

最新提升效率演讲稿(通用9篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

提升效率演讲稿篇一

转变班风、学风，提高学习效率

二、班级现状：

(1) 班级学习氛围不浓，部分学生学习兴趣不高，部分学生心思不在学习上，贪玩好耍，对学习是无所谓的态度。

(2) 部分学生缺少方法，感觉力不从心，导致学习效率不高。

(3) 主动向老师提问的很少。

(4) 班级成绩不够理想。

三、活动目的：

彻底改变本班的`班风、学风，营造良好的学习氛围，提供良好的学习环境，从思想上激发学习兴趣，提高班级整体水平。

四、活动时间：

11月14日

五、活动过程：

- 1、班主任明确本次活动的主题、目的。
- 2、列举目前班级存在的学习上的不正之风
- 3、强学习小组组长的职责，指导工作方法。

4、学习经验交流报告

a□爱问，不懂就问，问题不过夜。

b□对学习始终保持浓厚的兴趣和好奇心。

c□课前预习，课后巩固。

d□学会整理课堂学习笔记，温故而知新。

e□学习上没有捷径可走，持之以恒方能成功。

六、活动效果

通过两个星期的指引，学生学习的现状有了很大的改变，积极性有所提高。今后全班同学还将齐心协力，在学习方面继续努力，力争收到更好地效果。

提升效率演讲稿篇二

各位早上好。

今日我演讲的内容是怎样提高学习效率？

记得今年暑假刚开学的第一次月考，自己的年级名次曾跌到了__多名，这件事给我敲响了警钟，虽然有些客观因素，但我还是觉得是自己太自以为是，假期里没有重视学习造成的，我告诫自己，绝对不能这样，一定要努力，一定要赶上来！

在老师、同学们的鼓励和帮助下，经过一段时间的努力，在期中考试，我终于前进了__多名，终于又回来了，我真的很开心。回想起这段时间的学习，觉得自己能追上来的一个很重要原因就是好的学习方法，有人说“优秀的人与普通的人的最大区别就是否有效率。效率是一种能力，也是一种习惯”那么，今日我就来和各位交流一下学习效率的问题！

我这里有一些学习习惯可以供各位参考：

1、英语每天必练、必读，而且一定要读出声来，多读才能有好的语感。

2、对物理化学的常规题要做出速度来，不妨经常试试一个小时能做出多少题来。

3、数学的计算是难免出错的，刻意地找一些烦琐的计算来锻炼耐心与能力。

4、对整套的题，要给自己定时，让自己在规定时间内完成。就像对待考试一样核对分数并进行总结，这样你会有很大的收获。

5、习惯于请教老师或与同学切磋，这是提高水平的好方法，但你的问题一定要在三思之后再去问，这样才能解决你真正的问题。另外也可以暂时放一放，一个问题琢磨不透，可学习其它内容，或许过一会儿回过头来就想出来了。这就是“触类旁通”的道理。这样印象才会深刻。

其次，就是要提高上课的效率。记住，老师上课的细节千万不要漏掉，许多考试都在这些细节上会难倒你的，捕捉这些细节，往往会提高你上课的注意力及效率，当然，不是说整个听课和学习时间，神经都绷得紧紧的，而是要紧跟老师的思路，抓住知识要点。不管是听课还是自习，都要一心一意。对于注意力极易分散的人，更要在在这方面注意。如果你总是

不能集中注意力，那我告诉你，你想提高学习效率恐怕很难。

另外，学习的时候还应该注意知识的前后承接，一旦前面掌握不好，容易造成知识漏洞过多，学习效率也不会提高。

最后一点就是学习兴趣问题，其实在这一点上我只想告诉各位：不管你有没有兴趣都得去学，因为这这样才能提高你的学习水平。

我想讲的就这四点，希望能对同学们有所帮助。最后祝同学们在期末考试中取得理想的成绩！祝老师们工作顺利！谢谢各位，我的演讲完了！

提升效率演讲稿篇三

自考生对于任何一门课程都需要把握好整体。要实现这一效果，你就需要把教材的目录都看一遍，这样就可以找到整个教材的主线，并且理解每一个章节之间的联系，为下一步深入学习打下坚实的基础。

对于自考生来说把握好教材的主次是很重要的。因此在自学的时候找重点就是一个很关键的环节了。不过就算是找重点，也不是说你必须要从考试的角度来找。通常情况下，教材会有很多的重点知识，全书有重点、每一个章节也有重点。你只有抓住了每一个环节的重点，才能让自己有更深刻的记忆，并且温故知新。

如果你发现教材当中有什么不清楚的地方，要多问问为什么，并且去积极的寻找答案。现在的网络非常的发达，对什么知识不理解的话，可以上网查询答案，然后认真的进行学习。

任何一本教材的不同章节之间都不是独立存在的，相互之间

肯定会有一些联系。所以，不论你学什么样的勒令，都可以运用举一反三的方法，这样就能够让自己获得更深入的记忆。

高等教育自学考试是我国各种考试中比较特殊的一种，它虽然同普通高校的考试不太一样，但是它的`考试参加条件非常宽松，可以为很多因为各种各样原因没能迈进普通高校门槛的人提供一种获得高等教育学历的方式，所以受到广泛的欢迎。那么既然名字为“自考”，是不是只能通过自学才能达到学习的目的呢？其实自考考生完全可以选择别的途径。

各种各样的自学考试独立办班社会助学机构就是专门为帮助广大的自考考生而设立的，这些机构往往都是一些正规大学或者教育机构所创办的，自考考生在缴纳一定的费用以后就可以参加这些助学机构的自考学习了。考虑到自考考生的业余时间一般比较有限，所以这些课程的时间也往往设置在周末或者是晚上比较不占用正常工作学习时间的时段。

那么是不是一定要参加这类自学考试社会助学机构的学习才能保证通过考试呢？这也不一定，是否需要参加这类学习还要结合考生自身的情况来看。有些考生自学能力比较强，通过自己看书学习就能够充分领会学习的内容，这样的考生就完全可以自己学习然后参加考试，而有些考生在自己学习的情况下往往会面临很多的盲点和误区，或者有部分考生由于工作时间限制没有充分时间领会学习内容，这类考生都可以根据实际需求和条件来跟着助学机构学习。

提升效率演讲稿篇四

早上好！

我是xx老师，今天我国旗下讲话的主题是《学会反思，提升自我》。

反思，意思是对自己的思想、行为做深刻思考，把自己做人做事不对的地方想清楚，然后纠正错误。古语有云：“吾日三省吾身”“见不贤而内省”“君子博学而日三省乎己”。可见，反思是中国传统文化里的重要精神。晚清大儒曾国藩，就是一个善于反思的典型例子。据史料记载，他无论公务多么繁忙，哪怕是在生死血战的间隙，都会记下自己一天的思想行为，夜晚定时反思。正因为如此，他才能成为“立功立言立德三不朽”的千古第一完人。还有我们所熟知的——《管好自己就能飞》的作者吴牧天，他高三一年写下了30万字的自我管理日记，每天其通过日记的形式反思和总结自己当天的生活。有了反思的好习惯，他不仅成为了畅销书的作者，而且也考上了“被誉为美国航天航空之母”的普渡大学。

其实，在我们身边也不乏有这样善于反思自己的榜样。据我所知，1631班的每一位同学都具备反思精神。周妍汐同学在她的反思本中写道“今天语文课，老师提的很多问题我都会答，但我却举不起自己沉重的手。还有一个讨论题，我的组员怂恿我举手，但我却怯生生地举起又放下。当其他同学讲出这个题的答案时，我不禁又想——这道题我也会啊！——这是一种胆怯的表现，我很害怕自己会讲错，怕同学笑话，但是这样是不对的，不举手，不发言，不思考，就只是一个用耳朵听的木头人罢了！”这样的情景也许曾经也发生在大家身上，但同学们是否做到了像周妍汐同学这般自我反思呢？作为一名老师，我也常常对反思自己的工作，我时常问自己——我是一个受学生欢迎的老师吗？学生喜欢上我的课吗？这节课我哪些地方上的不好，还可以怎样改进？正是这样时常的反思，让我快速成长，走向优秀。

那么，一个善于反思的人必须具备什么品质呢？首先，他必须具备较强的上进心、严格要求自己的意识；其次，他必须具有较强的观察能力、倾听能力，以及丰富心灵、提升自我的强烈愿望。

例如：在跟他人发生矛盾时，我们先反思自己错在哪里，而

少责怪别人，这样人与人之间相处将会更加和睦；在每次考试成绩揭晓后，反思自己哪个地方是薄弱的，反思自己哪些方面还要提高，从中吸取经验，不断提高成绩。

苏格拉底曾经说过“未经省察的生活，没有价值”。同学们，当我们结束自己一天的学习生活时，不妨问问自己：今天，我的学习进步了吗？今天，我的习惯更好了吗？今天，别人因为我的存在而感到幸福了吗？只有不断反思不断进步，生活之路才会在我们脚下不断延伸，越来越广阔。

我的演讲完毕，谢谢大家！

提升效率演讲稿篇五

在这里我们主要谈一谈员工对于公司发展的作用。

在很多人的心里，一家所谓的成功企业主要是由于该企业有一个很好的领导，也就是现在我们常常看到的诉诸报端的那些人物头像的大照片，然后这些人士也应会在一些场合大谈自己作为“vip”的心得与体会，但是应该看到的是他的身后往往站着一大批的人，这批人有的显山露水大踏步，有的默默无闻，但是不可否认的是这些人的能力高低，士气高低在很大程度上影响着他们以及公司的发展。

我们的一些经理人，领导人往往对自己的下属士气时高时低感到不解，在这里我们要讨论一下员工士气的问题。

一般而言，员工缺乏士气与生产力水平低，病态和上升的人员流动率有关。因此，提高士气能增加员工的生产力和工作满足感，减少压力和降低人员流动率。

以下是几个途径：

曾经有一位大仙说过环境对人的心理有着不可你估量的影响，

这里的环境不仅仅是指自然的办公环境，还应该包括人为的“心理环境”。

建议每一个公司的经理都应该向室内装饰师征讨意见，看看家具应如何摆设，何种家具可创造合适的公司形象和悦目环境，应用哪种地板或地毯，如何处理窗户。并且考虑墙纸或油漆的颜色是否理想，众所周知颜色搭配会影响心情。

接下来应该考虑的是如何解决“心理环境”的问题了。

第一是降低噪音，在自然环境的改变上，专家们认为噪音容易引起紧张，降低集中注意力的能力。

减轻噪音的最佳方法是安装隔音板。提高注意力将实现更大的创造力和更多的革新。

同样的对于“心理环境”的建设而言，噪音指的是一些不利于内部团结，不利于员工进步的不同的声音，比如说在一段人员的频繁流动后，公司内部出现的“是不是要倒闭”，是不是要“变动”之类的传言，对于这种噪音，领导人要做的应该是清除一些，对目前出现的现象进行一些有力的解释，所谓的“安定人心”应是这样的。

提供足够的空间给每一位员工工作这一点很重要。

狭窄的空间让人紧张，引起心跳加速，血压上升，个别人甚至心脏病发作。如果改变每个人周围的空间地方是不可能的，但至少可以尝试保持一些地方宽阔、不喧闹，设些让员工喘喘气的公开地方。

注意，提供公开空间很重要，这些公开地方至少应有一些小椅子，让员工在休息时加强沟通，这个设置的目标是防止同事间和整家公司的孤立和分离。

从“心理环境”的建设上来讲，一个好的空间也能够使得员工对工作有一个良好的变化，有一些公司认为员工只是些无意识无思想的“干活的”，于是在一些公司的决策上进行独断专行，尤其是在一些与员工利益相关的事件上进行一些“说了算”的行为，这其实并不是一个好的做法，至少在对于员工的士气的影响上起了一个不好的作用。

空间的建设在一定的意义上还包括给员工一个良好的工作空间，：各个必要的设施是不是已经齐备；是否有一个好的发展空间：在各人的发展过程当中是不是会有一个好的机会与进步的机会；是否有一个好的建议空间：你对公司有用的建议是不是会采用。

一个好的空间说起来很容易，但真正要做好却并不容易。

发出感谢表示你注意到员工对工作的贡献。这种投资并不昂贵，就可拥有忠心和有生产性的员工，如果不能在物质的利益上有所体现，至少在精神是，搞一些成就证书颁发给杰出的员工，它们可成为你的员工自豪的源泉。我们看到有一些公司的领导对于一些肯定的话往往不愿意出口，不知道他们的想法是什么，其实有时候一句叫好的话往往比几十块的奖励更能够让员工士气高涨。

同时，作为一个领导人要切记：不要做统治者。经理们的统治者形象会引起员工的不满。委派任务更为有效的方式是营造“我们一起干”的形象。你可以在一些适当的时机派发不署名的意见征询表，请求写入新见解和目前让人不满的地方。并从中取得一些可用的东西。充当积极的聆听者，这是最重要的素质，可以防止招致大损失的错误，有助他人知道你理解他们的忧虑。

组织公司活动，鼓励参予，例如一年一次的野炊，球类比赛，圣诞活动等。提供照顾家庭的好处，包括托儿、灵活的时间或在家用电脑工作等。向所有员工发节日卡。减少他们对工

作和公司的分离感。

最后，也是最重要的是：若要提高员工的生产效率，就要把员工的工作成果告诉他们，将他们囊括入整个生产过程。这样员工就可以看到可计算的结果和对公司的贡献。这比光让员工在生产线工作而没有对整个生产的参与感要有利。

在当今，员工流动率高，对生产带来威胁，增加雇主成本，所以让目前的员工满意是良好的商业意识。同时这样做平常可以产生另一种的后果，那就是让员工的士气更高涨，员工的心态更积极。

提升效率演讲稿篇六

众所周知，高考备考时间紧迫，因此许多高三的学子都会利用晚上的备考时间，而经历过了白天忙碌的学习后，晚上的备考效率难免会低下许多，所以提升晚上备考效率同样成了考生所需要做的事情，为了帮助大家更好的备考，下面小编整理了如何提升晚上备考效率，希望对大家有所帮助！

一、明确学习目标

提升晚上的备考效率，首要事情就是明确备考的目标，比如学到什么地方才能睡觉、要完成哪些习题以及掌握哪些知识点等，有了明确的目标后续学习才能更有动力。

其次，高三晚自习下课后到睡觉之间有许多琐碎的事情，如果考生有了明确的目标，对于不必要的琐碎时间安排也会大大减少。

最后，学习目标没有完成，考生的内心会产生一种内疚的心理，这种情形会不断提醒自己增加动力，但目标一定要量力而行，不然长期的没有完成目标，反而会陷入自我怀疑阶段。

二、关掉手机减少干扰

虽然很多高中是不允许带手机上课的，但还是有许多学校是允许带手机的进入高中，而此时手机正是干扰学习效率的重灾区，因为学习是一种枯燥的苦修行，而手机则相当于一个充满诱惑的新世界，比如说游戏、无效社交、碎片化信息等等，这大量的碎片信息，只要自律力稍差，考生就会陷入其中，所以考生在复习前期去把手机关机对于提升学习效率有一个质的飞跃。

三、心情烦躁可调整后复习

考生在学习当中难免会出现很多烦心事情，那么考生可以先强行进入到学习状态中，毕竟人一旦认真了，那么对于周边的事物是可以忘记的，如果情绪非常烦恼无法进入到之后的学习状态中，那么考生可以先去调整一下情绪，如果实在不行就可以先早点睡觉，毕竟没有一个好的学习状态，那还不如早点去休息一下调整明天的状况。

四、晚餐不吃的过饱

不少的考生在晚上的时候吃的非常的饱，晚上还喜欢给自己加加夜宵什么的，但其实这并不是一个好的习惯，长时间下来除了身体会长胖许多，而且因为吃的过饱，消化系统进行消化会消化血液中的氧气，而消耗过多会导致大脑缺氧出现犯困现象，对于学习的效率情况也会大大降低，因此晚上学习的时候尽量吃个8分饱即可，这样对于身体和学习都是一个不错的选择。

一、营养补给充足

营养补给并不是件盲目的事情，而是有针对性，比如说提升记忆力就是健脑，需要给大脑提供一些营养食物，而不是乱吃一些其他东西，像能够健脑的食物小编认为有橘子、菠萝、

鱼以及核桃等等，这些食物能够帮助大家供需脑部营养。

其次，为了保证大脑的活跃性，大家的一日三餐一定要吃，很多人就不怎么喜欢吃早餐，这其实是不好的习惯，除了影响到胃部外还会影响到脑部的运转。

二、理解性记忆

众所周知死记硬背虽然作为记忆的方式之一，但却是效率最低方法之一，对于这种情况小编建议大家先可以尝试着理解性记忆，如果不行再采取死记硬背记忆，因为理解性记忆是先将知识点进行转换后在记性接收，这个过程已经对于知识点进行了一个过滤解析，这可以让考生更加容易的记住并且长久的应用，而死记硬背则是直接省略了转换，这样记起来必然会吃力且容易忘记，所以小编比较推荐大家先使用理解性记忆再去死记硬背！

三、反复记忆

众所周知人的大脑储存是有限的，并且隔段时间就会对不重要的记忆进行一次删除，这应用到学习上来说同样是可以的，如果一段时间不去记忆知识点则非常容易进行遗忘，而如果反复性的记忆，那么考生对于知识点的印象也会越来越深，次数过多了甚至会融入到记忆细胞当中，这也是许多考生一段时间不去复习对于一些知识点同样还是记得非常的清楚，这是考生经过反复性的锤炼之后，知识点融入到记忆细胞当中，也就不会出现大量遗忘现象。

四、保持充足睡眠

睡眠是影响记忆力的根本，大脑如果昏昏沉沉那么对于知识点来说怎么可以记忆到，并且如果长时间的睡眠不足的话，那么还会对于记忆力造成一定的衰退，更别说增强记忆力，因此保持一个好的睡眠是一个好的记忆力的开始，这是大家

需要注意到的。

- 1.提高学习效率的10种方法4个步骤
- 2.高三提高晚上学习效率的方法
- 4.六个教你高效率掌握知识的复习方法
- 6.怎样快速高效提高复习效率
- 10.如何提高学习效率小技巧

提升效率演讲稿篇七

我们在学习过程中，要怎么最快的提升我们的学习成绩呢？其实很简单，就是提高我们的学习效率，将我们的学习内容充分吸收理解到我们的脑海之中，那么对于知识点的理解与运用也就成为我们提升成绩的最好帮手了，那么，我们要怎么提升我们的学习效率呢？下面是小编为大家收集的20xx学习效率最重要的是什么，提升学习效率最重要的三点。希望可以帮助到大家。

学习心态是我们在学习过程中，能不能保持充足的学习动力的重要保障，毕竟学习过程中，知识的积累过程是枯燥乏味的，我们如果没有进行适当的调节，那么就很容易被情绪左右我们的学习心态，所以我们要适当进行一些体育运动，或出门走走散散心，这是为了保障我们在学习过程中，不被情绪所影响，始终都可以保持积极的心态去不断的学习。

学习效率的提升最重要的，就是在上课过程中，能够跟的上老师的上课节奏，听得懂老师的讲课内容，可以理解老师讲解的各个知识点，这就需要我们在上课之前提前认识我们在

上课之时需要学习的知识点内容，预习就是为我们在上课时，确定学习目标与学习方向的关键环节，只有提前将我们需要重点学习的知识点找到，才能针对性的进行学习理解，而不是一直跟随在老师的节奏下满目的学习，这不仅学习效率低，而却学习效果也不太好，所以预习过程，就需要我们积极的去寻找我们所需学习重点。

学习效果怎么在实际中表现出来？考试或习题册，这都是我们可观的学习效果，不管是好还是差，在实际演练中都显露无疑的暴露在我们的眼前，而解答习题的关键就在于我们对于知识点的掌握理解程度如何，如果基础不足，自然无法顺利解决难题，所以，掌握基础，就是我们在学习过程中最重要也是必须的关键所在。

提升效率演讲稿篇八

第三阶段：对标定位

进一步强化创新理念，促进我镇工作整体标准得到提升，围绕形成“三提升”良好导向，引导全镇上下深入开展“对标定位、创优争先”活动，通过找差距、定目标、寻路径，促进工作落实，为全镇的发展规划奠定基础。

1、搞好思想发动。在集中学习、提高认识的基础上，各参学单位要充分认识“对标定位”的重要意义，动员广大党员干部围绕工作能力、工作标准、工作效率向一流水平、更高层次看齐，科学确定对照标杆，持续提升发展水平。

2、开展“四对照”活动。领导班子和党员干部要“对照群众意见查不足、对照一流标准看差距、对照专家建议找问题、对照目标任务抓落实”，制定措施，谋划长远发展定位和确定阶段性目标，形成《对标定位报告》。一是对照群众意见，

进行查漏补缺。各参学单位要利用一个月左右时间，对照学习实践活动和干部作风建设年活动中征求到的意见、建议，认真开展一次“回头看”，进一步查找薄弱环节，完善整改措施。二是对照一流标准，分层对标定位。高标准要求是高水平发展的必要前提和基础，各参学单位要把提升标准作为自觉追求，进一步强化标准意识，努力向一流水平“对标”。全镇上下立足更好地服务全区中心工作，着眼于全区一流、全市创优、全省争先，确立发展目标，增强工作的前瞻性；行业、产业、企业要瞄准区内、市内乃至省内一流水平和先进标准，与行业高端和大企业对标，致力打造具有高竞争力的行业、产业和企业龙头；每个岗位、每名干部、每位党员要瞄准最好、干到极致、追求卓越、争创一流。三是对照专家建议，形成对标报告。立足推动我镇大发展、大突破、大跨越，进一步缩小与先进地区的差距，积极聘请知名专家学者进行“把脉会诊”，帮助开阔发展思路、提升工作水平、找准发展定位。《对标定位报告》要体现工作现状及存在问题、总体思路、工作目标、推进方法和保障措施，初稿形成后要广泛征求意见、组织群众评议。我镇要立足实际，提出一项年内突破性重点工作，经主管此项工作的镇领导审定后，与《对标定位报告》通过镇三提升活动领导小组办公室上报并备案。在通过《对标定位报告》的基础上，加快编制或修编城镇村空间布局、产业发展、城镇建设、新农村建设及全区重点行业的战略发展规划，切实形成一批高标准、高质量、高水平的规划成果。四是对照任务目标，抓好督导落实。我们要做到“两个相结合”，开展“三提升”活动与落实全年目标任务相结合，完成学习实践活动整改落实任务相结合。各参学单位要重点围绕我镇镇域经济发展、三年大变样、城乡项目建设等重点工作，开展“百日集中攻坚”行动，6月底前要完成95%的整改任务，年内拟突破的重点工作要取得阶段性成效。镇“三提升”活动领导小组办公室要以《对标定位报告》为依据，建立对标定位台账。同时，结合学习实践活动整改落实台账和年内拟突破的重点工作，采取挂牌督办、销号办结、跟踪问效等手段，抓好督导检查，做到事事有着落、件件有回音。

3、开展“创先争优”活动。

通过全方位开展“服务发展我先上、岗位创优我先行”主题实践活动，把中组部号召开展的“讲党性、重品行、做表率”活动切实落到实处，推动我镇各党组织和广大党员干部进一步转变工作作风，增强服务意识，立发展之志、谋突破之举、走跨越之路，要在全镇掀起你追我赶、竞相发展的热潮。

通过开展“对标定位、创先争优”活动，真正使“人人争一流、事事争一流、时时争一流”成为全镇上下的共同追求和一致行动。6月底，我镇将召开半年调度会，对“对标定位、创先争优”进展情况进行分析评价。

第四阶段：增效提速

进一步加大规范力度提升全镇上下工作效率，认真落实省委、省政府《关于20xx年深入推进干部作风建设的意见》，提高服务水平、提升工作效率，努力营造有利于加快我镇经济发展方式转变的一流发展环境。

一是完善行政权力运行机制建设。健全完善申报受理、政务信息公开制度，进一步规范申请报送制度，简化上报环节，缩短审批时限，提高申请报送效率。结合我镇各部门职能和业务特点，完善和落实岗位责任制度，建立健全责任追究、告知送达等各项制度，逐步形成完善的制度管理体系。

二是深化窗口服务部门建设。认真落实省政府《关于加强和规范全省行政服务中心建设的指导意见》，继续加强窗口服务部门建设，完善运行机制，全面提升信息化水平和服务水平。

三是健全长效机制。围绕贯彻落实中央学习实践科学发展观活动领导小组《关于建立健全学习实践科学发展观长效机制

的若干意见》，进一步建立完善经济社会发展综合评价、产业发展、城镇规划、土地供应、环保约束、财税分配、民生保障等方面的制度机制，形成有利于推进科学发展的制度体系。

第五阶段：全面总结

活动结束前，要认真做好总结工作。各参学单位要对照活动开展情况，实事求是地对本单位、本部门活动成效作出评价，认真总结取得的成效经验，并以此提出巩固扩大活动成果的努力方向和主要措施，形成总结报告，报镇“三提升”领导小组办公室备案。镇“三提升”活动领导小组办公室要把发展成果、创新成果和规划成果作为衡量活动成效的标准，对各参学单位进行检查验收。重点检查是否形成了“三提升”的良好导向，是否完善了“三提升”的推进措施，是否解决了一批制约“三提升”的突出问题，是否健全了有利于“三提升”的制度机制。同时，将打基础、利长远、可持续的工作作为重要衡量依据。

四、加强组织领导

一要强化领导力量。把深入推进“三提升”活动作为一项重要任务切实抓紧抓好。镇成立“三提升”活动领导小组，下设活动办公室。领导干部要充分发挥表率作用，形成一级抓一级、一级带一级的良好局面。

二要强化协调指导。镇“三提升”活动领导小组通过制定的具体实施方案，及时掌握活动进展情况，总结推广好的经验做法，分析解决存在问题。要从实际出发，精心设计载体，丰富活动内涵，创新活动形式，确保取得实效。特别要注重把中组部提出的“讲党性、重品行、做表率”活动以及省委提出的“双学双建”活动与市委提出的“三提升”活动有机结合起来，统筹推进，不断加强党组织的自身建设，切实推动我镇各项工作创新发展。

三、要强化检查引导。镇“三提升”活动领导小组办公室要紧抓日常检查引导工作，整合工作力量，采取各项措施，强化检查引导，确保各项工作要求落到实处。要把开展“三提升”活动情况作为党政领导干部考核的重要内容，强化结果运用。

五要强化宣传监督。利用各种宣传途径，及时宣传市、区关于深入推进“三提升”活动的各项部署要求，及时宣传好做法、好经验和先进典型。要充分发挥党委、政府的监督作用，对不作为、乱作为的反面典型，要公开曝光，及时处理，营造推进“三提升”活动的强大声势和浓厚氛围，不断把活动引向深入。

共2页，当前第2页12

提升效率演讲稿篇九

随着课程改革的不断推进，小学课堂教学的质量和效果越来越受到人们的关注。小学生都具有活泼好动的性格特征，对于一切新事物都有强烈的好奇心，语文作为小学课程中非常重要的教学科目之一，对小学生的未来发展有着深远影响。因此，如果让小学生对语文产生学习兴趣，提升课堂教学效率是小学语文教师不得不思考的问题。本文主要对提升小学语文课堂教学效率的方法和策略展开论述和分析，希望对相关领域的研究人员提供借鉴意义。

小学语文 教学效率 策略

语文是一门学生从小学到初中再到高中甚至是大学都要接触的课程，语文这一科目不仅是考查学生学习能力和学习基础水平的考试必备科目，同时也是传递中华文化和文学基本常识的科目。小学时期是语文学习的基础阶段，在这一阶段打下良好的基础，培养好的学习兴趣对于学生未来学好语文有着重要的

作用,而要想做到这一点,首先需要教师寻找好的教学策略提升教学效率。教学效率的提升能够有效推动课堂质量的提高,学生也不会产生拖沓、厌倦的学习乏味感。接下来,笔者将对几种提升语文教学效率的策略进行详细论述。

在传统的教学模式中,语文教师一般采用填鸭式的教学模式,教师一味讲授知识,学生被动地接受知识,教师是课堂的主体,这种教学模式显然很难调动学生的学习积极性和主动性,自然导致课堂的教学效率降低。因此,必须进行改变和创新。应该建立一种全新的教学模式,将学生作为课堂的主体,教师应该是课堂的引导者,引导学生积极主动地探索语文知识。比如,在学习《春天来了》这篇课文的时候,教师可以让学生之间互动起来,翻看教材之前先让学生描述一下自己眼中的春天是什么样子的,并让每一个学生都简单画出自己看到的春天,然后引入教材内容,让学生进行对照,自己心中的春天同课文作者笔下的春天有哪些相同哪些不同,通过这样的教学方法,学生必然能够积极主动地进行探索,自发去阅读课文内容,再加上教师的辅助和引导,大大推动了教学效率的提升。

每个学生的学习能力是不同的,性格特征也是不同的,要想更好地提升语文课堂的教学效率,首先需要教师充分了解每一个学生,因材施教,教师可以在课上采用分组教学的方法,比如,可以根据学生本身的学习方法不同进行分组。第一组学生喜欢自主学习,教师可以将这样的学生分为一组,让其在课上进行自主研究,教师扮演引导者和答疑者,让学生能够释放自己的本性;第二组学生喜欢讨论式的学习,教师将这些学生分成一组,让他们互相讨论,互相交流,教师布置一些问题,最后让学生将讨论问题的结果汇报,教师给出自己的学习建议;第三组学生喜欢传统的教师讲授的教学模式,对于这一组学生教师则应该按部就班地进行知识的传授。将学生进行分组,针对不同的学生进行不同的教学,不仅能够提升课堂效率,同时也能够让学生感受到被尊重,提升其学习的积极性和主动性。

当今社会已进入了一个高速发展的时代,多媒体走进校园,并

成为教师教学可以运用的一种辅助手段。通过对比小学的语文课本可以发现,有很多描写著名景色、讲述童话故事等的课文,这些课文都非常适合多媒体辅助教学。

比如,教师在讲授《赵州桥》这篇课文的时候,单看文字介绍,没去过赵州桥的学生可能很难想象课文描绘的是什么。此时教师就可以找一些关于赵州桥的图片、视频以及纪录片资料,将赵州桥更加形象的展现在学生面前,不仅能够集中学生的注意力,同时也能够辅助学生在阅读课文的时候想象到真实赵州桥的样子,复杂的描述被画面化、声音化,更加简单的呈现能够让学生学起来更加轻松,课堂效率自然会大大被提升。然而教师也应该认识到,多媒体只是辅助的教学手段,必须合理地运用,不能依赖于多媒体。

小学语文的教学效率决定了教学质量,而教学质量的好坏直接关系到学生能否打下坚实的语文学习基础。在新的课改形势下,教师应该创新教学思路,开拓教学思维,改变教学模式,为小学生创造良好的课堂教学环境,让学生能够真正热爱学习语文,积极学好语文,建立浓厚的学习兴趣,只有这样,才能够真正提升教学效率和教学效果。