

最新银行民族团结主要事迹材料(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

银行民族团结主要事迹材料篇一

大家好，我是来自五团中学的参赛选手，今天在这里我要给大家讲一个学生的故事——《我的维吾尔学生阿不都》。

阿不都是我的学生，他热情、大方、努力、阳光，他给了我许多美好的印象。今天就让我们一起走入他的生活，一起聆听他与汉族师生的点点滴滴。

维吾尔族学生阿不都，是五团中心中学八年级的学生，在他一年级时，他就跟随父母来到五团，走进了五团一小的校门，从此成了汉校里的“小巴郎”。如今他已经16岁了，在五团学校上学也有8个年头了。八年来，他与汉族老师和同学结下了深厚的友谊，他的许多故事在五团中学传成了一段又一段的佳话。

记得在他刚进入五团一小的那一年，由于不同的文化差异和习惯曾经给幼小的他的生活和学习带来巨大的困难。他在学校感受到了无比的困惑和恐惧。他是左撇子，害怕同学和老师的嘲笑；他不会说汉语，害怕老师不喜欢他，同学们欺负他；但他的疑虑马上就在小学班主任田荆树老师的帮助下消失了。田老师给了他太多的回忆，曾帮他学写汉字的是田老师，帮他说好汉语的是田老师，帮他处理同学关系的还是田老师……这位田老师帮助了他，后面也有更多像田老师一样的

老师在默默的帮助着他。在学校温暖的大家庭里，他就像一棵努力汲取营养的小树苗茁壮成长。老师们的帮助也使得他比别的同学更懂事、更努力。由于他优良的品质和不懈的努力，从一年级到现在，他各门功课都名列前茅。优异的成绩和开朗活泼的性格也使得阿不都成为了同学们心目中的“小博士”、“小词典”、“开心果”。每当他取得优异成绩时，他都会说：这都是老师的教导和帮助的功劳，我自己并没有那么优秀。

在这样的环境下，阿不都渐渐地成长成为了一名中学生。进入中学的阿不都明显感到了课业负担的加重。可是他又遇到了一位无私帮助他的好老师——廖静文。廖老师知道他对汉语的有些意思不能完全理解时，总是想办法解释给他听，同时还让班里的同学帮助他。很快，阿不都就适应了中学生的学习，在第一次考试时，他就进入了年级前五十名。

阿不都还是一位“热心肠”。班里的桌凳坏了，他总是第一个发现，第一个维修；班里的玻璃碎了，他也是第一个买来新的装好；班里面谁的学习有困难，他总是第一个前去帮助；在学校组织的为玉树地震献爱心的活动中，他毫不犹豫的拿出自己平时省吃俭用积攒下来的五元钱，捐给了灾区人民。课外活动中，他总是不落人后，积极参加各种活动，曾在团中学“五四汇演”中表演魔术，他用自己精湛欢快的表演，赢得了观众的好评，成为五团中学的小明星。他的“爱心”与“热情”使他成为了同学们心中最可爱的人。

但是与同学的交往中阿不都也遇到了一些困惑。那是上学期的事了，由于和班里的一名汉族女同学发生了一些小矛盾，阿不都很痛苦。他不知道为什么那位同学会误解他想帮助她提高学习成绩的好意，却总是对他心怀敌意，并且告到老师那里说自己欺负女同学。阿不都的困惑一度使自己很痛苦，但很快在阿不都了解了这位同学的具体情况之后而敞开心扉的化解了这场矛盾。

阿不都的生活是快乐的，也是阳光的。但是一件本不关他的事却让他惊恐不已，那就是发生在xx年7月5日的乌鲁木齐打砸抢烧事件。“7·5”时间的发生，一夜之间似乎每一个维吾尔族同胞都成了怀疑的对象。7月7日这天阿不都没来上课，老师们为他担心，同学们议论纷纷。7月8日，阿不都仍然像往常一样，背着书包出现在同学们的视野当中。有调皮的同学逗他，“阿不都，你昨天是不是去乌鲁木齐了，干了啥坏事？”“阿不都，以后我们再也不去你们家玩了。”……作为一个15岁的中学生，他承受的压力可想而知，他只是微微一笑置之，和往常一样上课、写作业……在学校开展的少数民族同学座谈会上，他道出了自己的心声。他说，如过没有汉族同胞对他们家的帮助，没有汉族师生对他的照顾，没有的繁荣发展也就没有他的幸福生活和来之不易的学习机会□“7·5”x事件的发生只是一小部分人的愚昧和无知而犯下的滔天罪行，他也深深地为遇难的同胞感到伤心和难过！因此他懂得民族团结的重要意义。

他，就是我的维吾尔学生阿不都，他正像一只小鹰展翅翱翔在蓝天，他是大家学习的好榜样，也是民族团结的“新模范”，我们期待着他有一个美好的未来。

让我们用这些平凡的小事来铭记这个维吾尔学生的不平凡，这将使我们更懂得“民族团结”的伟大意义，为了我们下一代的美好生活，请我们紧跟党的民族政策和方针，做一个维护民族团结的好公民！

谢谢大家！

银行民族团结主要事迹材料篇二

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！很高兴能参加这次演讲比赛。今天，我演讲的题目是《盛开的民族团结之花》。

中华民族，一位伟大而慈祥的母亲。在漫长的历史进程中，她孕育出了五十六个英雄民族，共同捍卫着祖国统一和民族团结，书写着灿烂的中华文明。在多民族聚居、美丽富饶的宁夏同心，我们只有互相依存，互相促进，团结一心，共同发展，才能构建永久的和谐。

自从两会工作会议召开以来，新闻媒体对我们宁夏报道，无论是新闻里还是老师们都在说：宁夏迎来了大发展、大繁荣的最好时机，一幅副支持宁夏跨越式发展的宏伟蓝图正在被绘制。国家的关怀，远在内地的祖国人民的支持不是春风胜似春风，吹绿了宁夏各族人民心底的希望、吹开了宁夏各族人民心底的最美的花儿。宁夏的花儿响彻了贺兰，这是一朵民族团结的花儿，这是一朵幸福的花儿，就像贺兰山上盛开的马莲花，迎风摇曳、尽情绽放。

“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开，”这三个离不开的思想表现了我一直很喜欢的那句话：天山青松根连根，各族人民心连心。在各族人民心连心的民族大家庭中涌现出了许许多多的先进人物和事迹，最让我感动的是海小平叔叔的故事。海小平叔叔是一个土生土长的普通的回族人民警察，但是他又是不普通的，因为海小平叔叔正凭着他的所作所为感动着同心、感动着宁夏、感动着中国。

几年来，海小平叔叔把自己全部的生命献给捍卫人民利益的事业中，他的事迹已经深深地烙在了在各族人民的心中，在全国营造出人人求团结、处处讲团结、事事谋团结的浓厚氛围，民族团结之花在这里纵情怒放。

在我们这个多民族的大家庭中民族团结是理所当然的事情，各族人民之间的关心和爱护是天经地义的。让我们心连心，手挽手，为宁夏的安定团结贡献自己的一片爱心，为祖国的繁荣昌盛携手共进！让我们向阿里木叔叔学习，用自己的真情和行动浇灌一朵朵民族团结之花，让民族团结之花开得像

火一样红!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

银行民族团结主要事迹材料篇三

1. 各民族同呼吸共命运心连心!
2. 同谱民族团结曲，共唱和谐昌吉歌
3. 天山青松根连根，各族人民一家亲
4. 讲团结谋发展保稳定促和谐!
5. 民族团结你我同创，美好家园大家共享
6. 谱写民族团结篇章，争做民族团结楷模
7. 民族团结精彩有约，和谐昌吉魅力无限
8. 继往开来，与时俱进，开创民族团结新局面
9. 唱响民族团结主旋律，谱写和谐发展新篇章
10. 树立典型，学习先进，争当民族团结进步的模范
11. 说有利于民族团结的话做有利于民族团结的事!
12. 民族团结的人民最幸福，民族团结的祖国最强大!
13. 加强民族团结，建设美好家园，造福各族人民
14. 人人争做民族团结模范，处处盛开民族团结之花
15. 民族团结助推跨越发展，繁荣富强给力百姓民生

16. 唱民族团结赞歌，迈科学跨越步伐，谱富民强州篇章

17. 走跨越发展创新路，建长治久安首善区，创民族团结模范州

18. 手牵手创建民族团结进步模范州，心连心打造繁荣发展和谐新昌吉

20. 平等、团结、进步、繁荣全面贯彻党的民族政策，促进各民族共同繁荣进步

21. 加强民族团结，振奋民族精神

22. 各族人民大团结万岁

23. 坚持民族平等团结是党的一项基本原则和政策

24. 坚持改革开放，增强少数民族和民族地区发展活力

25. 加快经济发展步伐，促进各民族共同繁荣

银行民族团结主要事迹材料篇四

为进一步贯彻落实总书记关于新疆工作的重要指示、重要讲话精神 and 陈全国书记“9.17”视频会议重要讲话精神，根据教科局的统一安排部署，三个庄子镇中心校认真开展“民族团结一家亲”工作，现将“民族团结一家亲”工作开展以来至今工作情况进行如下汇报：

一、加强组织领导，及时动员部署，为深入开展“民族团结一家亲”年活动奠定了良好的基础。1、10月16日积极召开全体教职工动员大会，学习传达自治区民族团结一家亲动员大会精神；分别传达学习昌吉州“民族团结一家亲”会议精神、县委民族团结一家亲会议精神和奇台县教科局“民族团结一

家亲”会议精神； 2、10月18日及时组织召开全体师生动员大会，对“民族团结一家亲”活动进行动员和安排部署，为全面开展民族团结一家亲活动营造浓厚的氛围。

二是为确保民族团结一家亲活动有序开展，各项工作得以落实，召开专题会议，成立以校长为组长的民族团结一家亲工作领导小组，制定实施方案，明确了工作内容和要求。并成立办公室，组织专职工作人员具体负责民族团结一家亲工作。10月21日，我校要求教师开展结对认亲活动，10月22日，全校教职工下到双涝坝村、五马场一四队、马莲滩村，积极开展“民族团结一家亲”结对认亲活动。目前，我校4名校级领导，共结对认亲4户，联系12次；中层领导5人，结对认亲5户，联系20次；班主任9人，结对认亲9户，联系45次；一般教职工人员7人，结对认亲7户、联系36次。

三、全体参与、注重实效，做到开展民族团结一家亲活动多样化。

送衣物、鞋帽10次、解决实际困难11次、走访慰问80次。

开展“民族团结一家亲”活动，是从事关新疆社会稳定和长治久安，边疆巩固、国家安全，事关“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的全局战略高度作出的一项重要决策，为新疆加强民族团结工作指明了方向。各民族要相互了解、相互尊重相互包容相互欣赏像石榴籽一样抱在一起。正是这种精神，让我们和“亲戚”之间没有民族界限，亲如姐妹，胜似兄弟，我校教师在民族团结的浓厚氛围中不断成长和进步。无论在工作还是在生活中，将会把“民族团结一家亲”做的更好、更细、更全面。。

三个庄子镇中心校 2017. 3. 10

银行民族团结主要事迹材料篇五

知识与技能：

- 1、了解新疆的知识和民族团结的故事。
- 2、体会血浓于水的民族深情，为增进民族团结尽一份力。

过程与方法：教师讲解，学生讨论 情感、态度、价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）。

教学重点：使学生懂得要为促进各民族的共同繁荣，维护祖国的统一贡献自己的力量。

教学难点：使学生懂得在社会主义建设中，汉族离不开少数民族，少数民族也离不开汉族；只有共同奋斗，才能实现祖国的繁荣昌盛。

教学准备：

教师准备：了解国家的民族政策；收集促进民族团结和民族融合的故事，尤其是发生在本地区的故事；收集体现各民族特色的歌曲；准备几张人民币。

学生准备：收集一些促进民族团结的故事或传说；收集抗击侵略者维护祖国统一的故事。

教学过程：

一、情境渲染，亲近新疆

1、课前欣赏《新疆好地方》歌曲及图片。

2、谈话导入。

请学生谈谈对新疆的印象。

3、教师简单介绍新疆的地理位置。

二、品味故事，体会深情。

1、感悟故事，体会手足之情，出示ppt（王燕娜为维吾尔族少年毛兰江无偿捐肾的汉族姑娘）

请学生谈谈最受感动的地方及原因。

2、分享故事，升华民族深情。

教师分享故事：“阿里木江·哈力克资”及“麦热达尼救落水汉族妇女”。

（设计意图：让学生通过理解故事体会血浓于水的民族深情。）

三、以点带面，言尽意远

1、布置学生利用课余时间收集更多的民族团结故事，在接下来的课时中分享。

2、教师总结：人和人相处，不要刻意去划分民族界限，只要有爱就能够心连心，就是一家人。这族那族，都是中华民族。

银行民族团结主要事迹材料篇六

1. 各民族同呼吸、共命运、心连心！

2. 讲团结、谋发展、保稳定、促和谐!
 3. 继往开来，与时俱进，开创民族团结新局面
 4. 树立典型，学习先进，争当民族团结进步的模范、5. 维护民族团结，捍卫祖国统一!
 6. 说有利于民族团结的话、做有利于民族团结的事!
 7. 民族团结的人民最幸福，民族团结的祖国大!
 8. 民族团结是各族人民的生命线
 9. 高举民族团结进步旗帜
 10. 维护民族团结，构建和谐武汉
 - 11、深入开展以“感恩伟大祖国，建设和谐新疆”为主题的民族团结教育月活动。
 - 12、大力营造“不忘党的恩情、不忘祖国的温暖、不忘各族人民共同团结奋斗的历程”的浓厚氛围，进一步唱响*好、社会主义好、伟大祖国好、改革开放好、民族团结好、人民军队好的主旋律。
 - 13、不断提高各族干部群众维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的思想觉悟。
 - 14、珍惜和维护平等团结互助和谐的社会主义民族关系，不断增强中华民族的凝聚力、向心力。
1. 民族团结进步事业的根基深植于各族群众，生命蕴藏于各族群众，力量来源于各族群众，成果造福于各族群众。
 2. 加强精神文明建设，促进民族地区社会事业发展。

3. 加强法制建设，实行依法治国。
4. 中华人民共和国各民族一律平等。
5. 落实科学发展观，促进少数民族和地区经济社会各项事业快速健康协调发展。
6. 维护民族团结，促进经济发展。
7. 通过支教下乡等途径，促进少数民族地区文化发展。
8. 巩固好发展好维护好全县各民族“和睦相处和衷共济和谐发展”的良好局面。
9. 努力学习科学文化知识，坚守政治信仰，拥护我党的民族政策。
10. 各族人民同呼吸，共命运，心连心。
11. 与*祖国破坏民族团结的分子做斗争。
12. 加强民族团结，促进民族进步，繁荣民族经济。
13. 巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系。
14. 基层党组织要成为民族团结的坚强堡垒。
15. 积极开展民族法律法规宣传教育，努力提高依法做好民族工作的能力。
16. 加强民族团结，事关实现全面建设小康社会的奋斗目标，事关建设中国特色社会主义事业全局，事关国家长治久安。
17. 重视发展民族教育，提高全民素质。

18. 少数民族离不开汉族，汉族离不开少数民族，各民族互相离不开。
19. 汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也互相离不开。
20. 依法加强对宗教事务的管理，积极引导宗教与社会主义社会相适应。
21. 共同团结奋斗，共同繁荣发展。
22. 增进民族团结，构建和谐社会，促进经济发展。
24. 民族区域自治法是我国的一项基本法律。
25. 坚持民族平等，团结，互助，促进各民族共同繁荣。
26. 维护少数民族公民的合法权益。
27. 加强民族团结，维护社会稳定。
28. 团结一心，携手共进，为全面建设小康社会而努力奋斗。
29. 维护社会稳定，促进民族团结。
30. 通过开展各种宣传活动，普及我国的民族宗教政策。
31. 坚持打击境外敌对势力利用宗教进行的渗透和*活动。
32. 加强民族团结，维护祖国统一和社会稳定。
33. 大力普及科技知识，提高各民族群众思想道德素质和科学文化素质。
34. 保障少数民族的平等，维护民族区域自治权力。

35. 巩固好发展好维护好全县各民族”和睦相处和衷共济和谐发展”的良好局面。

银行民族团结主要事迹材料篇七

1. 坚持科学发展、构建和谐社会。
2. 各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展是社会主义中国崛起的重要保证。
3. 牢固树立汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，少数民族离不开少数民族的“三个离不开”思想。
4. 重视民族教育，着力提高少数民族群众的文化素质。
5. 坚持党的干部路线，大力培养、选拔和使用少数民族干部。
6. 把航天城建设成为展示我州改革开放和各民族崭新风貌的窗口。
7. 牢固树立马克思主义民族观、宗教观，做维护民族团结和祖国统一的模范。
8. 坚定不移地实行民族区域自治制度，贯彻执行党的民族政策，促进各民族共同繁荣。
9. 加强各民族传统文化的保护和发展，促进各民族文化的共同繁荣。
10. 认真贯彻执行《国务院办公厅关于严格执行党的民族政策有关问题的通知》（国办发〔 〕号），坚决维护我州民族团结和社会和谐稳定的良好局面。
11. 高举邓小平理论伟大旗帜，认真学习马克思主义民族观，

推动党和国家民族政策的进一步落实。

12. 坚持各民族平等、团结、互助，致力于各民族的友好交往和共同繁荣，旗帜鲜明地反对分裂，维护国家统一和社会安定。

13. 坚持民族区域自治制度，巩固和发展民族大团结。

14. 坚持抓经济建设，把发展和繁荣经济作为实现民族平等的基础。

15. 加强民族团结、维护祖国统一，是国家发展兴盛和人民安居乐业的重要保证。

16. 在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，加强民族法制建设，维护少数民族的合法权益。

17. 认真贯彻党的民族政策和宗教政策。

18. 全面加强党的民族工作和宗教工作是全党的一项重要任务。

19. 全社会关心支持少数民族的科技、教育、文化、卫生、体育等各项事业，促进各民族全面进步。

20. 深刻认识民族政策的极端重要性，切实履行维护民族团结的政治责任。

21. 高举民族团结进步旗帜

22. 民族团结是各族人民的生命线

23. 维护民族团结，捍卫祖国统一！

24. 维护民族团结，构建和谐武汉

25. 促进民族团结，打造和谐昌吉

银行民族团结主要事迹材料篇八

——九（3）班

一、班会目的通过“中华民族大家庭”主题班会，了解少数民族的各种风俗习惯。知道我国是一个团结友爱的多民族国家，从而产生对少数民族热爱的感情。

二、班会准备

1、将全班分成6个小组，分别收集6个少数民族风俗习惯的资料。

2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

3、准备两串塑料葡萄，一顶维吾尔族帽子，一幅日月潭的挂图，白族的小工艺品，中华人民共和国地图的拼图和《爱我中华》的录音带。

三、班会过程

1、导入

主持人甲：同学们，现在我们玩个游戏，在每个小组中都有有一些拼图，现在请每个小组派出代表完成这幅拼图。主持人

乙：（手指中国地图）同学们，这是什么？（齐答：中国地图）

主持人甲：每当我们轻轻打开地图。

主持人乙：第一眼看到了彩色的中国。

主持人甲：碧绿的是草原。

主持人乙：金色的是沙漠。

主持人甲：蓝蓝的是大海。

主持人乙：弯弯的是江河。

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地上居住着56个民族，各族人民情同手足，和睦相处，组成了中华民族这个大家庭。

主持人乙：今天，我们各族同胞手拉手，一起来参加“中华民族大家庭”这个主题班会。

主持人甲□xx□我知道我们班的同学收集了许多有关少数民族的资料，正准备用不同的形式展现出来。我们现在去看一看。

主持人乙：那太好了！

（各小组的同学在小组内交流、准备，两个小导游来到各组中采访）

主持人乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。主持人甲：同学们，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

（第六组表演《阿凡提的故事》。）

主持人乙：同学们，又一个朝气蓬勃的春天来到我们中间。你瞧，在那一望无垠的田野上，在那金灿灿的油菜地里，一

只只美丽的蝴蝶正翩翩起舞。

主持人甲：（出示：蝴蝶标本）同学们，你们知道哪里的蝴蝶最美丽呢？（齐答：台湾）对，台湾。在那里居住着许多高山族的同胞，下面请高山族的同胞为我们介绍宝岛台湾。（第七组同学诗朗诵《我知道的台湾》、讲述《日月潭的传说》）

主持人乙：这样吧，我们来玩一个游戏，每组选两个代表把你们知道的少数民族的名字写在卡片上，然后贴在地图相应的省份，看哪个小组的代表贴得对。

主持人甲：现在开始。

（开始游戏，放《爱我中华》音乐。）

主持人甲：下面请班主任老师作评判，看看同学们贴得对不对。

班主任：同学们，今天的主题班会开得非常成功，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会课。