

最新学校交流报告(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

学校交流报告篇一

(一) 抓实常规管理。

学校常规工作管理以“严”、“实”、“细”为原则，加强制度建设，细化管理要求，严把质量关。在做好日常常规管理的各项工作的同时，教导处将继续加大对各项常规工作的检查力度，以保证教学质量的提高。

1、抓计划细致构思。年初根据我校发展情况修改三年发展规划、制定详细的教学工作计划。各班制定培优补差计划、控辍计划、毕业班教学计划。教师制定个人工作计划。

2、抓备课提高效率。每堂课做到“四备”：假前预先备课，本学期期初集体备课前将检查教师上交的电子教案是否有个人备课痕迹，杜绝把以往学年的电子教案拿过来直接上交的现象。检查后，让教师修改。期初集体备课，要求教师强化知识要点的统一和落实，使教师能够对所教学科教材做到能说清楚教学目标、重难点、教材分析、教学设计等。课前精准备课，做到游刃有余。课后要进行反思，完善教育教学设计。学期中研讨备课，本学期集体备课前将给各学科组长培训如何进行集体备课，紧紧围绕学校的教学活动及科研课题开展备课，以确保各学年组集体备课的实效性。

3、抓课堂优化常规。以“课堂教学”为主阵地，切实提高教学质量，以培养学生创新精神和实践能力为核心，深化课堂

教学改革，改进教学方法，打造龙潭九小课堂教学特色。本年度为进一步提升教师课堂教学的能力，促进课堂教学实效性的落实，我校领导在平时的课堂教学中做到随时听课，随堂评课，课后交流反馈的系列化听课方式。通过领导与教师面对面的对课堂教学进行意见交流，快速的提升了教师的教學能力，看到一张张课堂意见反馈表上领导一句句理论的引领，教师评课后的句句真诚感言，仿佛看到了教师们一步步成长的足迹。为进一步优化课堂教学常规工作，我校分别开展了“教学卫生节节抓”主题评比活动、“有效课堂教学评价”主题活动。

4、抓作业切实有效。从本年度开始把作业布置纳入了备课内容，要求在教案中体现出来。要求学年针对不同的年级特点统一形式及要求，严格控制作业量，减轻学生课业负担。求科学，避重复；求基础，重实践；求多样，显特色；求实效，创新颖。本年度开展了“落实教学常规，规范作业要求”主题评比活动、“规范二次批改”主题评比活动。

5、抓六年树立窗口形象。加强毕业年级质量建设，把毕业年级作为我校窗口来抓质量。开学初各毕业班制定教学计划，明确工作目标，研究工作思路。为加大六年级毕业班的学习力度，我们特别为毕业班增设了早晚自习。在老师扎实的的工作中毕业班的教学质量有了显著提高。

6、抓评价鼓励创新

以教师发展为本的发展性教师评价体系已初步建立。09年，学校延续了10年的考评机制，下半年修改了《龙潭九小教学常规工作考核细则》。在教学常规工作的管理上下大力度，制定了学校新考评细则，细则中力求做到严、实、细。教导处要对教学常规工作及时检查并采取积分量化管理，对评估成绩做到公平、公正、公开，最终确保教学质量。我们坚持做到一月一检查，一月一考核，一月一总结。工作中做到有制度、有检查、有记载、有反馈、有总结。学校工作形成了齐

抓共管的格局，形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。考评制度在实施中不断完善、改进，现已初步形成具有本校特色的考评体系。

（二）突出特色管理。

学校常规工作管理以“恒”、“活”、“新”为原则，搞活学校特色活动。针对学校教师、学生的实际情况，学校开展了校园文化早餐活动，每月教学常规主题特色评比活动，在特色活动中搞活学校常规管理，激发教师工作热情，培养学生良好行为习惯，提高学生的综合素质，从而切实提高学校教学质量。

特色一：开展校园文化早餐活动。从周一至周五分别安排道德早餐、数学能力提高、国韵赏析积累、美文欣赏的文化营养餐。教导处实行巡视检查、随机抽测、评比活动、期末展示的制度保证了活动的有效实施。此项活动深受老师和学生的喜爱：每天清晨那朗朗的读书声传诵着祖国文化的魅力；新闻交流让孩子们站在时事的前沿，敏锐的洞察国内外大事，拓宽了孩子的视野；美文欣赏后，各班的美文集上汇集了一篇篇学生的佳作，一句句教师真挚的评语、家长们真诚的期望，师生与家长之间的意见在这里交换，情感在这里流淌，自信在这里建立，和谐在这里孕育。每天我们抓住清晨的最佳时间为学生送上了一份营养早餐。

特色二：开展每月教学常规主题特色评比活动。三月份开展了“教学卫生节节抓”主题评比活动。活动中进一步督促了全体教师对课堂卫生习惯的重视，提高了教师的教学卫生水平，提高了课堂教学效率，培养了学生课堂上良好的学习习惯。四月份开展了“落实教学常规，规范作业要求”主题评比活动。此次活动通过对学生作业现状的调查分析与研究，对学生的作业提出了新的规范要求，使作业形式向多样型、实践型的、趣味型、实效型的方向发展。同时也提升了教师对布置作业方式的思考与改进。五月份开展了“测试方法我创

新”的主题评比活动。此次活动调动了教师的积极性和创新意识，各位教师通过异彩纷呈的形式对学生进行了行之有效的测试形式，测试方法有新意有实效性，有些方法可广泛传用。六月份开展了“期末教学成果展示”主题评比活动。本次活动是对本学期各班本簿及各班级的特色成果进行展示评比，通过全员参与评比活动，评出了优秀班级和特色班级，使教师之间互相学习，同时家长会上也为家长们呈现了一份圆满的丰富多彩的成果汇报。九月“有效课堂教学评价”主题活动。课堂在关注教师的常规教学的同时，重点关注师生之间、生生之间、生本之间的对话与交流。关注教师课堂上的精彩评价语言，促进课堂教学评价的有效性，通过有效的课堂评价突出我校打造和谐课堂的办学理念。十月将进行“规范二次批改”主题评比活动；十一月“学习方法我创新”主题评比活动；十二月“教学成果展示”主题评比活动。各月以特色的活动为主线抓学校的教学活动，使教学工作有章可循，促进了教学工作规范化的实施。

特色三：开展龙潭九小教师月评自析活动。每月结束后让教师对自己本月的工作做以总结，并对自己的下月工作提出希望，通过自评活动，促进教师在工作中发现问题，在问题中思索改进，在改进中优化工作。调动了教师工作的积极主动性，使教师能以极高的热情投入到下月的工作中，从而达到了教师不断提升的目的。

1、以校本教科研为载体，为教师搭建学习提高平台。

学校本着“从问题入手，从需求出发”的教研思路，从形式多样的校本教研方式中挑选出专题式教研作为我校校本教研的主攻方向。分别开展了课例型校本教研系列活动之“课堂教学评优活动”、“实效教学，精彩评课”活动、“名师之路说课大赛”活动。校本教研系列活动的开展，为教师提供了学习、交流、展示、提高的平台，每次活动中教师通过业务学习理论引领、课堂教学风采展示、全员参与说课评课、活动后总结交流的过程，使教师的课堂教学水平有了显著提

高。所有教师无论在教育教学理论上，还是在教学实践上都有较大的收获。

学校本着整合教、科研工作的新理念，本学期我校紧紧围绕本校的科研课题《在教学中构建平等教育的教和学的方式》和《落实校本研修的实效性》，设计教研活动主题为“发挥个性特长探索教研之路”课堂教学活动。在发挥教师教学基本功和教学绝活的基础上，确立各年组的主题：语文组以培养学生的语文素养为主题，数学组以有效教学策略的深化研究为主题，专科组以落实课堂教学的实效性为主题。活动中能做好研究过程材料的整理、成果的总结工作，活动后每一位教师每学期完成1篇教学论文、1篇教学案例或教育案例、1篇教学随笔、1篇精品教案和1篇教学反思。丰实理论，总结经验，提升亮点。近两年来，学校及教师分别在科研课题、教学成果、教学论文等方面取得国家、省、市级各类成果奖。20xx年赵晶的数学课在xx区教师课堂金杯赛优质课中获一等奖；杨化研老师的生活课获市学苑杯教育教学技能竞赛活动优秀奖。20xx年推出了谢冰的数学课《可能性》，参加了“全市优质录像课评比”活动；赵晶的《圆》一课参加了市名优教师的汇报活动。在实践的同时教师还承担科研课题的研究，其中省教育科学“十一五”规划重点研究课题“有效教学理论与实践研究”实验中，在全体老师的共同努力下，学校获得了此项研究的优秀成果奖，申晶等多位老师也被评为优秀实验教师。通过优质课的打造，课题的研究，进一步推动了教师钻研的精神，使学校内也充满了研究的氛围。

2、以“共同体”为依托，加强师培工作。

学校交流报告篇二

2016学年度，我校以十年校庆为契机，落实新课改精神，多措并举，建设可持续发展的师资队伍，扎扎实实开展教学研究活动，完善教学质量监控评价方案，切实提高教学质量，取得了些许成绩。

根据市教育局课程安排表开齐课程、开足课时，重视校本教材的开发。学校不以任何名目组织学生有偿补课，即使是高三毕业班补课也严格按照规定执行。重视体育教育，学校以校庆为契机，举行广播操比赛，认真完成《国家学生体质健康标准》测试上报工作和学生体检工作，学生参加体检率100%，顺利完成市级示范学校督导复评验收。

学校2012年初就制定出学期教育、教学工作计划、教科室制定教研组活动计划，教师学科教学计划、教学进度。教导处教学检查、教学实绩考核制度落实，有记载、有小结，每学期教学计划、教案、作业、试卷分析检查措施到位。

2016年高考，高三年级全体师生坚持向管理要质量、向研究要质量、向常规要质量，一本上线9人，二本上线97人，三本上线464人，体艺上线52人，位居全市普通高中综合排名第7名，完成了上级下达的高考目标任务，为十年校庆添上了浓墨重彩的一笔。

回顾2016年高考备考工作，我们主要是在师生中树立高考目标意识、团结协作意识、过程管理意识和备考研究意识，管理细节上不留空档，教学环节上不留疏漏。抓计划，突出细节；抓备课，突出规范；抓课堂，突出个性；抓训练，突出能力；抓评讲，突出规律；抓反思，突出改进。

建立以教科室为核心的教学质量研究平台。充分发挥各教研组长、备课组长的业务指导功能，具体对本学科教学进度、教学设计、集体备课、考试组织、质量分析等全面负责，围绕“有效教学”和“高效课堂”目标，积极进行学科建设探索和改革。

建立以年级组为核心的教学质量管理平台。年级组通过对学生的指导和管理、教师的评价和激励、考试的组织和协调等措施，对本年级教育教学工作统筹管理。

建立以教务处为核心的教学监控平台。召开教学工作会议，对教师的教学常规和学生的学习常规提出明确要求；开展“推门听课”“蹲班听课”、“蹲学科听课”活动，加强对课堂教学的管理和研究；开展学生问卷调查，全面了解教育教学情况；加强教学考核，教师的备课、教案、上课、作业、听课、教研等教学活动，有要求、有检查、有记录、有评比。

建立以政教处为核心的班级管理平台。通过召开班主任会，强化学生管理，加强纪律教育和习惯养成教育，注重学生心理健康疏导。

在“课内比教学”活动中，开展教学观摩和教学技能比武活动，上好“三课”，即备课组长上好示范课、骨干教师上好优质课、年轻教师上好汇报课。全员参与，坚持开展备课、讲课、说课比赛。开展校际教学交流活动，先后选派教师赴应城等兄弟学校学习，随堂听课，取长补短，返校后及时分享听课体会，并上好展示课。

倡导课题实验与教研活动结合，倡导“办公室教研”，落实集体备课。2012学年度，我校承担了化学、音乐、通用技术、德育五项省级课题，老师们积极参与，用心探讨；同时，倡导教师间的“非正式”教研活动，打破教研的时间限制和专题限制。教师的真诚合作与互助，形成了学校开放、民主、追求实效的教研文化，推动了学校“高效课堂”的建设。

学校交流报告篇三

为了切实保障学校师生的人身和财产安全，维护正常的教育教学秩序，营造安全、文明、和谐的育人环境，我校十分重视安全工作，做到了安全无小事，事事讲安全。一年来，我校对学校安全防范工作的落实常抓常管，狠抓严管，在保障师生生命财产安全、维护校园正常秩序、消除安全隐患等方面做了大量工作，确保了校园的安全与稳定。

一、加强领导，提高认识，增强安全意识

学校成立了以校长为组长的学校安全工作领导小组，成立了警务室、护校队，配备了法制副校长。实行了由校领导、部主任、年级组长、班主任、值周教师、学生干部及专职安保人员等组成的交叉管理网络，切实做到了学生在校时时有人管，事事有人管，处处有人管。学校把安全工作纳入了学校总体计划，制订了安全工作考核条例，认真贯彻“谁主管、谁负责”的工作原则，与全校每一位班主任签订了安全责任书。学校安全方面的各种规章制度一应俱全，通过建章立制，达到了增强师生安全意识，规范师生行为的目的。

二、强化措施，明确分工，狠抓防范管理

1. 设施防范。学校在安全防范工作中，首先确保教育教学设施的绝对安全，重视校舍安全、设施安全、道路安全、防火防盗安全、用电安全、食品安全等，做到防患于未然。学校各种设施按规范认真细致地进行建设和维护，确保工程质量；学校在重点区域、公共场所安装有监控设施、消防器材；制定了每月对校园进行一次安全大检查的制度，并实行谁检查，谁记录，谁汇报的检查制度。

2. 管理防范。学校领导高度重视安全保卫工作，分别实行安全工作领导责任制、工作人员岗位责任制，使安全工作人人关心，处处把关，明确责任，落实到人。另外，学校还在《教师业绩考核制度》等其它的有关管理制度中增加安全管理的条款或内容，并加强实施力度，把安全工作与学年各项先进评比相联系，采取一票否决制，做到“安全第一”，常抓不懈。

3. 今年与保安公司签订合同，投入15万元聘请四名专职保安，加强校园治安防范工作；今年我校食堂与常州缘乐净菜公司签订配送合同，确保食品安全。

4. 协同相关部门，进一步加大校园周边治安秩序的'整治力度。密切关注学校的周边治安秩序，积极争取有关单位和部门的支持与配合，加大校园周边治安秩序的整治力度，建立学校治安工作长效机制，不断巩固整治效果，为学校师生创造一个安全、稳定、和谐的工作和学习环境。

三、开展安全工作的预防和教育活动

3. 建立安全预案。建立防震、防火、防洪、防意外伤害等突发事件应急处理机构及预案，每学期进行一至二次安全演练。

四、学校安全教育与常规管理

1. 门卫值班室、学校警务站，实施24小时安全巡查制度。

2. 每月对校园进行安全检查，排查安全隐患，检查消防设施，检查处室设施安全情况，定期召开值班领导、门卫、电工、食堂工作人员及相关人员会议，强化安全管理，落实细节管理。

3. 节假日期间都有带班领导，负责当班期间安全检查工作。

4. 开展警校共建，加强对学校周边环境的治理，聘请司法所的殷腊宝所长为我校法制副校长，强化学校治安管理工作。

回顾一年的安全工作，我们深深感到安全工作容不得半点松懈，即使是今天的校园一片宁静，依然会有许多安全隐患。营造了一个安全、宁静、宜人的教学环境与氛围是我们的责任。我们将继续深入地把安全工作开展下去，努力改善校园安全环境，培养学生良好的行为习惯，增强学生自我保护能力；以更加扎实的工作、严格的管理和精心的关爱，共同为学生撑起一片安全的蓝天！

学校交流报告篇四

坚持以“团结、协作、共赢”为主题，以“静下心来教书、潜下心来育人、沉下心来管理人”为目标，重实际，抓实事，求实效，抓好学校特色，深化“生本”课堂教学改革为工作核心，从而推进我校教学工作健康发展。

(1) 学校严格进行教学过程和终端管理，把各科教学常规制度内化成教师的自觉意识。学校注重教学常规的落实，坚持领导推门听课制度，狠抓教学常规，实行科学管理。

(2) 我校紧紧围绕教学这个中心，实行分管主任周查、教务处月查制度，在检查过程中，树立一批备课实、讲课精、批改细、辅导诚的常规教学教师典型。

(3) 老师们精心设计作业。做到“讲科学，重实效，严要求”，精心设计，精心筛选。学校提倡分层布置作业。我校一直坚持作业布置分管主任审批制度，课堂作业在课上完成，课外作业按有关文件要求布置，严格控制作业总量，减轻过重的作业负担。

(4) 认真批改作业。对作业中出现的普遍性、典型性错误及时分析讲评，个别问题个别辅导。有鼓励性的评语，对学生实行二次评价，允许学生有再学习后改正的机会。

(5) 大力提倡教师写教后记。因为许多精彩的教学片断或教学遗憾是课前无法预料的，教师只有不断总结教学实践情况，才能积累教学经验。

(6) 健全监测评价机制。实行阶段性检测、期中、期末检测、实验操作比赛等多种质量检测形式，搞好教学质量分析总结和反馈。

(1) 根据《关于开展桓台县中小学课堂教学创新评优活动的

实施意见》，组建以校长为组长，以校委会成员为组员的提高课堂教学效益领导小组，用行政手段推动教改顺利进行。

(2) 积极探索“生本”课堂教学模式，着力提高课堂教学效率。根据桓台县生本课堂“12345”工程，结合学校实际，构建了我校“合作——探究”课堂教学模式。学校先后出台了《荆家镇里仁中学生本课堂模式管理方案》、《荆家镇里仁中学生本课堂模式以及三优评选实施方案》等一系列文件，依托学校提供的平台积极落实和开展了交互式电子白板教学评优、骨干教师示范课展示、全体教师赛课、同课异构、优秀教师展评课等一系列教学活动，逐步落实“生本”课堂教学理念，使“生本”课堂教学成为全体教师的自觉行为。大大提高了全体学生主动参与课堂的积极性，促进了课堂教学效率的提高。

(3) 举办了基于交互式电子白板课堂教学展示活动，入围上报的六名教师抽签进行了课堂教学展示和说课，进一步营造了全校应用交互式电子白板进行课堂教学的浓厚氛围。

(4) 开展了领导带头讲课活动。今年学校推出校委会成员每人每月讲授一节公开课活动，让他们带头搞课改，给其他教师做榜样，促使了我校的教研教改更快更好地发展。

(5) 重点抓好毕业班工作。从教师常规备课、作业、学生管理、考试成绩分析等各方面做了深入细致的工作。特别是毕业班的一些好的做法值得推广，如经常分层次召开家长会，组织班主任到村中与家长面对面座谈等。很好的做到了家校沟通，优化了学校的教育环境，收到了良好效果。今年我校中考成绩再创新高：我校共138名毕业生，被桓台一中统招录取27人，桓台二中统招录取38人。

(1) 加强以校为本、研训一体的教研培训制度建设。开展了四项活动：一周一次教研活动，一学期每位教师一次公开课，一学期一次学校教学开放日，一学期一次学校教学经验交流

会。

(2) 建立教师教学反思制度。鼓励教师撰写教学论文，开展教学课题研究，交流推广经验，解决实际问题，把课题的管理和指导工作做得更扎实、更科学、更有成效。学校把教师发表论文和开展课题研究情况纳入对教师的评价。

(3) 加强校本课程的研究，逐步形成学校特色。开发出《荆家镇特色蔬菜种植技术教程》和《桓台县历史名人名胜》两本校本课程，从而促进全体学生主动、全面发展。这两本校本课程获桓台县校本课程评选一等奖。

1. 在全县教学评优活动中，我校三位教师参加，2人获优质课一等奖，1人获教坛新秀；

月，荆长征老师获山东省第三届初中生创新实验大赛一等奖指导教师称号；

月，因教学管理成绩突出，学校被县教体局表彰为“桓台县教学工作先进学校”。

月，被县教体局表彰为“桓台县教学示范学校”。

我们将在今后的工作中，继续探索实践，不断深化教育科研、改进管理方法，尤其是在课堂教学改革与提高教学效率的关系处理上，在如何进一步规范教科研上作更深入的研究，努力使我校的教学工作更上一层楼。

学校交流报告篇五

大家下午好！

一、教学资源，我们选择资源是人教版小学体育1至6年級的居家体能训练，我们根据孩子的年龄，体质等因素，制定不

同的教学视频和动作，还有时间的长短。

二、信息技术的使用，体育组对腾讯会议的用，基本能够掌握，但不够熟练，例如，寻思孩子们的训练情况，有时找不到知名孩子。

三、课堂教学的问题，最大的问题是孩子们的找各种理由不开视频，我们看不到孩子们的表现，学生注意力不集中，不认真，有同学开了视频镜头前也没有人，很多学生，根本不做动作，强调多次效果不明显。

四、线上教学的组织和管理，在教学过程中，由于时间关系，组织教学时显得不够紧凑，教学计划虽然能按教学常规来完成，可没达到我们预期的效果，在管理上，我们想做到对每一名同学都有点播，可由于平台功能和学生的表现无法做到，所以我们体育组针对这个问题进行了几次讨论，也尝试了几种方法，效果不理想。

五、提出问题

- 1、如何改变学生不开视频。
- 2、如何调动学生的积极性，
- 3、怎样才能把线上教学更好地进行？

该如何改变现在，存在着这样和那样的问题。

以上是我们体育组汇报的内容，请各位领导老师多多指导，提出宝贵意见。