

2023年中小学教师实施教育惩戒规则 中小学教育惩戒规则心得体会(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中小学教师实施教育惩戒规则篇一

近日，教育部研究出台了《中小学教育惩戒规则》(试行)稿，将于2021年3月1日起施行。该规则出台背景是来源于过去过份强调赏识教育，因学生教育管理问题，学生家长将学校、将老师告上法庭事件屡出不鲜；老师被动，学校尴尬，以至于“谈管色变”。在这样大的环境下，教育部出台了《中小学教育惩戒规则》(试行)，是有利于学校形成良好的校风、学风，是教师履行教育管理学生基本权利和责任的底线保障。

就对《中小学教育惩戒规则》(试行)的实施，作为校方和教师怎么理解、认知、采取什么样的方法措施，浅议个人拙见。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，人是自然的人，也是社会中的人，人必然要接受家庭、社会、学校各方面的管理，要遵守各项制度，法规政策。而过份赏识教育，会导致家长、社会、学校三方对教育过程中培养学生“成人”认识水平不同，管理缺乏必要的底线意识，规则意识，学校管理的效果甚微，一度教师职业成了“高危”行业，教师不敢管，学校无法管，个别学生“无法无天”。出台这样一个规则，就是为了形成良好的规则意识，古语说：“不以耻，无以正”就是这个目的。

惩戒不是目的，惩戒只是一种手段，通过惩戒的手段最终达

到教育的目的，所以是教育为主，惩戒有度。我们最终目的是为了让学生树立起良好的规则意识，锻炼学生承担责任，受挫折的心理品质。因此对于《教育惩戒规则》(试行)的实施作为学校要把好方向，运用得当;要组织教师、学生、学生家长三方进行学习、解读，达到共同育人的目的。

(一)做到宽严相济，奖罚分明。

既要严格要求，又要宽以待人，要对所有的学生公正公平，“一把尺子量到位”标准意识。这样才能起到教育惩戒的公平性、威严性和公正性。

(二)做到智慧教育，立威尚可。

惩戒不是目的，教育才是目的，在运用教育惩戒的这个尺度上，尽量不运用教育惩戒规则作为我们教育最好选择，以此达到教育警示的作用。运用过程中要注意以下几方面：

1. 情绪激动、冲动的时候不能运用。
2. 尽量不在公众的情况下运用惩戒教育，不要有“杀鸡给猴看”这种心理状态，这样的方式起不到教育效果的，容易让学生产生破罐子破摔的心理，要考虑学生人格尊严，古语说：“扬善于公堂，规过于私密”就是这个道理。
3. 惩戒方法不能过于简单，要做到以理服人，事后一定要给学生讲清楚，要让学生从内心认识到自己的错误，达到学生自觉养成良好行为习惯目的，要让习惯外化于行、内化于心。

(三)榜样引领，管教同步。

我们教育的终极目的是让学生“成人和成才”，所以仅靠一个惩戒的制度是解决不了的，学生很多行为习惯实际是家庭教育的折射，学校教育的折射和社会教育的折射。因此作为

家长、教师，我们要求学生怎么做，而我们自己就必须先做到。孔子说：“己所不欲，勿施于人”，就是这个道理，起到榜样引领的作用，做到自己与学生同步、同发展。

教育是根植于爱的教育，没有爱就没有教育。只有爱，才是教育的万能金钥匙，因此我们要学会用耐心、爱心、童心感化教育学生，让学生在爱的氛围中，过一种幸福完整的学习生活。

总之，《中小学教育惩戒规则》（试行）是必要的，但是教育更是一朵云推动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程。

中小学教师实施教育惩戒规则篇二

20xx年12月23日，中华人民共和国教育部令第49号令颁布的《中小学教育惩戒规则（试行）》，像黑夜里的一道闪电，照亮了前方崎岖的山路。

站在学校管理的层面，可以强烈的感受到国家对于教育的重视，尤其是对于学校规范办学和制度建设提出的接地气的要求：学校应当结合本校学生特点，依法制定、完善校规校纪，明确学生行为规范，健全实施教育惩戒的具体情形和规则。

这既是给了教育人一把尚方宝剑，也是给了每一位教师一顶紧箍咒；惩戒规则也是给家长的一把保护伞，是促进家校共育的一盏指明灯。

每一个家庭都对自己的孩子寄予厚望：成龙成凤，光耀门楣；每一位老师更是对自己的学生倾注心血：学有所成，为国争光。教育惩戒规则的制定无疑为我们的家庭和学校又搭建了一道沟通和交流的桥梁，一起制定一起遵守一起守护，为学生的成长撑起一片蔚蓝的天空。

中小学教师实施教育惩戒规则篇三

1月20日，二年级共同体的老师们聚在一起对《中小学教师实施教育惩戒规则（试行）》，进行了学习，虽有些许寒冷但大家聚在起的心却是暖和的。

由于强调赏识教育，很长一段时间，学校和教师非常无助，谈管色变，惩戒规则的出台，为广大教育工作者撑了腰、壮了胆。让教师对学生的教育有了准则。

面对即将被赋予的教育惩戒权，教师应该如何运用呢？大家达成了共识。

1. 教育是出自的“爱”的，对学生的惩戒也不能偏离其目的。惩戒只是一种教育手段，它应该与说服教育一起形成教育合力。
2. 教师一定要克制自己的情绪，理智处理，把握分寸，不做过激行为，不可造成不可控的后果。
3. 对学生的惩戒尽量避免在公众场合进行，惩戒的目的是教育学生遵纪守法，使其知错能改，教育时尊重孩子，防止产生逆反心理。
4. “赏识教育”、“爱心教育”、“情感教育”与“惩戒教育”相相合，赏识是阳光，可以让孩子自信而快乐的成长。惩戒是风雨，孩子在惩戒的风雨中才能学会接受磨练承受挫折，从而超越自我。

教育惩戒实施方案，它就像把尺，一根标杆树在那里，使得教师能够真正正地站起管理生教育是循进的是需要耐心、“感化”“引导”、“说服”的。在实际教学中，教师如何正确使用惩戒权，在于实施惩戒和尺“度”的把握。

中小学教师实施教育惩戒规则篇四

近期以来，班级内迟到的现象屡禁不止。为了培养学生积极学习，养成良好的习惯，班上执行“无正当理由迟到，迟到一分钟，（教室内）罚站十分钟”的措施。我认为将其作为班规执行，是可行的。

罚站十分钟，且是在教室内罚站，并不影响同学们自身的学习，相反还能提高学生的责任意识以及培养承受挫折的心理品质。再者，许多学校也实行站立早读，可见其可取之处。此外，于20xx年7月，中共中央还明确了教师的教育惩戒权。在不损害学生身心健康的前提下，可设一定的惩戒。因此，该建议作为班级的规定是应被赞同的。

这不仅是班级中，现在的学生越来越缺乏规则意识，并且大多承受能力差。因此，越来越多的学校也开始采取相应的措施。中国自古便有“严师出高徒”的谚语。虽然过于片面，但这句谚语也有其可取之处。在教育中设置一定程度的惩罚是有必要的。一定程度的惩罚，不仅能帮助学生改正不当行为，而且还能促进学生规则意识的形成。

不仅仅是学校中的教育离不开惩罚，社会上，生活中的教育同样离不开惩罚。自古以来，教与罚便是难以分离的。古时有先生可以惩罚，如今也有教师可以惩罚。例如，学开车，师傅再三教导，你却仍然一窍不通。他便会呵斥你，这种“呵斥”同样可以看作是一种惩罚。这样的例子在生活中太多了。

但是，是只要惩罚就能教好吗？惩罚是不是越重越好呢？很明显都不是。惩罚是辅助教育的一种手段。用惩罚来激发学习者的潜力，改正其不良行为。但并非越重的惩罚就越好。惩罚不是为了惩罚而惩罚。因此，惩罚应是适当的。适当的惩罚能帮助教育，可是过重的惩罚会害了别人。

正如教育惩戒为代表的教育方式，在培养规则意识，锻炼承担责任和挫折的心理品质方面具有其他教育方式难以替代的价值和功能。也正因如此，在教育过程中设置一定程度的惩罚，至今依然广泛存在于社会教育中。因此，教育离不开惩罚，有惩罚的教育更能培养出优秀的人才。

中小学教师实施教育惩戒规则篇五

教育惩戒的实施最根本的目的. 是对学生进行教育，对学生的一些不合规的行为予以矫治，更有利于学生的自身发展和进步，教育惩戒非常具体的指出哪些行为是应该进行惩戒的，需要老师规范的，并且详细指导了教师应该怎么做，对于日常处理学生问题很有指导帮助，并且有法可依。相信这些规范会更好的促进家校共育，让教育更有温度，让教育环境更加完善。