

中班音乐活动教案小乌鸦爱妈妈反思 中班音乐活动小乌鸦爱妈妈(大全8篇)

教学难点是学生在在学习过程中最容易出现困难和障碍的地方。教学中解决难点，战胜难点，是当前教育中重要的工作任务和关键环节。以下是一些初一教案的实用技巧和经验分享，希望对大家有所帮助。

中班音乐活动教案小乌鸦爱妈妈反思篇一

《小乌鸦爱妈妈》这首歌，是一首旋律比较欢快、柔美又略带伤感的歌曲。歌曲的歌词对于大班的孩子的来说比较浅显易懂。其实孩子们对妈妈的爱应该是与生俱来的，但很少有孩子会向妈妈表达自己的情感。在进行本次活动的时候恰巧正碰上母亲节，这应该是一个很好的契机，可以对幼儿进行母亲节的节日教育。

基于对本次活动的分析和班级幼儿的年龄段特点的分析，把教学活动的目标定位为：1. 理解歌曲内容，了解两段歌词之间的因果关系，在表演中初步学唱歌。2. 感受歌曲柔美和略带感伤的情绪。感受小乌鸦对妈妈的关爱之情。在活动前我也做了很多的准备，在活动前制作了很多的头饰和场景，为了激发孩子的表演欲望和享受这种过程。在活动的导入中，教师以提问引出，让孩子们来说一说你们爱你们的妈妈吗？平常是以什么样的方式表达你对妈妈的爱。引导幼儿在边回忆的过程边大胆讲述，慢慢引出小乌鸦也很爱妈妈，我们一起来听一听小乌鸦怎样表达它对妈妈的爱。这样让孩子一起来听听，他们会很用心地去听和感受小乌鸦的那种情感。这比教师的直接导入要好得多。在学唱环节教师都是以边听边提问，帮助幼儿理解歌词的内容，为解决目标1做准备。在学唱歌曲的时候我们运用多种形式激发孩子的学唱兴趣，这样一来孩子们在学唱时也不是很枯燥。还结合很动感的ppt,让孩子们感受到小乌鸦对乌鸦妈妈的关爱之情，从而引发自己

爱妈妈的情感。在最后一个环节其实是本次活动的高潮，让孩子们在学唱的基础上借助各种场景和道具进行表演。孩子们其实是天生的表演家，他们会根据场景和自己对歌曲的理解进行表演，但是需要教师的提升和引导。在表演时教师先把问题抛给孩子们，我们可以怎么表演，引导他们自主分配角色轮流表演。不过教师在幼儿表演结束后可以提一些要求，这样一来他们就知道自己哪些地方还存在问题（比如说表情、动作方面等等）。

在活动中虽说在各个环节比较清晰，环节流畅，孩子们兴趣浓厚。但也存在的一些问题，比如说可以把这些头饰和场景可以放在表演区，让孩子们可以去尝试表演。在延伸活动时可以多引导幼儿大胆表达自己对妈妈的爱（也可以以多种形式表达）。

中班音乐活动教案小乌鸦爱妈妈反思篇二

教学步骤

教学内容

教的活动

学的活动

教、学法设计和教学手段设计说明

整体性教学

个别化教学

一、常规训练

1、随着《共产儿童团歌》的音乐吹竖笛进教室。

2、师生问好

师生一同行进一同吹笛子

最后的造型由学生选择自己喜欢的动作进行表演

师生一同行进一同吹竖笛

引导学生进入愉悦的音乐氛围，让他们在乐曲中感受音的强弱、表现音的强弱，并发展学生的'个性。

二、音乐乐园

听听、唱唱

在四个学习小组里听听琴声唱唱音符。

金孔雀组难度最高、小杜鹃和百灵鸟难度适中、小燕子难度最小

画画、吹吹

森林里的小动物找不到家了，让我们去帮帮它们的忙。

教室的墙上有四个不同层次的学习板块，学生根据自己的学习能力选择学习园地。

学生在学习园地里根据唱名在五线谱上画上小动物，并且用竖笛吹一吹。

采用分层教学，让不同层次的学生都有适合自己学习的园地，从而提高教学质量。

连一连拍一拍

花神姐姐送来许多美丽的花朵，让我们将花瓣上相同的节奏连一连拍一拍。

花瓣上有难度不同的节奏让学生自由选择。

学生在教室的矮柜上连连拍拍。

培养学生思维，扩散学生思维。

三、认认

全音符

a□看图回答，小猪肩上的担子一样重吗□b□从小猪肩上的担子看“全音符”等于几拍□c□用动作表示“全音符”□d用lu唱一唱。

分给每组许多节奏卡片让小朋友在小组里拼等于全音符时值的节奏。

认识全音符，感受全音符的时值。

要求学生积极参与学习□a层同学指导c层同学。

巩固知识

出示一行节奏，教授划小节线、强弱规律。

一个小组一行节奏

每位学生都参与划小节线。

采用生生互动的策略。

四、教唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》

熟悉节奏、旋律

听听老师拍了什么节奏？

小组讨论拼出节奏。

生生合作。

老师即兴伴奏

小组成员用橡皮筋跟着老师的即兴伴奏，做不同的造型。

要求学生相互默契配合；

学唱歌谱

每人一张唱名谱。

进行小组合作学习视唱。

运用合作教学策略，发展学生团队学习能力。

中班音乐活动教案小乌鸦爱妈妈反思篇三

- 1、理解歌曲内容，感受旋律的抒情、缓慢的特点。
- 2、学会用动作表现音乐，增进关心妈妈、热爱妈妈的情感。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备

- 1、用雪花片拼搭的“野菊花”，用积木搭的“乌鸦家”场景。
- 2、《小乌鸦爱妈妈》歌曲磁带。

活动过程

(一)播放歌曲磁带，熟悉音乐旋律。

- 1、引导幼儿说说听后的感受及想到的事情。
- 2、要引导幼儿总结出音乐旋律抒情、缓慢的特点，知道歌曲表现的是小乌鸦爱妈妈的故事。

(二)幼儿跟唱歌曲，并试着用动作展现歌曲的内容。

- 1、倾听教师在乐曲的伴奏下有表情地朗诵歌词“小乌鸦爱妈妈”，感受乐曲旋律与歌曲情感之间的和谐。

提问：小乌鸦为什么要急急忙忙赶回家?为什么要去为妈妈?

- 2、分段欣赏歌曲，熟悉歌曲内容
- 3、完整地欣赏歌曲，了解歌曲简单情节。
- 4、在教师的启发下，运用生活经验，为歌曲创编表演动作。
- 5、随音乐练习创编的各种关心妈妈的动作。

(三)利用布置好的场地，引导幼儿学习表演歌曲“小乌鸦爱妈妈”。

- 1、先由教师扮演妈妈，全体幼儿扮演小乌鸦，听歌曲进行表演，可通过变换不同的关心妈妈的动作进行多次表演。
- 2、两人一组，或几人一组，分角色进行表演。

(四)讲评，激发幼儿产生爱妈妈的情感。

我们应该怎样向小乌鸦学习?你想帮妈妈做些什么?

(五)活动延伸:

将幼儿在家关心、体贴妈妈的资料贴在主题墙上，同伴间相互交流，共同分享爱的甜蜜。

中班音乐活动教案小乌鸦爱妈妈反思篇四

设计意图:

教学目标:

- 1、借助图谱理解歌词内容，学习用连贯的优美的声音演唱歌曲。
- 2、初步尝试分组合唱，体验与同伴合作歌唱的快乐。
- 3、感受歌曲中小乌鸦对妈妈的爱，萌发对妈妈的热爱之情。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学准备:

多媒体课件、音乐。

教学过程:

一、导入

进场音乐《卡农》

二、完整欣赏歌曲，理解歌曲内容

1、展示图片，引出歌曲

(1) 昨天我们小朋友学习了歌曲《小乌鸦爱妈妈》第一段，我们先来看张图回忆一下。小乌鸦为什么要急急忙忙的飞回家呢，请小朋友来欣赏一张图片，来告诉老师，小乌鸦为什么要急急忙忙飞回家。(……)

乌鸦妈妈年纪大了，躺在床上飞不动，心情会怎样？(伤心、难过)启发幼儿用表情表现乌鸦妈妈的心情。

小乌鸦为妈妈捉虫时，心情又会怎样？(着急)请幼儿用表情表现小乌鸦着急的样子。我们来做一下小乌鸦为妈妈捉虫子的动作、我们一起说一遍小乌鸦为什么急急忙忙赶回家。

下面听老师一遍歌曲，在听歌曲的时候，小朋友可以根据我唱的歌词做动作。那我们小朋友和老师一起跟着图谱唱一遍，边唱边做动作。

小结：小乌鸦用行动表达对自己妈妈的爱，用嘴把叼来虫子，一口一口的喂着妈妈。小乌鸦很快乐的为妈妈做事情。

(2) 小乌鸦给妈妈叼来虫子，一口一口喂着妈妈吃下，小乌鸦妈妈的心情会是什么样？我请小朋友来欣赏一下下一张图片。(……)

小乌鸦在给妈妈喂过虫子后，妈妈的心情会怎么样？

妈妈是怎么夸小乌鸦的。(多懂事地小乌鸦，多可爱的小乌鸦)

小乌鸦觅食喂着年老体弱的妈妈，多么懂事呀，你想对小乌鸦说些什么话呢？我们的妈妈把我们养大很辛苦，你要怎样

回报妈妈的养育之恩呢？请小组讨论并说出自己的'想法。

小结：小乌鸦捉来虫子，一口一口喂妈妈，乌鸦妈妈吃着虫子，露出了幸福的笑容，妈妈夸着小乌鸦真懂事。我们小朋友也要做一个乖乖懂事的好孩子。

三：分组演唱

下面我们来做一组小游戏：

- 1、幼儿唱第一段，教师唱第二段，师幼共唱第三段。
- 2、前面一组唱第一段，后面一组唱第二段，所有幼儿唱第三段。

（唱之前，提醒幼儿有间奏，播放伴奏音乐）

四、游戏：情景表演

1、情境导入：你们学会了歌曲《小乌鸦爱妈妈》。今天请你们分别扮演乌鸦妈妈和小乌鸦，表演小乌鸦是怎样爱妈妈的好不好。（好）

2、布置场景

（1）用轮胎、稻草搭“小乌鸦的家”。

（2）把幼儿分成两队，一队扮菊花、一队扮小乌鸦和乌鸦妈妈。

（3）游戏：《小乌鸦爱妈妈》扮菊花的幼儿分散蹲在活动场地。扮乌鸦妈妈的幼儿蹲在（家）里。放音乐：扮小乌鸦的幼儿随音乐飞来飞去，找到自己的妈妈，（自己创编动作）为妈妈找虫子吃。扮菊花的幼儿要做出赞美小乌鸦的动作与表情，（启发幼儿做出向小乌鸦献花、握手、伸拇指夸奖等。

) 音乐结束幼儿互换角色，游戏继续。

小结：小朋友们，通过学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》让我们认识了可爱懂事的小乌鸦，我们要像小乌鸦一样去关爱我们的父母，做个懂事的好孩子。每天帮助妈妈做自己能做的事，第二天回幼儿园和小朋友互相说一说在家帮妈妈都做了哪些事。现在我们去把更多的爱分享给其他的小朋友吧。

教学反思：

通过本次活动，激发了幼儿对妈妈的爱，让幼儿懂得了感恩。在活动中，既锻炼了幼儿的身体，又增进了幼儿的感情。

中班音乐活动教案小乌鸦爱妈妈反思篇五

活动目标：

- 1、熟唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》，理解歌曲的内容，增强爱妈妈的情感。
- 2、用舞蹈表现歌曲优美的旋律和歌曲的内容。

活动准备：录音机、磁带、电子琴、若干个小乌鸦头饰。

活动过程：

- 1、出示小乌鸦的图片引出主题：

大家看老师今天把谁带来了。小朋友，你们还记得上节课我们学过的《小乌鸦爱妈妈》这首歌曲吗?(幼儿回答)

- 2、复习歌曲

(1)请小朋友听录音机，回忆歌曲优美的旋律。

(2)随着琴伴奏演唱歌曲，引导幼儿讨论：小乌鸦是怎样爱妈妈的’，你的妈妈生病了，你是怎样照顾的？

(3)幼儿再次感受歌曲，体会三段的情绪有什么不同？

第一段是优美抒情

第二段表现关心、爱护乌鸦妈妈

第三段是赞扬小乌鸦

3、编排舞蹈动作

幼儿可根据音乐的旋律及歌词的内容做不同的动作，来表现小乌鸦关心妈妈的情感。

(1)逐句编排动作，老师边弹边唱。第一段歌词，请幼儿开动脑筋，自己编动作。如果哪个小朋友动作漂亮，就用谁的动作用，并奖励小乌鸦的头饰。

(2)第二段、三段同上，请幼儿自己动脑想动作。

(3)三段舞蹈都编排好(把没有得到头饰的小朋友也发给他们头饰)然后把幼儿自己编排的动作从头到尾表演一遍。

4、幼儿听录音跟随老师到操场上表演，请跳的好的小朋友单独表演。(使幼儿记住动作)

5、即兴舞蹈

幼儿可以听音乐自由地编排动作，教师个别观察和指导，及时给予鼓励。

活动延伸：

请幼儿跳熟练。在爷爷、奶奶和亲朋好友过生日时可以表演。

中班音乐活动教案小乌鸦爱妈妈反思篇六

- 1、能够多理解并清晰的说出歌词
- 2、随音乐演唱歌曲
- 3、讨论：妈妈您辛苦了
- 4、创编舞蹈
- 5、熟悉《妈妈您辛苦了》歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。
- 6、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

- 1、随音乐演唱歌曲
- 2、创编舞蹈
- 3、引导讨论：妈妈您辛苦了

- 1、课件《小乌鸦爱妈妈》
- 2、磁带、录音机、琴

一、开始部分：

导入：(播放小乌鸦爱妈妈的音乐)小朋友，小乌鸦为我们带来了一首动听的歌曲，让我们一起来闭上眼睛欣赏一下吧！

教师：小朋友，好听吗？

幼儿：好听

教师：让我们一起来学习这首歌曲吧！

二、基本部份：

幼儿讨论：帮助妈妈做家务(如：叠被子、扫地等)

教师：老师相信你们一定会成为妈妈的小帮手，现在让我们一起来学习这首动听的歌曲把！

2、学习歌词，使幼儿理解歌词的含义

3、学唱歌曲

(1) 教师范唱，边弹琴边演唱

(2) 幼儿跟唱，注意节奏的控制

(3) 幼儿分组演，请个别幼儿演唱

4、创编舞蹈

(1) 教师随音乐创编简单动作如(小鸟飞，花朵等)

(2) 幼儿分组创编，教师引导幼儿把创编的动作连起来

(3) 随音乐和幼儿一起舞蹈，不要求舞蹈的一致，只要能表达幼儿内心的感受即可

5、评价

幼儿自我评价，把学会的歌曲和创编舞蹈分享给伙伴

三、结束部分

小朋友，今天我们学会了一首动听的歌曲又和小乌鸦一起跳

了一支美丽的舞蹈，老师也相信你们一定会成为妈妈得力的小帮手，老师希望你们回家把学会的歌曲和舞蹈表演给爸爸妈妈看。

中班音乐活动教案小乌鸦爱妈妈反思篇七

- 1、理解歌曲内容，感受旋律的抒情、缓慢的特点。
- 2、学会用动作表现音乐，增进关心妈妈、热爱妈妈的情感。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、用雪花片拼搭的“野菊花”，用积木搭的“乌鸦家”场景。

2、《小乌鸦爱妈妈》歌曲磁带。

（一）播放歌曲磁带，熟悉音乐旋律。

- 1、引导幼儿说说听后的感受及想到的事情。
- 2、要引导幼儿总结出音乐旋律抒情、缓慢的特点，知道歌曲表现的是小乌鸦爱妈妈的故事。

（二）幼儿跟唱歌曲，并试着用动作展现歌曲的内容。

1、倾听教师在乐曲的伴奏下有表情地朗诵歌词“小乌鸦爱妈妈”，感受乐曲旋律与歌曲情感之间的和谐。

提问：小乌鸦为什么要急急忙忙赶回家？为什么要去为妈妈？

2、分段欣赏歌曲，熟悉歌曲内容

- 3、完整地欣赏歌曲，了解歌曲简单情节。
- 4、在教师的启发下，运用生活经验，为歌曲创编表演动作。
- 5、随音乐练习创编的各种关心妈妈的动作。

（三）利用布置好的场地，引导幼儿学习表演歌曲“小乌鸦爱妈妈”。

- 1、先由教师扮演妈妈，全体幼儿扮演小乌鸦，听歌曲进行表演，可通过变换不同的关心妈妈的动作进行多次表演。
- 2、两人一组，或几人一组，分角色进行表演。

（四）讲评，激发幼儿产生爱妈妈的情感。

我们应该怎样向小乌鸦学习？你想帮妈妈做些什么？

（五）活动延伸：

将幼儿在家关心、体贴妈妈的资料贴在主题墙上，同伴间相互交流，共同分享爱的甜蜜。

在这次活动中，正是抓住幼儿纯洁质朴的爱，抓住了幼儿的动情之处，在理解音乐的基础上，演唱歌曲达到情感共鸣，我认为取得了事半功倍的效果。正是教材给了幼儿能够抒发情感的机会，给了幼儿创设情感的空间，丰富了音乐活动气氛，让过去只唱不感受，重技能轻情感的音乐活动，变得有血有肉，生动活泼。活动虽然存在不足，但是幼儿们在活动中感受到了歌曲中所表达的爱，懂得喝水不忘挖井人的道理，这就足够了。音乐的魅力是无限大的，而我们老师们只要利用好了这个“工具”，那么我们的幼儿们就一定能从中感受到世界的真、善、美，更加快乐的成长！

中班音乐活动教案小乌鸦爱妈妈反思篇八

- 1、理解歌曲内容，感受旋律的抒情、缓慢的特点。
- 2、学会用动作表现音乐，增进关心妈妈、热爱妈妈的情感。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

- 1、用雪花片拼搭的“野菊花”，用积木搭的“乌鸦家”场景。
- 2、《小乌鸦爱妈妈》歌曲磁带。

(一)播放歌曲磁带，熟悉音乐旋律。

- 1、引导幼儿说说听后的感受及想到的事情。
- 2、要引导幼儿总结出音乐旋律抒情、缓慢的特点，知道歌曲表现的是小乌鸦爱妈妈的故事。

(二)幼儿跟唱歌曲，并试着用动作展现歌曲的内容。

- 1、倾听教师在乐曲的伴奏下有表情地朗诵歌词“小乌鸦爱妈妈”，感受乐曲旋律与歌曲情感之间的和谐。

提问：小乌鸦为什么要急急忙忙赶回家?为什么要去为妈妈?

- 2、分段欣赏歌曲，熟悉歌曲内容
- 3、完整地欣赏歌曲，了解歌曲简单情节。
- 4、在教师的启发下，运用生活经验，为歌曲创编表演动作。

5、随音乐练习创编的各种关心妈妈的动作。

(三)利用布置好的场地，引导幼儿学习表演歌曲“小乌鸦爱妈妈”。

1、先由教师扮演妈妈，全体幼儿扮演小乌鸦，听歌曲进行表演，可通过变换不同的关心妈妈的动作进行多次表演。

2、两人一组，或几人一组，分角色进行表演。

(四)讲评，激发幼儿产生爱妈妈的情感。

我们应该怎样向小乌鸦学习?你想帮妈妈做些什么?

(五)活动延伸:

将幼儿在家关心、体贴妈妈的资料贴在主题墙上，同伴间相互交流，共同分享爱的甜蜜。

在这次活动中，正是抓住幼儿纯洁质朴的爱，抓住了幼儿的动情之处，在理解音乐的基础上，演唱歌曲达到情感共鸣，我认为取得了事半功倍的效果。正是教材给了幼儿能够抒发情感的机会，给了幼儿创设情感的空间，丰富了音乐活动气氛，让过去只唱不感受，重技能轻情感的音乐活动，变得有血有肉，生动活泼。活动虽然存在不足，但是幼儿们在活动中感受到了歌曲中所表达的爱，懂得喝水不忘挖井人的道理，这就足够了。音乐的魅力是无限大的，而我们老师们只要利用好了这个“工具”，那么我们的幼儿们就一定能从中感受到世界的真、善、美，更加快乐的成长!