

以遵守规则为的手抄报(模板11篇)

在旅游过程中，导游词是不可或缺的一环，它能够为用户提供全面、准确的信息，使其对景点的历史、文化和风景有更深入的了解。导游词可以根据不同的游客需求进行调整和个性化，提供个性化的旅游服务。以下是小编为大家整理的旅游景点导游词范例，供大家参考和借鉴。

以遵守规则为的手抄报篇一

交通安全很重要，所以我们人人都应该做到，保障人们的生命安全。

有一次，爸爸带着我到城里去买东西，我看见警察叔叔在站岗，指挥着来来往往的车辆，他们多多辛苦啊！爸爸很，每当遇到红灯，爸爸就停下来，直到绿灯亮了才走。但是有些人不。例如行人横穿马路不走人行道、还有人闯红灯、翻栏杆等不良行为，这样就会增加死亡的危险，他们根本没有意识到交通安全的重要性。

还有一次，我和妈妈坐着爸爸的大卡车在公路上行驶，有些车辆在爸爸的窗子旁边驶过去，好像要撞了似的，等这辆车过去了，我才大大地松了一口气。

，维护交通安全，人人有责！让我们应一致行动起来，减少交通事故的发生。

以遵守规则为的手抄报篇二

班会的目的：

- 1、引导学生了解规则。
- 2、帮助学生认识到规则的重要性，树立良好的规则意识。

3、帮助学生自觉的遵守规则，能为自己的行为负责。

活动过程：

一、了解规则

让学生谈谈对规则的认识？

本学期我们学了一篇课文同规则有关吗？小组谈感悟。

能否举例说说你曾经也遇到过的关于两难选择？

二、升华规则内涵

请同学们议一议我们班谁在日常生活中，能根据守则、日常行为规范做，结果怎么样？

(1)组内说，交流。

(2)请说得优秀的同学台前说。

(3)你从优秀的同学身上，看到了什么？

三、结合学生们交流的结果，表扬能遵守各项常规的同学。

1、对常规优秀的同学进行表扬。

2、请常规优秀的同学在台前谈谈平时在生活中如何要求自己，如何去做的？

3、你打算在以后的生活中如何去做，同桌交流。

四、教师小结

结合实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求。

五、评出本月优秀代表

主题班会小结：规则不仅仅是约束人，它是是维护更多人的权利制定的，遵守规则是一个人良好素质的体现，遵守规则也是最有效率、最讲道德、最讲文明的表现。只有每个人约束自己、遵守规则社会才会文明和谐，我们小学生也要努力是自己成为一个守规则的人。

以遵守规则为的手抄报篇三

作为一名在校学生，我也曾经有过旷课不遵守规则的经历。但在多次的反省和自我鞭策中，我认识到自己的错误，并积极改正。在此，我想分享一下自己的心得体会。

第一段：旷课导致后效应

旷课并不是只是玩忽职守的表现，更重要的是因果性：旷课会导致学习成绩下降，延误课程进度，也会面临到辍学的风险。同时，旷课还会对自己的心态造成消极的影响，使自己形成放羊式的学习状态。

第二段：遵守规则从个人做起

每个人都需要遵守学校的规章制度，只有服从规则，才能让学校和周围的同学都有良好的学习、生活环境。我们要从自己做起，自觉地遵守规定，培养自己对学校纪律的高度敬畏和践行。

第三段：明确目标保持热情

为了更好的未来，我们必须拥有一颗热情的心。只有热爱学习，努力奋斗，才能真正实现人生价值。为了让自己不失去目标，我们可以在学习中设立阶段性的目标，及时总结复盘，不断进步。

第四段：珍惜时间努力打磨自己

时间是非常珍贵的，我们要学会如何管理时间。把握好时间，能够让我们更充分的利用时间，提升自己的学习效率，避免拖延懒散。我们需要明确自己今天的安排，制定好行动计划，并严格执行，把自己融入到时间中，使生活更有纪律性。

第五段：道德品质塑造人格

道德是一个人的品质和特点，反映了一个人的思想道德水平。它决定了一个人的品性和人格，对一个人的未来发展和社会地位有重大影响。我们要按照道德规范要求自己的言行，争做一个热爱生命、积极乐观、有思想，有爱心的好学生。

总结：

尊重他人，珍视规则，规范自己，提升自我，树立远大的理想和信念，积极进取，处处积极向上，才能成就自己的未来和更加美好的明天。将这些理念融入到自己的生活、学习中，才能在人生路上更进一步，为自己的美好明天走出一条光明的道路。

以遵守规则为的手抄报篇四

规则是社会为了维护公共秩序所制定的一系列规范，公民遵守规则是需要的，同时也是一种道德素质，它体现了对社会公共秩序维护的尊重和负责。在日常生活中，遵守规则是一种基本素质，它不仅能确保公共秩序的稳定，更可以促进社会形态的健康发展。因此，公民应该如何遵守规则成为一个必要的话题。

第二段：遵守规则的重要性

遵守规则，是个人公民成长、社会进步必须具备的基本素质。

规则是保证社会秩序稳定和正常运转的根本。如果每个人都不去遵守规则, 社会秩序将会陷入混乱, 每个人想要的东西都无法实现, 社会也难以前行。遵守规则是文明社会的基石, 它让我们生活更安静、更舒适、更美好。同时, 遵守规则还能提升我们自身素质, 改变我们的行为习惯和思维方式, 并使我们变得更加优秀。

第三段：如何建立遵守规则的重要性

要建立遵守规则的意识, 首先要考虑规则的现实重要性。这是通过意识到规则不仅仅是一成不变的, 还是在变化和更新的, 因此需要我们时刻关注规则的更新并及时跟进。在遵守规则的过程中, 我们可以通过自律、自省和自我约束的方式来树立遵守规则的重要性, 通过不断调整、改善自己的思想和行为, 不断提高自己的遵守规则的能力。此外, 还可以引入一些激励机制, 奖励遵守规则的行为, 使遵守规则变得更为令人愉悦。

第四段：如何进行遵守规则

在生活中, 人们常通过遵守规则来表现自己遵守规定和法律的意愿。这些规定和法律通常是由政府或其他相关机构制定并推广的, 因此重要的是要了解它们的内容。我们可以通过多读书、多听讲座和多参加有关讨论等方式来加深自己的了解。此外, 养成良好的生活习惯和时间安排, 防止堵车和迟到等不必要的麻烦, 也是遵守规则的基本方法。遵守规则并不意味着一味地服从, 公民在遵守规则的同时, 还需要注意观察和思考, 积极参与议程讨论和反馈查询, 让规则更加明确和合理。

第五段：总结

总之, 公民遵守规则体系中的每一个环节都是不可或缺的。它不仅是我们弘扬自己精神、锻炼个人修养的机会, 也是我

们为完善社会、创造美好生活的方式。因此，我们在遵守规则的时候，不仅要执行规则，更要养成一种良好的习惯和行为习惯，让它成为我们日常生活的一部分，并且愉快的去遵守规则。只有如此，我们才能为社会的稳定和发展做出积极的贡献。

以遵守规则为的手抄报篇五

在人类的社会中，为了维护秩序和公平，各种规则和制度被制定出来。遵守规则制度不仅是每个公民应尽的责任，更是社会发展的基石。我从小就被教育要遵守规则，但直到最近几年，我才深刻地认识到遵守规则制度的重要性。在这个过程中，我体会到了遵守规则制度的益处和对个人品质的提升。

第一段：遵守规则制度的益处

遵守规则制度有助于维护社会的秩序和公平。规则和制度存在的目的是为了每个人在公平的竞争环境中发展自己的能力。如果大家都不遵守规则制度，社会将陷入混乱和不公。比如，在交通中遵守交通规则可以保证人们的安全和流畅，遵守学校的纪律可以创造良好的学习环境。此外，遵守规则制度还有助于增强社会信任和合作。当每个人都遵守规则时，大家可以信任对方，这样可以更好地合作和共同发展。

第二段：遵守规则制度能够培养良好的品格和道德观念

遵守规则制度是一种对自我的要求，也是对他人的尊重。通过遵守规则制度，可以塑造品格，锻炼坚持的意志和自律的能力。例如，每天按时起床、完成作业、参加户外活动等，这些习惯的养成都是遵守规则制度的表现。遵守规则制度还能够培养出谦虚、守信、正直等正面的品质，使个人在与他人的相处中更加和谐。

第三段：遵守规则制度可以得到社会的认可和赞许

遵守规则制度的人往往能够获得他人的认可和赞许。在团队合作中，一个遵守规则制度的成员往往会被看作是可靠和有价值的人。在职场中，一个遵守规则制度的员工通常更容易得到上司的信任和重用。此外，一个遵守规则制度的公民能够更好地维护自己的权益，有效地处理问题和纠纷。

第四段：不遵守规则制度的后果和危害

不遵守规则制度不仅会导致个人受到惩罚，还有可能带来更大的社会问题。在社会上，常常会出现各种违法乱纪的行为，如贪污腐败、偷税漏税、违章建筑等。这些行为都会破坏社会的正常秩序，给社会经济的发展和人民的生活带来不利影响。此外，不遵守规则制度还会导致个人品质的堕落，对家庭和社会产生不良影响。

第五段：个人的体会与总结

通过遵守规则制度，我认识到规则和制度的重要性，发现了遵守规则制度的益处和对个人品质的提升。在遵守规则制度的过程中，我学会了尊重、自律、合作等重要品质，这些品质对我的成长和发展起到了积极的作用。同时，在团队合作和社会活动中，我也得到了他人的认可和赞赏，这让我更加坚定了遵守规则制度的决心。因此，我将继续遵守规则制度，积极地投入到社会生活中，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

总之，遵守规则制度是每个公民应尽的责任，也是社会发展的基石和保障。通过遵守规则制度，可以维护社会秩序和公平，培养良好的品格和道德观念，获得他人的尊重和认可。相反，不遵守规则制度会带来个人和社会方面的后果和危害。因此，我们每个人都应该时刻铭记遵守规则制度的重要性，积极践行，为社会的发展贡献自己的力量。

以遵守规则为的手抄报篇六

孔子曾经说过：“人生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好……”交通事故每时每刻都会发生，它像颗威力十足的炸弹，一旦爆炸，威力十足。

那是一个晴朗的日子，我和妈妈在广场上散步。突然一辆车“唰”地一下擦肩而过。我定睛一看，原来是个男孩骑着自行车，不知要去哪，由于他骑得太快了，差点就撞上了斑马线上的那位老奶奶。大家劝他不要骑得那么快，会出事的。可他就是不听，继续骑他的‘飞车’，脸上不时露出得意的神情。我想：这样的做法太危险了，很可能会出交通事故的。果然不出我所料。我和妈妈在一个拐弯处看见了一群人围在一起。我和妈妈怀着好奇心走过去看了一眼。“啊！”，“这不是刚才那个男孩吗！他怎么被车撞了？”

我听见旁观者说：“唉！这个孩子太可怜啊！刚才不小心撞上了一辆大卡车，连人带车一起飞了出去，当时就不省人事。”周围的人立刻拨打了120急救。救护车鸣着警笛，把男孩儿带走了。

交通事故是那么可怕，一霎那间，就有可能夺走人的生命。为了你和他人的的人身安全、为了社会上不再有因违反交通规则而造成亲人哀伤的呼唤、为了不再有更多年轻的生命断送，让我们一起，做一个珍爱生命的好少年吧！

文档为doc格式

以遵守规则为的手抄报篇七

设计意图：

规则是人们在日生活、工作、学习中必须遵守的行为规范和

准则。规则意识及执行规则的能力是社会性适应的重要内容，它是儿童成长为社会人必将面临的众多规则适应中最初的适应。

规则意识及执行规则意识能力不仅影响幼小衔接的社会性，也将影响一个人终身适应社会的程度。所以规则意识及规则执行能力的培养是社会性的重要组成部分，不仅可以缓解幼小衔接的坡度，还将使孩子终身受益。

新纲要中提出，理解并遵守日常生活中的基本的社会行为规则，并要求教师在共同的生活以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。可见，规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的前提，对大班幼儿进行执行规则能力的培养，具有非常重要的意义。

活动目标：

- 1、了解生活中的规则，知道遵守规则的重要性。
- 2、懂得人人都要遵守规则，并尝试自己来设计一些简单的规则标记。
- 3、激发幼儿争做遵守规则的好宝宝的'良好情感。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、观察生活中哪里有规则。
- 2、录象（踢足球犯规被罚下场的片段）。

活动过程：

一、钻圈游戏老师：今天施老师先请大家玩个游戏，这个游戏大家以前在操场上都玩过：钻山洞，喜不喜欢啊？听好我的规则：用钻圈的方法三个山洞都钻到，等施老师铃鼓响的时候，就算你没有玩好，也请你快地回到座位上。

老师：

1、刚才你钻的时候有没有遇到什么问题？

2、如果你们希望所有的孩子都能够有秩序地钻山洞，那么我们可以建立哪些规则呢？*（排队，教师出示规则卡，并贴上排队的标记，圈圈也要一个接一个，排好队）

3、这个规则你们看清楚了吗？那我们按照这个规则再玩一次。提醒幼儿先排队，钻好的幼儿回到座位上给同伴加加油。

4、我们的过山洞游戏顺利完成了，你们是不是都没有碰到撞到啊，原来我们的体育游戏里，也有那么多的规则要遵守，建立了规则就能有秩序安全地完游戏了。

二、请幼儿看录象（踢足球犯规被罚下场的片段）

师：看，这些叔叔在干什么？

师：看看发生了什么事？

师：被谁踢的？

师：这位裁判拿出了什么？

师：穿蓝色衣服的队员被罚下场了，谁知道这是为什么？

师：对，说得太好了！他没有遵守足球规则，就要受到惩罚。

三、1、幼儿谈谈生活中还有哪里有规则。

师：除了我们刚才玩游戏和叔叔踢足球要遵守规则，还有什么也要遵守规则？

2、让幼儿猜想世界上如果没有了规则，那会怎样。

师：如果这些地方都没有规则，那样行吗？

幼：不行！

师：为什么？

师：我把大家刚才讲的糟糕的事情编成了故事，请你们来听听感觉怎样？（假如世界上没有规则，马路上将会连连出现状况，大家可以随便的闯红灯；把人给撞了也不管；想把车停在哪里，就停在哪里。假如学校里没有了规则，同学想打人就打人；我们想几点起来上就几点起来上学；老师想什么时候来幼儿园教我们本领，就什么时候来。假如植物没有了规则，一株小草就长成了苍天大树，一颗树就会长成了一株小草，小花想开多大，就开多大，没有任何人可以阻挡。假如动物们没有了规则，老虎和狮子就会随便出来咬人，有人要报警，警察也会说：“今天我没空，以后再说吧。”要是，有一条蛇把一个人咬了，有人叫救护车过来，医生会说：“我今天出去旅游了，等我回来再说吧！”假如世界上真的没有了规则，世界将会乱糟糟的，没有规则，地球就会毁灭，人类将会永远消失。

师：听了以后什么感觉啊？

四、让幼儿讨论生活中关于遵守规则方面存在的一些问题。

幼：有，有的人不遵守规则。

师：你发现他们不遵守什么规则？

幼：马路上红灯亮的时候还有人向前走，不停下来。

幼：上公共汽车不排队。

幼：市民广场上游人随地吐痰。

幼：还有人随地乱丢纸屑。

幼：有的小朋友走楼梯不靠右走。

幼：大人把车乱放在马路边上。

……

师：我们小朋友有没有不遵守规则的？

幼：没有，有（声音很小）

师：哦，是吗！如果有的小朋友以前有过不遵守规则行为，以后应该怎么做呢？

幼：一定要遵守规则。

师：我们自己能遵守规则，看到别人不遵守规则还应该怎么做呢？

幼：可以提醒他们的。

幼：象警察叔叔一样叫他们要遵守交通规则。

幼：可以做一个标记贴在那里，让大家都看到。

……

师：小朋友说的太好了

五、让幼儿给自己认为需要规则标记的地方制作合适的标记牌。

师：小朋友认为我们生活中哪里需要贴上标记提醒人们遵守规则呢？

幼：我认为幼儿园门口要在一个地方贴上停车的标记，让爸爸妈妈把车放整齐了。

幼：我认为早晨要在幼儿园门口贴一个“家长请回头”的标记，让孩子自己走进幼儿园。

幼：我要在我们家车库门口贴一个不准停车的标记，因为总有汽车停在那里，妈妈的车子都拿不出来了。

.....

师：小朋友说得有道理，我们在这些地方贴上标记后就能时时刻刻提醒人们要遵守一定的规则。过会你们大季老师那领纸和笔到教室里进行制作。（利用区域活动的时间让孩子自己设计制作规则标记，制作好以后通过小朋友筛选，再贴到需要的地方去）

六、结束

师：等会你们就按照这个规则离开大教室，这个规则标记告诉我们怎么走呢？（排好队，按照箭头的方向离开教室。）

活动反思：

幼儿规则意识的形成是一个持续性的过程，不能通过一次活动就能实现，本次活动的开展，虽然中间出现了一些问题，但是大部分幼儿已经懂得了遵守规则的重要性，并学会开始遵守规则，达到了一定的教学目的，以后还会对幼儿进行此

方面的规则意识的培养，逐步让每个幼儿养成遵守规则的好习惯。

以遵守规则为的手抄报篇八

每当我看见了公园的提示牌时，都会让我想起一件事情。

那是一个阳光明媚的'星期天，我约了小伙伴一起去公园玩。

沉睡了一冬的大地醒过来了，小草好奇地探出了头。小花正在竞相开放。

可是如果想看到小花，就得穿过一个大草坪。草坪边上竖着一个醒目的牌子：请勿践踏草坪。

我发现很多人穿过草坪，可旁边就有一条宽敞的小路，他们好像视而不见。

我顿时犹豫起来：我是横穿草坪呢？还是走小路呢？穿过草坪当然很近，走小路要绕好远。对，就走草坪！

我刚一抬脚就仿佛听见小草对我说：“不要踩我啊！把我踩死了谁给春天带来美丽啊！”

我的脚不由自主地缩了回去。我又一次把目光投向“请勿踩踏草坪”的提示牌，我看了看胸前的红领巾，对自己说：“不能只图自己方便！”我沿着小路绕着草坪走。

过了好一会，才来到花园前。只见百花齐放，他们好像在欢迎我呢！

这次公园之旅，我开心极了！

以遵守规则为的手抄报篇九

遵守规则是每个公民应尽的义务。在日常生活中，我们遵守各种法规、道德准则、社会惯例等等，以维护社会的和谐与安宁。但是，在具体实践中，有时我们还会遇到如何遵守规则的问题，甚至存在着一些违反规则的行为。所以，在本文中将从自身经验和观察出发，探讨公民怎样遵守规则的心得和体会。

第二部分：遵守法律法规是基础

法律法规是保障社会稳定和人民利益的基石。作为公民应当遵守法律法规，这是每个公民的基本义务。在日常生活中，我们要了解各种社会的法律法规，并切实执行。例如，在驾车上路前，我们必须熟知交通规则，根据规则进行操作，才能保证驾驶的安全性。还有，我们在做每一件事情时，要先了解是否存在法律法规约束，如果有，就应当在规定的范围内遵守执行。

第三部分：道德准则的遵守，是个人品德的考验

道德准则是个人品德的考验。在日常生活中，我们要严格遵守道德规范，如客套礼貌、诚实守信、尊老爱幼、公私有别等。这些规范是确保人与人之间关系和谐的基础，也是人际交往的有效工具。例如，当我们进入他人住宅时，应该先把鞋子脱掉，这体现了对主人的尊重；在熟悉的人之间，语言中尽量避免使用带攻击性的字眼，维护良好的人际关系。通过遵守道德规范，我们能够凯旋过许多沟通障碍，保持人际关系的良好的。

第四部分：遵守规则与创新思考的关系

规则的存在，可以为我们的行为提供限制。但规则不是绝对不变的，相对应的，科技，社会经济，文化等层面的变迁，

都会导致规则不断的被重构。遵守规则也不能阻碍创新思考。例如，我们最近最受欢迎的“线上教学”，也往往破坏了传统的教学规律，但仍存在变革的理性根据。因此，在遵守规则的同时，也应当保持开放的心智，关注社会变革的新需要，探索规则变革的发展空间，尝试新思路、新方法，从而实现个人和信仰的进步。

第五部分：结论

总之，作为公民，遵守规则是每个人应该履行的义务。在日常生活中，不仅要尽量结合自身的情况去了解不同的法规通用标准，规范个人行为，也可以结合创新思考，从更大的方向去了解和考虑在全社会范围合理的规则设计。只有这样，在遵守规则的同时，才能享受到更高自由和安全，让社会更加和谐和平稳。

以遵守规则为的手抄报篇十

规则是有关部门制定的，是人们共同遵守的制度或章程。大家都遵守交通规则，人与车各行其道才会安全有序；同学和老师都遵守教学规则，教学活动才会有条不紊总之，人人遵守规则，社会才会井然有序；背离了规则，社会将会是一片混乱。

有一句话是这样说的：“道德行为凭自律，文明规范贵坚持。”可又有多少个人完完全全能做到？但也不是没有人能做到。那次，我去一家超市里去买东西，那家超市的生意很火，平时有很多人去那里买东西。所以，要去那里买东西的话就要做好可能要“排长龙”的准备。

不知是什么原因，今天来这里的人比平常的人数多了很多。我选好了东西后，也不管三七二十一了，先排队再说，因为如果慢一拍的话，“尾巴”又会“长”出几截的，所以我要先占个位置再说。

排了好久的对，终于快到我了，我激动得一直一直盯着收银台那里。突然，我被一个人狠狠的撞了一下，差点被撞“脱轨”。我稳住身形快速排回我的位置去。一看，原来是一个打扮得很漂亮的妇女插在了我的前面，然后，快速的把她选好的东西放在收银台上。我目瞪口呆的看着收银台上一堆的商品，觉得有些委屈，但毕竟她是大人，而我只是个小孩子，也许我说了她也不会听。谁知那位收银员却对我说：“小妹妹，我先收你的吧。”听了这句话，我高兴极了。“为什么先收她的？明明是我排在前面的！”那个妇女不满的说。“因为这是规则！”一道威严的声音响起，是这家超市的主人！他又接着说：“你作为大人，不做好榜样，居然在一个孩子面前插队，你不觉得羞愧吗？为了一点小方便就破坏社会的规则”店长的一席话，说得那个妇女脸都红了，拿着她选好的物品自觉的到后面排队去了。

经过这件事，每个人都对店长和那个收银员投去了敬佩的目光。店长只是淡淡地笑着说：“每个人都应该自觉遵守规则，它是社会必不可少的”。

文档为doc格式

以遵守规则为的手抄报篇十一

所谓国有国法，家有家规，我们生活中也有各种规则，学校有学生法则，道路有交通规则，就连玩都有游戏规则，各种各样的规则约束着我们，让我们在各种环境有序地生活。

就拿排队来说吧，大家可能都有违反排队规则的记录，而在有些地方却有不一样的景象，记得有一次，我们全家在机场等着去行李，这里的秩序很井然，无论是漂亮的阿姨，还是英俊的叔叔，都在有序地排队等着取包。这就是规则的魅力。

还有一次，我和妈妈去公园玩。到了公园门口一看，人真多啊！买门票的队伍排得好似一条长龙，我想快点进去，就插在

一个老爷爷的前面了，可妈妈把我拉出来批评我说：“大家都自觉的排队呢，你不遵守规则，是不道德的行为，要是大家都象你一样，那世界不就乱套了么？”我的脸红了，乖乖地站到后面排队了。