

班主任师德师风培训心得 师德师风清廉建设心得体会(通用11篇)

教学反思是一种对教师在教学过程中的经验、问题和教学效果进行总结与思考的方式。以下是小编为大家整理的培训心得范文，仅供参考。希望能够给大家提供一些写作思路和灵感，让大家能够写出优秀的培训心得。大家一起来看看吧，相信会有收获的。

班主任师德师风培训心得篇一

师德师风是教师的道德质量、职业操守和行为表现的综合体现。而清廉则是指教师在职业生涯中要保持廉洁自律，摆脱“功利”思想，在工作中坚持公正、公平、公开。如何加强师德师风清廉建设，是当前教育事业中急需解决的问题。在我长期的教育实践中，我深切体会到，只有教师始终坚守师德师风，坚定廉洁自律，才能更好地肩负起教育教学的重任，教育出更优秀的学生。因此，今天我想分享一些自己的师德师风清廉建设心得体会。

一、强化自我约束

教师是一群特殊的工作者，他们面临着的是充满激情和挑战的职业。要想将自己的职业行为规范得当，首先需要自觉接受良好的职业道德观念，这应当成为扎根教育行业的第一步。如何确立正确的职业道德观？我认为必须要从自我把握、对职业标准的认知、自我约束三方面深入去探讨。

其次，教师还应该要有自我约束意识。自我约束是教育行业职业道德建设的重要环节，有助于教师改正不良习惯与行为陋习，助力教师精益求精和提升素养。在实际工作中，我主张在教师自觉行使职业权利和职责时，必须始终保持廉洁、真诚，主动回应学生和家长对于教育行业的关注，保障他们

的合法权益，达成优秀师德师风的标准。

二、认真体现教育责任

教师是承载着民族未来发展的使命担当者，应该起到榜样、引领、服务和引导的作用。在教育行业中，教育责任是师德师风的重要组成部分之一。教育责任是体现教师职业使命和社会价值的重要方面，既关系到学生的成长和提高，也关系到学校的声誉和质量的提高。

如果说“心系学生”的坚守是教师的职业责任之一，那么“真诚服务”的观念就是教师职业责任的另外一面。教师要真诚服务于学生、服务于学校、服务于社会。在职业发展中，教师应该把学生的需要放在心上，深入学生，了解学生的一切，为学生的发展贡献一份自己的力量。只有这样，才能更好地体现出教育责任的重要性。

三、抵制“功利”思想

师德师风的建设，需要广大教师自觉抵制“功利”思想，保持至高的精神追求，坚守道德底线。教师应该深刻理解教育的本质，深入挖掘自己的职业精神，逐步树立“人本、道德、文化”为核心的教育理念。在教育工作中，教师应该以严谨的教育态度和高度的职业道德标准，时刻谨言慎行，从而达到避免“功利”思想的结果。

同时，教师还应该从“功利”思想的角度思考如何实现自己的职业目标，从而避免自己被功利思想的纷扰所困扰，才能更好地保持廉洁自律，坚守清廉底线。

四、加强教育管理

作为教育系统中的“栋梁之才”，教师在师德师风建设中，承担着重要的责任和作用。因为教师的行为标准以及教育工

作规范，对于学校教育质量的提升有着重要的作用。为此，在教育管理中，必须严格落实教育政策和相关法律法规，加强师德师风建设的制度约束，以此来规范教师的行为，提高教育水平。

五、持之以恒

在“最艰难的时候，是最需要技术和道德”的这一时代，不能停留在表面上，而是要在师德师风清廉建设中加强持之以恒、坚持不懈的精神追求。任何事项都不是一蹴而就的，因此要做到师德师风的建设，就需要长久地、不断地、持续地努力，取得实际效果。

作为一名广大教师群体中的一员，我们要深刻认识到师德师风清廉建设的重要性，切实强化自己的职业责任和义务，同时坚守道德底线，抵制“功利”思想，加强教育管理，做到持之以恒，才能真正实现师德师风清廉建设的目标。

班主任师德师风培训心得篇二

总有一种感动让我们泪流满面，总有一种精神让我们可歌可泣。2012年5月8日，黑龙江佳木斯市。面对失控冲向学生的大客车，28岁的女教师张丽莉奋力推开身边的学生，自己却被卷入车轮下，造成全身多处骨折，双腿高位截肢。

那一刻，她张开双臂，是学生天使的羽翼！那一刻，她敞开怀抱，是学生生命的港湾！那一刻，她跑动的足迹，是孩子永恒的生命旅途！那一刻，我们的教师，用“爱的灵魂”筑建起一座“为人师表”的丰碑！从此，亿万中国人的记忆中，刻下了她不朽的名字，从此，中华民族的英雄史册上，增添了人民教师耀眼的光芒！

一年来，张丽莉这个普通的名字，感动着我们，温暖着我们，激励着我们。人们在他的职业前冠以“最美”二字，以此表

达心中的敬意。每一天，无数人把祝福送进她的病房，期待着奇迹的发生；每一天，无数人回忆那惊魂动魄的瞬间，不经意潸然泪下。

罗曼·罗兰说：“英雄是靠心灵而伟大的人。”其实，我们的身边，有很多的张丽莉，只是因为离我们太近，就如初春雨中的小草。英雄就在身边，可我们却一直在呼唤，在寻找！如今，张丽莉，已不是一个普通的名字，她是一部书，在讲述着我们身边那一个个平凡而伟大的故事：

今天我想和大家讲一个我们熟知的老师的故事。在二十多年的教学生涯中，他爱岗敬业，爱校如家，刻苦钻研每一篇文章，精心设计每一个教案，认真上好每一堂课。为了学生，他循循善诱，废寝忘食，为了学生，他披肝沥胆，呕心沥血。为了学生，他牺牲了和家人团聚的时间，甚至在父亲患病期间仍像一个累不倒的铁人坚守在教学一线，他就是卫辉一中高级教师王在广。

小的时候，女儿对他说：“你不是一个好爸爸，你不称职，每天早上当我醒来的时候，你已经去了学校，每天晚上我睁着眼睛想看到你，可当我闭上眼睡着的时候，你却还没有回来，你把所有的时间都给了你的学生！我多么希望你不是我的爸爸，你是我的老师，该多好啊！”

由于他的努力和辛勤付出，2000年至今，他所教学生先后两次获得新乡市高考英语单科状元，两次获得新乡市高考总分第一名，为卫辉教育赢得了广泛的社会声誉。就在王老师的事业如日中天的时刻，残酷的病痛向他袭来。2011年秋，他被诊断为食道癌晚期并多发转移。

令人遗憾的是，这样一位和蔼可亲、倍受尊重的好老师，不幸于2012年3月9日凌晨，永远地离开了我们，享年仅45岁。

我想，老师真的是蜡烛，燃烧，忘我的燃烧，我想，老师真

的是春蚕，吐尽了一生的心血，留下的是满头的白发。

朋友们，一个最美教师的出现，可以造就时代的精神高地；而更多普通人的义举，方能成就时代的精神高原。

有这样一段话：“你所站立的那个地方，正是你的中国。你怎么样，中国便怎么样。你是什么，中国便是什么。你有光明，中国便不黑暗！”生逢盛世，是我们的幸运，站在英雄的肩膀上，我们比任何时候都更接近我们的梦想。好风凭借力，扬帆正有时。梦在前方，路在脚下。让我们在“最美教师”的指引下，用生命谱写“教师魂”的赞歌，用责任奏响“中国梦”的乐章！

班主任师德师风培训心得篇三

“师德”，它是老师在从事训练活动中必需遵守的道德规范和行为准则。师爱是一种老师发自内心的对同学的关怀、敬重、信任、期盼以及尽责的美妙情感。师风，即老师的行为作风。

“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，是历代训练家提出的师德规范。而今，我认为师德最直接的表现是师爱，即对同学的爱，对同学无私奉献、不计得失的爱。师德就在我们的一言一行中，师德就在我们的举手投足中。我们应当明确自己的职责，从严要求自己，从小事做起，树立良好的师德观念，让师爱在同学心中闪光。

老师要慎言、慎行、严于律己，应诚信、守信。与同学相处应当坦诚相见，老师会什么，不会什么，老师能做什么，不能做什么，都应当清清楚楚地让同学知道。不要为了维护那么一点儿师道尊严而去哄骗信任你的孩子，否则很可能你会永久失去孩子对你的信任。比如在讲授《牧童词》这首每一诗时，一个同学突然问“蓬蒿”是什么意思，在备课时我并没有预备这个表示植物的学名词语，一时语塞，但立刻对同学照实相告，下课后立刻查找，其次天一上课，立刻解决这

个问题。同时守信也很重要，同学永久都佩服说一不二的老师。一次，我说，月考核作业质量最好的三位同学将得到奖品，后来当我变魔术般地拿出奖品时，同学们都欣喜不已。答应同学的事情就应当尽全力做到，只有这样才能赢得同学的心，赢得同学的爱。同学们都宠爱学问渊博、才智过人的老师。在这个学问经济迅猛进展的时代，老师假如不准时学习新学问，为自己的头脑充电，那就很难与时俱进。老师唯有不断学习，不断进步，才能不致于被时代所抛弃。因此，在教学之余，我常常关注语文教学方面的杂志，如《语文学习》《语文教学与参考》等等。此外我目前在读华师大语文训练方面的硕士讨论生，通过更近一步的学习，拓宽自己的学问面和理论修养，以便更好地为教学服务。老师自身的不断学习，其实本身就是给同学一个示范，能或多或少，潜移默化地影响同学对于学习的态度。师德也是仔细对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，才能有端正的工作态度，饱满的工作热忱，吃苦耐劳的工作精神。在批改同学古诗文默写时，有几次，我让2班的同学改4班的，4班的同学改2班的，虽然可以让同学对同学的作业有个直观的了解，并能从中吸取教训，不要再犯同样的错误，但其实私心中有想缩短改作业时间的想法，但这样做过两次以后，我发觉，我失去的比得到的要多，我失去了对同学最直观的作业面貌的了解，对我下一步的指导工作造成了障碍，后继的作业和措施变得无的放矢，虽然我节约了时间。后来，尤其在复习阶段，对于要默写的全部古诗文，我每首必是亲自批改，虽然很繁琐且重复性高，但我批改每一首诗就是在和每一个同学亲自当面沟通，我能特别直观和直接地了解同学对学问的把握状况，对后继的指导工作起到了很大的作用。在本次期末考试中，2班和4班关于默写方面的得分率分别为96、94%和97、8%。大大超过教研组给我组每个班级定的90%的目标。因此，对每份作业对仔细批改，这样虽然辛苦些，但可以精确了解每个同学的学习状况，也可以了解整体同学对所学学问的把握状况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。同学见老师如此仔细，自然也会仔细学习，

而不会随便糊弄，从而激发其学习的乐观性，获得更好的教学效果。

班主任师德师风培训心得篇四

师德师风清廉建设是加强学校管理和教育教学工作的重要措施，针对当前教育行业存在违规违纪、违法乱纪、干警务私等问题，加强学校师德师风建设显得尤为必要。在长期的教育实践中，我深刻认识到师德师风的重要性和必要性，积极参与师德师风清廉建设工作，取得了一些心得体会。

第二段：清正廉洁

教育工作者扮演着思想引导、知识传授和品德塑造的重要角色，是孩子们的楷模和榜样。师德工作的核心在于清正廉洁，营造廉洁的校园风气，筑牢清风正气。作为一名老师，我们要始终保持自身清正廉洁的品质，努力做到做人踏实、做事公正、交往诚信、言行一致，用行动和榜样来引领学生，传递积极向上的正能量。

第三段：教风建设

老师的教风和言传身教对学生的影响是深远的。在教学过程中，我注重启发学生思维，培养合作精神，倡导学生独立思考，自主学习。同时，我也紧密配合教育部门，坚持遵守国家教育法律法规，杜绝违法乱纪、随意涨分等不良行为，为学生塑造正面的价值观和行为规范。

第四段：爱岗敬业

作为一名教育工作者，爱岗敬业的精神是必不可少的。工作中，我始终把学生放在心上，全身心地投入到教育教学中，认认真真完成每一项工作任务。同时，我也积极参加各种教育培训、交流活动，不断提升自我素质，为更好地服务学生

和学校做出更多的贡献。

第五段：结语

师德师风建设是加强学校管理和教育教学工作的必然要求，也是我们作为教育工作者应尽的职责。作为一名教师，我们要觉醒职责，正确面对工作中的挑战和诱惑，切实做到廉洁自律、坚守教育底线、积极投入教育工作，以实际行动书写出一份坚守师德的力量。让我们众志成城、共同构筑一所真正意义上的清廉、健康、和谐的学校，为孩子们健康成长奠定坚实基础。

班主任师德师风培训心得篇五

，希望对你有所帮助！

通过学习，我深深的知道，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等；江泽民同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难

以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出，广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天，面对全面建设小康社会的新形势新任务，面对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情况新问题，面对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生

的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直

接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平

等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备

了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

--

班主任师德师风培训心得篇六

忻州作为山西省重要的经济文化城市，教育事业一直都是城市重点关注的领域之一。在学校管理中，师德师风一直都是重要的指针。近年来，学校管理者通过不断的探索和实践，积累了很多师德师风建设的经验和心得，让我们一起来看看。

第二段：倡导科学教育理念

师德师风建设的关键在于正确倡导科学教育理念。在学校管理中，我们应该重视教育效果的提升，不断探索新的教育方法和教学手段，以提高学生学习兴趣和学习效果。同时，我

们也要重视师生之间的互动，积极倡导教师与学生之间平等谦和的交流。只有在推进科学教育理念的同时，才能真正的提高师德师风的水平。

第三段：注重教师素质的提升

除了倡导科学教育理念之外，注重教师素质的提升也是师德师风建设的一大关键要素。我们要注重教师自身专业技能的提高，不断参加各种培训和学习，以提高自身的专业水平和能力。同时，我们也要注意教师素养的提高，重点培养教师的语言表达能力、沟通能力、领导能力等素质，以便更好地管理班级和提高教学质量。

第四段：加强学校文化建设

学校文化建设也是师德师风建设的重要环节。我们需要不断推进学校文化建设，打造积极阳光的校园文化氛围，让学生从小就享受到良好的教育环境，让他们从生活中感知到学校的优越性和特色。另外，我们需要积极践行“以人为本”的校园文化理念，尊重学生的个性和优点，让每一个学生都能够获得充分的发展空间和机会。

第五段：加强考核机制

最后，为了让师德师风建设取得更好的效果，我们也需要加强考核机制的建设。学校需要建立严密的考核机制，对教师的教学质量、教学效果、教育态度等方面进行全面综合的考核评估，以便更好地发现问题和存在的不足，并及时进行改进和完善。同时，考核机制也需要针对学生的教育成果和贡献进行评估，以真正实现对教师的科学认可和激励。

结尾：

在忻州师德师风建设的道路上，我们还有很多需要探索和挖

掘的空间，只有经过长期的努力和实践，才能最终实现对教师师德师风水平的全面提升。我们相信，只要我们在对待教育事业的路上始终怀有热爱和责任心，那么师德师风建设必将取得更加优异的成绩。

班主任师德师风培训心得篇七

利用休息时间，我认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。新规范共包括六项内容：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。《规范》对新时期加强教师职业道德建设有着重要的意义。因为教师是人类灵魂的工程师，是学生成长的引路人。教师的思想、政治、素质和职业道德水平直接关系到中小学德育的教育水平和学生的健康成长，是关系党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达、全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、实现中华民族伟大复兴的大事。通过这次学习，我认识到每一位教师作为人类灵魂的工程师，都要立足自己的岗位，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，作治庸问责的表率。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、要有高涨的工作热情。许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循学环。

二、要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子。严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还

应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意习识。

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学网生。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。

四、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，师德是中华优秀文化的精萃。作为教师，我们应该具有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

二、善待学生，安于教学

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮助他们找差距，给他们安排适当的角色，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

三、热爱学生，建立良好师生关系

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学

生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

四、廉洁从教，严于律己

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学活动中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

本月，我校组织全体教师赴野川学习师德师风先进事迹。报告会上，来自市特殊教育中心校的杜艳梅、河西镇中的焦香花、市直东方红小学的靳淑焱三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

杜艳梅老师的《用爱撑起特教事业的一片蓝天》，作为特教事业的一名教师，她们用瘦弱的肩膀撑起特教事业的那一片特殊的蓝天。面对这些特殊的孩子，还有社会质疑的目光，

简陋的校舍，她们没有退却，用她们那颗无比坚定的爱去克服一个又一个的困难，迎接一个又一个的挑战，创造属于她们的辉煌，焦香花老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初三的数学老师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨》……那时的我哪能想到这么多，只知道老师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

靳淑焱老师的《教师——无悔的选择》，让人觉得温暖，她作为一名共产党员，从教二十多年，始终坚守在教育教学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！

班主任师德师风培训心得篇八

忻州作为山西省的一个地级市，教育事业一直备受关注。师德师风建设是教育工作者需要牢记的重要任务。在工作中，我深入贯彻师德师风建设要求，不断总结实践中的心得体会，今天我想与大家分享一下。

第二段：加强师德师风建设的必要性

作为教师，我们的言行举止成为学生学习和生活的榜样。因此，我们需要时刻牢记职业操守、教育原则，树立良好的师德，展现高尚的师风。在师德师风建设中，我们需要落实教育部门颁布的指导意见，坚守教育职业道德，营造良好的教

育环境。

第三段：实践中的探索与尝试

在教育实践中，我们需要不断探索和尝试。我深入学习师德师风建设的相关政策法规，对自己的言行进行了调整。我在课堂上注重以身作则，坚守教育原则，注重学生个性化发展。同时，我充分尊重学生的个性和差异，坚决抵制任何形式的暴力、歧视和婚恋交易等社会不良风气的渗透。在与同事交流中，我充分表达自己的对教育的热爱，并多次组织同学们分享教育实践中积累的经验教训。

第四段：效果的评估

师德师风建设的效果只有通过评价和监督才能体现。在我的教学工作中，我不断调整自己的教学方式和方法，不断提升自己的综合素质和自身修养。通过不断地学习和反思，我不断深化对师德师风建设的理解和认识，在实践中不断提升教育教学水平和职业道德。

第五段：总结

忻州市的师德师风建设工作在教育工作者的共同努力下，已经取得了一定的成果。在今后的工作中，我们应当继续发扬起不断探索、不断努力、不断反思和不断创新的传统，坚决抵制教育领域中的不正之风，扎扎实实为教育事业贡献我们的力量和智慧，建立起真正为学生服务的教育教学环境和高素质、高水平的教育队伍。

班主任师德师风培训心得篇九

我是一名党员、教师，从事教育事业已经20多年了。在这几十年中，所教出的毕业生无计其数，遍布五湖四海。1986年走上工作岗位，两次任职教学处主任，我肩负的工作职责，

深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。

下面是我对上述体会的粗浅解释，望不吝指教。

1. 作为学生，都愿意接近有师德的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

1 学生接近教师有很多原因。学识、道德、谈吐、权力和外表等都会成为促使学生接近你的因素。学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系对你短暂的敬畏和顺从，外表只能吸引肤浅的注意。真正能使学生感到震撼甚至终生难忘的则是你的人格和道德的力量。因为这力量才是长久的，它将会影响学生的一生，是学生未来的立身之本——当然也是在给我们国家创造希望。

对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在经过时间的推移，在其失去学术、外表和权力等等之后，才能真正得到。

2. 好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

3. 在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。特别是在小学，越是有才能的教师，越是道德修养较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在2理论和技术领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题，而且一定要言而有信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

4. 师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承的，因为它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。国内外不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐渐形成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

班主任师德师风培训心得篇十

作为一名教师，忻州师德师风建设是我们工作中不能忽视的一个关键点。在长期的工作实践中，我认为师德师风不仅是教师的职业道德和职业形象，更是教育事业的基石。在忻州师德师风建设中，我们需要付出更多的努力和心血，从而使我们的教育事业更加具有持续和可持续发展的能力。今天，我想分享我的一些心得和体会，期望对忻州师德师风建设有所助益。

第一，重视自身的教育理念和素养的提升。教育教学是我们最核心的工作内容。而一个好的教师不仅要具备丰富的知识水平，更要有清楚的教育理念和独立思考的思维能力。只有不断提升自身的素养和能力，才能在日复一日的教育实践中更好地完成职业任务。教师要向时代进步要素，落实以人为本的教育理念，不断更新教育观念，增强创新思维能力，培养出更多有创意、适应社会发展的人才。

第二，加强师德师风培训和宣传工作。师德师风建设是一项持续性工程，需要我们不断地加强学习、不断提高自身的师德师风水平。这要求我们要加强师德师风的培训和宣传，并通过各种方式、形式为教师提供方便，使每一位教师都能深刻领会师德师风的精神内涵，养成好的教风和育人风格，不断提高自身的职业素养。

第三，认真履行职业责任。学校是教育教学的场所，作为教师的我们需要认真履行职业责任，尽到我们应该承担的义务和责任。我们应该强化自身工作责任感，认真对待教育、热爱教育，承担教育工作的责任，自觉遵守教育规律，刻苦耐劳、勤奋敬业，积极发挥自身的职能作用，成为教育改革发展的力量。

第四，增强服务意识。与学生在一起的时间虽然有限，但我们要充分发挥教育的成效，提高教育教学质量，充分发挥教

育的理论和实践价值。同时，我们需要相信每一个学生，关注每一个学生，倾听学生心声，掌握学生信息，注重个性化发展，为学生全面提高做好服务和引导，协助学生探索自己的心灵，办好每一个学生，创造良好的教育环境。

第五，强化团队建设。教育事业需要有团队来支撑它的持续发展。而一个团队的强弱关键在于团队内每一个个体的力量和个人贡献。作为一名教师，我们需要领悟“团结合作、互相帮助、共同提高”的人类精神，加强与同事之间的交流，建立良好的工作关系，共同营造和谐氛围，减轻个人责任和压力，共同为提高教育教学水平和提高学生素质而努力。

总之，忻州师德师风建设是非常重要的一项工作，我们要将其视为事业的核心内容，注重自身的师德师风建设，才能在教育实践中迎接更好的挑战，成为一名更加优秀的教师，为学生的全面发展和社会的长足进步作出贡献！

班主任师德师风培训心得篇十一

学习作为一种获取知识交流情感的方式，已经成为人们日常生活中不可缺少的一项重要内容，尤其是在二十一世纪这个知识经济时代。那么今天小编在这给大家整理一下建设师德师风心得体会，我们一起看看吧！

师德师风引导着教师的行为规范，是一种比较稳定的道德品质，是所有从业人员应该遵循的基本行为准则。这与教师自身的价值观、世界观以及思想感悟和品德修养紧密相关。正如《论语述而》中所说：“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，这应是教师终身学习的内涵。所以，我时刻用教师职业行为规范严格要求自己，恪守师德师风准则，正确认识自身的职业价值，用心去爱每一个学生，在平凡的岗位上贡献自己的绵薄之力。经过学校“师德师风”的培训学习，我有几点感悟：

作为一名教师，应闻道在先，言传身教。这里的“道”是指崇高的道德品质和高效的学习方法。作为学生灵魂的塑造者，自身必须有高尚的灵魂。教师在传授知识的同时，要以身作则，培养学生的人格品质。乡村教师张玉滚扎根山村十七载，把自己打造成“全能型”教师，给山村的孩子送去希望；大学教授黄大年放弃国外高薪，在短期内突破国外严格禁运和技术封锁瓶颈，填补了多项国内技术空白；女高校长张桂梅，用知识改变了贫困山区女孩的命运，用教育扶贫阻断了贫困的代际传递。像张玉滚，黄大年，张桂梅这样的人民教师，彰显了“大先生”的真谛，他们都将自己的爱国之志融入祖国的发展建设中，他们的言传身教让学生看到榜样的力量，知识不仅改变个人的命运，更重要的是能够让国家更强大、让社会更美好、让人民更幸福！

作为一名教师，应爱岗敬业，刻苦钻研。“花拳绣腿”经不起时间的考验，专业才是立身之本。个别老师课前不认真备课，上课时没有全局观念，东讲一句西扯一句，导致学生仿如雾里看花；或者过分注重课堂合作探究的形式，看似热闹，实则学生并没有充分参与……这些都是不专业的表现，并没有真正的落实新课改理念，学生也没有取得实效。《教育，诗意地栖居》一书中提到，用“渔”字八步法来培养学生的学习能力，即“背、疑、问、思、辩、用、创、恒”。学生掌握了这“八步”，才能化被动为主动，快乐的学习。因此，我认为作为教师，要爱岗敬业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心！要保持吾日三省吾身的心态，及时做好反思，秉持终身学习理念，用专业知识武装自己，自觉提高思维和专业能力，培养社会主义接班人。

作为一名教师，应道技合一，追求卓越。无数人民教师坚守教育质量，把学生的全面发展看成自己人格和荣誉的象征，他们就是这样具有高尚品格、始终追求卓越的人。在信息化爆炸的今天，学生获取知识的途径多种多样，看待世界的眼光也与我们小时候不可同日而语，因此作为教师，应爱岗敬业，在平凡的岗位上精益求精，追求卓越。既要拥有扎实的

专业基础，也要学会授人以“渔”。以立德树人为根本任务，尊重学生的成长规律，站在小孩子的角度来看待他们遇到的问题，这样会多一分理解，少一分“生气”，既有利于营造良好的师生氛围，又有助于排解不良情绪。与此同时，利用课余时间，多与他们谈谈心，在谈心的过程中切忌说教，而是多倾听他们内心的声音，帮助其树立信心。引导一代一代的青年敢于追梦，汇聚实现民族梦想的中坚力量！

100年前，无数热血青年高举思想的火炬，负重前行，拨开重重迷雾，多少革命英雄为此付出了生命的代价，才换来如今和平美好的生活！为此，当代青年教师更应握紧手中的接力棒，爱国爱民，爱岗敬业，坚定理想信念，始终同人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的忠实实践者，砥砺前行，甘于奉献，努力做培养时代新人的“大先生”，在教书育人的过程中，恪守师德师风的相关要求，以一颗仁爱之心实现自我价值，展现师者风采！

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只有用真诚的爱去引导学生成长，才能当之无愧地说爱教育事业。

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具备渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。

浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能

忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。我认为提高自身的师德师风要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样，学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

我们要把学生平等看待，不能把学生当成下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真？要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见，并且保持学习的劲头，不断开辟新教法。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不懈地学习，保持丰盈的知识状态，并认真把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生施以积极的影响。

开学伊始我校开展了系列师德师风教育活动，通过集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了优秀教师的感人事迹。这次学习活动，使我更加深刻地感悟到教师职业的崇高性，教师职业的时代性与创造性。进一步体会了为人师表、教书育人的重大意义。

一、爱岗敬业，献身教育

教师这一职业有苦有乐，平凡中见伟大，教师只有积极地面

对自身的社会责任和社会义务，才能自觉不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。作为教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。教师不仅是在奉献，在燃烧，同样是在汲取，再更新，再升华。这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师，不辞辛苦地为教育事业献身。

二、走进学生关爱学生

十年树木，百年树人，踏上三尺讲台也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。一个教师只有热爱学生才会无微不至的关怀学生的健康成长，竭尽全力地教育学生。自觉自愿地约束自己，为人师表，廉洁从教。

三、规范言行净化心灵

“无德无以为师”，真正优秀的教师必须是以身作则，率先垂范。他们对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在对自我的高标准要求的落实上，率先垂范就是对学生的潜移默化，影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培育教育下一代为祖国的未来夯实基础的重任，这就要求我们本身要有独特的人格魅力。而这种人格魅力表现为教师必须有敬业精神，务必具备健康的价值观和高尚的道德情操。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上，我们有职责、有义务，从此刻做起，不断的在思想上、政治上、文化上充实自我的从教素质，以无私奉献的精神去感染学生，用渊博的知识培养学生科学的方法，引导学生以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格，塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，砥砺前行，做一个优秀的人民教师。

“德高为师，身正为范”这句话时时刻刻鞭策着我。本人近期认真学习师德师风，并不断反思。夸美纽斯说过：“教师

的事业是太阳底下最崇高的事业”。在工作中，本人始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，模范履行教师职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表，以高尚的师德严格要求自己成为一名优秀的人民教师。

一、爱岗敬业，当好表率。

教师是人类灵魂的工程师，而师德则是教师的灵魂。本人忠诚于党和人民的教育事业，遵守国家的法律法规，在严于律己的基础上关心学生，依法治教。在三尺讲台上，潜移默化地影响着孩子们的成长。传道，以德为先，解惑，以业为主。本人以自身言行和人格来影响学生，做好学生的表率。在日常生活中，本人一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，教师必须带头使用文明用语。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活大厦。敬业爱生，教书育人，为人师表。

二、与爱同行，默默奉献。

班主任的工作虽然很繁重，但是学生的健康成长却让本人更加懂得教育的真谛。在班级管理方面，本人勤勤恳恳、爱校如家、爱生如子，坚持用爱心进行教育。从培养学生全面发展，养成良好习惯的角度出发，让学生积极参与班级管理，充分发挥每一位班干部的主动性。平时不但勤、细观察学生的学习、情绪、表现等状况，还经常与学生进行交流、谈心。本人主动做好家校联系的工作，对学生进行家访，了解他们的家庭情况、爱好兴趣。无数个早晨，本人迎着朝霞曙光走进校园，和学生进行交谈；无数个夜晚，本人带着欣慰和倦意回家。经过师生的共同努力，本人所带的班级班风正，学风浓，学生之间团结互助、遵守纪律、积极进取。由于在班级管理中卓有成效，执教的班级多次被评为先进班集体。深受学生的爱戴，家长的欢迎，领导、同事的肯定。

爱是教育中永恒的旋律!“一切为了学生”，这就是本人为人师的一个最基本的准则。在教育工作中，本人特别关注留守儿童、“学困生”以及特殊的孩子，给予他们更多的爱。坚持用爱心、耐心、信心感化他们，激励他们，同时还能把爱与严结合起来，做到严出于爱、严而有情、严而有方、严而有恒。从爱出发，动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生，才会认真备课、上课;只有爱学生，才会有责任心、事业心;只有爱学生，才会抛开一切名利，为孩子补课忘了时间，忘了自己;只有爱学生，才会理解孩子，信任孩子，做孩子的良师益友。

记得那一年，班上有个小女孩，但她却得了小儿麻痹症，走路一瘸一拐的，甚至不能自行上下楼梯，却偏偏分在二楼本人的班上。于是本人就义不容辞地担负起每天背她上洗手间的重任了。本人在班上还加强教育同学间要互相关心、尊重、有爱心，不知不觉，孩子们相处得越来越融洽，常常会看见有同学扶着小女孩练习走路、帮她背书包，多么感人的一幕幕。小女孩慢慢地变得越来越阳光、越来越自信、越来越快乐了!

二十个年头，不管风雨，不计日夜，为孩子指点迷津;为孩子重拾自信。以心换心，换来的是学生对本人的尊重与爱戴，换来的是家长对本人的信任与赞赏。本人的班主任个人先进事迹曾被刊登在《中国好老师》刊物上。勤勉耕耘，孜孜不倦，一颗执著的爱，默默地为教育事业奉献着。

三、勤研善教，积极进取。

本人积极进取，开拓创新，因此，珍惜每一次的外出学习的机会，并且利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向。除了每天查阅教育报刊杂志及网上教育新闻之外，一直坚持阅读小学语文学科教育理论的一系列杂志，如《语文教学与研究》、《中国语文》、《小学语文教学》、《语文教学之友》、《小学语文教师》等，每期我都先睹为

快。本人拜读了柳斌等人主编的《创新学生培养全书》(九州图书出版社)、林崇德主编的《中国独生子女教育百科全书》等。通过广泛阅读,不断吸收先进的教学经验和优秀成果,在理论与实践结合的层面上,视野逐渐开阔了,不断提高自己的教研能力和教学水平,从而努力让自己走在新课程改革的最前端。

在教学中,本人努力认真备好每一节课,写好每一份教案,上好每一节课,使学生在愉快的氛围下学到知识。更新教育观念,改进教学方法,开展互动式教学,时时处处创造机会让学生自己动手、动脑去做、去学习,形成自己的教学方法,全面实施素质教育。教学成绩突出,年年均达区“优秀”档次。在学校和镇领导的关心下,先后参加“新课程培训”、“广州市小学骨干教师培训”,并获得了“优秀学员”称号。

四、宽以待人,团结合作。

本人严于律己,宽以待人。在学校这个和谐的影响下,与同事和睦相处、互帮互助,与任课老师之间团结协作,弘扬真善美,传递正能量。在学校分配的任务面前,不斤斤计较,而是乐于接受;在荣誉面前不争不抢,而是默默耕耘,相信群众的眼睛是雪亮的。本人热心帮助、关心有困难的同事。如有一位身患重病的同事,本人知情后就经常主动安慰她,给她精神上的鼓励,让她重获信心,坚定与病魔作斗争的决心。本人还热心帮助青年教师发展,细心地帮助他们分析教材、教法、课堂环节的设计,把自己的教学经验告诉他们,并为新教师上示范课,让青年教师快速成长。

路漫漫而其修远兮,吾将上下而求索。本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对同事的关心,对未来的信心。我将更新教育理念,踩着时代的节拍,不断超越自我,完善自我,努力认真做好教育教学工作,起到模范带头作用。本人,永守心中这盏希望之灯,共树万世之师表,铸不朽之师魂,谱

写教育事业新篇章！

师德指的是教师的职业道德，是教师在教育工作中要遵守的基本行为准则。加强教师的师德建设是提高教育质量的关键，更是推动教育发展的必然途径。

一、层层文件见力度

番禺区转达了九份关于师德的文件，上至教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的通知，下至区的《广州市番禺区教育系统关于加强新时代教师师德师风建设实施方案》，可见各层级部门对教师队伍建设的重视及要求的明细化是有力度，有深度的。作为教师队伍中的一员必然要铭记自己是一名教师，要警钟长鸣，做好为人师表的典范，担起教书育人的重任，坚守基本的道德准则，有理想、有信念、有抱负，不断地完善自我，才有可能成为新时代所需求的优秀合格教师。

二、鲜活的例子敲警钟

在教师会议上，校长转述几件区里有违师德规范的事件，其中一件是一个老师猥亵9岁的女学生。在这样的现代社会里咋还有如此的老师败类的，这件事让我感到非常不可思议。这老师的做事行为不想自己的后果，也不想会给孩子带来痛苦，只顾自己的喜好，自私自利的人不配当老师，甚至连当一个公民也不及格。这鲜活的事例也再次引起我对师德二字的思考。

“立君子品，成弘雅人”是我校的校训，我认为这不是单对学生的引领，首先是对老师的一个导向。同志说：一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。具体的归位，就是依靠教师良好的职业道德去影响每一位学生。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，

在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

三、做符合新时代要求的教师

1. 以德立身

道德立于心、工作成于手。在自身成长方面，教师首先要以德立身，认真学习教育法律，潜心研读师德内涵，经常向优秀教师请教，积极参与道德实践活动，通过不断地学习来提高自身的专业素养，这是作为一名教师应当要做到也必须要做到的事情。

我校的校风：求真尚善，尚礼臻美。求真是一种追求、向善是一种包容，尚礼臻美是一种境界，总的来说这校风是每一个人道德的唯美外显。只有在持续学习中，深入全面地了解要成为一名合格教师要具备的思想道德品质，自觉遵守相关的法律法规，坚守自身所设立的职业道德底线，在反思中规范自身的言行举止，认真履行自身的职责，才能为学生树立良好的榜样，让他们在优质的环境中学习成长，为他们的全面健康发展奠定良好的基础。

2. 以德施教

虽说教育是具有时代性，但教育的中心点是不变的，那就是培养德才并重，以德为主的社会接班人。

“乐教善导，化育无痕”是我校的教风。要达到这种境界，在教学实践中要做到，就要时刻提醒自己当初选择教师这份职业时最初的愿望是什么，明确自己要培养什么人、怎样去实现自己的目标。和学生相处的过程中，要了解他们真实的想法，掌握他们的认知特点，与学生建立和谐友好的师生关系，做到尊重学生、关爱学生，公平地对待每一位学生，因材施教、因势利导，善于发现每个学生身上的优点，用欣赏的眼光看待学生，对他们多一些包容和理解，开展教学活动

时不仅要教授给他们书本知识，还要抓住生活素材开展教育活动，让他们学会做人，引导他们去发现美和创造美，帮助他们树立正确的价值观，培养学生成为德智体全面发展的人才。

师德的内涵非常丰富，既是一记警钟，也为我们教师指明了职业发展的道路。只要争做新时期的“四有”教师，认真践行自身教书育人的职责，敢于迎接一切挑战，严格地要求自己，保留着一颗积极向上奋进的决心，就不会在事业中留下遗憾，更无悔于从事这份职业，反而会创造出更大的价值，实现自身的终极理想。

有人曾说过这样一段话：教育是培养人的事业，如何教学生做一个真正的人，这既是教育的出发点，也是教育的过程，还是教育的归宿，离开了培养人这一点，教育也就不复存在。这句话包含着这样一个道理：教育必须以人为本，方能兴教育人。也就是说，教育必须在尊重、理解、关心和信任的基础上进行，才能真正实现教育的目的，即发现人的价值、发挥人的潜能、发展人的个性，使孩子们成为和谐的人、完整的人、全面发展的人。

那今天的我该如何做一个老师呢？古人说天地君师亲，可见教师是倍受尊崇，之所以如此，就是教师有极好的人品。因为教育的最终目的为明辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。所以教师有教给学生怎样做人的重大责任。打铁还需自身硬，教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓身教重于言教亦出于此。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。因此，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要严字把关，爱字当头，这样，他才能赢得学生的信任。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优

秀教师无不热爱自己的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实师爱也同样无私。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。可以说，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自己的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人。陶行知先生说得好，捧着一颗心来，不带半根草去，这正是教师无私奉献爱心的典范。

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上、物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心，志存高远，趣避庸俗，不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵，洁身守志，独立于世。这正是教师这一职业的特殊性决定的，做不好人也教不好学。因此，做一个好老师崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

教师要注重自身素质的不断提高，并做到两个转变：一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在和谐、互动、探索、创新的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格。有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到知得深外，还要对其它学科和领域的知识知得广。今天，我们再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在

某种程度上超过教师。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

总而言之，强烈的责任感、职业感和事业心是爱岗敬业的重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗！

在认真学习教育部印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和学校《陈登斌董事长在全校干部会议上的讲话》过后，不断深思，不断自省，我们确实应该攻坚克难，主动作为。

一、立足岗位，聚力真抓实干。

真抓才能攻坚克难，实干才能梦想成真。作为高校辅导员，学生在哪里，我们的工作场地就在哪里。受此次疫情的影响，我们的学生只能在家待命，为了确保做好“停课不停学”我们首先要极力配合好任课老师做好线上教学的督导工作，要坚决做到“围绕学生、关照学生、服务学生”，确保每位学生能按时上课。疫情期间更要做好家校联动，要做到急学生之所急，想学生之所想，要把问题想在前面，要切实做到解决学生的思想问题与实际相结合。要坚决做到，疫情不散，阵地不乱，不能因为工作场地的变化而使工作效果打折扣，要做好全体学生的谈心谈话工作，让同学们遵守规矩的同时感受温暖。

二、增强本领，做好先锋模范。

疫情期间，我们也应该不断增强在自身的能力，应该利用好开放的网络资源，提升自己的理论水平，补齐短板。都说要给学生一碗水，我们不仅仅要有一桶水，还要有长流水，哪

里来的长流水，当然必须要有“源头活水来”，要不断持续地学习。教师自己如果没有高昂的学习热情，而只是一味地要求学生要好好学习，这样的要求是苍白的，本身完全没有说服力。我们应该做到坚持用中国特色社会主义思想武装头脑，加强理论学习。增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同，理论认同和情感认同。不管是在学习上还是在疫情防控上我们都要身体力行做好榜样。

三、强化责任，积极主动作为。

强化责任，敢于担当是共产党人鲜明的政治品格。我们要以强烈的政治责任感和历史使命感，主动服务学生成长成才。应该坚持多做凝聚人心、加油鼓劲、排忧解难的工作，做好网络疫情的宣传者，及时给学生们传递正能量，提高学生们的网络言语的分辨力，做到不造谣不信谣不传谣。同时，借此机会，我们要做好爱国教育、规则教育，感恩教育等等主题班会课，提升学生们的思想领悟水平。另外，借此机会，我们要专心研究如何做好线上学生管理工作，培养好班干部让他们成为班级网络管理的中坚力量。

党的领导是我们取得一切胜利的坚强保障，伟大的祖国是守护我们平安健康的坚实屏障，学校的政策与关怀是我们坚实的后盾，作为一名教师党员，我们应该扛起肩上的责任，全面提升自己的政治素质和职业道德水平，做到敬业立学，崇德尚美；做好内修外练，顾大体，识大体，引领我们青年一代以青春之我创青春之国家。

从教十余载，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德师风集中学习都让我收获很多，让我明白了：师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

20__年7月4日和5日，新县教育局组织了师德师风集中培训，讲师团的教师中既有特聘教师，也有本土优秀教师，他们图文并茂地给我展示了他们在各自学校的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法感同身受，可是从他们的报告中我还是明白了自我和他们之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。下面我从六个方面谈谈我此次师德师风学习的收获。

一、爱岗敬业

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，拼搏进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。正如李局长所说的：“教师要尽职、尽责、尽心。把工作当成自己的人生追求，赴汤蹈火在所不辞。”也如刘老师说的：“如果爱，请深爱，如不爱，请离开。”我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累、甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一名学生

南阳市油田实验小学的朱校长说，自己在小学的时候曾一度被同学认为是哑巴，不会讲话，这让她非常自卑。但是因为老师一次意外的鼓励，给予了她表达的信心，让她的人生轨迹彻底改变。这件事让我从内心深处受到了极大的触动。是的，我们不能把学生当下级随便呵斥，尤其是弱势群体。班级里的那些后进生、贫困生或者某方面生理缺陷的学生则更渴望在集体中给予适当的地位，得到较好的评价和重视，因为他们的自尊心往往更脆弱，更容易受伤害，所以在教育教学中教师更应该有意识地关注这些学生的心理需求，更加细心的呵护他们的自尊心。苏霍姆林斯基有个十分精彩的比喻：教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生稚嫩的心灵。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。只有我们把学生看重了，学生得到教师的关注了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。

三、甘于奉献

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会作出贡献的品质。首府实验学校周新安老师七课下天山，从课文、课本、课标、课题、课程、课堂、课改七个方面为我们讲述自己为边疆教育所做的点滴贡献。他用实际行动在援疆教育的道路上留下自己美丽的足迹。从他的照片中我看到一张小床、一台电脑、一杯清茶、一摞书，那是一位甘于清贫、甘于寂寞、潜心学习的教师形象；从他的分享中我听到一片沙漠、一群孩子、一支队伍、一首歌曲，那是贫瘠的土地上孩子们期盼的眼神、支教队伍强大的力量、支教教师们奉献的精神。从周老师的分享中我感受到了他们对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育无私奉献、永不言累的品质。而这种态度、这种作风、这种品质，正是我们基层教师需要锤炼的。

四、以身作则

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践证明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。教师展示的不仅仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，并且还有教师的个性及心理素质。王田莺老师用坚持和坚守，让学生看到了教师克服困难的勇气和决心。陶海燕老师用自己的美术专长带领学生学会审视美、创造美、鉴赏美，把吃水果变成了一场美的盛宴。她们让我们看到了不一样的教学方式，让我懂得了比说教更有用的教育方法是以身示范。

五、刻苦钻研业务

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，

才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程。教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习，并在教学实践中锻炼和提高。新县高中余勇老师在教学过程中自己亲自试做19套试卷，以达到了解题型、了解命题走向的目的。然后为学生指明复习方向，教学生学会分析、学会学习，被学生亲切地称为“勇哥”，这与其个人的人格魅力和专业素养是分不开的。作为教师，我们必须要与与时俱进，开辟新教法，并且要做到严谨治学、精益求精。

六、提升教师人格魅力

作为传道授业的教师，只有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，提升人格魅力，才能教好学生，使学生亲其师信其道。田铺乡九年一贯制学校程伟娜老师，带着对教育的一腔热爱克服重重困难，扎根山区教育。为了扫清语言障碍，她请本地老师做翻译；为了关心留守儿童，她深入宿舍，言传身教，给学生妈妈般的爱；为了壮大教师队伍，她动员家人一起扎根山区，续写人生新篇章；为了做到廉洁从教，她拒收学生家长的一包茶叶，却收到了学生家长的感谢信。她的这些做法，最终赢得了本地师生和家长的一致认可。而这些，正是教师的人格魅力所在。

所以，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在以后的人生中，我将坚持不懈的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，做到政治业务两过硬。

7月2日——7月4日，我参加了新县一贯制学校第二教研协作区举行师德师风学习活动。本次活动精彩纷呈，有县师德报

告团报告、有外聘专家讲座，有教师论坛决赛，还有最美教师评选。本次学习，我聆听到了教育专家的先进理念，品味了优秀教育同仁们的精彩教育故事。听有所思、悟有所长、颇有所得。

新县高中余老师《坚定师者信念，梦想与责任同行》让我印象深刻，一线教学，他精益求精，孜孜不倦；立德树人，他言传身教，砥砺前行；专业成长，他风雨兼程，执着追梦；他扎根新县，。余老师用他的勤劳和智慧，展现了新县教育人最美的姿态。

新县二中的陈老师的分享《一辈子做老师，做一辈子老师》，她从“种下土豆情怀”、“收获薯条情谊”、“珍藏薯片情分”三个方面娓娓道来。故事耐人寻味、文笔让人叹服。陈老师用爱播撒希望，真诚对待学生。无论是教学还是管理工作，永把“爱”字当头，用实际行动诠释爱的真谛。有人说，你的心在哪里，你的幸福就在哪里。愿我们回首教育人生之时，仍能用心去感受教育的脉搏，不管是快乐还是忧伤、艰辛还是迷茫，都是我们生命中挥之不去的幸福。

苏河中心校曾老师的《为爱坚守》为我们讲述了十一年来，对乡村教育的坚守。十一年，改变的是环境，不变的仍是她青春的热血、热爱教育事业的坚贞。她用自己的爱，滋润了山区孩子的幼小心田，也收获了孩子们的喜爱和认可。青春唯有奋斗，亦无悔。

从首府实验学校周新安老师《留下足迹才美丽》的精彩报告中，我们不仅欣赏了新疆美丽的风景，重温了他与学生之间的动情瞬间，更读出了周老师作为人民教师的伟大。他不仅有丰富的文化底蕴、精湛的专业技能，更是一位有思想、有情怀、有担当的新时代教师楷模，是我膜拜和学习的榜样。

汤敏飞校长的讲座《做一流老班》让人耳目一新。他指出，教育的本质是文化，思想是文化的内核，语言是思想的外衣，

教师语言是智慧的载体。他用自己真实的案例，向我们逐一介绍了自己的治班理念以及方法技巧。汤老师在报告中反复提醒我们要关注后进生，并强调进步教育是一种温暖人、打动人教育。他肯定了学生的进步，保护了学生的尊严，放大了学生的价值。在他的引领下，学生变得阳光自信。汤老师的报告，让我对班级管理工作有了更深的认识，在今后的工作中，我会在借鉴的基础上努力创新，把班级工作做扎实、做成功。

7月4日上午举行了师德师风教育动员大会，有宏桥小学、福和希望小学、新集小学、沙窝中心校、八里中心校全体教师将近500人参加了本次活动。动员大会中，首先，由福和希望小学尉校长宣读了《师德师风学习活动方案》；接着，宏桥小学校长作动员报告，希望全体教师借助本次学习机会，进一步增强我们的爱岗敬业意识，提高我们立德树人的思想境界；然后，县纪委李路书记进行以案促改的讲话，希望全体教师认真学习，努力工作，以案例为鉴，时刻绷紧严于律己这根弦。最后，教育局李局长发表了讲话，他号召我们全体教师，将“尽责、尽职、尽心”作为我们工作的目标与初心，为新县的教育事业献出我们的力量。

7月4日上午，教育局邀请了中原极具影响力的南阳市油田小学刘老师带领我们一起学习教师职业道德，希望我们每一名教师都能做一个“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的四有好老师。

她的报告主题是《课堂教学中培养学生说的能力》。为什么要培养学生说的能力，她从五个方面进行阐述：1. 社会发展的需要。2. 智力发展的需要。3. 教育发展的需要。4. 学科教育的需要。5. 课堂教学改革的需要。并且从“三层五说”提高表达力，她从如何一步步培养学生说的能力进行阐述，其中的经验与方法值得我们每一位教师学习。改革后的教育教学，已经远远不止传统教学中老师滔滔不绝的“满堂灌”，而是应该将说的主动权交给学生，将话语权还给学生，把态

度和方法教给学生。我们在平时的课堂教学中，应该对学生多一份耐心，多一分等待，鼓励学生将想法和见解用自己的语言表达出来，锻炼学生的表达能力，敢于发表自己见解的勇气。

7月5日上午分别由新县高中优秀名班主任工作室带头人余老师，田铺九年一贯制学校程伟娜老师，金兰山中心校王田莺老师以及首府实验学校的周新安老师根据自己先进的教学理念和丰富的从教经验给我们带来了精彩的报告。从他们记录工作的种种，我真正的感受到了要想成为一名合格的人民教师，我们要做的很多，要学习的也很多。首先，我们一定要坚定师者信念，让自己的梦想与责任同行，立德树人，做到言传身教，善待每一个家庭，善待每一位学生。时刻提升自己的专业知识，让自己深深扎根在教师这个岗位上。可能老师们会觉得自己平时的付出没有得到回报，但是每一个孩子都是一个精彩的个体，他们都是在慢慢成长与进步的，我们要善于发现他们的优点，放大他们身上的光芒。耕耘不问收获，自有一路花香。其次，我们要明白，师爱是发自内心的真爱，关爱学生使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责。作为一个乡镇教师，一个班级里面，留守儿童居多，甚至还有单亲儿童以及残疾儿童，这些孩子们在生活中缺少父母的关爱和陪伴，所以内心极其没有安全感，因此，作为一名合格的教师，我们要深入了解这些学生，走进他们的内心世界，让他们感受到这个世界有很多爱他们的人，他们是一个有独立人格的个体，也是这个社会的希望。我们要多关心爱护他们，用老师的真心触动他们的心弦，用师者赤诚之心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。师德，绝不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

7月5日下午信阳市第九小学名班主任陶老师给我们带来了《班级经营之道》。这对于我们这些年轻的班主任来说，由于一场甘甜的及时雨，浇灌我们这颗焦虑的心。让我们知道原来当班主任也可以这么“爽”。通过陶老师的精彩演讲，

得出想要成为一名出色的班主任，要想班级工作完成的好，又想自己舒服，最需要的就是“智慧”。1. 让学生成为班级文化建设的主角。班级形象，学子之风，完全交给学生自己树立、监督、实行，那么班级建设就有了良好的开端。2. 赢得家长，教育就成功了一半。班主任要想班级管理工作顺利、舒心，肯定是少不了家长的支持与帮助。要学会巧妙地处理老师和家长的关系。让他们感受到教师的真诚，同样回报给我们的也将会是真诚。

总之，通过这次学习，我觉得应该站在高起点的位置，重新来认识这份职业，重新来规划自己的职业生涯，为推进素质教育尽自己的一份力。做一个新世纪合格的中小学教师，快乐教学，快乐育人，收获快乐与幸福！