

# 2023年教师竞聘演讲稿过度 教师竞聘演讲稿(实用10篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师竞聘演讲稿过度篇一

尊敬的各位领导，大家好！

首先我非常感谢校领导给我这次竞聘演说的机会。

我叫，年月从毕业后分配到我校一直从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任班、班班主任工作。在学生管理工作中，注重以爱动其心，以严导其行，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届中幼师学生语言文字基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也因此获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，积极深入课堂教学，参与教研活动，通过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

在这些富有成效的工作进程中，我不仅熟悉了业务，积累了

经验，锻炼了能力，更重要的是对继续承担文科教学管理工作充满了信心，如果我能够竞聘上岗，我决心从以下几方面开展工作：

一、做好人的思想工作，加强政治学习，把师德教育放在首位，做到常抓不懈。加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作积极性，使人尽其才，物尽其用，使文科系教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

二、大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施打好基础、拓宽专业、强化从教能力训练、提高综合素质的教学思路。注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一体的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

三、搞好全系教师的培训规划。总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研能力为重点。加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要通过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

四、强化研究意识，加大学科研究与改革力度。突破教材吃透学科内容，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，这也是中师与高师教学区别之所在。充分利用我院现代化教学设备，从教学观念上真正明确信息教育与科学教学整合的重要性与紧迫性，在实践研究提高的良性发展进程中推进我校教育教学的全面发展。

谢谢大家！

## 教师竞聘演讲稿过度篇二

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师九岗。自19xx年从河池巴马师范学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了xx个春秋□xx年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人□xx年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解

学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

## 教师竞聘演讲稿过度篇三

尊敬的各位领导，评委老师们：

大家好！很荣幸参加优秀青年教师的评选，弹指间，参加工作已有十年了，我很骄傲能把人生中最美好的时光献给自己钟爱的教育事业。借此机会，我向各位领导老师汇报自己的心得体会，请大家指正。

一我收获了勤勉上进，乐于奉献的精神。

为了成为一名优秀的语文教师，练就过硬的教学本领，我养成了虚心学习的习惯，平日苦练教学基本功，潜心钻研新课标理论，大胆创新，勇于实践，构建自主合作的课堂教学模式，并荣获东港区青年教师大比武优质课二等奖，先后四次被选派参加市级语文教研培训学习活动。

因为年轻，所以敢挑重担，责无旁贷，一直担任班主任，从事语文教学，年年被评为优秀班主任或优秀教师，其中先后五次任毕业班班主任，不惜牺牲节假日和课余时间，一心扑在工作上，所带班级共计50余人升入重点高中，并被评为区级优秀班主任。

二我收获了求真务实，坦诚待人的品质。

任职以来，我脚踏实地的工作，兢兢业业教学，不断增强个人对教育事业的使命感，内化自己的责任意识，始终保持高涨的工作热情，不怕挫折，不畏困难，听点听调，尤其在班级管理工作上，凡事往积极方面考虑，对缺点和过失不隐瞒，不推诿，对成绩从不虚夸，不贪功，不出风头，不计较个人得失。与同事相处谦虚谨慎，友好热情，乐于助人，虚心听取大家的意见。对待学生公平公正，耐心细致，有求必应，关心每一个学生的学习和生活。良好的道德品质让我多次在师德考核中被评为优秀等级。

三我收获了善于教研，热衷读书的习惯。

近几年，我校新课标引领下的课题研究成绩斐然，校本教研成果丰富，在全市具有相当的知名度，借此优势条件，我更加努力钻研课堂教学，坚持对“五环节课堂教学模式”的探究，积极参与“龙山文化探秘”“经典诵读”等校本教研的开发和利用，被评为镇校本教研先进个人□xx年，在全区以“读书伴我成长”为课题的读书活动现场会上，我作为教师代表在会上做了经验介绍。

与此同时，我坚持作文教学的研究与实践，开创“激发激活积累”为课题作文辅导模式，注重引导学生捕捉灵感，感受人生，发现生活之美，科学实施写作训练，创立班级文学刊物《心海帆影》，部分作文被，语文教学网选登。上学期，我参与并责任编辑了龙山文学社社刊《两城风》，得到领导的信任和师生的支持。

四我收获了以生为本，素质为先的理念。

在教学中，始终明确学生的主体地位，确立为学而教的思想，课堂上保护学生的创新思维，采取多种措施进行引导、启发或设计活动来创设学习情境，构建自主—合作—探究的教学模式。

在班级管理中，确立“一切为了每一个学生的发展”的理念，充分尊重学生的感情需要、人格独立和个性自由，把学生作为班级管理活动的主体，增强学生自主、自律及民主参与意识，以情感人，使学生因感到温暖而把班级当作自己的“家”，从而创造一种良好的和谐的积极向上的班级氛围。在此理念的指导下，我班连续两个学期被评为“优秀班级”。

五我收获了挥洒热血，激荡青春的记忆。

赛中，荣获团体第一和个人第二的好成绩。今年，个人还被

评为“东港区优秀团干部”。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，青春点燃的激情，付出的无论是成功抑或失败，都将激发我们不断向前的勇气和斗志，在两城这片土地上，我愿继续挥洒青春，我对自己充满信心。

谢谢大家！

## 教师竞聘演讲稿过度篇四

在这里我以平常人的心态，参与支行综合办公室经理岗位的竞聘。

首先应感谢支行领导为我们创造了这次公平竞争的机会！此次竞聘，本人并非只是为了当官，更多的是为了响应人事制度改革的召唤，在有可能的情况下实现自己的人生价值。

我现年43岁，预备党员，大专文化程度，会计师专业技术职称。

1975年在枝江市供销社参加工作，先后作营业员、门市部主任、统计员。

1985年调入枝江市总工会，担任图书管理员、出纳员、会计、财务、办公室副主任，计财科副科长。

经过几年银行工作的锻炼，使自己各方面素质得以提高，去年我光荣地加入了中国共产党，荣幸地被三峡分行评为

1998年度先进工作者，在创先业务竞赛活动中，被分行授予“三收能手”的称号。

1999年度我实现了个人揽存余额1300万元的任务。

几年的工作使我深深地感到机遇和挑战并存，成功与辛酸同在。

参与这次竞聘，我愿在求真务实中认识自己，在积极进取中不断追求，在拼搏奉献中实现价值，在市场竞争中完善自己。

我深知综合办公室工作十分重要，这主要体现在以下三个方面：一是为支行领导当好参谋，二是为全行事务当好主管，三是为一线员工当好后盾。

具体说就是摆正位置，当好配角；胸怀全局，当好参谋；服从领导，当好助手。

我也深知，办公室工作非常辛苦，正如前一段社会流传的那样：在办公室工作的同志就像忠诚的狗，老实的羊，受气的猪，吃草的牛，忙碌的马。

可是他们像蜡一样，燃烧自己，照亮别人；他们像竹一样，掏空自己，甘为人梯。

如果我竞聘成功，我的工作思路是：以“三个服从”要求自己，以“三个一点”找准工作切入点，以“三个适度”为原则与人相处。

“三个服从”是个性服从党性，感情服从原则，主观服从客观。

做到服务不欠位，主动不越位，服从不偏位，融洽不空位。

“三个一点”是当上级行要求与我行实际工作相符时，我会尽最大努力去找结合点；当科室之间发生利益冲突时，我会从政策法规与工作职责上去找平衡点；当行领导之间意见不一致时，我会从几位领导所处的角度和所表达意图上去领悟相同点。

“三个适度”是冷热适人不搞拉拉扯扯，吹吹拍拍，进行等距离相处；刚柔适度，对事当断则断，不优柔寡断；粗细适度，即大事不糊涂，小事不计较。

做到对同事多理解，少埋怨，多尊重，少指责，多情义，少冷漠。

刺耳的话冷静听，奉承的话警惕听，反对的话分析听，批评的话虚心听，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增强压力，在与人交往中凝聚合力。

如果我竞聘成功，我的处事原则和风格是，努力做到严格要求，严密制度，严守纪律，勤学习，勤调查，勤督办。

以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

努力做到大事讲原则，小事讲风格，共事讲团结，办事讲效率。

管人不整人，用人不疑人。

我将用真情和爱心去善待我的每一个同事，使他们的人格得到充分尊重，给他们一个宽松的发展和创造空间。

我将用制度和岗位职责去管理我的同事，让他们像圆规一样，找准自己的位置；像尺子一样公正无私；像太阳一样，给人以温暖；像竹子一样每前进一步，小结一次。

如果我竞聘成功，我的工作目标是：“以为争位，以位促为”。

争取支行领导对综合办公室工作的重视和支持，使办公室工作管理制度化，服务优质化，参谋有效化。

让办公室成为支行领导的喉舌，沟通员工与行长之间关系的桥梁，宣传精神文明的窗口，传播企业文化的阵地，培养人才的摇篮，连结银企合作的纽带。

我愿与大家共创美好的未来，迎接建行辉煌灿烂的明天。

## 教师竞聘演讲稿过度篇五

尊敬的各位领导、评委、老师们：

大家好！我，衣着无华，住房狭小，生活质朴，但我却是世界上最富有的人，因为我是一名光荣的小学一级教师。我拥有人世间最纯洁的灵魂，有着26岁的黄金年龄；我懂得奉献，人们常把教师比喻为太阳底下最光辉的职业，而我作为一个从事体育教学工作的体育人我最有发言权也最想发自内心的说：我是真正每天在太阳底下从事着最光辉职业的人，我知道什么是真正的风吹日晒，酸甜苦辣，经受着成功与失败，鲜花与鼓励，光荣和梦想，但是我仍深爱我的工作，因为他可以磨炼我的意志，从奉献中体现自我并从学生的笑脸中找到快乐。今天，我满怀信心地来竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信我能行。因为我对自己的工作有着深刻的认识。

首先，我热爱教育事业，热爱统一路这个温暖的大家庭，我爱体育教学，我更爱我得学生。当我踏入统一路小学的校园时，我心中顿时涌起一种强烈的责任感，决心将毕生精力奉献于教育事业。我一直秉承“学高为师，身正为范”的理念，时刻以教师职业道德为准绳，严格要求自己，用自己真挚博大的爱去关心、爱护每一位学生，踏踏实实干好自己的本职工作。

我时刻提醒自己，教师就是要不断学习，时刻保持思想先进性才能适应不断变化的教育改革。作为学校团支部书记，我认真恪守自己的职责。按时收发报纸、上交团费??树立正确的价值观，将自己良好的心态应用到工作中去。

我也许不是最早起来看太阳升起的人，但我却是每天坚持看太阳升起的人。我的学生不是最有天赋的队员，但是确是最勤奋努力的少年。我带的队伍不是取得最好成绩的队伍，但我和我得孩子确是永不放弃的团结队伍。这四年来，我多次代表学校、学区参加区里比赛，代表威海市参加省比赛。其中最印象深刻的当属20xx年参加的环翠区教职工篮球赛，在老师们的共同努力下，经过多轮筛选，我们终于打败了曾经的传统强队捧起了最高荣誉。我带领得环翠区女篮也在威海市中小学篮球赛中获得第三名、乒乓球赛获得环翠区第二名的好成绩。不曾记得多少个周末都是与球场结伴，不曾记得多少次胜利后的欢呼与失败后的心痛，但是我们共同训练，共同学习，学习了技术，也学习了团结合作、逆境不放弃，更重要的是获得了体育带来的乐趣。

这4年，我坚持锻炼，坚持读书、学习、交流，练就了较扎实的基本功。在环翠区体育教师基本功大赛中，我获得了环翠区一等奖的好成绩。总羡慕那些腹有诗书的优秀教师，作为一个不善言辞的体育人，我只能比别人付出更多的汗水。通过自己的调研写出的体育健康论文获得了区一等奖。工作中，我认真备课，团结同事，我们的体育课程团队在今年的环翠区体育课程团队评比中获得了优秀课程团队的称号，书写的教案也多次获得教研员和同行的好评。这些远远不是一个结束，恰恰证明这才是一个新的开始。在接下来的工作学习中，我要发挥青年教师的优势，向青蓝捆绑中的师傅和优秀教师学习，使自己在各方面更加全面发展。

作为一名青年教师，作为一名身高近六尺的大男儿，在学校组织的'各项活动中理所应当冲在前面。无论是像扫雪、搬器材等体力劳动，还是拓展训练等挑战活动，我都本着多做多成长的原则，不去计较得与失、你与我，和同事建立了良好的人际关系。

此次竞聘，竞的是品格，竞的是多学习其他老师的优点。如果我能有幸评上，我定当不辜负众评委和老师们的厚望，今

后更加踏实工作，不断成长。如果没有评上，我也本着：“得之淡然，失之泰然，争其必然，顺其自然”的原则，反省自己工作中还有待成长的地方，辛勤工作是最好的投资，工作是眼睛能看见的爱，敬业的最终受益者是自己。今后更加努力，争取早日竞聘成功。

不知不觉中，我已经辛勤耕耘了4个春秋。4年，弹指一挥间，我把我生命中最美好的时光和最美丽的韶华，都献给了祖国的教育事业。然而，我无悔无怨，因为教师是我这一生一一无悔的选择！

谢谢大家！

## 教师竞聘演讲稿过度篇六

尊敬的各位上级领导、各位老师：

大家好！

我是xxx□首先我很高兴能站在台上进行竞聘的演讲。

我要竞聘的是美术特长班老师，我从小就非常喜欢美术！对于美术有独特的见解，善于创造想象。喜欢画画的我常听到父母的夸奖，朋友们也经常请我画，他们在美术课上经常交的是我的作品。中学毕业，因为一些原因，我没有实现自己的梦想去正规学校潜心学习美术。

在中专的时期，我们学校没有安排美术特长，我才选择了声乐，虽然有一番成绩，但我依然同样深爱美术。艺术是一种审美，音乐和美术之间有着一定的联系。读书期间，我的美术成绩一直保持在班上名列前茅。其中，中学时曾获全年级一等奖。

关于美术我有一定的了解，我国在世界有着深远影响的是中

国画，它是用毛笔、墨以及中国画颜料，在特制的宣纸或绢素上作画。而西洋画是区别于中国传统绘画体系的西方绘画，包括油画、水彩、水粉、版画、铅笔画等许多画种。其中我对这些绘画素材的用法都有了解。这是我的竞岗优势。

以下是关于我工作的设想：

1、潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使幼儿能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使幼儿体验到以自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

2、与家长做好沟通工作，注意日常生活中的诱导，以及相关素材的准备。

3、实事求是，开展教学活动。引导幼儿学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。使幼儿获得想像画素材，并学会运用素材，创造出具有一定空间和审美价值的视觉形象的艺术。

4、在趣中提高幼儿想像画的技能，幼儿对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。因此，在选择想像画的内容时，根据各班幼儿不同的年龄特征、兴趣爱好及现有的绘画水平，多选取幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材，因材施教。

总的来说，如果我很荣幸成为美术特长班的老师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 教师竞聘演讲稿过度篇七

各位领导、老师：

大家好！今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我叫xxx，生于xx75年1月2日，今年x岁。xx98年07月毕业于xxxx，同年8月参加工作；20xx年07月毕业于xxxx；20xx年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师；普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇；20xx年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖；20xx年、20xx年、20xx年均获得县级教学质量优秀教师；20xx获得县级小学数学知识竞赛指导一等奖；由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

在教学上，我能适应小学数学的大循环教学，每学期都能依据新课程标准制定教学计划，做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出学习的方法，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追

求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未来，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

此时，站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师，仅仅做到以上这些还是远远不够的，在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格；还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学，激发学生的学习兴趣，培养学生的创造性思维，发展学生的个性特点。工作中，我总是严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。与老师们团结协作，对人对事不斤斤计较，以身作则、为人师表，努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天，我站在这台上，接受组织的挑选，接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功，我将以今天为起点，百尺竿头，更进一步！认真履行岗位职责，工作上更出色，教学上更创新，绝不辜负组织对我的培养，绝不辜负评委们对我的厚爱！如果我不幸落选了，我不会悲伤，也不会气馁，我会把今天，作为我下一次冲击的起点！不管结果如何，我都不会改变自己的人生信念，那就是“堂堂正正做人，踏踏实实工作，实干巧干，精益求精”！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 教师竞聘演讲稿过度篇八

尊敬的各位领导：

大家好！

首先我非常感谢校领导给我这次机会。

我叫xx□毕业后分配到我校一直从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任班主任工作。在学生管理工作中，注重“以爱动其心，以严导其行”，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届中幼师学生语言文基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也因此获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

去年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，积极深入课堂教学，参与教研活动，通过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

在这些富有成效的工作进程中，我不仅熟悉了业务，积累了经验，锻炼了能力，更重要的是对继续承担文科教学管理工作充满了信心，如果我能够竞聘上岗，我决心从以下几方面开展工作：

一、做好人的思想工作，加强政治学习，把师德教育放在首位，做到常抓不懈。加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作积极性，使人尽其才，物尽其用，使文科系教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

二、大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施“打好基础、拓宽专业、强化从教能力训练、提高综合素质”的教学思路。注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

三、搞好全系教师的培训规划。总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研能力为重点。加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要通过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

## 教师竞聘演讲稿过度篇九

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！

面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着走在课改潮头的弄潮儿，又有说不出的羡慕。“临渊羡鱼，不如退而结网”，禁锢在古老的枷锁中，闭关自守，停滞不前，只能被社会所淘汰。要想在课改的大潮中，做个与时俱进的弄潮儿，只有积极参与。所以，今天我超越自我，在这里做竞聘演讲。

我所渴望担任的是自然教学工作。自然学科包罗万象，表面知识虽然浅显，但是如果广博的知识，也难以化浅显为易懂易接受。自然学科又是培养学生动手实践能力、创造能力、合作能力的最佳阵地。本人有着五年的工作经验、深厚的文化底蕴、较强的动手能力，因此本人有能力胜任这项工作。虽然教学不能全凭经验，不能墨守陈规，但是我却会在原有的经验积累中去其糟粕，去其精华，并勇于创新、积累、总结、提高，努力形成自己个性化教学。

我不认为自己居于学生之上，只认定在人生的长途跋涉中，教师知识同行的旅伴，陪学生走一段路，那是一段重要的路[本文转载自]，因此需要指点。在教学中我将成为学生学习的合作者、促进者，给孩子一个宽松、民主的学习氛围，

为孩子创造学习的条件和机会，在自然实验中，绝不包办代替，耐心细致地引导学生自己去观察去发现。没有培养的“过程”，就没有教育的“结果”。以往我们都太关注结果了，所以急躁、简单、粗暴。“授之以鱼，不如授之以渔”，在以后的教学中我要充分调动学生的学习兴趣，让学生想学、愿学、乐学，掌握学习的方法和规律，事半功倍地学习，成为一个会学习的人。

新的机遇以为着新的挑战，抓住今天，你才有机会迎得明天。我们拥有年轻，我们拥有智慧，我们拥有勇气，还在踌躇什么，还在张望什么，现在就抓住机会，扬帆远行吧！请大家支持我！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 教师竞聘演讲稿过度篇十

尊敬的领导、各位老师：

大家好！

我是来竞聘美术老师的，我是毕业于xx大学的美术专业，同时自己也是在xx学校担任过两年多的美术老师，对于教学方面也是有了一些经验，同时自己所带领的班级也是美术成绩不错，也是取得了一些成绩，这些也是老师们可以在我的简历上看到，而自己对于美术的教学也是有自己的一些想法和理念，同时自己也是有一定的教学经验，所以这也是我个人的一个优势。

此次竞聘，如果成功，我也是希望在岗位上去把美术教学给做好，带领学生们去欣赏美好，去感受绘画带来的乐趣，同时也是希望能找到一批优秀的苗子去培养，带领他们成长从而进入到美术的领域里，去取得一些成绩。教学工作上，我会耐心的把备课做好，通过欣赏他人的作品，了解熟悉，然

后尝试，去理解透彻了，来讲解给学生们听，教学上也是以有趣的活动，自由的创作来作为引导，而不仅仅是把理论去教给学生，更多的是培养他们对于美术的兴趣，去感受绘画的美好，从而更加主动的来学习美术，去把美传递下去。在美术课上去找到自己想要的东西，去真的体会美术所带来的快乐。

对于教学，我不但是要做好引导，同时也是要让学生们懂得欣赏，去了解优秀画作的魅力，去感受大师们的精彩作品，同时也是去体验生活，感受观察周遭的人和事，去发现生活里面的美好，去把这些用绘画的方式表现出来。而只有学生们积极的参与进来，去在活动里头找到乐趣，那么也是能更好的学好美术这一门课程，去懂得美是怎样的，知道美是该如何的表达。如果我能竞聘成功，我也是会珍惜这个机遇，把工作去扎实的做好，同时自己也是会努力的把自己的能力去展现，去让学生们收获到更多，也是要对领导们的期盼去实施做好让教学得到肯定。当然自身由于年轻，也是还有很多的方面经验不是那么的充足，不过我也是有信心在岗位上做好，不懂的地方会去咨询，自己也是不断的去学习，去提升，让自己工作做得更好。

在此，也是希望领导们给予我这个机会，我的优势是年轻，自己的专业水平领导们也是可以看见我的作品，我以往的成绩，同时教学的经验也是让我更懂得如何去和学生们相处做好，当然也有不足，不过年轻的我，也是会用积极的态度面对，去认真做好的。谢谢！