

# 最新小学秋季数学小组教研计划 小学数学教学组教学工作总结(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学秋季数学小组教研计划篇一

本学期，我组以“丹阳市活力课堂建设”为契机，抓实校本教研活动，在课堂教学上真抓实干，在教学研究上狠下功夫，使教师的教学、科研水平都有了明显的提高。现将本学期的工作总结如下：

本组教师能遵守教师职业道德规范，遵守学校和教研组的各项规章制度，积极参加各类培训、学习活动。身处教学一线，勇挑重担，七名成员中有四位担任双班数学教学工作；为人师表，认真执行教师职责，履行教师义务，无违法乱纪、违反校规校纪事件发生。

成立“数学中心组”的初衷，就是就是以课堂研究为主线，以研培结合为途径，促进中心组成员的专业化发展，提升实践、研究能力；形成合力，共享“学科中心组”资源，凸显中心组的示范、带动、辐射作用。本学期围绕这个目标，我们主要做了以下几方面的工作。

1. 制定中心组团队、个人三年发展规划，使活动有目标，发展有方向。
2. 活动有主题，有计划，有目标。密切联系教学实践，结合教学中普遍的、共性的问题展开研究，如“如何面对学生的错误？”、“课堂教学拓展的‘度’的把握”、“如何培养

学生打草稿的习惯”等，问题小而专，便于学习、实践、交流、反思。

3. 以“案例”研究贯穿活动始终。对于一线教师而言，“案例”研究很有意义，因为它既有鲜活的课例，又有理性的思考，将教学实践和教学理论紧密结合。本学期我们围绕研究专题，在实践中搜集案例，互动时交流案例，练笔时研究案例，目前，已形成教学案例20余篇。

4. 在炼课中提高。本学期，我们中心组先后有7位教师参加“丹阳市活力课堂”、“丹阳市新秀杯”、“镇江市新秀杯”课堂教学比赛，其中尹文明获得丹阳市、镇江市一等奖，家庭、事业双丰收。活力课堂竞赛也取得较好的成绩。沈晓枫目前已进入“丹阳市初级骨干班”培训，每次教研课准备认真、充分，课堂教学水平大有提高（张特语）。

下学期我们在广泛听取大家意见的基础上，着力从以下几方面加强研究，提升活力，提高实效。

1. 树立一个思想：个人荣誉与学校荣誉并存。每个自己有成绩，我们中心组就有成绩，同时也给学校带来荣誉，所以说，我们的努力、辛苦、付出既为了自己，也为了学校。

2. 规范各项活动：定期开展交流活动；参加“名师工作室活动”；邀请专家来校指导；外出培训学习。

3. 着力课堂教学实践。开展一课多上、同课异构等活动，力争推出第二个“尹文明”。

4. 提升案例的水平与质量，力争有优秀作品发表或获得高层次奖项。

横塘中心小学数学中心组

## 小学秋季数学小组教研计划篇二

今学期已经结束，我们数学教研组的全体教师认真学习贯彻党的全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕市教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，创造“新五环节”的课堂教学模式，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续进行常规月检查工作，使备课、上课、质量检测、作业批改、听评课的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、数学教师全部参加了临淄区的学科教材培训工作，收到了很好的效果。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、平时各年级对单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、教研组检查了备课本，教师们都能按要求备足、备好课，并能及时写好教后反思。

4、全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

1、按照“以学为主、先学后教、以学定教”的课堂改革思路，结合本校课改模式，加强集体备课，倡导个性化备课，切实提高备课质量和效率。教师的备课要有整体备课、单元备课、课时备课、课前备课；备课做到“备自我、备教材、备学生、备教法学法、备德育目标”。教学模式要体现“先学后教”“当堂达标”的要求。做到“五个到位”，即课堂要做到：学习目标到位、自主预习到位、展示交流到位、点拨升华到位、达标反馈到位。以自主学习、小组合作和作业创新为突破口，转变教师的教学方式，改善学生的学习方式。实现课堂教学效率的最大化。

2、组织开展“本周我主讲”为主线的课堂教学改革实践课，其具体操作办法为：“自备——集体备——再自备——上课（同时以教研组为单位听课）——评课反思——再上课（听课）——再评课反思”。

存在的问题：

1、个别课堂仍是较传统的课堂，不太符合新授课基本环节的要求，课堂仍然是以师为主，以讲为主，虽有学生活动，但只求形式上的存在。

2、展示形式单一，展示面小。课堂教学中学生展示的形式可以多种多样，口头叙述、组内交流、全班交流、板演、练习本展示等等。但从实际教学来看，展示的形式比较单一。学生课堂展示的面小。

3、个别课堂的学生合作学习体现不够充分。可以说，大部分班级的“小组合作学习”其实是“分小组学习”，基本没有体现“小组”的特点。小组学习任务不够明确，目的性不强。对小组学习出现的问题缺乏足够的重视与研究。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 小学秋季数学小组教研计划篇三

一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断改进和完善教学方法。我组结合实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动、活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

### 二、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作

本学期，我校坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合。每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。教研组进行了5次教师公开课的教学教研活动，也就是每一位老师都上了一节公开课。

### 三、积极开展教研活动，提高课堂教学效益

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。通过听课、交流、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。每位教师都能积极听课，听课节数都在10节以上。

### 四、存在的不足与改进的方向

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，

听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

4、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

## 小学秋季数学小组教研计划篇四

紧紧围绕教学质量的提高，全面贯彻质量观和发展观，以学生的发展为第一要务，在数学知识、能力、情感发展等方面培养造就合格的孩子，工作中充分发挥全组教师的聪明才智，集思广益使我们三年级组的工作有计划、有创新地开展下去，并取得良好的成绩。

### 二、开展的主要工作

#### 1、常规工作具体落实

（1）抓教学工作“十环节”。重视备课，在暑假全组教师已经将本期所上内容全部备完，开学后再根据学生情况进行修改，对有疑问的课坚持课前同组教师有交流争论，课后有体会、有反思。

（2）针对研究课题开展教学

本期组内的研究课题是学困生的转化。使每一个学生学有所获，是我们教师义不容辞的责任和职业要求。我们教研组的教师都是有着十年以上教龄的老教师，都有自己独特的教育教学经验，但是没有满足除了在组内交流分享以外，也积极从其他渠道获得相关的信息，逐步完善辅差的方式方法，以达到减少差生的目的，通过教师深入细致的工作渐渐培养起这部分学生学习的自信心，能愉快地参与到学习的活动中来，看着学生的进步家长也更加支持我们的工作了。

2、在班级中培养良好的学风。每个教师根据本班的实际情况采取多种方式激励学生、引导学生积极参与各项数学活动中，如：每周评选数学之星，建立数学园地，每周一道聪明题，一周作业展示等。

3、加强家校的交流。针对一些家长的教育中的问题，积极与家长取得联系，及时沟通学生暴露出来的学习习惯、行为习惯上的突出问题，给予适当的建议，在充分关注学生心理咨询健康的同时有计划开展对这些孩子的教育，对孩子取得的点滴进步及时鼓励反馈给家长。

4、积极参加青羊区教研活动，以及学校“说课”的活动，教研组的黄天舟老师指导的青年教师王晶录象课取得成功。

5、与专家交流面对面。本期专家组成员高幼年老师专门下到三年级指导教学，通过交流组内教师都有不同的收获，为后面的工作开启一个新的思路。

### 三、改进工作

1、建立后进生记载

2、培养学生对学习资料的收集和整理的学习习惯。

3、继续完善学困生的转化工作。

4、完善小组学习机制。

## 小学秋季数学小组教研计划篇五

学期即将结束，在这个学期中，我们中数备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何上好一节练习课；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。现将一学期的工作简单回顾如下：

本学期，我们组的老师在上教研前，都会及时把初稿分享给组内各位老师，大家都畅所欲言，并提出自己的困惑，再自己回顾整理，并主动邀请组内老师参与试上课的研讨。本学期杨丽英老师参区、市级的评优课比赛时，都进行了多次的磨课过程，不管是小年轻，还是骨干教师都非常尽责，都参与了整个研讨的过程。通过相互听课，取长补短。使自己对教学工作进行对比和反思，进而改进。

练习课对于一般老师来说都比较不喜欢去作为教研课上，但本学期，罗老师大胆尝试给我们全体老师上了一节练习课，从而也引起了我们对练习课的种种思考并付诸于自己今后的教学练习课中去。

微课，是当今比较流行的一个课型，对老师来讲都比较陌生，准备好一节微课更要花费很多的精力，我们组郭老师做了第一个吃螃蟹的人，自己独立钻研微课的脚本设计，微课的制作过程，较好的完成了教学任务，给我们全体中数组起了示范引领作用。

总之，一学期的工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课程理念的学习和探讨上、信息基础教育上、教学经验及方法等

方面有待提高。在今后的工作中，吸取其他组的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。