

最新国培综合实践培训心得 综合实践活动计划(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国培综合实践培训心得篇一

新的一年，我校综合实践活动教研工作将依照市教育局的工作部署和学校的教研工作安排，围绕提高教育质量这一中心任务，深化教学改革，激发教研活力，推进学校特色发展，创建学校特色，打造学校品牌。

认真贯彻国家、省和市《中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》精神，落实《市“十二五”教育事业发展规划》，依托学校自身的教育优势，利用本地独具特色的课程资源，深入实施综合实践活动课程。通过特色学科的建设，培育学校文化，凸现学校特色，促进学生全面而富有个性的成长。

- 1、通过劳动技术教育、信息技术教育、社会实践活动及研究性学习等方面的实践活动，帮助学生发现并发展自己的个性特长，促进学生实践能力和创新精神的发展。
- 2、通过特色学科建设，探索独特的教学方式，彰显独到的学科优势，打造适合本校办学特色的教师队伍，促进教师的专业化发展。
- 3、通过特色学科建设，激发学校活力，发展学校文化，提升学校品位，形成学校办学特色，塑造学校品牌。

1、深化教学改革，提高课堂实效。本学期，我们将通过“达标课”“示范课”等教研活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效；我们将开展“运用数字资源，优化课堂教学”专题研讨活动，努力提高教师应用教育信息技术能力，提高综合实践活动实施效果。

2、继续加强学习，不断提升能力。

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《九年义务教育课程综合实践活动指导纲要》，进一步明确课程改革信息，深入了解学生和学校的教学过程中的困难和问题，不断探索解决途径，提高教师解决问题的意识，始终保持和新课程同行，积极倡导教师在日常教学中做到边学习边实践，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，提升教师指导综合实践活动的能力，提高综合实践活动的实施效果。

3、立足学校实际，开发课程资源。

在前期开发的“安全教育”、“文明礼仪”、“环境保护”、“劳动技术”、“家乡特色”五大系列主题及系列化的分年级活动主题的基础上，本学期，我校将继续以“综合实践活动课程资源开发与实验研究”为重点，组织教师开发综合实践活动课程。

国培综合实践培训心得篇二

盘街小学 代梦妮 为了认真开展综合实践活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。特拟定本期教学工作计划如下：

本学期以学校教导处工作计划为指导，开展综合实践活动。本学期不仅要进行实践活动，更要在体验的基础上加强实践

研究。同时也将结合校本课程、学科内容进行合理的资源整合，开展相应的学习研究。

通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

1. 认真选择、认真准备每一堂实践课活动内容，让学生真正能在实践课堂中通过动手、动脑，有感悟，有收获，培养学生良好的综合素质。

2. 进一步开展体验活动。为让学生的体验活动不留于形式，更有实践意义，改善体验条件和体验方式，让学生活动更多更贴近生活实际的情感体验。实践活动管理、评价更到位。

3. 认真开展小课题研究。加强这方面能力的培养，让更多的学生参与研究，学会寻找问题，研究问题，结合实践体验活动，结合学科知识，更大范围地做好小课题研究工作。

时 间 教 学 内 容

九月份 主题活动一、主题活动二

十月份 主题活动三、主题活动四 十一月份 主题活动五、主题活动六

十二月份 主题活动七、主题活动八

20xx年一月份 期末复习及测试

国培综合实践培训心得篇三

随着我校在现代教育技术硬件的不断投入，我校的现代信息技术教育日益完善，为综合实践活动的开展实施提供了很好的资源保证。在“依托信息技术，开展综合实践活动”这一课题的引导下，我们力求不断实践摸索，开拓创新，走出一条有学校特色的课程实施路子。

继续本着“信息技术”这一主线，贯穿于“研究性学习”、“社区服务与社会实践”、“劳动与技术教育”三部分内容之中，融知识与能力为一体，并结合学校的传统教育活动，提倡学生的亲身体验、亲自实践、自主活动，借助于信息技术手段，努力拓展学生的学习空间，让学生走出课堂，置身于广阔的大自然和丰富的社会生活中去感知、体验整个世界。

八年级活动计划

九年级活动计划

备注：

- 1、在实施过程中，课程实施教师应善于发现在学生中即时生成的主题，充实到课程实施的计划中来。
- 2、注意搜集保存学生活动的原始材料。

（二〇二〇xx年12月，我校申请加入了全国教育科学“十一五”规划重点课题《综合实践活动课程实施策略的研究》课题实验校，本课题在我校三至五年级以综合实践活动课为主阵地开展研究，设三个重点实验班级，开展综合实践活动将侧重于制作创意的研究，根据综合实践指导教师的特长，开展班级层面的纸艺（折纸、剪纸、刻纸、纸工艺品等）、植物贴画、编织、创意工艺品等的制作创作活动，以学期为单位，

在实验基础上进行推广及理论研究。

国培综合实践培训心得篇四

小学六年级综合实践活动课以__同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神为指针，以新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。本学期大致编写了四个方面的内容，即：枸杞文化。走进春天。垃圾。书香校园。

二、活动要求

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。
- 5、引导学生结合杞乡的自然资源和校内外的课程资源采用网络、报刊杂志等通过调查、走访、了解家乡的特产，激发学生热爱家乡，热爱生活的情感。

三、活动措施

- 1、综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进

学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展示的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。

3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的生活情境，降低学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，培养学生解决实际问题的能力；用好多媒体辅助教学手段，充分发挥多媒体的优势，努力创建快乐的数学课堂，让学生轻松开心地学习。提高他们学习的兴趣。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

6、综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

7、以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

8、积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

9、整合校内课程与校外课程教育。

总之，六年级综合实践活动课程注重培养学生热爱生活，具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

国培综合实践培训心得篇五

2020年是十三五收官年，也是十四五筹划年，为贯彻落实中共中央国务院系列文件和教育部《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》精神，围绕深入推进课程改革开展教学研究，聚焦基层、聚焦课堂，认真谋划、精心设计，不断探索与实践，服务于学校教育教学，进一步提高教学质量，特制定如下工作计划。

落实立德树人根本任务，以中共中央国务院《新时代公民道德建设实施纲要》和教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》和《大连市中（小）学综合实践活动学业质量标准》为依据，创新综合实践教研工作方式方法，不断提高综合实践活动工作的针对性和实效性。

主动适应基础教育改革发展的新形势新任务新要求，以我县教与学行为方式转变为根本出发点，深入贯彻落实教育部印发的《关于深化教育教学改革 全面提高义务教育质量的意见》要求，以课堂为主阵地，全面提升教育质量。

1. 锤炼队伍。通过目标牵引、问题牵动、任务驱动、典型示范、总结提升等措施，进一步打造“师德优良、业务过硬”的长海县中小学综合实践活动教师团队，切实增强教师队伍的凝聚力和向心力。

2. 深化研究。继续开展“122”主题化系列化教研活动，即每学期1次集中、2次网络、2次片际，以“聚焦核心素养的有效教学设计与评价”为主题，深化课程建设，引领全县学科教师关注如何基于核心素养和课程标准，落实立德树人根本任务。

3. 工作创新。结合“思维导图”能力训练和培训活动，在学科教学和教研活动中灵活运用思维导图，努力实现工作思路创新、工作方式创新和实践成果创新。

发挥学科育人功能。坚持德育为先，提高德育工作实效性，引导教师加强研究，挖掘教材的德育元素，全面落实立德树人的根本任务，既要教好书，更要育好人，培养学生认同自己的国家、认同自己的文化。

2. 发挥课堂教学的主渠道作用。

引导教师围绕学科课程目标联系学生生活实际，挖掘课程思想内涵，充分利用教学资源，精心设计教学内容，优化教学方法，发展学生道德认知，增强育人实效，从而培树典型，汇集优秀学科德育案例。

3. 加强综合实践活动。

教研工作制度常态化建设，定期组织开展不同形式的教研活动，关注教师在课堂中落实立德树人的关键要素；关注教师在课堂中对核心概念的把握和应用；关注课堂中师生互动的真实情境；关注课堂中学生思维能力的培养过程，切实解决“学什么”和“怎么学”两个关键问题，从而保证课程改革良性发展，进而培养典型，汇集优秀的学科教研案例。根据市院统一部署，本学期组织县域内的学科评优（隔年一次，今年是县优评选，只有被选为县优才能够晋级评选市级优质课），希望所有学科教师能把握机会，给自己压担子，主动承担教学任务。

4. 下校调研与菜单服务。

围绕年度工作目标，采取集中与分散的形式，分层分类地深入各校开展调研活动，了解学科教师工作常态与专业发展需求，做好各校不同的菜单服务。

新学期工作已经开启，我们在期待疫情早日结束的同时，也务必在近期做好防范与应对，尤其要按照根据《教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作安排的通知》（教基厅函〔2020〕3号）等文件精神 and 市新冠肺炎疫情防控指挥部工作部署，全面做好我县中小学（幼儿园）延期开学期间的教学准备工作，结合《大连市教育局关于做好疫情防控期间中小学生学习安排的通知》和《大连市中小学校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作方案》有关工作要求，采取居家办公的方式，积极参加学科网络教研活动，加强学习和自我修炼，为学生到校做好充分的准备。

国培综合实践培训心得篇六

认真贯彻落实“综合实践活动课程指导纲要”，强化“研究、指导、服务”的教研职能，继续围绕学校在课程实践中的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，开展行之有效的教科研活动。

1、引导学校和教师加强对综合实践活动实施方面的研究，落实课程常规，执行课程计划。

2. 利用网络优势，形成交流的平台，用好长海教育网上的“综合实践活动课程”栏目，为教师及时了解综合实践活动课程发展的理论与动态、丰富教育资源、交流经验、解决困惑提供支持和帮助。

3. 加强综合实践活动课题研究工作，积极推进学校特色资源

的建设，提高学校课程实施的能力和水平。

4. 引导教师学习与综合实践活动课程相关的教育教学理论，更新教育教学观念，尤其注重对有效教学策略和教学评价等理论的学习，并积极倡导教师在日常的教学工作中做到理论与实践的统一。

3月份 制定学科计划，参加市研训会议。

4月份 参加中学市评优活动

5月份 参加小学市评优活动

6月份 收集综合实践活动案例，课题结题工作。

国培综合实践培训心得篇七

一、指导思想：

通过开展丰富多彩的假期实践活动，让学生度过一个欢快、充实、有意义的假期，克服学生的依赖性以及怕脏、怕累、怕苦、怕难的思想情绪，培养学生自理、自立、自强的意志品质，做一个文明、守纪的小公民，根据实际，开展以“学生发展为本”为主题的社会实践活动，引导学生以“参与、感悟、体验、经历”为主线，以实践活动为主渠道，使学生从书本走向生活；从课堂走向社会，到大自然中“学会认知、学会做事、学会交往、学会生存”让学生在感受大自然风光的同时，放飞理想，体验团结合作的集体精神，促进学生个性全面、和谐、健康地发展。

二、具体内容：

1、引导队员在假期参加各种喜闻乐见的文艺活动，宣传党的伟大成就。

2、大力开展社会主义荣辱观宣传教育活动，明辨是非、善恶、真假、美丑，做光荣之事，拒耻辱之行为。从我做起，从现在做起，从身边的事做起，做新时代的好少年。

3、随父母或亲人参加当地以及外地的名胜古迹，让学生了解和掌握古、现代文明。

4、访问、调查身边或当地的英雄、模范人物的生平事迹，学习他们为建设祖国那种无私奉献的精神。

得节约一度电；??

6、随父母到田野里，请大人讲述各种庄稼的耕种、管理、收割、储藏的农作过程，了解、感受农民种地的辛苦，培养学生艰苦奋斗的精神。

7、自发组织去残、缺、孤、独、贫家庭做一些力所能及的好人好事，培养学生尊敬老人、关爱他人的优良品质。

8、到蔬菜基地参观、考察，了解蔬菜种植、管理技术，培养学生讲科学、爱科学的精神。

9、亲手制作感恩卡，赠给父母、亲人、老师，表达他们的感恩之情。

10. 在以上开展各种活动的基础上，不要忘记假期作业：坚持写日记、作文，完整地读一本描写红军长征的'书以及其它科技书；收看新闻，了解国事，还有老师布置的其它任务。丰富未成年人精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

三、活动措施：

以各班为单位，根据学生的居住地提前分好“假日小组”（3—5人为宜）。选好小组长，负责活动的组织，记录等。老师利用一定的时间按着活动安排要求内容，对学生在假期活动的形式、方法、步骤等进行具体并有创造性地给予指导和讲解，让学生心中有着落，确保活动的实效性。来年开学后，各班利用一定的时间召开班会，进行汇报、整理、总结，要求学生把假期中撰写的感悟体会文章以及活动总结交德育处。

国培综合实践培训心得篇八

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和“三个代表”重要思想以及xx大精神为指针，认真落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》，以认真学习新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐；使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的发展，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

二、活动目标

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、 亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

- 2、 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

三、具体实施步骤与措施

依据“综合实践活动”的课程标准，参考我校教学工作计划，根据本班的实际，调整本学期的目标任务。加强管理，保证“综合实践活动”切实有效。教师是学生进行综合实践活动的组织者、参与者和指导者，是综合实践活动有效实施的关键。为此，我们学习相关文件、政策，树立正确的观念，深化自身的科学素养和专业水平，做到爱岗敬业、见多识广、多技多能。同时，充分了解本课程的特点，掌握它的实施规律，为学生营造支持、鼓励与开放的环境，促进学生的全面发展。进而更新教师观念、端正学生态度。在转变教师观念，提高教师能力的基础上，还要协调各学科的关系，做到个别主管、全员协作，把所有的智慧集中起来，对综合实践活动协同指导。尽可能使综合实践活动与各学科教学互相促进、相得益彰。

综合实践活动的指导工作以班为单位，以劳动技术教育、信息技术教育、班委会为主阵地，以社区服务和社会实践为主体，以研究性的学习为主线，由课任老师负责，各班班主任协助，各任课老师参与。创设学生发现问题的情景，引导学生选择主题，帮助学生探究、展示、实践、创新，整合、提高学生的各科知识及学习、生活、精神世界，发展学生的情感、态度，提高学生的综合素质。

在实践的过程中，教师要引导学生个人、社会、自然的内在

整合，要引导学生科学、艺术、道德的内在整合、促进每一个学生健全的发展。教师引导时，要体现本课程的整体性、实践性、开放性、生成性、自主性。主题的确立，探究方式的选择，成果的展示及评价，都要在老师的指导下，由学生自主决定，鼓励学生进入探究过程。

组织活动时，主题尽可能与学校的活动安排相一致，融为一体，相互促进。综合实践活动鼓励学生走进生活，参加劳动，拓宽学生的活动空间。对有限的课堂，尽可能地发挥其作用。在内容设计上侧重激发活动动机，辅导活动方法，引导自主、探究、合作的学习方式和观察、发现、探究、实验、的研究方法，尽可能养成研究性学习的习惯，为课外活动的开展、延伸奠定基础。

由于学生已初步接触四季知识，因此我就围绕四季主题来展开本学期各月份的综合实践活动内容。

四、每月主要工作安排

三月份主题： 英文诗歌朗诵(四季歌)

四月份主题： 节日搜索

五月份主题： 讲故事比赛

六月份主题： 英文歌曲比赛

五、成果展示

由于各课时的内容性质，本学期的成果展示基本以赛况的形式评比出一、二、三等奖，意在鼓励四年级学生学英语，用英语，说英语的积极性。

国培综合实践培训心得篇九

初一年级学生

培养学生的表达能力、论辨能力、组织能力、相互之间的合作能力，提高学生的思辨能力和团队意识，从而在多方面提高学生的素质。

形式很多，具体如下：

第一、朗读训练。

目的是拥有优美、严谨、风格独特的语言。要求能有流利的普通话，发音准确，在说话时能根据内容加入感情，声请并茂。这里男女有些区别，男的要如滔滔江水，气势磅礴，声音浑厚。女的则要如山泉叮咚、娓娓到来、清爽乐耳。但事物绝对，主要是根据自己的声音特点，和语言习惯加以改进，能让人赏心悦耳就可以。主要的训练方法：

清晨的朗读、背诗，多读一些抒情类的散文。可以让自己的语言丰富，并且阴阳顿挫富有变化。快读，联系自己对于自己语速的控制。

第二、手势训练

在形体和气质训练中，主要是对自己的手势和仪态训练。这个你们最好找专业的老师来慢慢纠正了，主要是在日常生活中要注意到自己的一举一动。

第三、讲故事训练

给出不相关的几个词语，像化石、计算机、西电等马上讲出一个故事，并且把所有的词都包含进去，逻辑清晰可信。一半从10个开始慢慢往上加，时间从1分钟到3分钟。必须全说

完，并且要控制好时间。

第四、演讲

这个是只给一个题目，准备1分钟。然后发表一个3分钟的演讲，要求条例清楚，说明的问题能被听众清晰的了解，而且能让自己的观点被大家接受。分为论理和抒情两种，无论是以理服人还是以情动人都必须由听众来评判。这个训练可以在公开场合做，以训练自己的心理素质。

第五、反向论证

对于一个人人们都在常识中认为是正确的事情作出相反的判断并论证。例如论证地球是方的等。主要是训练反应和对于诡辩的理解，更进一步就在实战辩论中证明常理的错误，比如某人就是猪、人不吃饭等。要特别注意的一点是，不能强辩，一定要说理。不能我认为是就是，而是要有理论的支持，这个理论必须是大家公认的。论断要强调严密，反方要知道如何对付这种方法。

第六、演绎推论

给出一个前提，就可以更具前提得出无数的结论。并且能证明结论是由前提推出的。例如说笔可以用来写字，那么可以推出笔能用来记录、笔不但可以用来写字还可以做其他用途等。然后反方向推出荒谬的结论，联系归谬能力。

第七、打比方

将一个道理用通俗的方法说出来，统一个理论，用不通的方法表达出来。要越形象越生动越容易接受越好。这是在辩论中一个很重要的手段，一定要多加联系。

第八、综合能力

这个综合能力是将一篇文章或一段文字总结起来的能力。是听力训练的一个重要部分，读出一大段文字后，听着必须马上用一句很精练的话总结刚才听到的内容，并且在提问到一些文章内容的时候可以清楚的回答，比如数字、年份、人物等。训练的目的不是让你一字不漏的记下对方说的话，而是最短的时间知道对方想说什么、他说了什么、他的问题在哪里、我如何将他说的内容曲解并告诉下面的观众和评委。这也是辩论中一个很重要的技巧，要重点训练。

第九、心理训练

这也是一个重要的内容，除了我在校友录上贴出来的以外。还要公众出丑的能力，比如站在路上唱歌，讲笑话等能让自己在任何场所都能谈笑风生。

第十、游戏训练

游戏训练主要是培养大家配合的默契，一起参加一些活动了。打球，出去玩等都可以。

第十一、知识积累

主要是看书了，注意不一定每一本书都要看。这里有技巧的，每两个人一周看两本相同的书，然后将书中的精华总结出来，用一个小时讲给大家，两个人一人讲一本，互相补充一下。这样相当每周读十几本书，效率很高而且很有效果。

感觉大家平时增加了文学底蕴，真正辩的时候就很有底气。作为队长啊，好好策划一下队员的活动，协调好大家的积极性。

辩论挺锻炼口才的，队员们应该会支持您的想法，但也一定要讨论后再定下最终的训练方法。

班委成员，组织并安排相关学生，随时汇报活动准备情况

班级内进行论辩，而后各班选出选手进行决赛

2、制作主席、一辩、二辩、正方、反方、计时员等牌子（看谁制作得最好）

3、黑板布置及桌椅摆放

辩论比赛规则

双方辩手入场、入座，双方辩手进行自我介绍，主持人介绍评委、辩题。

一、立论反驳阶段

（1）正方一辩立论陈词时间为3分钟

（2）反方一辩立论陈词时间为3分钟

二、攻辩阶段

（5）正方任一辩手进行攻辩小结陈词时间为2分钟

（6）反方任一辩手进行攻辩小结陈词时间为2分钟

三、自由辩论阶段

双方各为5分钟双方有问有答，交替发言，提问不得超过10秒
回答不得超过20秒

四、总结陈词

（1）反方任一辩手进行总结陈词时间为3分钟

(2) 正方任一辩手进行总结陈词时间为3分钟

总述：

- 1、本赛制参赛双方每方上场队员共四人，称为一辩、二辩、三辩和四辩。
- 2、本赛制设置了陈词、质询自由辩论、总结陈词共计3个环节。

国培综合实践培训心得篇十

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

五年级的学生已经在老师和家长及课外辅导员的指导下开展了各种各样的活动，他们已经具备了一定的实践活动能力，掌握了一些基本的方法，能通过自主合作确定活动主题、活动方式、组织活动的具体开展，最后形成活动的具体成果，在展示学校风采的活动过程中，我们可以让孩子搜集相关的图片资料制作展牌，展示学校的内涵，通过开展征文、演讲等活动赞美学校。激发学生的自豪感，培养学生的创造力。

主题活动：

- 1、可怕的白色污染
- 2、水是生命之源
- 3、其他自选内容