

2023年变化的世界教案教学反思大班(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

变化的世界教案教学反思大班篇一

一、教材分析：

本文记叙了中国男孩雷棣在得知父亲雷润民为维护世界和平捐躯的消息后，自强不息、发奋图强，努力提高自身素质，决心完成父亲为完成的事业——为世界和平做出自己的贡献的感人故事，以此激发学生热爱和平、维护和平的思想感情。

二、教学目标：

- 1、掌握字词：回眸、殉难、继承、雷棣、泣不成声、了如指掌。
- 2、通过理解含义深刻的句子，理解人物内心情感。
- 3、深入理解雷棣自强不息的动力，学习雷棣热爱和平、自强不息的精神，激发学生热爱和平的思想感情。
- 4、指导学生有感情的朗读课文。

三、教学重点、难点：

- 1、通过理解含义深刻的句子，理解人物内心情感。

2、深入理解雷棣自强不息的动力，学习雷棣热爱和平、发奋图强的精神，激发学生热爱和平的思想感情。

四、教具准备：

课件

五、教学时间：

1课时

六、教学过程：

（一）鼓励质疑，导入新课

1、同学们，今天我们一起来学习一篇新的课文，请同学们齐读课题。（出示课题）

2、你们知道课题中的“企盼”是什么意思吗？

3、围绕着课题，你有什么想提的问题吗？（板书问题）

4、唯学患无疑，疑则进也。这节课，我们就带着同学们提出的问题来学习课文。

（二）初读课文，整体感知

1、先请同学们自由读读课文，注意读准字音、读通句子，想一想课文主要讲了什么事情？

2、同学们，读书要注意积累，老师这儿有几个词语想请同学们来读一读。（出示词语）

3、指名读、齐读。

4、谁来说一说，课文主要讲了一件什么事情？

（三）再读课文，理解品味

1、通过初读课文，我们既读准了字音，又了解了课文的主要内容，刚才同学们提出了“雷棣为什么要企盼世界和平”这一问题，下面就请同学们带着这个问题认真读读课文的1~4自然段，看看能不能从中找到答案。

2、学生读书，教师巡视。

3、同学们读书很认真，谁能来说一说，雷棣为什么企盼世界和平？

（1）维护和平是爸爸生前的理想。（“记住，孩子，你爸爸是为维护和平牺牲的。”）

（2）维护和平是家人对雷棣的希望。（“孩子，等爸爸回来，一定送你一顶蓝盔。”）

4、小结：是呀，正像同学们刚才所说的那样，维护世界和平既是爸爸生前的理想，也是家人对雷棣的希望，雷棣怎么也忘不了爸爸那亲切的音容笑貌；忘不了爸爸临上飞机前对他和妈妈说的话；更忘不了他与爸爸之间的约定，可是现在，蓝盔回来了，爸爸却牺牲了，让我们再来读一读雷棣写给联合国秘书长的这封信，共同感受一下他对爸爸的思念，对和平的企盼。

5、（出示雷棣的信）指名配乐朗读课文。声声爸爸叫得人心碎，谁再来读一读？

6、残酷的战争夺取了父亲的生命，却使雷棣一下子长大了，请同学们默读课文的4~6自然段，找一找，从哪儿可以看出雷棣一下子长大了？将相关的句子在书中划出来。（出示：从

此，雷棣好像一下子长大了。)

(1) 关心他人

(2) 关心政治

(3) 努力学习

(4) 谢绝帮助

(1) 关心他人：想象一下，他还会从哪些方面来照顾妈妈？

小结：雷棣不再是那个淘气的小男孩，他已经懂得为别人着想。

小结：雷棣正在为成为一名维和战士而努力。

(3) 努力学习：是什么在时刻激励着雷棣？

小结：父亲的牺牲、维护和平的心愿激励着雷棣自强不息。

(4) 谢绝帮助：雷棣为什么会这样做？（出示爸爸的话）

雷棣明白爸爸的话了吗？从哪儿看出来他明白了？

你是怎样理解这句话的？

9、小结：雷棣现在还小，他还不能进入联合国，不能参与维和行动，但是，他在用自己的行动努力着，为今后维护世界和平打下基础。千言万语道不尽我们对和平的企盼，我们无法阻止战争，但我们能够不断壮大和平的力量，让我们将心中的渴望化作共同的声音。齐读课文最后一段（出示最后一段）

（四）拓展延伸，深化主题

1、现在你再来说说什么“企盼”？

2、（配乐出示战争画面）是呀，在世界的很多地方，依然弥漫着硝烟，还有一些国家处在残酷的战争中，还有许多孩子正饱尝战争的苦难，请同学们拿出笔，记录下你对远方处在战火中的小伙伴、对自己或者对周围的人最想说的话。

七、板书设计：

企盼世界和平的孩子

关心他人

和平

生前的理想

关心政治

家人的希望

努力学习

谢绝帮助

变化的世界教案教学反思大班篇二

活动目的：

1、在尝试操作的过程中，了解”不倒娃娃“不倒的简单原理，体验不断探索寻找答案的乐趣。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

套蛋、橡皮泥活动过程：

一、集中话题

- 1、请幼儿玩玩比较两个”娃娃“（其中一个是不倒娃娃），说说你喜欢哪个？为什么？
- 2、猜测”不倒娃娃“不倒的原因，并相互交流讨论，发表自己的见解。
- 3、拆开两个”娃娃“，观察比较，发现”不倒娃娃“里面的橡皮泥。
- 4、提出任务：”娃娃“里面放一块橡皮泥就能成为一只”不倒娃娃“吗？请你们也来做一做吧！

二、探索与调查

- 1、为幼儿提供操作材料，制作不倒娃娃。
- 2、鼓励幼儿在制作的过程中，探索成功制作”不倒娃娃“的方法。

三、交流与讨论

- 1、相互交流、介绍、演示、评价自制的不倒娃娃
- 2、有什么办法，可以让不倒娃娃不倒？
- 4、小结：制作一个”不倒娃娃“，要选择一块大小合适的橡皮泥，摆放在”娃娃“底部的中间位置。这样的”不倒娃娃“，上轻下重比较稳定，所以”不倒娃娃“才会不倒下。

四、活动延伸

1、今天大家都做了不倒翁玩具，看看它们除了颜色不一样外，还有什么不一样吗?(有的站得歪歪扭扭)

2、玩具厂想来买我们做的不倒翁玩具，怎样才是合格的?(检测卡)

活动反思：

作为科学活动，我们的终极目标是培养幼儿的科学思维和科学兴趣，探究出一个结果不应成为一节科学活动的重点。不唯上、不唯书，存有一份好奇和质疑应是我们在科学活动中带给孩子的珍贵理念，也是我们作为幼儿教师应该更新的理念。当然，活动中也存在较多的亮点。如教师能通过视频导入的方式激发幼儿的探索与兴趣，在探索发现环节弱化老师的控制，更多的把课堂交给孩子，使孩子能够在轻松的氛围中充分探索，自由大胆表达。

变化的世界教案教学反思大班篇三

教学目标：

1、理解积累用得好的赐予。

2、正确、流利、有感情的朗读课文，感悟课文内容，体会雷锋热爱和平美好愿望和自强不息的精神。

3、学习倒叙的记叙方法。

教学设计：

一、谈话导入：

1、今天我给大家讲一个故事《战胜命运的孩子》……可见，人生并不是一帆风顺的，遇到困难和挫折，关键看你以什么

样的心态去面对。有一个中国南海在失去亲人的痛苦中，仍以顽强的意志发奋图强、自强不息，决心完成父亲未完成的事业，为世界和平作贡献。今天，就让我们走进《企盼世界和平的孩子》一文中，去认识一下这个孩子。

2、板书课题

3、齐读课题

二、初读课文，扫清文字障碍

1、默读课文，注意读准字音，读通句子，全画出认为重要的字词，联系上下文弄懂意思。

2、检查预习，出示课件，读一读认一认。

3、提问两个词意：

了如指掌：形容对情况非常清楚，好像指着自己的手掌给人看

泣不成声：哭得喉咙哽住出不来声音，形容极度悲伤

三、朗读课文

1、扫除了阅读中的文字障碍，请同学们以自己喜欢的方式朗读课文，注意把握感情基调及朗读技巧的运用。

2、课件：朗读知道：1、把握感情基调2、注意朗读技巧：重音、停顿、语速、语调

4、进行朗读比赛，期间教师和学生合作朗读，用评价给予指导

过度：朗读课文初步感悟文章的主要内容后，让我们共同交

流一个问题吧！

四、讲读课文

1、课件：结合全文内容，请同学们谈谈父亲牺牲后雷棣成长经历中令人佩服的变化。

2、找出了雷棣成长经历中令人佩服的五件事之后，请同学们尝试着用学过的方法给这五件事加上小标题。

3、提问，课件订正：写信演讲、关心妈妈、关心政治、发奋学习、谢绝帮助

作用：能够产生强烈的悬念，引发读者急于探知故事内容的兴趣，是事件更曲折动人

6、读文章中吸引你的段落，划出使你感动的句子，并谈谈感受

引导学生结合自己收集的资料发表个人见解，畅所欲言

五、总结全文

在热爱生活热爱和平的人们心中，无论面临怎样的困境，总能激发人们的斗志和顽强的毅力，因为他们坚信努力、自强不息会是世界的天空更加美丽，也尽快加入维护世界和平的行列中去，让和平鸽在蓝天上更自由的飞翔吧！

板书设计：

[企盼世界和平的孩子教案教学设计]

变化的世界教案教学反思大班篇四

企盼世界和平的孩子（小学语文六年级）

1. 班级情况

我所在班级共有31名学生，其中男生18人，女生13人。整体上学生学习风气较好，能够在教师的指导下学习，对基础知识掌握较好。但学生学习方法比较呆板，个别学生学习不求上进，大多数学生对课外知识了解不多，仅仅局限于教材内容。

2. 学情分析

现在的孩子们生活在和平年代，离战争比较遥远，炮火纷飞的镜头只在电视、电影中见过。学习本篇课文，要让学生真正体会本课的主旨——和平的意义，教师必须从学生现有的经验出发，给学生比较广阔的视野，比较翔实的资料，比较感性的材料，让学生走近战争，更多地了解战争中孩子的生活，了解战争给人类带来的危害，进而从内心深处发出和平的呼唤。

《企盼世界和平的孩子》是北师大版六年级上册第六单元的第一篇主体课文。课文记叙了中国男孩雷棣在得知父亲雷润民为维护世界和平捐躯的消息后，自强不息、发奋图强，努力提高自身素质，决心完成父亲的事业——为世界和平做出自己的贡献的感人故事，以此激发学生热爱和平、维护和平的思想感情。

1. 学习课文，掌握本课的生字新词。

2. 通过理解含义深刻的句子，理解人物内心情感。

3. 深入理解雷棣自强不息的动力，学习雷棣热爱和平、自强不息的精神，激发学生热爱和平的思想感情。

4. 有感情地朗读课文。

难点是激发学生热爱和平的思想感情。

2课时

（一）、创设情境，导入新课

1. 播放战争带来灾害的画面。

2. 学生谈观后的感受。

师：今天，我们来学习一篇课文，看一个孩子为世界的和平做出了怎样的努力。

板书课题：企盼世界和平的孩子

（二）、读题质疑，读文感知

1. “企盼”是什么意思？读题，自主质疑。

2. 梳理归纳问题：为何要企盼世界和平？怎样用具体行动实现这一夙愿？

3. 检查学生预习情况。（出示课件检查学生字词掌握情况）

4. 请同学们带着这两个问题快速默读课文，然后在小组内交流。

（三）、集体交流，品读感悟

1. 谁来说一说雷棣为什么企盼世界和平？指名说。

2. 小结：现在，蓝盔回来了，爸爸却牺牲了。让我们来读一读雷棣写给前任联合国秘书长加利先生的这封信，共同感受

一下他对爸爸的思念，对和平的企盼。

3.（出示信）指名配乐朗读。

4. 课文中哪一句话写出了雷棣悲痛之深？引读妈妈和儿子的对话。

5. 雷棣这么说，又是怎么做的呢？指名说。

6. 齐读“努力学习”这一部分，思考：雷棣在学习方面取得了哪些成绩？

9. 小结：雷棣现在还小，他还不能进入联合国，不能参与维和行动，但是，他在用自己的行动努力着，为今后维护世界和平打下基础。千言万语道不尽雷棣对和平的企盼。我们无法阻止战争，但我们能够不断壮大维护世界和平的力量，让我们将心中的渴望化作共同的声音。齐读课文最后一段。

（四）、总结课文，拓展延伸

1. 学完了课文你们想对雷棣说点儿什么吗？

根据课文内容填空

1、雷棣正在（ ），一个企盼为世界和平作贡献的孩子正在（ ）。雷棣希望自己长大以后像爸爸那样（ ），像妈妈那样（ ）。他说：“（ ）。”

2、雷棣自强不息的动力是（ ）

3、请按先后顺序写出文章交错叙述父亲死后雷棣成长经历中的五件事：（ ）；（ ）；（ ）；（ ）及给联合国秘书长写信。

九、作业安排

把雷棣的故事讲给家人听。仿文中的写法用先概括后具体的段式写一段话介绍自己的一个优点。

《企盼世界和平的孩子》拓展资料之蓝盔

联合国规定在执行国际维和任务时各国的军队着本国军队的制服，佩带本国的军衔标志，左臂佩戴本国的国旗，右臂佩戴联合国旗。为了方便识别是维和部队，各国部队均头戴蓝色的头盔，头盔上有联合国标志和英文的un，久而久之大家都习惯性的称维和部队为蓝盔部队。

联合国维持和平部队必须统一着蓝色盔帽或蓝色贝雷帽，所以亦称“蓝盔”部队（蓝色象征和平）。总司令是联合国秘书长。部队的人员由联合国成员国自愿提供。维持和平部队是由武装部队的分遣队组成，士兵可以配备轻型防御性武器。

联合国维持和平部队是根据有关联合国决议建立的一支跨国界的特种部队，成立于1956年苏伊士危机之际。它受联合国大会或安全理事会的委派，活跃于国际上有冲突的地区。维和部队士兵头戴天蓝色钢盔或蓝色贝雷帽，上有联合国英文缩写“un”，臂章缀有“地球与橄榄枝”图案。凡参加联合国维持和平部队的人员，必须被送到设于北欧4国的训练中心接受特种训练，以熟悉维和部队的职能、宗旨、任务和进行特种军事训练。联合国维和部队执行任务时跟各国特种部队不同，它必须公开自己的存在，必须行进在最引人注目的公路、广场、热闹地段等公开场合。联合国维和部队是联合国维和行动的一种形式，其另两种形式是军事观察团和多国部队。

文章的主题内容是什么？学完这篇文章后，你有何启发？

这篇文章主要讲述了中国小男孩雷棣在得知父亲雷润民为维护世界和平捐躯的消息后，自强不息、发奋图强，决心完成父亲未完成的事业——为世界和平做贡献。通过学习，学生应该懂得我们今天的幸福生活是来之不易的，要珍惜幸福，

好好学习，将来为祖国多做贡献。

变化的世界教案教学反思大班篇五

活动目标：

1在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。

2培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

录音磁带

活动过程：

1讲述故事《威威爱大怪手车》。

2教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

3听声音，辨车子。小朋友们真棒！在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车？（放录音）

4学习儿歌《红绿灯》。

教师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？（红灯、黄灯、绿灯）绿灯亮了应该怎么样？（向前行）红灯亮了应该怎么样？（停下来）黄灯亮了又该怎样？（如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过）（教师朗诵一遍儿歌、小朋友跟着教师念一遍）

嘀嘀嘀，汽车叫，
汽车来了我让道，
过马路，东西瞧，
走路要走人行道，
不玩耍，不乱跑，
安全第一我知道，
红灯停、绿灯行，
遵守规则别忘掉。

5演唱歌曲〈开车歌〉。（唱两遍）

6听音乐，小朋友们自由模仿开汽车的动作。

教师：小司机们，我们出发吧！

7结束。

活动反思：

幼儿对科学经验的吸取和积累、认知结构的建立、技能方法的'学习，部不是在一次科学活动中就能完成的，而是通过点滴的逐渐积累。不同角度、多样化的科学活动，将使幼儿科学概念的内涵不断得到补充，外延不断得到扩展，知识得以迁移和运用，能力和方法得到不断锻炼和发展。因此延伸部分的设计，教师采用留疑的方式，出示一个瓶盖，给他们留下了一个想象、探索的空间，激发他们继续进行科学探索的兴趣。