

# 四年级辅导员工作总结第二学期 小学四年级工作总结(大全7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 四年级辅导员工作总结第二学期篇一

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四“力”的形成对班级管理工作的意义十分重大而深远。接下去，我就下面几点谈谈我的体会：

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。其中，选拔是基础。因此，这学期开学初我就来了一次“大换血”，班干部进行了大改革，我让学生们自己竞选，自己数票，自己主持，整个过程，我只是作为一名观众的身份观看。结果证明，同学们的选择是对的，这学期，无论是纪律方面还是学习方面我们班都有了显著的提高。

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任

工作。在沟通中，班主任可以了解到学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。当我发觉哪个同学不对劲时，我就会先从他的爸妈那里了解情况，然后再找他谈话，解决最终的问题。当同学们有难题时，我总会第一时间帮他们解决。

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生？俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效。

总之，在班级管理中致力于班级向心力、凝聚力、战斗力、亲和力地培养和激发，将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。在老师和学生的共同努力下，这学期，我们班在学习成绩方面有了明显的提高。

## 四年级辅导员工作总结第二学期篇二

转眼间，繁忙而又充实的一个学期又结束了，回顾这一学期来的工作，我感慨颇多，但也甚感欣慰。为完成学校制订的教育教学工作计划，我们四年级组的所有老师群策群力，兢兢业业，全身心地为学生服务，脚踏实地地做好各项工作，提高了教育教学质量，同时也提高了自身的业务水平和各方面的能力。为更好地进行今后工作，现将本期年级工作总结如下：

我们四年级组九位教师注重修德养性，假期积极读背《朱子治家格言》，李丽娜、司晓峰两位教师不但会背，而且达到会默写。努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习社会主义核心价值观；二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。学校发的《中国文化经典与当代教育》这本书，坚持阅读，写读书笔记；认真填写《根在沃土》，并写好听课学习心得体会。积极参加班主任培训学习，按时完成各项作业。三是每天坚持看报纸和新闻，了解国内外的各种时事政治，在思想上保持与时俱进。

教学改革的主阵地是课堂，教师传授知识、学生掌握知识的主渠道是课堂教学，学校的教学工作重点也在课堂教学，因此，我们年级组的每位老师都重视了课堂教学质量的提高。

1、我们狠抓了“一日常规”的贯彻执行，特别是课堂常规，老师们就根据学校的总体要求，严格规范“一日常规”，有布置，有检查，重教育，抓落实，持之以恒，养成习惯。本学期实行自主德育，评选出了作业精彩娃、纪律精彩娃、卫生精彩娃、阅读精彩娃，他们制作的海报，给年级段学生起到了榜样作用，更有力的落实了在校“一日常规”。

2、加强了教学研究。要提高课堂教学的质量，就得提高课堂教学40分钟的效率。为此，我们加强了平时的教学研究，全组老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，关注全体学生，想方设法调动每个孩子的学习积极性，创造良好的课堂气氛。我们充分发挥年级组集体的智慧，加强了集体备课，集思广益，教学资源上也互通有无。例如李丽娜老师要参加中心校教研活动，四年级全体语文老师为他献计献策，共同研究，体现了合作精神。吴晓丽老师带领四年级的数学老师认真备课，各项工作走到前面。米广霞老师平时精心钻研教材，对班内学生因材施教，使班级学生的语文成绩得到了很大程度的提高。

我们四年级组的全体教师平时对待教学工作勤勤恳恳，敬业爱岗，相互之间都能互相关心，互相帮助，团结协作。使教育、教学工作有条不紊地开展，体现了较强的凝聚力，同时在互帮互学的过程中也提高了自身的素质。例如吴晓丽老师身兼数职，备课组、学校电子白板上报管理工作，但她接受任务爽快，工作质量高，总是尽心尽力地把各项工作安排得妥妥帖帖，井井有条。李丽娜老师每天早早到校，经常主动打扫办公室卫生，还承担中年级组交流讲课任务。米广霞、乔海芳、司晓峰、赵文渊、钱月晓、李丽娜、王红彩等老师每次上课总能早早到班，课间认真巡视、候课。特别是米广霞、李丽娜、乔海芳老师尽心尽职，毫无怨言。

我们四年级段组建了合唱社团、葫芦丝社团、抖空竹社团，每周四下午各班班主任和任课教师积极参与，和学生们一起练习，丰富了学生的校园生活。在青少年活动中心组织的才艺展示中，我们四年级段多名学生获得了一等奖。5月份，中心校组织的文艺大赛，我们四年级的大合唱节目，赢得了领导的一致好评。

为了确保学生安全，我们密切配合学校德育处工作，不但要上好安全主题队会，教育学生课间活动，不要奔跑打闹，放学按时回家，不要在路上逗留等，而且做好课间候课，每位教师都能做到提前5分钟到班，看护学生安全活动，如有追逐打闹及时制止，以免事故发生，每天放学护送学生安全过马路，确保学生交通安全。钱月晓老师及时发现女厕所墙壁稍微倾斜这一安全隐患，上报学校后，学校给予了及时整修。

一学期来，我们四年级组的每个老师都取得了一定的成绩，但也不可否认，我们还存在着不同的问题，在新的一年里，我们将继续发扬成绩，克服缺点，我们将继续团结协作，和谐共进，让我们的年级组更为出色。

## 四年级辅导员工作总结第二学期篇三

“捧着一颗心来，不带半根草去。”从事辅导员工作的我一向以陶行知的这句话勉励自我。虽然辅导员工作没有班主任工作那样常常被领导提起，但那份职责却从来没有被忽视过。稍作回忆，本学年主要做了以下几方面工作：

### 一、以德育为本，培养良好的礼貌礼仪习惯

小学生求知欲旺-可塑性大、模仿性强，是构成良好行为习惯的和品德的时期，我注重狠抓养成教育，及时纠正队员不规范言行。对一年级的新生，我们旧从升旗仪式的排队、行队礼做起，教他们做到升旗仪式上行队礼或注目礼等，有计划、有步骤的对他们进行常规训练，为保证教育的实效性，做到以下两点：一是严抓实管，经常、反复的组织队员学习〈小学生日常行为习惯〉，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是经过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的提高，逐步带着队员走上规范。

根据少年儿童的年龄特点，经过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们本学期的活动以“自立”为主题如系鞋带比赛、早饭该不该吃等，并利用教师节、国庆节、重阳节、妇女节、元旦等传统节日开展各种对队员有影响、有教育性的活动。

充分利用好每周的国旗下讲话，回到中队进行进一步具体、细致的教育，每周的班队课，针对常规、环保的时机，这时候不一样的观点对对碰，总能碰撞出礼貌的火花。

### 二、利用好少先队标志，抓住教育良机

建队节前夕，我花了很多的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们争带红领巾的热情。当上少先队员后，我又针对如何保证不忘带红领巾、保护红领巾、会系红

领巾等方面细致的指导、督促、落实，并派专人每一天检查队员们佩带红领巾的情景。

除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

### 三、组织作好信息的交流

每次征订报刊，我总是进取的发动学生踊跃订阅，《我们爱科学》、《中国少年儿童》等刊物经常在队员间传阅。

以上是对本学年粗略的回顾，期望在下学年我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

### 小学五年级辅导员工作总结模板

## 四年级辅导员工作总结第二学期篇四

岁月之水又一次平静地流过六月，我们又即将结束一个学期，每当这个时候，我们总会用“时间的脚步匆匆，日复一日，年复一年”这些词眼来形容对时间的感慨。总结，意味着学年的结束，意味着回忆团队一行人走过的路，意味着对新学年的憧憬，最主要的是愿总结能成为与大家交流的凭借。

### 耕耘

四年级组本学期有5位教师另加一位行政人员金主任组成，本组教师对待工作兢兢业业。不但自己的工作认真完成，学校布置的任务也总是积极地、及时地完成。

王拾香教师：是组内年纪最大的一位。有多年的班级工作经验，善于把工作提前完成，从不落后。经常与各任课老师取得联系，督促学生认真完成各学科的作业。四(3)班被她管理的井井有条。还时常教导我们，提醒我们想得不周到的地方。

对待自己的教学也总是扎扎实实，从不吝啬把自己好的经验传授给年轻的教师。

柏浩教师：乐于助人，无论谁有困难找他，只要他能做到，从不拒绝。在教学上认认真真，积极要求上进，经常请教杨老师。倾听别人上课吸取别人的精华，或自己上课请我们听、让大家评。他是组内唯一的男性，总是主动承担体力较重的活。对待学生始终以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老师的信任与期望。

杨新莲教师：她是语文组的教研组长，具有丰富的语文教学知识，是值得我们学生的好向导。无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法。对问题有独到的见解，比较有主见。在教学上经常帮助我们，对我的工作也总是积极支持。

敖慧容教师：在组内算比较年轻的，对待工作非常认真负责。尤其对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。注重自身素质的提高，不耻下问，经常向他人虚心学习。在教学中，充分发挥教师的主导作用，努力创设情境积极培养学生探究性学习的欲望。

总的来说，四年级组是一个团结的集体，向上的集体。如果谁有急事上不了班，而又来不及打招呼，不用担心，不会造成空班的现象。大家互帮互助，有不同意见可以辩论，从不伤感情。对待学校的工作总是积极的配合，对我的工作也总是大力支持。我组有一个最大的特点，那就是教研风气浓厚。大家经常在一起讨论、研究教学难题。如语文教师认为“语文应该走进生活”。注意加强指导学生运用课堂学到的知识和形成的能力，积极参与社会、生活交际及信息交流等语文实践活动。特别注重珍视学生的独特感受，鼓励学生大量阅读，由学生和老师随时向学生推荐优秀书目。注重课内外紧密结合。同时重视对学生的思想品德教育，让每一个学生都能全面的发展，成为最棒的“我”。

一学期以来，四年级组成功的完成学校交给的每一项工作。积极的配合学校开展各种活动。同时也开展一些具有本组特色的活动。

如：四(2)班的贫困生捐赠活动，发动学生学习雷锋精神，献出自己的一片爱心。在三位语文教师的指导下，四月份开展了的手抄报展活动，锻炼了学生的动手能力，自主探究能力。组织教师进行家访，使学校与家庭教育有机结合，找到教育学生最好的途径。积极开展听课、评课活动。重视师德师风建设，教学教研能力培养。每个星期，组内都会召开一次教师会议，或学习有关文件，或进行教研讨论。

柏浩和敖慧容老师各执教校级公开课一节。他们积极尝试教学的新路子，在课堂教学中，努力贯彻新理念，构建平等、和谐的课堂氛围。

## 收获

### 一、思想上：

身为中国人，我们关心国家大事；身为南昌人，我们为南昌的高速发展而感到骄傲；身为红谷人，我们密切关注新区的发展，积极参与新区的发展建设；身为教师，我们经常看书读报，用新的教学理念武装头脑。因此，每个人思想上收获丰厚。

### 二、教育教学：

1、新教师的加盟如缕缕春风为校园带来生机与活力，同时也打破了养尊处优的宁静，我们开始意识到自己的原始记录是那样的不堪回首，需要学习、充电，再学习、再充电，不然将很快被淘汰。

2、教师：杨新莲老师是校课题组的成员之一，认真学习有关教育教研理论知识，积极探索有效的教学方法，不遗余力地



帮助青年教师快速成长。柏浩老师的论文《试论新课程中小学语文教师角色的定位》和王拾香老师的论文《创新—应给学生创新的时空》分别获南昌市二十二届学术年会三等奖、二等奖。同时王拾香老师被学校推选为市优秀班主任候选人。敖慧容老师在首界红谷杯教学竞赛中荣获数学组二等将。在学校举行的教案竞赛中敖慧容老师荣获数学组一等奖，本人获语文组二等奖。

### 3、学生进步了

在三月份学雷锋征文竞赛中，陈龙获二等奖，万优优、廖昆、岑江获三等奖。在五月艺术节合唱比赛中，四(3)班喜获双奖。即捧得了金杯，又得了精神文明奖。四(1)、四(2)班获三等奖。在诗歌朗诵比赛中，学生表现优秀，朗诵水平、朗诵技巧都有很大的提高。在“六一”文艺汇演中，四(3)又获二等奖，四(1)班获精神文明奖，并有一批学生在大会上受到表彰。总之，通过四年级组全体老师的不懈努力，学生在各方面都得到了长足地进步。

### 反思

学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

教师素质的有待提高，提高的途径还需思考

静下心来做学问需要时间，空间，需要努力。

## 四年级辅导员工作总结第二学期篇五

时光飞逝，短短的一学期又过去了，回顾一下这一学期的班主任工作，总结如下：

一、学会有序的生活。从清晨的第一次铃声开始，一直到放学铃声响起，这一天的生活你该怎么样度过呢？是混混沌沌，

还是有计划、有目的进行的呢?往往有很多学生，一天当中就像是赶鸭子上架一样，被迫、漫无目的地进行学习，整个一天，学习状态低下，浑浑沌沌，长此以往，养成了学生做事无计划、无目的、效率低下的坏习惯。

而在这学期，我带给同学们的是一种健康的生活，例如该做眼保健操时绝不写作业，一个也不能少;该午睡时，要提前五分钟小便，做好准备工作，铃一响，趴下睡觉，在前十五分钟之内要入眠;下课就应该是玩的时候，要站起来放松放松……做每件事情都不能本末倒置，不能睡觉的时候看书，上课的时候写作业，该玩的时候，也在那写作业……小学生，特别是四年级的学生正处于身体发育的关键时刻，如果这个时候，长时间让他们坐在位置上，会导致各种疾病的隐患，影响他们的生长发育，就像我们成人的健身一样，养生讲究的是自然规律，该休息的时候不能玩，该起床的时候不能赖床，否则身体这台机器会发生故障。能主动按作息学习生活，每天都明白，今天要完成哪些任务?学习哪些知识?掌握到什么程度?细化到每一节课，因此我们班大部分学生都明白时间的重要性，做事比较有计划、有规律，我想这不仅是四年级应该做到的，也是他们一生当中应该要做一个好的习惯。

二，细化工作的要求。每一个大目标下，会分解成许多小目标，那么这些小目标的达成，该如何提高质量呢?这就要教师特别细心，善于发现，及时改进。例如，打扫教室和打扫包干区。首先说一下，打扫教室。有一段时间我发现我们班同学打扫教室，速度特别慢，于是就相机规定打扫教室的时间要求。当又一次发现，教室角落扫得不干净时，又进行了评比方法。于是，在及时发现、及时纠正，及时激励的措施下，打扫教室已不再是一件难事了。

再说打扫包干区，我一开始发现有很多同学打扫包干区来得晚，于是，除了承包责任制之外，我还特别要求，包干区值日组长配备一块手表，规定到达包干区的时间，如果不到，要赏罚分明。后来和任课老师共同发现，打扫包干区的同学

每次都来教室特别晚，以致早读不能如期进行，或者不能及时进行全班性的学习活动。这个时候，我又规定他们每次打扫包干区的到教室时间，并让第二天的值日组长提前三分钟进行检查、评分，及时指正打扫包干区的不足之处。到了夏令作息时间，根据实际需要，还将打扫包干区的时间提前。这样，学生做事有条有理，也更加珍惜了早晨这么宝贵的时间用来早读。

当然在这个过程当中，会发现很多细节性的问题，比如说，个别同学打扫的要求不达标，这个时候，不仅要采取每天的小组评分制度，还要进行分级管理制度，即教师明确问题给值日组长，由组长进行采取相应的措施，帮助他改正。

班主任教育工作不是一成不变的，不是一个模子，不管哪一个班往里面套就行，而是需要班主任因材施教，根据不同的班级特点，进行有针对性的管理措施。进行细致的观察、发现，能够制定出合理、科学的、有效的管理方法，并不断改进、跟进，随时修正。所以我觉得，班主任工作具有一种灵活的，具有高瞻远瞩的工作性质。

三，下发班主任权利。班主任的工作千头万绪，而作为四年级的学生，他们的认知能力、理解能力、动手能力等等都不亚于成年人，甚至有的学生还超出成年人的思维方式，那么这个时候我们就要让他们有表现的机会。这不仅能够锻炼学生各方面能力，而且还大大减轻了班主任的工作量。

学生要学会自习了，不能总是被老师看着学习，这是逐渐练习的一项基本功。中午时间是最好的练习时间了，中午这段时间，学生在教室里看书、写作业。而教师吃完饭之后，可以做一下自己的事情，休息休息，完全没必要在教室里陪着学生。陪公子读书的方式，只适合于低段学生的学习习惯。那么，怎样提高中午的学习效率呢？怎样管理好中午的班级纪律呢？我这学期采用了“值日班长”的管理方式，即星期一至星期五，每一天都分别安排两位同学当值日班长。值日班长

的任务主要是老师不在的时候管理班级。他们俩分别坐在讲台左右两侧，一人管两组同学，在同学们写作业或看书的时候，间隔几分钟，就会提醒大家的写字姿势，然后两大组分别比赛，看哪两大组的纪律好。纪律好的要求，要让每一个学生都明确，不能讲话，不能下位置，不能调头，腰杆要挺直，坐姿要端正，书写时要做到又快又好。这样，在一个公平公正的环境下进行的学习，学生是来不得半点马虎的。当然这要求老师、值日班长要特别重视对于结果的评价和执行力度，否则效果不佳。

如果班主任给学生多一分信任，多一分表现的机会，多一份小班干部的管理机会，那么幸福的，不仅仅是班主任，更幸福的是他们自己，因为他们有表现的机会呀！曾经记得有一个学生翻窗户，被我批评，叫他写检讨，让他写一写翻窗户的危害和翻窗户的原因，没想到他竟在原因里告诉我，仅仅是因为翻窗户，让别人感觉他很厉害，别看他个子小，他也能翻窗户。他想翻窗户，是为了表现自己！既然学生这么想表现自己，我们班主任何不给他们一个平台呢？（当然不包括翻窗户哦）

四、进行多纬度的沟通。班主任为什么称为“班主任”，而不是“语文老师”？班主任的主要目的不仅仅是培养学生的德育、日常常规管理，还在于他需要经常与数学、英语等科目老师的沟通，进行纬度了解。

这学期我就感触特别深，数学老师经常把家庭作业给我看，说某位同学作业情况马虎了，说某位同学不订正了。我发现，咦，这位同学语文似乎也退步了一点喽。英语老师向我反映哪位同学英语家庭作业少写啦、偷懒啦！我尽我所能，协助教育学生，因为我深深知道，我如果不配合处理这小小的苗头的话，相信不要一个星期，懒惰就会泛滥成灾。因为我也知道一门功课的学习进步，能影响这个同学其他几门功课的学习。看，英语字迹端正了，我相信他的语文字迹不会差到哪儿；数学爱动脑筋了，我想他的语文阅读理解能力，也会有进

步。

所以我们班主任，在与科任老师的配合了解之下，一定要在班上采取相应的改进措施，或进行全班教育，或个别谈话，与家长运用校信通的.平台沟通，或来校共同教育等等，把一切学生的坏习惯扼杀于萌芽状态，这是班主任应该要能做到的一点。现在我们都讲究团队精神，我想语数英老师的互相配合，也是属于一种团队精神吧！

五、鞭长也能及。虽然说班主任在学校里管理，学生一回家，就是鞭长莫及了，可是我认为，孩子是尊重老师的，老师的一句话抵得上家长的十句话、百句话，所以我们教师特别是班主任不应吝啬于自己的一个小小的教导、要求。有的时候班主任只要提出一个要求，大部分学生还是能按你这个要求去做的。

这学期我发现我们班每天放学之后，抽屉里有脏乱差现象，于是就要求同学们，在放学之前把抽屉收拾干净，才能回家。值日生扫完地之后，还要进行检查、记录，第二天进行反馈。经过两个星期的试验下来，学生基本养成了抽屉干净、整洁的好习惯，特别是那些不爱干净的几个学生，也能做到抽屉干净整洁了，真为他们感到高兴。小小的抽屉，能反映一个人的生活自理能力，也能教育他们，无论何时何地，自己的桌子，必须要收拾干净。

有家长反映，学生的家庭作业做得特别晚，我就感觉到很纳闷，作业并不多，为什么写那么晚呢？就寻找原因，在班上展开了小小的讨论会，发现有的是由于写字姿势不对，包括坐姿和抓笔姿势，有的是边写边玩，有的是没有时间概念……我就相应地在班上教给学生一定的写作业的方法，比如说时间规定法、一气合成法、自我奖励法……许多学生，按照要求去做，进步特别大，家长在家长联系本当中，表示感谢，也对学生的作业情况进行了表扬。

今后的班主任工作不仅要坚持以上几点，还需在以下几方面进行不断地改进：

1、学生的童年时光是美好的，而我们给了他们多少美好呢？在班会上，在晨会上，短短的时间只要我们班主任愿意去做，设计非常有趣的、精炼的小活动，我想学生们会喜闻乐见的。

2、路队的管理，这学期学生是被迫、看管型的，怎么样才能使他们由被迫转为主动习惯呢？我想，班规在这方面还要有待研究。

3、早操是一个班级精神面貌的象征。应该教育学生做好操、走好路，在这方面教师还应多采取一些相应的措施，多花一点时间，养成学生良好的行为习惯。

总而言之，我认为班主任的工作，不应是一团乱麻，而应是，有条不紊。工作不在于多而在于精。怎样把每天的常规工作做好，这才是班主任需要动脑筋的地方。有的时候班主任的一个方法措施下去了，过了半个月或一个月，当学生松懈的时候，班主任可能又要采取另外的激励办法或措施，才能让学生能够坚持下去。因为惰性是每个人都会有的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 四年级辅导员工作总结第二学期篇六

各位老师，大家好！

工作在匆匆的脚步中即将结束，这一年来我主要担任学校的教学常规、教学质量、语文、英语、数学课题组等教务任务。并担任四年级数学教学。我尽本人最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将一年来的工作情况向各位教师汇报。

## 一、政治思想方面

本人拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有兢兢业业的思想，能恪守教师的行为标准。对同事真诚、热情。公正的对待每一个人、每一件事，做事保持原则。教育教学思想能与时俱进。

## 二、教学管理工作

作为学校的一名员工，能做到和班子成员相互尊重、相互合作，学校工作不分内外，大力相助，无私分忧。办事公平公正，勇于承当义务，不计报酬，不计名利。

### (一) 指导参与各教研组课题立项。

作为学校课题组负责人，能率领教师积极投入课题研究任务。今年四月申报了破解幸福密码 提高幸福指数，同时撰写了《如何提高教师幸福指数》的论文。在研究期间，教师们的凝结力、战役力、创造力、合作合作能力都有长足长进。基于有效教学的理念，三、四、五年级坚持在学案上下大工夫，力争做好做实。

### (二) 教学常规任务

教学常规的管理，是教学管理中一种绝对稳定的管理方式，也是教学管理中最根本、最经常的管理活动。我能严格按课程方案开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程方案，落实教材。加强教学常规监控，经过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、标准化的轨道。

- 1、对各年级的作业进行了常规检查，并写出反馈看法与建议。
- 2、每学期带头上示范课，带领大家随堂听课，认真评课。
- 3、参与制定教师基本功比赛方案，组织各教研组展开两笔字、简笔画、美文诵读比赛、说课比赛、演讲比赛。
- 4、分组进行作业教案互查活动。
- 5、积极引领教师成长，每学期进行两次读书笔记展评活动，教育随笔、教学反思展评。
- 6、完成了课标解读的初稿；
- 7、组织各年级组研发适合对学生进行调研的卷子。

### (三)校本研训任务。

- 1、积极参与学校校本研究，开好校本课程。
- 2、本学期带领部分教师参加了“基于标准的课程设计”培训活动，并与其他教师研讨后重新编写了教案。
- 3、积极支持并配合学校的艺术教育，为“六一”编写排练了快板《兴华赞歌》。
- 4、认真组织教师参与校本教研活动。

### (四)认真做好考务任务。



参与制定教务方面的相关规章制度和检查考核制度，担任好教学任务的期中抽测和期终检测任务。

- 1、 考试前对师生进行期末复习总动员。
- 2、 做好期末复习时师生间的关系处理。
- 3、 对期中考试、期末考试进行详细的卷面分析。

### (五)教学工作

本年度我担任四年级数学，两次参加新密市质量调研检测。我在安排好教务管理工作的同时，千方百计抓紧时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课一次，并主持课后研讨，虚心接受听课老师们的宝贵意见，反馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，由于我们四年级组精诚合作，在两次质量调研检测中，我们年级的成绩均优异。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力工作的一个认可。我将继续努力不愧对自己为人师表之本责。

### 三、个人成长

为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇文章，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的进程中不断的发展完美的。我的工作还具有有许多需改进的地方：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务而对教学教研任务不够深化和细致，没有静下心来总结很多反思教学经历。

2、工作缺少力度，管理能力不够、安于现状，工作方法缺乏艺术性。

#### 四、努力方向

2、随着学情的变化不断探索、调整教育方法，形成一套有效的班级管理方法；

4、抓好课堂40分钟的同时，虚心向其他教师学习好的培优补差经验；

5、上好展示课，使社会实践操作真正成为激发学生感兴趣的课堂；

6、客观、公正评价孩子，真诚与家长联系，真心帮助孩子，达到家长放心、满意的效果；

7、加强自身锻炼，提高身体素质，做健康型教师，阳光型教师。

总之，这一年来，我们的这个团体合作得很有效、很愉快，因此我非常感激各位领导、各位教师一年来对教务工作以及我本人的理解、支撑和协助；今后，我会查缺补漏，扬长避短，继续努力做好工作。

最后，再次感谢各位领导及各位教师的支持与帮助，衷心希望我们合作更愉快！谢谢大家！

## 四年级辅导员工作总结第二学期篇七

时间过的真快，眨眼已经进入期末。在这学期里，我们四年级组的全体教师在学校工会领导下，同心同德，奋发向上，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，努力提高教育教学质量，积极争创优秀工会小组。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。

我们组全体老师人人本着一切为了孩子，服务于学生的宗旨努力要求自己，认真踏实地耕耘在教育教学工作岗位上。在日常教育教学工作中努力做到：以正确的方向引导学生，以高尚的品德影响学生，以扎实的知识教育学生，以健康的活力培育学生。对于困难学生，老师们耐心细致地进行个别辅导。有的老师身体不好，医生建议休息，但为了不影响正常的教学秩序，坚持上班。一切为了教育，一切为了学校，一切为了学生，因为大家意识到，教师的价值体现在对每一个学生的关心上，这就需要我们热情主动，不记名利，一句话，学生的进步就是老师最大的快乐。

我们组全体老师共同参与构建了一个温馨的大家庭，在这里，我们的智慧是共享的，教学经验是共享的，心与心是相连的。办公室里经常会听到老师们为一个教学环节的设计争论不休。在工作上我们互相支持，生活上互相关心，思想上互相帮助，与人为善，真诚相待。谁有组室内的公开教学课任务，大家共同献计献策，共同确定教学重点、难点，共同编写教案，共同制作多媒体课件等，充分表现出强烈的主人翁意识。我们人人自觉遵守校内各项规则制度，履行岗位职责，按时按质完成校内布置的各项工作。

在日常生活中，关心，理解教职工。发现他们有困难时，及时给以关心和援助。一学期来我们多次看望了生病或产假的老师，慰问了有困难的同事，使他们觉得这个集体的温暖。

在校工会的领导下，组室的组员积极参加“三八妇女节教师

展风采”系列活动、春游、青年教师技能比赛、爱心捐款、网上知识问答、教育技术水平考试。

一学期中，我们付出了汗水和心血！尽管我们得到的收获有限，但是付出是最值得回味、思索的。以后，我们将尽量在组室内营造轻松的气氛，让老师们有机会诉说工作中遇到的困难，然后共同解决，共同进步。我们组室的全体教师还会一如既往，在新的学年中，努力使自己成为一名“幸福的教师”。