

# 2023年园长自我评价 幼儿园园长年度自我鉴定(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 园长自我评价篇一

回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下方我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设具有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健

康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自我、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的用心性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自我的工作，理性构建自我的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满

意，才有可能构成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，透过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不一样类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位职责制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例职责事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的一年里。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

## 园长自我评价篇二

如果说大学是赤子的故乡，那么幼儿园就是儿童的温房，作为一名幼儿园园长怎么写好园长跟岗培训自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的跟岗培训园长自我鉴定，希望可以帮到你哦！

20xx年7月16日至10月28日，我受县教育局领导的委派，有幸赴xx幼儿师范学院培训中心参加贵州省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由贵阳幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了贵阳市第五幼儿园，中天幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与

深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

幼儿教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，

促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次全省园长省级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

幼儿园园长培训班学习心得 2011年5月17日—21日，在许昌市教育局的组织下，我与全国幼教界的100多名园长共同参加了上海市华师大第37期幼儿园园长高级培训班，这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别听了园长、朱家雄教授等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。

作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

坚持原则，注意灵活。感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然上级把

重任教给自己，那自己就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

激励进取，安抚落后。每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有相当一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该物质上给予刺激。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“激励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。通过培训了解作为教师，要充分发挥引导作用成为一名“指引者”，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿学会自己去学习、探索。在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉



得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

非常感谢许昌市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

更多

### 园长自我评价篇三

我作为杰尼尔幼儿园副园长有幸参加了南山幼儿园跟岗培训学习，这是一所省级示范性幼儿园，林园长亲切地接待了我们，在她的精心策划下，这次跟岗培训活动安排得井井有条：首先针对校园建设对大家进行了细致全面的讲解，之后带领各位园长及教师参观了幼儿园的环境及基本情况；之后的几天接着又参加了专题讲座、自主活动及区域活动的观摩进班听课、话题沙龙，受益良多。南山幼儿园优美的环境、先进的管理理念、规范的管理流程、丰富的活动、和谐的家园工作都给我留下了深刻的印象，将对我今后的幼儿园管理工作具有深刻的指导意义！

从幼儿园环境上看，处处体现了幼儿园规范化以及人文化的管理，园内整洁优美，有令人愉悦的宽松氛围，无论是室内、室外环境都突出了以幼儿为本的理念，儿童化情趣很浓，所有这些都给我留下了深刻的印象。

在教学方面，教师积极性高，老师都很专业而且敬业，在教学设计中，不管是从课堂的导入还是活动环节的设计，他们都能紧紧围绕教材，激发幼儿的兴趣，从幼儿的生活实际出发，让教学活动在轻松愉悦的气氛中开展，孩子们每天在这里都过得很开心，真正做到了“寓教于乐”。

在一日生活常规方面，该园特别注重幼儿行为习惯和自理能力的培养。

幼儿自己的事情自己做，动手能力强。我觉得孩子们这些习惯的养成与班上老师平时的教育是分不开的。在户外活动和区域活动中，幼儿园提供了大量的丰富的材料，幼儿真正实现自主选择，快乐的游戏。

在最后一天的总结会上林园长和何老师更是针对大家提出的问题全面、细致的做出了回答，使大家不留疑惑、不留遗憾、带着满满的感恩和满满的‘经验离开。

总之，这几天的跟岗学习，我可谓是受益匪浅，在这个全新的教育环境中，我感受到了她们先进的教育教学理念和人文化的管理，特别是幼儿一日常规和班级管理这一块，从中领悟到了很多东西，这是我在书本上无法学到的，也将让我终身受益。感谢南山幼儿园提供这样好的学习的平台，感谢林园长细致、全面的安排！

## 园长自我评价篇四

一年来，本人以园为家，认真抓好幼儿园的日常工作，抓好幼儿教师队伍建设。针对幼儿园的实际情景，我大刀阔斧地展开改革，这期间得到了全园教职工的支持与配合，促使幼儿园各项工作能比较顺利的开展与推进，在此对各位教职员工说声感激。

### 一、工作回顾

## (一) 在不断的学习中努力提高自身素质

社会在不断地提高，新的教育理念不断地产生，作为新时期的园长书记，仅有不断地加强学习，提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。为此，我认真领会贯彻上级部门各种精神，加强党性知识的学习，学习各种法律法规，经过区教育局和上级党政的形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自我的头脑。关注教师的思想建设，及时发展进取上进的教师加入党组织的队伍中，增加支部的新血液，20\_\_年我们支部又新发展了我园张丽娟和汪两位年轻的教师加入到党组织中。

同时，注重自身业务素质的提高，加强自身业务进修培训，经过各种途径理解课改的内涵与实质，认真学习有关二期课改教育的经验成果。暑期中连续两次为期6天的学校长书记培训我都进取参加，认真按时完成网上的学习和作业。同时作为分组的组长能根据党委的要求，认真组织组员进行相关的讨论和交流活动，汇总本组学校长的培训心得和所思所悟。作为一个教育工作管理者，平时做有心人，向有管理经验的前辈请教，经过阅读管理方面的经验杂志，学习先进的管理理论，目前认真参加闵行区园长“管理变革与学校发展”培训班，学以致用，努力提高自身的教育管理水平和。

## (二) 在求真务实的基础上推进幼儿园工作

### 1、提高核心组管理水平，推进和谐民主的学校氛围建设

教、保健、团支部，不管开展什么工作都要有自我的设想，我供给大力的支持与帮忙。在这样的过程中，每位核心组成员的工作本事不断得到提升。

(3) 平稳做好公民办幼儿园的转换工作。根据全区公民办幼儿园的整体布局需要，6月，上级部门提出了秀文幼儿园和四季苑幼儿园转为公办园且秀文独立的方案。我们根据相关要求，

紧急召开民办理事会，开展了一系列民办幼儿园终止办学的手续与工作，并组织相关部门如财务、人事等做好交接、结束工作，稳定保教队伍，确保了9月各个幼儿园的正常开学。

(4)继续发挥幼儿园的辐射作用，认真开展对区内部分非专教师的培训工作。根据区教育局的相关要求，我们开展了一系列学习、生活、运动、游戏四大板块的培训活动，许多教师在这过程中承担培训任务的同时，也获得了课件下载[ ]自我提高。六月份我们向全区的非专业教师进行了一次关于学习活动的培训活动，进修学员金慧频副院长亲临参加，并给予了高度的鉴定。6月份，在结束了我园顾未兰教师和莘庄二幼刘乐教师的柔性流动工作以后，我们又选派了瞿丽华教师和安宁路幼儿园教师结对参与区级柔性流动项目，继续发挥好优质资源的辐射作用。

## 2、以师德建设为载体，不断提高保教队伍水平

### (1)教师队伍的建设

录。同时，师徒双方签订结对带教协议书，了解结对的职责与义务，从而经过师徒结对活动加速青年教师的专业成长，同时也让更多有潜质的经验型教师尽快成为成熟型、骨干型教师。

b[ ]骨干教师展示引领。本次园内骨干教师教学展示活动与骨干教师学习中心组活动有机结合，使骨干教师所展示的团体教学活动展现出团体的智慧。本次骨干教师们的教学展示活动体现出教学领域丰富、教学资料常态、教学形式有效等显著特征。比如瞿丽华教师的音乐活动《我最牛》，创新的说唱资料让观摩教师耳目一新；王依丽教师的美术活动《凉快的光芒》，有效激发了小班幼儿的创新思维。王依丽教师作为市名师后备在3月向全区展示了学习成果，受到徐泽民教师的高度鉴定。

c□教育教学展示月。今年我园的教育教学展示月活动，在原先团体教学活动的基礎上增加区域活动展示，展示效果明显优于第一届。教师在态度上更加重视，在行动上更加进取。在活动准备期间，许多教师都早早开始活动资料的选择与设计，并自发进行活动的试教，重视教学活动的效果。所以，教学活动的质量普遍较高，活动普遍贴合幼儿的发展与兴趣，真正促进了幼儿的发展。

d□审阅教学备课计划。今年我园依然坚持对教师的教学备课进行审阅，为此制订相应制度，促使审阅工作越发规范。为保证审阅的质量，我们对审阅的数量与对象进行调整，以青年教师为主，以随机抽取为主。组组长参与审阅工作，并将教案按领域进行分类，分别由各领域专长的教师进行审阅。这一举措推进了教师在团体教学活动设计中的提高与发展。

## (2) 三大员队伍建设

a□深入开展“师徒结对”活动，初级保育员拜中级保育员为师，每个月开展理论学习和实践操作各一次，发现问题及时指导分析，共同提高和成长，避免两极分化太明显。每月开展2次保研活动，统一保育操作方法，提高工作进取性。

营养员和家长代表拿手菜展示)、观摩幼儿小型自助餐展示等。这样有针对性的活动整体促进了三大员的工作水平。

## 2、加强学习，立足教研组建设，提高保教专业化水平

(1)我们以集中的方式学习上海市保教工作会议的文件精神，组织教师讨论、研究，熟悉文件资料，并有效落实到自我的日常工作中。以自学的方式加强对《保教质量鉴定指南》与《课程指南》的学习，并在6月以测试的方式了解教师的实际掌握情景。

### (2) 规范教研，在实践中收获，提高教学质量

20\_\_年我园共设5个教研项目，分别是园部大教研、年级组小教研、骨干教师学习中心组、新秀教师学习中心组以及新教师学习中心组。其中，除大、小为固定教师参与以外，另三项教研项目则应对不一样发展与层次的教师，依据课件下载[]教龄、经验以及实绩，教师能够参与不一样的教研项目，在各自不一样的领域中获取更适合自我发展的养分。这种分层设置的方式有效提高了教参与活动的进取性，从而提升教研的效果。教研资料按需设置，贴合实际，教研形式丰富多样，有机渗透。

#### 4、完善各类基础建设和教学设备确保幼儿园保教工作顺利开展

为了让园舍各项条件更好的为幼儿发展服务，今年暑期我们对四季苑分园几个教室的地板进行了翻建，前面进行了粉刷；总园进行了多功能厅改建，投影仪和幕布全部更新，门厅改建，1~3楼楼道内护墙板和吊顶改建。开学至今我们也根据幼儿运动、学习、生活、游戏的需要，添置了部分运动器材、玩具积木、图书绘本、操作材料等玩教具。

#### 5、力所能及地承担和完成一些区里公共的工作任务

我受闵行区教师进修学院的委托，利用暑期和双休日的业余时间，承担了区里0~5年职初教师理论培训工作任务，负责“学习”板块中《梳理主题脉络，提高教学执行力》的一部分。同时10月我园应要求还派出相关的教师到群益职校为外地幼师授课，资料为语言领域部分知识点。

### (三)根据上级党委的要求进取开展党建工作

#### 1、党务公开

开目录表》，11月份根据目录表对支部的网上党务公开栏目进行了一系列的初步调整，完善了公开信息，使党务公开资

料更清晰、更具体、更透彻，也更便于大家对我支部党务工作的关注和监督。

全透明开展新一届党支部改选工作。本支部按照《中国共产党章程》、《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》的相关规定和局党委关于直属党组织换届选举工作会议精神，于20\_\_年9月14日10月9日开展了党支部换届选举工作。让每个教职工参与其中，并及时公示改选工作的进程，确保了选举工作的公开、民主、规范。

## 2、创优争先

在创先争优活动中，我们支部开展了以下工作：

举行“重温历史，展望未来”缅怀先烈活动

组织全体教职工党史知识网上测试活动

组织教职工开展全园性、多形式的唱红歌活动

开展“自愿无偿献血，践行高尚师德”活动

开展社区联建，走访老党员活动

发展预备党员3名，转正1名

### (四)廉洁自律，理解监督，认真履行自身岗位职责

我们组织中心组成员及党员采用集中、分组、个别等形式学习了《关于实行党风廉政建设职责制的规定》、《关于加强领导干部反腐倡廉教育的意见》、市委《上海市加强领导干部反腐倡廉教育的实施意见》、《党的群众观点和群众路线重要论述摘编》等，并开展了专题讨论，使大家在思想上对反腐倡廉的认识有了进一步提升，并将这些准则时刻渗透在自我的工作中，开展了各类廉政活动。

开展庆祝建党90周年《提高认识加强自律师德为先爱岗敬业》  
微型廉政党课活动

在党员中开展了“我为廉政建设谏一  
言”活动

继续开展了“讲党性、重品行、做表率”主题教育活动

开展了党员民主评议活动

开展了支部工作评议及意见征询活动

在区教育局和上级党政领导的正确指导下，严于律己，廉洁行政，认真履行自身岗位职责，牢固树立为广大教职工服务的思想，重视教职工反映的问题，切实解决群众反映强烈的热点、难点问题，努力为教职工和人民群众办实事。

依法管理学校一切财经，本人带头依法执行一切规章制度严格各种经费报销制度，坚持用好幼儿园的每一分钱的基础上努力做到位教职工福利，定期向全体教职工汇报财务收支情景。切实进行财务公开，设立收课件下载[\_]费公示栏，让幼儿家长明白，规范收费行为，多退少补，亦不乱订“教材和教辅”，不加重幼儿家长的经费负担。

(五)取得的成绩

二、存在的不足及发展思路

1、进一步提高自我统筹安排工作，有效解决各类突发实事件的本事，不断丰富自我的管理经验，提高自我的管理水平。

2、应对人员不断变化、水平参差不齐的保教队伍，结合新三年发展规划如何架构有效的自培机制，促进不一样层次教师专业化水平的提高，促进每位教师的成长。



3、不断地加强理论学习，对幼儿园未来的发展进行更为整体性、系统性、规划性的思考，思考如何深化和谐学校建设，加强凝聚力工程建设，巩固莘松人文精神和氛围，让每位教职工构成主人翁精神，为莘松的发展出谋划策，促进幼儿园的内涵发展。

## 园长自我评价篇五

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作鉴定如下：

### 一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人进取参加政治理论学习，进取参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自我，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自我的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作；在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

### 二、建立和完善管理网络，实施分层管理

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划；保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听

课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记；每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师供给了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

### 三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和业务水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，进取配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时进取开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，构成了老带新、强带弱、共同研究、共同提高的良好局面。\_\_年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个；20\_\_年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不一样的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和提议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最终选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20\_\_年《趣味的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

### 四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮忙指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了供给幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不一样形式的主题教育，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育”、“爱劳动主题教育”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并欢乐着。这是我今年的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自我在新的学年里会有更大的提高，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

文档为doc格式