

最新教师对学校工作意见 学校教师工作总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师对学校工作意见 学校教师工作总结篇一

10月份已经进入了中旬，对于初三的同学们来讲，基本都已经考完了第一次月考。此刻正是复习总结第一次月考的时间，但是有很多同学对月考似乎并不关心，考过了就将卷子放下，继续埋头苦干自己的事情。

其实对于学习来讲，复习是很重要的，复习能够将不会的知识重新拾取，同时也是一个阶段性的总结，所以x巨人名师提示同学们，第一次月考过后，总结复习很重要。下面我们就来看看如何总结复习吧。

第一、正应对待失分的题

不管考的好还是不好，都要正面的对待失分的题目，不能因为考的好而忽略掉失分的题目；也不能因为考的不好而灰心，将所有题目试卷置之不理。

拿出试卷，首先对失分的题目，好好分析，因为粗心而失分的就重新将其做正确，并且告诉自己要心细些。因为知识不够熟悉和牢固失分的，就查阅书本，先将知识掌握，然后重新做题，将题目做正确，并且记载在错题集上。

第二、重新整体做一次试卷

之后，必须要耐心的将试卷总体的做一遍或者看一遍。初三的第一次月考的卷子，是一个重点知识的体现，重新做整套卷子会让同学们对前面知识想成一个完成的体系，将点与点之间连接成线。

第三、对前一个月知识进行复习

最后，也是重中之重，就是将前面学习的知识进行复习，这就能够将只是更加牢固的掌握。同时，这也是一个将知识由线汇成面的过程。

相信经过了上面的三个总结复习步骤，对前面一个月知识的应用就应是得心应手了。同时x巨人教育也有针对中考的同步提高班，让同学们更好的复习，更快的进步。

考前要有充足的休息，才能积攒足够能量，否则考场上，你的体力和精力是根本消耗不起的。精力不充沛，你的思路就无法快速运转，大脑不活跃，你的知识储备和答题技巧就运用不灵敏。正如电脑死机，仿佛什么也想不起来了，大脑带不动了。下面是小编给大家整理的“学校月考教师工作总结精选模板”，希望对大家有所帮助！

教师对学校工作意见 学校教师工作总结篇二

1、我校在本学年中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，多次对教师进行师德教育，并对教师师德情况进行测评，组织教师参加师德考试，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。

2、加强教师业务培训学习。教导主任武素芹根据我校实际情况，制定教师业务培训和教研计划，组织教师多次观看课改光盘，大胆探讨教科研，学习新课标，进行各项教研活动，鼓励教师积极撰写论文，其中我校教师李焕书撰写的论文曾两次获县级奖励在上半年，我校认真组织教师基本功大

赛，做好听课、演讲等各项工作，其中我校教师崔喜荣在全镇教师基本功大赛中荣获全镇第一名，并代表我镇参加县级教师基本功大赛，为我镇争得了荣誉。同时我校教师积极到齐贤庄小学参加校本研训，刘新艳老师血压高，有时身体不好，但仍带病参加培训学习。

1、在上半年，我校学生纪律组织性较差，经常出现打架、骂街、抽烟等违反纪律现象，根据这种情况，我校对各班实行量化管理，每天有值班人员检查各班的纪律、卫生等情况，每周对各班进行一次量化排队，并对优秀班级颁发“流动红旗”。同时，对严重违反纪律的同学，在学校的小黑板上进行公开批评，此项措施大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，学校的风气有了明显好转。

(1) 组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。

(2) 积极抓好后进生转化工作，以“不放弃每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。我校主任武素芹、教师崔兰格、刘新艳等，利用节假日对学困生进行辅导补课，提高了他们的学习兴趣和学习成绩。在上次期中考试中考中，崔兰格老师的数学、语文成绩分别比上次进步了6个名次和8个名次。

(3) 教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，教导主任武素芹曾多次帮助教师解决教学中的问题，我也上网帮助教师查找教学资料，提高了教师的教学水平和业务能力。

(4) 制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的积极性和主动性。

(5) 美术成绩以成为学校成绩的一部分，我校对此非常重视，多次聘请中学美术教师为我镇学生辅导，崔兰格老师经常利

用休息日对参赛学生进行训练，经过努力，我校在全乡美术竞赛中获得第二名。

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师，教师与学生分别签定了责任状，对校舍安全重新进行分工，不留一个安全死角，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、通过观看安全教育光盘、办板报、书写标语、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、根据责任分工每名教师每月至少对所负责区域进行一次彻底检查，发现隐患，及时排除。 4、学校每天安排教师值班，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，积极配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作，向学生宣传预防禽流感知识。同时对学校附近小摊点结合村委会进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

1、学校组织教师认真学习教育法律法规，如《教育法》、《教师法》〈学生伤害事故处理办法〉等，通过学习，教师透彻领会了教育方针政策和思路，增强了教师的法制观念。

2、重点加强对学生的法制教育，坚持做到集中教育和法制教育相结合，校内教育与校外辅导相结合，法制教育与德育工作相结合，通过班会、国旗下讲话、板报、标语等向学生宣传法律知识，通过一系列活动，增强了学生的法制观念。

3、严格收费管理，加强校务公开，坚决杜绝乱收费现象。

1、我校校舍简陋，办学水平较差。开学初，我校便同大队协商，对学校闲杂树木进行了休整，卖树1400余元，对学校的一部分地面、窗户进行了维修，改善了教学环境。

2、在校园内新建花池两个，植树30余棵，绿化了校园。

3、在校园内书写标语，悬挂普法标牌、安全挂图等，创造了良好的育人环境。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但还存在许多不足之处，如学校的教学质量总体水平不高，办学条件较差等，在新的一年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校成为规范化学校而努力奋斗。

XXXX年12月22日

教师对学校工作意见 学校教师工作总结篇三

一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高一年级文科班高二年级的政治课教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、教学方面：

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、勤批改

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

三、反思

1. 与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。
2. 要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。
3. 做好自己的本职工作，尽心尽力。
4. 教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。
5. 教师要不断积累教学资料和教学经验。
6. 有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。
7. 不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。
8. 教师要形成自己的知识体系和教学风格。

教师对学校工作意见 学校教师工作总结篇四

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里，每名學生都有其闪光的地方，所以在课堂上我会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。当然，声音洪亮、说完整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师；20xx年获得学校师德标兵；《让每一名学生生活在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一

等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“”规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

教师对学校工作意见 学校教师工作总结篇五

作为教师，必须贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。近期我深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党中央的信任。日常生活中，我注重规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

本学期我采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的教学任务圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰；有求索的痛苦，也有成长的快乐，还存在着诸多不足，如教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。

2、思想方面：忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。能自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。

我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他（她）的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教育工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

教师对学校工作意见 学校教师工作总结篇六

一、课前认真备课，做到因材施教。

(2)、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃

了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教师对学校工作意见 学校教师工作总结篇七

时间匆匆而过，中班一学年过去了，我和孩子们带着太多的不舍度过这一暑假，不知道升入大班后还能不能守护着那些可爱的孩子们，回想这一年的点点滴滴，有酸有甜有苦，忙碌而充实的每一天都是那么的快，感叹时间的飞逝，只有这样静静地坐下回想我和孩子们的每一天，细细的体会着。

孩子们在这一学期都变化很大，记得他们刚升入中班的时候那么小，什么也不敢去尝试，仅仅一年现在的他们变成大孩子了，自己的事情都能自己做了，也能表达自己内心的想法，能大胆的告诉老师，真的为他们的进步感到欣慰和高兴。最让我高兴的是浩泽小同学，以前在小班他没说过一句话，现在的他在中班已经快称“大王”了，即使他调皮、爱惹事，老师心里也是高兴的，每次他做错了事情，我告诉他道理，他都是很听我话的，和他妈妈交流才知道，他回家说的最多的是“妈妈，郑老师说了，饭前饭后要勤洗手。你们要记得洗手。”“我们老师怎么样，怎么样”原来我在他心目中是这么的重要，原来我的话，在他心里是如此的神圣，我感到欣慰、感到幸福、感到快乐。还有班里的高宝霖，记得他刚升入中班时，不爱说话，做什么事情都是红着脸很害羞的样子，看起来特别紧张，后来慢慢开导他，现在的他和以前直接变的就判若两人了，上课积极回答问题，唱歌即使跑调他也站起来美美的唱上首，把我和其他同学逗得笑的肚子疼，这也没什么，他喜欢老师和同学们给他鼓掌。这就是我们的中班生活，太多太多的欢笑声，这些快乐的回忆永远属于我和孩子们。

快要放假的最后一天，围在孩子们堆里，和他们聊天，聊着聊着想着孩子们就要离开了，自己居然留下了眼泪，心里有多不舍，平时那些调皮捣乱的孩子，即使他们惹你有多么生气，也是爱他们的！好多孩子看着我眼睛红红的，也跟着呜呜的哭起来，我告诉他们：“孩子们，老师永远爱你们，你们多幸福，有两个妈妈，第一个是家里的妈妈，第二个就是

幼儿园的老师妈妈。”好多孩子跑过来告诉我，“老师，我想你了，我会给你打电话，你来我们家吃饭。”“老师，我也给你打电话，你带着阳阳（我家宝贝）来我们家玩”看到孩子们这么懂事，真的很知足。放假几天了，每天都有孩子会给我打电话，我会叮嘱他们，在家要听爸爸妈妈的话，注意安全，他们都是很干脆的答应我。其实幸福是什么？这就是我所拥有的幸福，我的43个孩子们就是我的幸福。老公经常逗我：“26的人了，每天还那么幼稚，简直就是“孩子王”“小小孩”。我就告诉他：“我愿意孩子王，我就是26岁的小小孩。咱两个走在马路上人家肯定会说我比你年轻漂亮。”呵呵，这就是我简简单单的幸福生活。

除了我那些可爱的孩子们，我的身边还有那么多可爱、美丽的同事，他们个个貌美如花，无论自己多大的年龄，他们都有一颗年轻的心，心态好所以让他们美的像花一样。好多人羡慕我们，在他们眼里我们一直是开心的、美丽大方的，其实真的就是我们的职业改变了我们，天天守护着那么多孩子，我们没有理由去不开心，是孩子渲染了我们，让我们和他们一起憧憬着美丽的童话。当自己不顺心的时候，看到孩子们看到我那些可爱的同事们，多少烦恼早已抛到九霄云外，每次有活动时，他们都是积极的鼓动我去参加，给我信心、给我鼓励，让我勇敢的去面对一切，真的很感谢他们一直陪在我的身边帮助我。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。我们本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。平时和家长们沟通的很融洽，就像朋友之间无话不谈，也非常感谢家长们，在他们的大力支持与配合下，让我们愉快的开展每项活动。

在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。2、提高自身理论科研水平。3、在教学上下功夫，努力使孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进，作为有责任感的教育工作者。必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。而我愿意当那个创造者、医治者、治愈者。

我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师对学校工作意见 学校教师工作总结篇八

20xx~2019年度，本人担任安海职校物理及电类教学同时兼任本校实训中心副主任一职。平时的教学课时量较多，教学管理工作压力大。但仍然能克服困难，积极向上的态度和孜孜不倦的精神鞭策自己，能较好地完成各项教育教学任务。在教学上认真钻研教学环节，透彻理解教学目的，寻找恰当的教学方法让学生能更好地理解 and 掌握教学内容。在教学工作岗位上始终坚持以学生为本，尽职尽责得教导学生的学习和德育培养。在多年的教学工作中积累了一定的教学教育经验，而自己的工作也得到学校和学生的肯定。

本年度在履行教师的职责和义务工作过程中，主要表现在以下几个方面：

一、完成《照明电路》的校本教材内容的编写和整理

三、积极开发并完善电类实验，根据学校学生情况及就业情况，开发设计系统的教学实验内容。

四、完成《电工基础》教学教研任务，并组织学生参加泉州市会考统考，取得不错的效果。

五、组织新职一年学生进行技能实训，进行照明电路安装工艺实训取得较好效果。

六、在教研组内重视教学交流，经常与同事进行教学经验总结，多听课，多评课是自己的专业知识和技能得到较大的提升。

七、对本组青年教师组成“结对子”活动，在教学上充分发挥骨干教师的作用对新教师的成长起到了关键作用。

能认真履行名教师的职责，并在活动中不断提升自己。对学校安排的教学任务总能认真执行，在各种教学教研活动中积极交流探索取得很好的效果。自己在今后的教学过程中还是有很多地方需要提升的，但我始终坚持执行教师的职责和义务，争取能起到更好的效果和模范作用。

教师对学校工作意见 学校教师工作总结篇九

一、思想政治工作贯彻情况

这一年来，我秉承党员的先进性，履行党员的职责和义务，发扬特殊教育教师必备的奉献精神和大爱精神，关心体贴每一位残疾学生。积极发挥专业特长，对学生进行知识和技能教育，抓好学生的思想教育和行为养成教育。我始终以积极的思想引导学生，教育他们要孝敬父母、尊重老师；要学会学习，学会劳动，积极做好力所能及的事情；对待同学要团结友善，懂得文明相处，不欺负他人。

二、宿舍管理与班级管理

本年度中，我不仅仅努力抓好本宿舍的管理、本班的教育教学，还积极配合各位领导、办公室、同事们做好各项工作。在领导的关心和支持下，我负责的205宿舍各项工作开展良好。我重点培养了张继端、潘俊豪两位同学作为管理助手，学生陶芝清、杨云龙、郭涛、李小奥在他们的带领下获得了更大的进步。在孩子们的合作下，宿舍和卫生责任区的卫生一直保持良好的。对五年级的管理和教学工作，我也是常抓不懈。我和杨丽芬老师密切配合，抓好班级的日常教育教学和管理，重视培养班级的“领头羊”。全班的孩子们在何永富、项登娟、李小奥的带领下，学习积极，气氛活跃；在唐世明、张建荣的带领下，同学们懂得了维护卫生、热爱劳动、乐于助人。

三、教育教学方面

我担任了培智五年级两个科目的教学工作。无论是上美术课还是上语文课，我都会充分把握好教材内容，进行有机的教学。除了教授相关的知识以外，我还充分挖掘对学生康复训练有益的元素，把知识技能教学与康复训练有机结合起来。通过美术绘画教学、手工操作，语文教学中的书写，训练学生的手部精细动作控制能力、观察能力、思维想象能力。借助语文教学中的拼音教学和单字、课文的朗读，训练有发音困难的学生的发音和语言能力。通过这种办法，实现了学生在知识学习和身体康复两个领域的“双成长”。

四、兼职工作方面

我一直都坚信，专业能力是自己事业的生命线。所以工作中我毫无保留，努力展现自我。自上学期以来，我配合教务主任纪建斌同志和办公室的其他老师，完成了康复训练、个别化教育、送教上门的图片采集和编辑存档。与朱莉鹃、韩仕粉、杨杏老师一起完成了第十一期、第十二期《特校简报》的编辑、设计、排版和印刷工作。

作为学校的一分子和一名党员，我就应该贡献出自己应有的力量，支持学校的各口工作，参与并抓好党建。上学期，学校被列为党建示范学校之后，我与组织员陈孝明同志接过了党支部交给的党建任务。我具体负责整个校园的文化建设改造工作。历经几个月，牺牲了许多周末和假期，开展深入细致的组织与论证、分析与审核、设计与制作，于4月初完成全部工作，使校园文化焕然一新，具有了亮点和特色，获得了县委组织部和教育局党委的认可。成功迎接了省委组织部、州县党政领导、本县所有学校党组织的参观团队的参观和审查。我也因此而获得了县教育局党委授予的“优秀共产党员”称号。