的运作机制，从而能使宾馆可持续地，高效，健康的发展。在经营的同时，让自己不断学习经营之道，理财之道，规划之道，投资之道。结合科学理念和现实状况，使我们的工作事业蒸蒸日上！

## 高中地理课程标准心得体会篇五

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。



通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

理解教师职业，提升自我素养。教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅

具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作。培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位有丰富教学经验的同志根据自己的实际经验给我们介绍了在《新课程标准》理念下一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他们都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，还提出了如何加强教师之间合作的方法；在教学教法经验方面，通过说课的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精；通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

培训使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。在本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

## 初中数学新课标心得体会

自从教师进修学校下发“学习新课标”通知以后，我切实地学习了几遍“初中数学新课标”，感悟颇深，认识颇深，也有了自己真切的体会。

一：通过学习，使我进一步理解了数学是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每一个公民应该具备的基本素

养。数学教育既要使学生掌握现代生活和学习中所需要的数学知识与技能，更要发挥数学在培养人的理性思维和创新能力方面的不可替代作用，因此，数学课程应致力于实现义务教育阶段的培养目标，要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得人人能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展，也更加懂得了作为一名初中数学教师在培养国家未来人才方面所担当的责任之重大，更加要遵循新课标，上好每一节课。

二：通过学习，使我了解了新课程下数学教学的特点，教师不再是课堂教学的主体，课堂不再是以教师为主体的单边的教学活动，而是师生双向交流，交往互动，相互沟通，相互补充的过程；是学生围绕着教师设计的课堂这条主线，思维高速运转，不断发展，不断成熟的过程。在这一过程中，学生应有能力的提高，数学思想方法的形成，成就感的喜悦，创新思维活花的迸射。

三：通过学习，使我更加认识到课堂教学要建立合理的科学的评价体系，既要关注学生的数学学习结果，也要关注他们学习的过程；既要关注学生数学学习的水平，也要关注他们在学习活动中表现出的情感，态度的变化，关注学生个性与潜能的发展，调动学生学习的积极性。

四：通过学习，使我更加认识到数学教学要关注个体差异，促使人人发展。《新课程标准》倡导数学课程应致力于实现义务教育阶段的培养目标，要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得“人人能获得良好的数学教育，(心得体会)不同的人在数学上得到不同的发展”数学教学同样也要保证每个学生都有所收获，既要保证学困生能学得进去，又要保证基础生的整体发展，更不能压抑尖子生的个性及特长，教师要因材施教，因势利导，要通过多种途径及方法满足他们的学习需要，发展他们的数学才能，做每一个学生学习数学的引导者，支持者，做他们学习数学的坚强后盾。

总而言之，在今后的数学教学中我要坚定新课程的理念，坚持实施新课标，确立“以人为本”的思想，认真上好每一节课，使得我的每一个学生在每一节数学课都能有所收获，既学到数学知识，又有能力的提高，思维的发展，数学思想的形成。使得不同的学生在数学上有着不同的发展，为他们能成为我们国家未来的有用人才打好坚实的基础。

## 高中地理课程标准心得体会篇六

新课程的改革、新课标的学习已经实施了几个年头了。最近按学校的要求大家都在学习新课标，这些天通过对高中英语课程标准的再学习，我进一步明确了《初中英语课程标准》的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求，进一步理解了初中英语教材的特点和使用方法。通过我们教研组的学习，看到了新课改的所面临的形势，机遇和挑战后，我真是受益匪浅，从中得到了很多的启示和深深的思考。要求我们跳出传统英语学习的旧框框，接受新课改的教学理念，重在培养学生自主学习的能力，为他们今后的发展奠定坚实的基础。

新形势下教学时间的减少，我想这是在课改过程中每一位教师都会遇到的问题。在知识讲解过程中，如果知识点讲解过多，害怕时间不够充分，学生不能够很好的理解所讲知识，相应的听说能力也不会得到很好的锻炼；如果讲解过少，又怕学生不会运用，一到考试，分数变低，所以很难处理这种矛盾。面对这种形势，我们一定要有足够的心理准备，我们不能“穿新鞋走老路”。一定要改变这种状况！改，不一定在短时间内有效果，但不改一定是没有效果的。所以，我体会到新课标下我们教师团队应该做到：

首先，新课标要求我们从以知识为本的教育理念转变为以学生发展为本的教育理念，重新认识高中英语课程的目标与定位。长期以来，我国基础教育的评价长期存在的一大问题是过分强调甄别与选拔的功能，忽视改进与激励的功能。“一

考定终身”是许多学生丧失了学习与发展的机会。过分关注对结果的评价，忽视对过程的评价；过于注重学业成绩。忽视综合素质和全面发展；过于强调量化和书面测试。忽视学生对自身的评价。忽略了高中英语教学的人文性目的，忽略了语言对青少年进行素质教育方面的重要作用。《初中英语课程标准》明确指出：“初中英语课程的总目标是进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学习综合语言运用能力”。

其次，作为教师的我们要树立新的学生观。我们教师首先要转变角色，重新认识师生关系。素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此我们在新课标实施过程中，要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。

要迎接好新课程的挑战，我们还要建立终身学习的理念，不断更新知识结构，发展专业能力与知识能力，以适应现代社会发展对英语课程的要求。树立终身学习的理念实际上就是强化教师自我发展的终身化意识。

当今社会对教师的要求较高，作为教师的我们应不断提高自己，改变自己的教学方式，应用多样化的教学手段来帮助我们的英语思维教学，用浅易的英语来表达，提高培养学生的英语思维，发展学生用英语获取信息、处理信息，分析问题、解决问题的能力，允许学生有错误，鼓励学生开口。创造真实、有趣的环境让学生乐于英语思维。老师应保持心境心态的年轻，活到老，学到老。要放得下架子，转变思想，更新观念。当今英语教学主要任务之一是培养学生良好的学习习惯和学习兴趣，培养其交际和运用英语的能力。要达到这些任务，首先，教师应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻语言运用能力的培养，不仅调动不起

大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学任务。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。在新形势下，转变教学思想是搞好新教材教法的前提，更新观念是用好新教材的保证。英语教师在实际教学中应自觉转变过去以应试为目的的教育思想，充分发挥新教材的优势特点，以突出教材的交际功能为主线来培养学生初步运用英语交际的能力；尽快解决教材新与方法旧的矛盾，变“不适应”为“适应”，掌握教学的主动权。为学生们营造一种轻松、和谐的学习气氛。

“解决情感问题有助于提高语言学习效果。消极情感如焦虑、害怕、羞涩、紧张、愤怒、沮丧、怀疑、厌恶等，都会影响学习潜力的正常发挥。如果学习者受消极情感影响太大，再好的教师，教材，教学方法也无济于事。与此相反，积极情感如自尊、自信、动机、愉快、惊喜等能创造有利于学习的心理状态。

为了了解学生的情感态度，帮助他们培养积极的感情，克服消极情感，教师首先必须与学生建立良好的人际关系。同时教师要帮助学生及时克服情感态度方面的困难，使语言学习上的成功体验与情感态度的发展相互促进。学生的情感态度往往与他们学习上的成功与失败有密切关系。学习上的成功能够促进情感态度的积极发展，而积极的情感态度又利于促进学习上取得更大的成功。因为学生能获得知识的渠道是多方面的，他们的发展前途比我们老师大得多，我们关键要做的是如何调动学生，教学生怎么做，指导他们，服务他们并管理他们。

英语是与电脑联系最密切的语言，大多数编程语言都与英语有联系，而且随着网络的使用，英文的使用更普及。以下是

小编整理的，希望对大家有帮助！高中英语新.....

范文当我们对人生或者事物有了新的思考时，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，通过写心得体会，可使我们今后少走弯路。那么心得体会怎么写才恰当呢.....

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，可以记录在心得体会中，这样能够培养人思考的习惯。是不是无从下笔、没有头绪？下面是小编收集整理的高中英语新.....

## 高中地理课程标准心得体会篇七

通过对德法新课标的学习，让我感触最深的是它更加人性化，贴近学生的实际，贴近社会，贴近生活。课标要求我们要充分挖掘教材资源、充分挖掘学生资源、充分挖掘社会资源，让学生的主体性充分得到发挥。主要总结以下几点：

1. 细化培养要求明确了道德与法治课程政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识的培养要求。从五年级开始，明显地看出课本内容增加了许多政治性、历史性、地理性特别强的知识，六年级上册的德法课本是法治专册。
2. 充实更新课程内容由党的十九届六中全会公报和决议，重点组织三科修订组对课程标准做了进一步充实更新，补充了有关党的百年奋斗重大成就和历史经验等内容，规范了有关表述。
3. 紧密联系实际精选学生听得到、看得见、摸得着的标志性成果、突破性进展和普遍性经验等，让学生感受体会新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的'历史性变革及新鲜经验。五年级下册第三单元《百年追梦复兴中华》从不甘屈辱奋勇抗争的近代史到现在富起来强起来的中国，让学生感受到在中国共产党的领导下中国发生的翻天覆地的伟大变化，正是紧密联系生活实际的体现。

1. 课堂始终要以学生为中心新课程要求教师要善于学习、广泛汲取，合理利用教材现有教育资与合理扩充。讲究的是师生的互动，生生的互动。我们应充分利用各种资源，结合新课程的特点，加强学生活动设计与研究，教学中努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，吸引学生参与。

2. 要牢固树立不断学习的观念。

通过这次的学习，我想只有不断学习才能适应这个飞速发展的社会的需要，才能在自己的工作中游刃有余，真正地做到以“学生为本”，为学生成长服务。

总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是吃透教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

## 高中地理课程标准心得体会篇八

1. 教师要更新教学观念

教师要确立为“学”而“教”的指导思想。要充分发挥教师在课堂教学中的主导作用，教师要把以“教”为重心逐渐转移到以“学”为重心，并做好教与学的最佳结合。

2. 教学要归还学生的主动权，拓展学生发展的空间

究创新的能力。

3. 精心设计主体活动，激发学生的学习兴趣

英语教学的实质是交际，是通过活动表现的。活动是更新教



学观念，开创英语教学新局面的一个重要支撑点。活动是转变学习方式的关键。课堂教学中主体作用的发挥更是通过学生参与主体活动实现的，因此教师要精心设计主体活动。

#### 4. 重视体验活动，促进内化形成

在教学中，教师要重视向学生提供体验活动。

教学过程应变为师生互相交流、积极互动、共同发展的过程，变“以教为主”为“以学为主”，学生是主体，教师应由知识的“传授者”变为帮助学生学习的“组织者”和“引导者”。

教学单靠教师的传授是远远不够的。

要实现学生的“自主学习”我们应该做到：

1. 自主性。学生能够按自己的方式学习英语知识，体会运用英语知识与技能解决实际问题的意义，成为自主学习的探索者。
2. 民主性。在“自主学习”的课堂教学中，师生之间的关系是民主的、和谐的，教师主要是学生学习活动的组织者和指导者，学生能发表自己的见解，同学之间、师生之间互相讨论，学生的个性可得到充分的发展。
3. 差异性。承认学生的个体差异，是开展“自主学习”教学的重要体现。这就要求教师要因材施教，分层教学，有意识地培养学生的学习兴趣，发展学生特长，培养每一个学生的成就感，使每一个学生都能获得成功。
4. 过程性。“自主学习”的课堂教学特别重视学生学习和探索的过程，注重学生在学习过程中的情感体验。

5. 创新性。“自主学习”的课堂教学中，每个学生都是独特的自我，具鲜明的个性特征。

造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神；关注学习有困难或性格内向的学生，尽可能为他们创造语言的机会；建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。