

# 最新教研年终总结报告(通用10篇)

竞聘报告需要结合自己的工作经历和能力来进行撰写，以证明自己适合担任目标职位。在阅读这些范文时，要注意每篇报告的结构和思路，思考如何将其应用到自己的研究中。

## 教研年终总结报告篇一

一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度，力促教研活动深入、实效，并以此促进教师教育观念和教育水平的提升。

2、按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期通过优质课的评选观摩活动、情境创意美术课程的开展进行园本教研，以结对带教的形式，以老带新，对目标和教育实践中存在的问题进行研讨，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对教材的灵活把握和运用。大家在交流研讨、反思总结、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

3、我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，我园还注重通过分析《纲要》，学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，并初步有自己的见解，使正确观念内化成一种教育理念，时刻支持着教师的教育行为，探索一条更有利于幼儿全面发展的新道路。

4、环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期继续以区域活动研讨为重点，开展了一系列的关于区域创设的教研活动，充分利用空间、废物利用，让区域活动起到教育性、家园互动性、师幼互动性、区角之间的互动性，使区域活动成为幼儿园的第三位老师。

坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。

教研室主任年终总结

数学教研组教研工作计划

**【推荐】**小学教研工作计划合集六篇

销售报告年终总结合集九篇

## 教研年终总结报告篇二

为促进教学常规的`落实，展示教师课堂教学的风采，在教研中促进课堂教学效率的提高，从而提高教育教学的质量。根据学校工作安排，开展了教研月活动。现将活动情况总结如下：

根据学校的工作安排，教研月活动自20xx年10月19日开始，到20xx年11月18日结束。在一个月活动中，加上先期进行的新教师展示课，老师们共展示课例37节次。

教研活动月的每次听课活动，各教研组都提前安排，教研组全体成员参加听课，每次听完课都开展研讨活动。教研月期间组织的各项活动，每次也都有安排，有过程性资料，有活动总结。

在教研活动月期间，学校先后承办了三次教办级教研活动。10月28日，学校承办了与岩棚小学的英语校际交流活动，李\*\*老师执教展示课《book1unit4letstalk》10月29日，学校迎接了教办的教学视导工作。韩芳园、李辉、赵文建等10位老师执教了展示课；11月12日，学校承办了港沟教育办小学语文大教研活动，马\*\*老师执教了展示课《“精彩极了”和“糟糕透了”》。

在校级展示课中，语文教研组开展了读书交流会和写作指导课研讨等特色活动。活动中，曹\*\*老师执教了班级读书交流活动《一路书香，一生阳光》；李\*\*老师执教了作文指导课《介绍我自己》。其他各教研组也结合教研组的微课题研究开展了相关的课例展示。

在教研月期间，老师们通过自我反思、相互交流、共同研讨，不断改进教学方法，优化课堂结构，提高课堂教学效率，并实现自身素质和教学水平的共同提高。

### 教研年终总结报告篇三

本学年以县局提出的以抓实常态教学的过程管理为指导，我校的教学教研工作从四个方面入手，通过一年的运作，经过充分反思，有以下成功之处和不足之处：

一是抓实学生“一日常规”的落实。学校按学生年龄特点，

分别制定各年级段学生的“李各庄小学学生一日常规”和“李各庄小学课堂常规”，使每一个学生明确要求，知道怎么做是对，怎么做是错，从而，强化纪律这一学习的保障。

二是注重习惯培养。通过落实“李各庄小学课堂常规”，使学生明确上课习惯、遵守课堂纪律习惯，专心听讲的习惯、良好的书写习惯、动脑钻研的习惯、与人合作的习惯、有条理、快节奏的学习生活习惯等要求，实现行为定型。要求每个班级、每位教师都要从学习意识、学习习惯和学习品质入手，抓实学生的养成教育。

三是强化教学的过程管理，提高教学质量。

一抓学生的练习。

学生练习以“三阶梯训练”为主。

第一阶梯以巩固练习为主；

第二阶梯以复习穿插相结合练习为主；

第三阶梯以综合加查缺补漏练习为主。

教师都要在每一章节、每个单元的教学知识确实、练熟，使每一个单元的知识在学生的脑海中达到融会贯通。

二抓实了教学中的单元监测。每个学科都要建立单元监测档案，教师的单元教学要做到底码清楚，哪些学生能顺利过关，哪些学生能勉强过关，哪些学生不能过关，建立了后进生转化档案，有计划、有目的、有方法、有措施、有时间安排的转化后进生，使全体学生都能通过每一个单元知识的学习，让每一个学生在原有的基础上都有发展提高，做到不让一个学生掉队。

三抓实了学生的课前预习。教师做到了每天都为学生布置了预习作业，学生都要准备预习作业本，做到了提前了解教材，预设自己的疑点和难点问题，有准备的进入新知识的学习，提高了教学效率。

四加大学生的阅读量，增加学生知识的积累。各学科尤其是语文、英语学科都要求学生准备了阅读积累本。由教师按教材相关知识内容为学生推荐课外阅读的书籍和材料，学生通过自己的阅读把自己发现的好词、好句、好段落记录或背诵下来，教师经常督促检查，使学生养成良好的阅读习惯。

五抓表彰，凡在学校、乡、县的质量检测中成绩好的学生，奖励的比例在班级人数的10%，并奖励超名次学生，打造学习氛围，使学生明白努力学习是自己的责任，成绩不好是自己的过错。进一步培养了学生勇于争先，敢做人先的精神。六是在学生中开展综合实践活动，培养学生的学习兴趣。班级和学校定期竞赛、评比，让学生充分的展示自己，发现自己，提高学生学习兴趣，为学习的高效率打基础。

## 1、建立了教师的电子业务档案

网络平台是新浪的博客，以学校博客为基础，对教师的博客进行链接，业务档案的初步分为10部分：个人情况、三年规划、计划总结、班级管理、教学反思、教育叙事、学科教案、名师研究、养成教育、学生评价。

四名年老教师和四名家里有宽带网的年轻教师结对子，协作完成。虽然内容不是很充实，但基本框架已经形成。

2、业务学习：上学期继续沿用20xx年的做法（每人一个学习小本），规定好日期，教师能够坚持经常，学校每月定期检查让教师带着任务（新课改）去学习，从学习中提高了自己的教育教学能力，下学期为了加强过程性管理，让业务学习更有针对性，采取了两个月为一个周期，由学校指定教师的

学习内容，月末上交评比。

3、校本培训：选择有些价值的通俗易懂，容易引起教师兴趣的内容，搞好培训，下以观看光盘的形式搞此项内容。

4、课例研究通过寻找对教师有启发意义的好课，尤其是每周的空中课堂，通过录像机录下来，教师反复研究，听评，提高教师的教育教学能力，在实践中学习，在反思中得到了提高。5、课题研究，解决在新课程实施过程中遇到的常见问题的研究，让教师积极参与到活动中来。本学年课题是《如何开展有效的小组合作学习》，教师从中自选小课题进行研究。目前内容过半。

5、名师研究，教师自己确立一位名师，学校为其通过各种途径提供相关资料，教师自主研究。6月份，教师们通过观看和收听魏书生的报告，深受启发。

本年度我校的校本教研主题是关注学生，通过以上几方面的开展，总结出了从设计问题、小组合作学习、师生、生生相互评价、创设课堂情境等四方面关注学生，调动学生参与课堂的积极性。

语文诵读：每两周搞一次诵读的交流，利用双周的周五最后一节课搞，分为低年级、中年级和高年级，并且作为一种制度坚持下去，要求让学生轮流做主持人，可自由分组或分角色读。可以是挑战的形式。也可以是课本剧表演的形式等，本学期达到了每月一次。

数学口算（估算）：本着从基础入手，扎实开展数学教学工作的原则，通过开展低年级数学口算比赛，促进学生口算能力的全面提高，为学生后续进行数学学习奠定扎实的基础。为了更好的促进学生的数学，增强学生的学习数学的兴趣，选拔优秀的数学好苗子。

英语活动：继续开展丰富多彩英语主题活动，在原来的基础上拓展内容，英语书法比赛、英语习作比赛、办英语小报（英语办报展览）、表演英语短剧、自制英语卡片比赛、主题对话等形式。数学活动：平时训练，老师将口算题目制成口算卡片，利用数学课开始前2—3分钟进行口算和估算训练。竞赛活动，学校根据年级不同，安排不同的内容的比赛。英语活动开展两次。

明显的问题和解决办法：

多年来，由于以单一的教学成绩作为评价教师和学生影响（现在仍是），教师对主题活动的开展始终处于被动的局面，学校不抓不催，就不会主动去做，期中、期末的统考让教师认为，主题活动的开展会耽误时间，还认识不到活动对学生发展的潜移默化的影响。下学期需要认真斟酌，把主题活动搞得有声有色。

地方课程：能够按照教材上课，由于教材《可爱的乐亭》内容不多，本学期又增加了《辉煌六十年》或《学生安全教育》方面的内容，任课教师对教材上面较为难懂的内容做简单解释，主要以学生读为主，然后让学生进行了交流感受。

综合实践活动课有骨干教师担任，由于是创新性的课程，采取了边学习、边上课、边探索的方法，重视团体合作开发。

《我是菜农》、《我与小树共成长》、《参观蔬菜大棚》等活动，紧密结合农村小学的实际开展。尤其是《我是菜农》这个主题，教师指导到位，学生在校园内亲身实践，比种菜、比管理、比收益，学生兴趣浓厚，个别老师已经买到了学生种的菜了，有的小组还把菜拿到村里的小市场上去卖，这个活动锻炼了学生的各个方面的能力，有的非任课教师也不由自主的加入进来，参与到本课程的开发建设，很有成效，是一门朝阳课程。

校本课程：在去年编制了校本课程《可爱的乐亭》的基础上，

今年编制《学会生活——家用电器》教材，以后逐步编制《交通工具》、《通信工具》、《劳动工具》、《家庭的其它用品》等方面的内容，教材力求做到图文并茂，能够吸引学生的兴趣，通过学习让学生在家庭生活中成为“小明白人儿”“小能人儿”，这门课程采取集体编写，有一半教师要分工合作共同编写，现在家用电器中的《电视机》、《电饭锅》、《洗衣机》等内容，已经截稿，通过这一形式，提高了教师的团体合作意识。下学期一位年老教师开发出了《三字经》存在问题：开发课程资源是一个长期的任务，需要全体教师通力合作，才能逐步完善，任务是艰巨的，但乐趣是无穷的。

教研室主任年终总结

2017关于年终总结会议记录模板

关于个人销售年终总结模板集锦八篇

关于小学语文教研组教研工作总结

2017最新关于年终总结会议记录模板

关于学校教研工作汇报

关于2017年召开年终总结会议通知模板

## 教研年终总结报告篇四

我校教研工作在上级教育主管部门领导和关怀下，依靠全体教职员工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通



报，各年级召开了总结会，制定了教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

参加学区教学检测班级教学工作“紧张、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

学校对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

在这一学年里我校的教研工作取得了一定的成绩，但是在教研活动开展过程中，一部分教研组教研活动实效性不强，下学期我们努力重视过程的管理，加强对教研活动的监管、检查与考核。切实提高教研活动的'实效，促进教师的专业发展，

为学校的可持续发展提供不竭动力。

## 教研年终总结报告篇五

在学校领导的英明决策，教务处、科研处的直接领导，各年级各处室的鼎力相助下，本学期数学教研室的各项工作得以顺利开展并取得了较好的效果。现年终工作总结如下：

1、切实加强集体教研活动管理，讲求实效性。众所周知，日常的集体教研对于学校教育教学质量具有决定性的作用。过去我们的集体教研活动只要求时间不少于两节课，有中心发言人，但是没有具体的内容要求，难免有时的集体教研就流于形式，教研活动缺乏真正的交流，研讨内容难以深入、研讨时间难以保证，更有甚者把教研活动变成了茶话会，聊天室。针对这样的情况，本学期开始我教研室对周四的集体教研活动提出了具体的要求：

- (1) 把集体教研时间由过去的两节课变为三节课。
- (2) 每次安排一节研讨课，安排一次理论学习，然后备课。
- (3) 备课实行中心负责人负责制。

每次两到三个发言人，做好分工，从教材分析，考纲解读，资料筛选等不同方面准备。发言人要将备课内容以文档形式整理出来，每次备课要有文字记录。从反馈的情况看，各教研组都能按照要求认真落实。教研活动得到了时间和内容的保证。

2、资料建设迈出了实质性的一步。有针对性的校本教材不仅有助于教学质量的提高，仅就其编写过程来说也是一次难得的教学研究机会。李校长很早就要求编写自己的复习资料和校本教材，但是重重原因没有得到实质性的落实。经过上学期的准备，本学期开学时我们的高一、高二《学案》终于和

大家见面了。虽然还有许多的不足仍需我们继续改进和完善，但是有了这难得的一步，我们有信心编出更好的校本教材，老师们的业务能力也得到了极大的锻炼和提高。

3、假期教师校本培训得到加强□20xx年暑假是老师们最忙碌的一个假期，我教研室组织新高一、高二、高三老师参加了市师训科的假期新课程培训，又组织全教研室老师进行了为期三天的校内培训。我们聘请省教研室专家来给我们讲学，请校内名师和优秀青年教师现身交流。虽然刚开始老师们有一些不理解，但经过几天的培训后老师们感到收获挺多，很有意义。放眼全国发达地区的名校，假期教师充电已经成为老师们主动的行为，但是我们的老师还没有这样的意识，所以我们假期的校本培训对于提高教师整体素质，唤醒老师自我进修提高的意识都具有重要的意义。

1、圆满组织全校每年一度的赛课活动。我教研室的李自起老师、刘秀辉老师、崔玥老师、王新伟老师、李金杰老师、于扬老师精心准备，发挥了较高的水平。整个赛课活动通过年级选拔和全校比赛的两个阶段，不但参与人数多，而且赛课更加重视过程，在整个过程中不但参赛选手成长快，收获多，就连听课老师和参与制定的老师也都得到了共同提高。赛课后又组织全体教师认真评课，取得了非常好的效果。

2、积极组织老师外出比赛、学习、交流。我组陈燕老师参加全省数学优质课大赛获得一等奖，程鹏老师参加市优质课大赛获一等奖第一名的好成绩。组织高中初中各年级共15位老师赴郑州和开封参加省优质课观摩学习。组织高中、初中3位老师赴郑州参加全国数学青年教师优质课大赛观摩学习。推荐我组赵鸿涛老师、吴磊老师赴杭州参加全国超常人才教育年会交流。和高三年级配合组织高三部分老师赴开封、山西临汾、郑州、濮阳参加高三数学新课程复习备考研讨会和培优经验交流。组织高三和新高二老师参加市一模数学分析会，我校王丹阳老师代表我校作了一节高质量的观摩课，贾红召主任围绕传统主干知识的复习备考作了专题报告，受到与会

老师的一致好评。

3、发挥名师引领作用。组织我教研室首席名师赵洪涛老师、名师和国培计划杜海军老师、李法宽老师为我教研室老师作了精彩的报告。请省教研室骆传枢老师为老师们作了新课程培训的专题报告。

4、进行主题教研，提高老师们的高考中考研究能力。本学期按照李修国校长的要求，我教研室认真组织开展了从高考看教与学的主题教研活动。老师们认真学习高考新大纲，研究了近年来的新高考试题，每人都写出了自己的研究心得。通过周四下午的集体教研活动组织老师们进行深入研究，推荐优秀的论文参加学校的展示。

5、做好老师们的教学服务工作。为全体数学教师购买北师大版全套教材和人教版选修系列教材供老师们教学参考使用。为各教研组购买教具和立体几何模型。为各位数学老师购买科学计算器一个供教学使用。支持高三工作，为高三每位老师购买了《十年高考五年模拟》的高考试题集。

1、暑假期间组织老师参加少年班招生考试的三次阅卷工作，县区班的招生考试阅卷工作。

2、组织部分老师参加了少年班招生的登分合分工作。

3、组织部分老师参加高三市一模的阅卷工作。

4、圆满完成期中考试的命题工作。

这些工作往往都是在假期或是周末休息时间，并且大都是时间紧任务重，但是绝大多数老师都是招之即来，来则能战。服从分配，任劳任怨。圆满的完成了各项临时任务。

1、对青年教师关心不够。我教研室青年教师多，且许多老师

家在外地，工作中生活上难免出现困难。作为教研室应该关心青年教师的成长，多关心，多压重担以促使青年教师更快成长。

## 2、工作方法有待改进。

一是工作中要求提的多，思想工作做的少。但我们面对的服务对象是老师，是自己的同事，不是行政的上下级关系，因此应重服务轻管理。

二是由于本身认识上的问题，总和担任班主任工作相比，感觉只要自己踏踏实实把该干的工作干好，宣传不宣传都无所谓。但是作为学校一个教研部门还需要通过宣传来营造学习氛围，取得各部门支持，宣传一中形象。

3、没有充分调动数学教研室各教研组的积极性，工作没有进行合理分工。很多事情可能分工之后效果更好，但是由于没有经验，事无巨细都要自己跑，浪费很多时间，影响工作效率。

教研室主任年终总结

关于小学语文教研组教研工作总结

关于学校教研工作汇报

关于年终总结的通知

关于教师考核教研组意见

关于教研开题报告的范文参考

关于年终总结会议通知

## 教研年终总结报告篇六

我班共有36名幼儿，经过一学期的培养，我班幼儿对绘画活动产生了较浓厚的兴趣，喜欢动手绘画，有一定的审美能力和欣赏能力的形成，色彩感培养较好，但作品内容比较贫乏，个性化作品较少，基本功的发展缺乏牢固性，需要加强和重视。本学期我将从我班幼儿的兴趣和年龄特点出发来开展教研活动，在孩子现有水平的基础上注重想象、创造能力的发展，逐步来提高孩子的绘画水平和审美情趣，打下扎实的基础。

在幼儿园的美术活动中，孩子的涂鸦或绘画从本质上讲是一种美术游戏的行为。本学期，我将结合我班幼儿的年龄特点、个性及兴趣等特征，在《纲要》、《规程》、《美术教育法》等指导书籍的贯彻下，主要针对美术活动中创造力与范例的有机结合这个问题来开展教研工作，解决好两者间的关系与矛盾。

### 《美术活动中如何培养有个性构图》

#### 1、开展生动明快的拼图式教学。

在幼儿美术教学活动中，画画首先应该是幼儿意愿的主动表现，而不应该仅仅是被动地接受技能训练。但是，幼儿往往不能成功地表现自己的意愿。在这个时期，教师应为幼儿提供颜色、大小、形状各异的纸，让幼儿进行摆放、粘贴，使他们在一定程度上填补他们在表现意图和表现能力之间的鸿沟。这样有助于不同水平孩子表现自己的绘画意愿、提高美术兴趣。

#### 2、在发挥幼儿主动性的同时，应注意给予适当的范例引导。

在教学中，应注意运用适当的范例进行启发和引导。范例能给幼儿的美术作品以参考，也能帮助幼儿唤起想要表现物体

的清晰意象。但为了避免幼儿对范例的模仿，我在准备教具的过程中留下了许多形式的图画表现，让幼儿感受到有想象和创造的空间，适合不同层次幼儿的发展水平，让他们更可能的发挥自己的想象力创造作品，从而使每个幼儿都在原有的水平上得到发展。

### 3、应把提高幼儿的美术创造力的发展放在首位。

儿绘画活动的想象力和创造力，帮助幼儿解决自我表现与所要表现事物之间的关系。在教育方法上，我将采取“创造力培养放在前，技能训练放在后”的教学方法，把美术教育的重点主要放在发展幼儿的创造力和自信心上。

通过美术集体、小组教学活动，美工角区域活动，自由活动，写生活活动，个别指导，综合活动，生活活动，观察，想象，合作等形式来完成教研工作。

每月学习有关书籍如《幼儿教育》、《学前教育》、《幼儿园美术教育》、《素质教育在美国》、《名画欣赏》、《幼儿园指导丛书》等书籍来提高自身水平和教育技能。

#### 每周

期业务学习一次；积极参加幼儿园组织的各项观摩活动和外出学习活动，认真做好笔记，详细记录；虚心向同事和领导、专家请教，不懂就问；每月观摩教学活动一次，发现问题及时研究、解决、讨论，采取有效的措施和方法；研究实践中不断反思和反省自己的研究成果和现状，提出疑问逐步达到预期设计的目的。期业务学习一次；积极参加幼儿园组织的各项观摩活动和外出学习活动，认真做好笔记，详细记录；虚心向同事和领导、专家请教，不懂就问；每月观摩教学活动一次，发现问题及时研究、解决、讨论，采取有效的措施和方法；研究实践中不断反思和反省自己的研究成果和现状，提出疑问逐步达到预期设计的目的。



## 教研年终总结报告篇七

春来春去又一期，一期来，我们在xx县教育局教研室的直接领导下，兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。本着科研先导，以研促教，教为学服务的研究宗旨，坚持不懈地抓住新课程改革这一契机，有条不紊地开展各项教学教研活动。带领全镇教师积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后教育教研工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的教研工作总结如下：

### 一、制订切实可行的教研计划

为了做好本期的教研工作，推动本镇教育事业的发展，有的放矢，我们开学伊始，计划先行。我们根据我镇的教育教学现状，认认真真地权衡利弊，制订出切实可行的教研计划。

### 二、狠抓有效课堂教学

根据县教研室的要求和我镇的教育教学现状，我们采取有效措施狠抓有效课堂教学。首先，我们特邀教研室xxx副主任到我镇作了效课堂教学的讲学，同时为我镇的全体小学教师送了两节课。这两节课生动具体，有效可行，教师易学易仿。听了讲学和课后，教师们感触很深，纷纷跃跃欲试，每个村校都进行了一次有效课堂教学研究课，并邀请我们听课指导。为此，我们还特地写了《如何让课堂有效》和《新课改课堂需要我们做些什么》两篇论文与各校教师一起学习。其次，我们还分别进行了备课、听课的指导。指导教师领会新大纲和课程标准的精神实质把握教材的特点，制定出切实可行的教学工作计划。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，高标准地完成单元备课和课时备课，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确教学思路。积极参加

各种教研活动，观摩学习，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，做到本校互听、校际交流、外出观摩，每个教师听课不少于20节。

### 三开展活动促教学

为了全面提高素质教育，让教师和学生都有所发展，我们积极开展各种教育教研活动。本期开展的教育教研活动主要有：校际教研交流活动、电化教学公开课、作文改革公开课、复习研讨课、语文青年教师比武课、有效课堂送下村、还举行了五年级学生语数知识综合竞赛、小学生读书活动演讲、征文比赛、小学数学一、二、三年级口算竞赛等活动，从多方面开展素质教育。

### 四、抓常规保质量

为尽可能地提高教育教学质量，我们从教学计划到备课到上课到课后反思、批改作业、校本培训都进行了具体的指导。段考后督促各校进行一次教学常规检查，6月23至30日，组织检查组进行了一次教学常规大检查，表扬奖励了一批教学常规先进教师，对一些教学常规优秀典范的做法进行推广学习。

### 五、加强学习提高自身素质

学无止境，为自己能更好地为教育服务，展现教师的人生价值，我们常常教导自己和教师要有终身学习的观念，平时多读书看报，有机会多学习取经，鼓励教师多写心得体会、教学所见所感、教育教学论文，不断地提高自身素质。

### 教研室主任年终总结

### 个人教研述职报告汇编五篇

### 数学教研组教研工作计划

教研组组长述职报告汇编八篇

销售报告年终总结汇编六篇

保险员工年终总结汇编五篇

## 教研年终总结报告篇八

我校教研工作在上级教育主管部门领导和关怀下，依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、

质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

参加学区教学检测班级教学工作“紧张、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，

不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

学校对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

在这一学年里我校的教研工作取得了一定的成绩，但是在教研活动开展过程中，一部分教研组教研活动实效性不强，下学期我们努力重视过程的管理，加强对教研活动的监管、检查与考核。切实提高教研活动的实效，促进教师的专业发展，为学校的可持续发展提供不竭动力。

## 教研年终总结报告篇九

一学期的时间又在大家的繁忙中悄然度过。回顾本学期教研组的工作，归结起来就是扎实、紧凑、团结、协作。在《指南》的引领下，在园长的支持下，我们从本园实际出发，以《幼儿园教学计划》为依据，围绕期初《教研组工作计划》，扎扎实实地开展各项教研活动，现总结如下：

本学期在业务园长的重视和敦促下，教研制度清晰严密。教研组工作阵容齐整，全体成员团结协作，认真参加每次的教研例会，坚持做到有备而来，不迟到、不早退。

在每次的教研中教师们不仅充分发挥自己的才智和能力，尽力为幼儿园出谋划策，同时还主动参与各项观摩活动的课前准备，有的老师勇敢承担教研组示范课任务，有的老师承担每次例会的电子文档整理任务，不同成长阶段的教师都充分发挥自身的特长和优点，团组主人翁意识体现得淋漓尽致。

在上学期理论学习、户外晨间体育活动教研的基础上，本学期3月初至4月初为期一个月的时间，我教研组继续深化园本教研专题——“幼儿体育活动的有效教学策略研究”。

本次教研活动分两步骤进行，先是教研组推出3节体育示范课，分别是林彬老师的大班活动——“学做解放军”，朱婷老师的中班活动——“水晶宫”以及何东妹老师的小班活动——“小鱼游水”。教师的精彩教学风格，娴熟的课堂组织能力赢得听课教师的充分肯定。三个活动围绕“合理安排课堂结构”，“正确把握目标设定”，“创设宽松游戏环境”，“支持幼儿的真正兴趣与需要”，“恰当、有效指导幼儿动作”等5个问题，为全园教师起到了良好的示范、引领作用。

继体育示范课后，4月初，为期6个半天的实幼体育观摩活动在教师们紧锣密鼓的准备中拉开了序幕，共有14名教师参与本次活动，没开课的教师也加入到教研中来，参与听课、评课，最后年段长组织教师做好课后点评环节。本次观摩教研活动以课例为载体，让教师们在观摩中分享、交流、反思，从中发现同伴的亮点，审思自己的不足，积累经验，在今后的教学中推进自己的教学策略，努力提升自身教学素养，从而促进幼儿园教学质量的全面提高。

开展议题研讨是促进教师专业成长的一个有效途径，教师的理论知识积累、教育教学洞悉力、教学剖析力、解决能力都能从中得以有力的培养和提高，因此我园一直都很重视这一教研形式。本学期，在以往的经验上我们进行改良，引导教师在日常的班级区角活动中去寻找真问题，解决新问题。

结合本学期开展的区角评比活动，我教研组组织了三次议题研讨，分别是4月份林老师主持开展的“如何建立科学的阅读常规？”5月份陈老师主持开展的“怎样引导幼儿做好观察记录？”6月份何老师主持开展的“幼儿手工操作材料与幼儿操作兴趣之间的关系。”

每次的议题研讨，无论是主持教师还是参研教师，大家都做到研讨前充分准备，研讨中碰撞激烈，研讨后总结积累。由于议题研讨把方向指向了教学实际中的真问题，所以老师们都感觉收获很多，在议题研讨中也解决了一些难题，充分体现其实效性。

理论是一切教育行为的基础，因此，我们教研组很注重理论的学习。本学期，我们注重教师的理论学习，有计划地组织教师学习《指南》，做到有准备、有记录、有研讨。每次学习，指定1名教师带读，其他教师做好笔记，学习后大家进行读后感交流，并结合实际对其中的一些细节进行讨论，从而提高学习效率。通过学习，教研组教师对《指南》内容有了一个大致的了解，对其精神也有所领会。

本学期6月中旬，教研组举行“实幼健康领域县级观摩活动”。县幼研室组织全县公办园及民办园教师代表共80余人参与本次活动。听课教师分别听取了由实验幼儿园李老师执教的小班健康活动——“我的小脚丫”和陈老师执教的中班健康活动——“运球”。两个活动精彩纷呈，亮点各异，教师先进的执教理念为听课教师留下深刻的印象。

小班活动注重为幼儿创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿进行足底触摸，获取深刻、愉悦的切身体验，从中也让幼儿从小建立爱惜自己双脚的自我保护意识。中班活动抓住幼儿乐于探究的学习特点，让孩子在不断的尝试、探索中发现不同的玩球方法，指导中教师层层推进，对幼儿的学习不断提出新挑战，让幼儿的动作协调能力和合作意识得以有效的培养。

在全面掀起学习《3-6岁儿童学习与发展指南》热潮的背景下，本次观摩活动意义深远，它不仅让听课教师明晰健康活动课堂框架结构，同时也让大家知道今后将如何内化《指南》精神并付诸于教学实践。

综上所述就是本学期教研组的工作总结，当然在开展过程中我们也发现一些不足和忽略的地方。下阶段，我们将进行审思从而推进下学期的教研工作。

教研室主任年终总结

数学教研组教研工作计划

**【推荐】**小学教研工作计划合集六篇

销售报告年终总结合集九篇

## 教研年终总结报告篇十

时间过得真快，转眼这一学期就过去了，在这一学期里，我校全体科学教师在学校领导的关心下，认真学习科学新课程标准，按照教研室对本学科的教学要求，认真钻研教材教法，积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，积极完成各项教研任务。一学期来，我校科学老师团结协作、积极、勇于探索，努力提高教研、教学质量。现就一学期来科学组的学习、教学工作着简单总结。

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，在学期初，我们科学组全体教师一起学习了上级有关部门的工作计划和学校的工作计划，明确该学期的有关教学要求及开展的教研活动的基本情况。根据学校提出的要求及要开展的教研活动，本科学组制订好该学期的教学工作、活动、学习计划。全体科学老师深入钻研教材，明确各单元的计划及须开展的活动的情况，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

在制订好活动计划及教学计划后，本科学组在按计划进行各种教学、教研活动的同时，定期检查各成员的教案，严格要求每一位科学组成员认真备好每一节课、每一个实验及每一



次活动，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。

本学期我们科学教研组根据区教研室安排开展了“导、学、议、练”课堂教学模式的研究，通过导学议练教学模式的开展，我们教研组积极进行了磨课教学。

在磨课活动中，老师们开展集体备课，上课的老师围绕自己的教学设计进行说课交流，大家积极讨论，在不同见解中磨擦，在不同思想中碰撞，集思广益，共同提高。上课老师在大家的帮助下，把别人的教育经验内化为自己的教学行为，进行试教，本教研组教师听课，相互评议，交换心得体会。我们一方面挖掘课堂的亮点，另一方面指出不足，并提出合理的意见和建议，促使上课的老师开拓思路，诱发智慧，促进反思。根据第一次的课堂教学的缺失，上课老师修改教案，再次开展上课、听课评课活动。这种经过反复的实践、思考、改进，再实践的课，可以在最大限度上让教学过程贴近学生的实际，帮助学生找到最佳的学习方法，让老师们深入地思考教学中出现的某个问题，找到相应的最佳解决办法。

磨课活动直面课堂，老师们在磨课中生成出实践性智慧，引导老教师改进教学行动，更好地促进教师专业化发展，切实提高了老师们对教材的钻研和驾驭能力。

在反复磨课中，无论对于执教者还是听课者，都是受益匪浅，在交流中大家的见解相互摩擦，思想相互碰撞，使每位老师对于“导、学、议、练”课堂教学模式有了进一步认识，自身专业素质也得到有效提升。

采用最佳的教学策略是一种良好的学习心理素质的表现。学生获得知识的方法比知识本身更重要，教师应为学生掌握学习方法提供良好的模式，并为学生学习提供优质的教学支持服务。例如杜\*老师在区教研室组织的“导、学、议、练”送课下乡教学活动中执教的（太阳家族）一课上的非常地道，简洁明

快，思路清晰。教师优美的语言、恰当的点拨、适时的引导，无不彰显着老科学能手的功力，特别是对学生学习方法的指导、科学价值观的培养等方面。一节课渗透于学生合作意识、探究意识。正向她在教后反思中所说的：“授之以鱼，不如授之以渔”。

再如史\*静老师在学校开展的导学议练教学模式青年教师赛课活动中执教的（凸透镜）一课首先进行认真备课，研究确定教学整体思路，把握教学目标，接着紧紧围绕“导、学、议、练”设计教学流程，然后教师精心准备实验材料，并制作了精美的课件。整堂课，较好地调动了学生探究的积极性，动手动脑动口，学生思维活跃，参与度高，效果明显，较好地体现了“导、学、议、练”四环节，本节课受到了评委高度评价，荣获综合学科第一名的好成绩。

孟\*云老师在这次磨课中也表现的特别突出，两次磨课都上出了自己的教学风格，进步非常大。

总之，一节好课需要凝聚集体的智慧，需要倾注团队的力量，更需要执教者用心去揣摩、去内化。

“导、学、议、练”教学模式犹如一盏明灯，为我们今后教学工作指明了道路。在今后的教学实践中，我们要更加努力学习，积极参与这一课堂教学模式的研究中去，让“导、学、议、练”教学模式思想永远在我们的课堂教学中生根、发芽！

反思我们的课堂教学，在“学”和“议”这两个环节还十分欠缺，驾驭课堂教学的能力还有待提高。这次学习，我有新的收获，有了观念上的更新，还需要在实践中进一步去应用。在今后的教学中，我们一定紧跟教学改革步伐，认真学习教育理论，通过不断学习—实践—反思，不断充实自己，提高自己的教学素养。

为了提高我校的科学教学水平，我们五年级的老师认真上好

每一节实验课，精心辅导每一个实验，做到了人人会说，会做，会记录。通过实验测试优秀率百分之百，为学校争得了荣誉。

教研室主任年终总结

**【精华】** 小学教研工作计划模板汇总八篇

年终总结会议通知模板

年终总结会议通知模板

**【热门】** 小学教研工作计划汇总六篇

企业年终总结会议通知模板

销售人员年终总结模板五篇