

中班个人工作总结第一学期主班 第一学期个人工作总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班个人工作总结第一学期主班篇一

“国事、家事、天下事，事事关心”，国家大事有关每一个国民，俗话说：“国家兴旺，匹夫有责”因此，我能积极收听广播、收看电视新闻，以便了解国内外的时事政治，国家的事就是每一个人的事。

2、积极的参与学习：

知识的东西是学不完的，自己的知识面不够丰富，我积极的去翻阅各种各样的书籍，获取一些有关教育的理论，武装自己，拓宽自己的眼界，丰富自己的知识。

3、互帮互助，共创文明：

在工作中我能够和同事友好的相处，有事大家一起商量，在和搭伴同事相处的过程中能够作到不斤斤计较谁得益，谁得失，顾全大局，在作好本职工作的同时能够帮助他人的，我会尽自己的能力去帮助他们。

4、工作认真负责：

在日常工作中，始终把孩子看做是第一位的，以孩子为工作的重点，本着一切为了孩子的工作原则，不怕累，不怕辛苦，

认真作好自己的本职工作，热爱每一个孩子，不偏爱孩子，一视同仁。并能根据孩子的年龄特点为孩子创设有利的发展环境。

5、文明的言谈，文明的行为：

幼儿园是个圣地，教师是孩子的榜样，教师的一言一行，往往是孩子的表率，因此，在工作中注意自己的语言是否恰当，在日常生活中，每一个细节之处也处处力求作到最好。

中班个人工作总结第一学期主班篇二

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接过去，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会，从不缺勤，按时上班。本学年度全勤。

这学期，本人担任学前班活动教学工作，班级人数众多，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，

把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以作为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

又一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假.时光飞逝,回首这半年的点点滴滴,心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天,都已在我心中留下了深刻的印记,因为这些印记见证了我音乐教师道路上的成长。

中班个人工作总结第一学期主班篇三

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但既然选择了，就要将工作做好。班主任工作及管理人的工作，我所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，一学期下来，给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、抓好常规，培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用一切可利用的时间带领学生学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校体艺艺术节的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、舞蹈比赛、独唱比赛等，虽然取得的成绩不会次次如意，回回理想，但每一次，孩子们都踊跃参与，全力以赴。开学初我总是比学生早到校半小时，擦窗台、扫地，每天我会挑选几个孩子和我一起做，尽管他们还做不好，甚至连拿笤帚都不会，可是我发现他们劳动的积极性是很高的，我感觉让孩子们不断产生兴趣就得趁热打铁，于是开学后的第三周我开始依照墙上排好的值日表让他们按值日表的分工开始每天的值日工作，孩子们不会扫地我就手把手地教给他们，有时候教室不是很脏，也有时候由于特殊原因耽搁了放学的时间，可我还是让学生照常做值日，一天也不落下，因为做任何事情都是贵在持之以恒，做好值日的习惯也更要天天坚持，现在我班学生每个小组值日都很快，虽然与大孩子的值日水平不能相比，可是最重要的是他们已经对劳动产生了浓厚的兴趣，同时也养成了在班级值日的好习惯。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好

的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

中班个人工作总结第一学期主班篇四

1、早研究，早部署，早开会，早动手：教育总支正月初八到校研究开学工作，特别对整合教育资源，保住我镇生员等问题做出了新的决定，同时召开了校长会议，传达了总支的决定，部署了新学期的开学工作，要求各校领导班子尽早召开会议，研究布置学校的开学工作，要求个校最迟于正月初十必须召开全体教师大会，并开始走访，十二开始报名，十三报名，并做好平面卫生的，做好宣传，做好后勤工作准备，包括资料的代卖，教材教辅的发放，公示栏的制作等工作要早动手。

2、新思路，新计划，新举措，新环境：各校认真研究了新学期的严峻形势，宣传了国家的一些政策，结合学校实际，制定了新学年的工作思路，拿出了新的措施，不仅使学校的教师面貌一新，而且让全体师生充满了新的希望。学校的环境卫生也焕然一新，特别是十力中学正月初八便出台了几项过硬的举措：一是废除了原来58岁以上人员的特殊制度，二是

对于防流控辍拿出了新的走访措施，变原来的流于形式的走访为真正的走访，走访必须要家长签字认可，还要调查学生的联系方式，包片领导只要打电话核实一下就知道了。三是出台了新学期的几项新的改革措施，如关于评选十力名师的实施方案，关于教师代表大会实施方案，关于绩效工资的有关制度等都已经老师在老师中宣传。学校还做了比较切合实际的宣传，涉及学生获奖、教师获奖，学校管理，学校荣誉等。上巴河小学也大力做好各方面的准备工作，中心学校成员开学期间都下到学校督办指导开学准备工作，帮助解决学校的实际困难。

1、团结一心效率高。全体老师齐心协力，认真履行好自己的职责，做好自己的本职工作。走访真正到位，社会反响好，评价高。备课计划早着手。领导也团结一心，分工协作，管好自己的事，后勤服务做好食堂、超市，代卖资料，发书，发放作业本，学生住宿安排；政教处做好平面卫生管理，安全教育，升国旗，做两操等；教导处做好课程落实，教学备课计划的管理，三表的上墙，以及一系列制度的落实，各负其责，正是大家心齐，保证了开学工作的效果，于正月十四正式开班上了课。

2、规范操作反响好。我们严格按照县里的收费操作程序，专门制作了收费公示，悬挂在校园醒目处，对于代卖的资料设立专门的窗口，还张贴了价格表，教学楼前还说明了报名的程序，设立专门的接待处，对于家长有疑问的进行耐心细致的解释工作，特别是对学生奶的问题采取自愿的方式，多做正面宣传，对国家的政策做好解释和宣传。正是透明的做法，博得了家长的赞许。对于开课的问题，由于我们乡镇教师的原因，特别是短线学科的开设问题，我们克服了种种困难，按照教育局的要求逐步规范，做到开足、开齐。

3、防流控辍有成效。由于开学走访早，报名早，上课早，学生目前到校情况也比历年来要好得多。初中目前应到 人，已经到 人，转出 人，转入 人，流失 人，小学应到 人，已经

到人。

4、整合资源处理好。今年我们乡镇根据实际情况把新店小学集并到上巴河小学，并对新店的学生分流，教师的分流，财产的转移，财务的并帐等一系列问题处理得非常好，学生欢喜得到新的学校，老师安心地去新学校上班。有效地整合了教育资源。

1、教师结构老龄化严重。不管是中学还是小学，老师老龄化现象特别严重，严重缺乏体育、音乐、美术方面的教师，导致课程的落实有些困难。

2、学生流失现象仍然存在，特别是中学，尽管我们下村走访，少数家长的认识还是无法上来，坚决要把孩子带出打工，防流控辍单靠学校仍乏力。

中班个人工作总结第一学期主班篇五

20xx学年度，本人担任高三2、3班地理教学工作。认真协助教研组长做好地理组的各项教学工作，努力完成各项教学任务。在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

1. 爱岗敬业，踏实教学：不断提升自身的教育水平和业务功底，真诚、平等的对待每一位学生，做好学生的率先垂范。

2. 积极探讨新课堂教学改革，转变教学观念，改革教学方式，

以达到改变学生学习方式的目的。真正培养学生乐学的态度和自学的能力、合作交流的意识，让学生积极主动地参与教学过程，使学生真正成为课堂的主人。

3. 积极参加教研备课：坚持每周1次集体备课，认真组织、积极参与、主动学习、相互切磋，每一次备课都有实效。每周二上午，和同组教师进行认真的集体备课，提出教学问题，提供教学参考，积极搜集教学资料，努力做到备深备足教材，备准备活学生，备活备足教法，准备好多媒体幻灯片，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教学参考，学习好大纲，虚心向同组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。力求吃透教材，找准重点、难点。并利用多媒体教学吸引学生注意力，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

4. 科学把控课堂。严格课堂管理。认真落实四环节课堂教学要求，帮助学生学会自主学习、合作学习和研究学习，培养学生积极思维和动脑、动手能力。利用课堂表现的评价机制，调动学生课堂学习的积极性，真正实现生动课堂。课堂上，深入浅出，认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，这样使得讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅；针对教学重点和难点，深入浅出运用多种教学方法，从学生的实际出发，引经据典，旁征博引，传授给学生有用的地理知识，和身边最新最热的地理知识，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，有关注世界、关注时事的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。努力提高课堂效率，关注犯困的同学，关注走神的同学，关注精力分散的同学，努力使学生将精力集中到课堂上来。

6循序善诱，深入辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，注意分层教学，为不同层

次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。总之，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。课下辅导一方面利用课间学生问题的时间借机向学生传授学习方法和学习理念，一方面利用课余时间主动找课上问题学生，寻找问题原因，帮助他们走出困惑，找到解决问题的途径，一方面利用晚自习，对有问题的学生进行基础辅导，帮助他们查漏补缺，度过知识难关。同时也会找一些同学座谈，帮助他们建立地理学习的勇气和兴趣。真正做到传道、授业、解惑。

7. 全批全改，面批面改学生作业

对学生作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求教学的最佳效果，注重实效，努力提高教学的效率和效益；避免“题海战”，精心准备，讲评到位，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了哪些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了哪些方法技巧，关键步骤在哪里，哪些是典型错误，是知识和是逻辑、是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整教学策略，使教学更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强地理思想和地理方法的应用。8. 积极参加校内外教研活动，在深度教研中，不断更新教学理念，加深对教材的认识和理解，更新教学知识和方法，真正提高学生的能力，开启学生的智慧，唤醒学生的热情。9. 积极承担组里工作，听评本学科组内的公开课

及常态课，与同组老师积极合作，共同提升业务水平和能力。认真准备每一次公开课，第一学期承担两次两次组内公开课和两次校外听课公开课。也参加了河北省中英气候课堂教学研究工作，并获省级一等奖。

20xx年参加河北省中英气候课堂总结及展评课，参加展评获省二等奖20xx年，参加河北师范大学组织的挂架及骨干教师培训教程的编写任务，概述正在审订出版阶段。