

最新职工发展通道建设工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

职工发展通道建设工作计划篇一

本学期，我们组的教研工作将全面落实区教委教育工作意见，深入落实科学发展观，求真务实，努力创新，切实落实素质教育，不断深化教育改革。以教育教研为先导，抓好教育管理规范化建设，深化教育改革，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学研究的双丰收。

一、指导思想：

以新课程理论为指导，以课程改革研究为中心，以提高课堂教学效益为重点，建立和完善校本教研制度，营造全员参与的教研氛围，构筑学习型、教研型学校，创造性的实施新课程，全面提升义务教育阶段的教育教学水平。

二、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合。一个中心：以思想教育为指导，教师专业水平不断提高为中心。两个转变：教育观念与教学行为的转变。

三个提高：教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。

五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结合，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

三、主要任务：

不断完善教研机制，注重教研实效是全面提高教学质量的保障。因此，我们将实际出发，以构建和谐生态课堂为主题，努力探索提高教学实效，切实减轻学生课业负担，使学生全面和谐地发展。

（一）课例教研促提高，讲求实效提质量。

提高教师的教学水平，提高课堂教学效率才能保证课堂教学质量

量，本学期我们将以课堂教学为主线，以教师学生的发展为主体，在上学期开展教研活动的基础上，组织教师通过加强集体备课，组内探究，校内研讨，对构建和谐生态课堂进行探索实践，不断改进课堂教学，切实提高教学质量。

1、落实四种课，提高教学效率。

（1）“集体备好常规课”：本学期我们将实行集体备课制度，每个单元由其中一名教师执笔，同组其它成员共同对教材进行研读，集思广义，先民主后集中，设计教案，研讨时要注重研讨教师教什么、怎样教，学生学什么、怎样学，寻找教和学的结合点，以指导教学。执教后在讨论进一步完善教案。从而营造起重视常规课，上好常规课的氛围。确保减负增效，提升教学质量。

（2）组内“共磨自荐课”：组内在开学初，每人自选一节课在教研组内进行共磨教研。对自选的课题本人首先设计教案，然后在组内交流，同伴互助，针对这节课进行重点研究，补

充和完善教案。选课教师执教后，再交流研究，对教学中的不足进行改进。教研组成员和包年级领导将按时参与教研活动，一同听课、一同研讨，以达到由点到面，指导其它内容的教学的目的，使我们组教师的教学水平不断提高。

(3) 大家“分享精品课”：对我们组的教研成果进行展示——推出“精品课”，在大家一同分享的同时也再次提供课例，供教师们研究、交流、再提高。

(二) 开展“四个一”活动，提高业务水平。

中的“行动中反思”，还要有教学后的“行动后反思”。反思的主要内容为：教学设计是否切合实际，行之有效；教学行为是否符合新的教学理念；教学方法是否解决现实问题；教学效果是否达到预期目标等。反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平。同时有利于教师对自己的教学现象、教学问题进行独立思考和发表创新性见解，真正成为教学和教研的主人。反思的最简单的形式是写教后记。每个教师每课写一个课例反思，总结课堂教学活动的成败，以发扬优点，改进不足，不断进步。

(2) “每月一次小论坛”：组内每月至少要开展一次论坛活动，讨论的主题可根据本组教师的需求，在教研中发现的问题来确定，每次论坛由教研组长确定方案、主持研讨，并做好记录，要鼓励教师人人参与对话，共同探究教学中构建和谐生态课堂的策略，达到提升能力、水平的目的。同时对解决问题的策略进行理论总结，撰写成一篇论文。所撰写的论文随时交教研室，教研室将组织参加上一级相关部门论文评比活动。

(3) “一份优秀教案”：好的教学设计是上好每堂课的保障，因此要求教师在备课时要既重教又重学，要有个人特色。每位教师将共磨自荐课的教案整理后上交一份，学校将组织评委小组进行教案评价，优秀的教案在全校展评，以鼓励教师

认真备课，提高教学水平。

（三）保障制度保实效，扎实教研促提高。

教研活动落到实处，追求实效才能发挥作用，促进教学质量提高。因此，我们将继续采取一系列保障措施，以确保教研实效。

教研活动“三确定”制度：组内组织教研活动要做到“三确定”，即开学初根据学校教研计划确定本组教研活动的计划、内容和时间，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

四、实施原则：

- 1、“以校为本”原则，即以学校具体实际为研究对象，以解决学校实际问题为出发点。
- 2、“针对性原则”，所有问题都应针对学校的具体问题展开。
- 3、“开放性原则”，即在校本课题的选题上，体现在内容的多元化、内容的宽泛性。

五、主要工作措施：

- 1、制定各种制度与职责，各成员分工明确，职责分明，协调工作，促使校本教研工作有章可循，有序进行。
- 2、教研活动、业务学习相结合，与青年教师培养相结合，与提高全体教师的整体素质相结合；建立以校为本的培训、实验和教研三结合制度，实现以研促培、以研促改、以研促教。学习教育教学理论，学习课件的制作和多媒体的运用，学习形式力求多种多样，贴近教师工作实际，使校本工作参与人员全员化、开展活动经常化、督导检查制度化。

3、加强对教案、学案、教学实录、教学故事、教学叙事、教学案例和教学设计等过程性研究成果的记录和收集，从而不断推进校本教研工作的深入开展，提升校本教研的层次和水平。

4、开展“一帮一”和“多帮一”活动，加大同伴之间的协作交流，促进共同提高和成长。

职工发展通道建设工作计划篇二

“一带一路”建设倡议提出以后，有60多个国家表达了参与意愿。这60多个国家在人口数量、经济规模、战略位置、辐射能力、安全状况，以及参与意愿等方面各不相同，而我国则在人力、物力、财力和精力上都是有限的。在这种情况下，要高效率、高起点、低风险地推进“一带一路”建设，就应该精心选择战略支点国家优先推进，然后以点建线，以线带面。

一、精心选择战略支点国家的重要意义

战略支点国家是指在国与国关系中对于实现某个国家重要战略目标具有关键意义、起重要支撑作用的相关国家。“一带一路”建设战略支点国家则是指在推进“一带一路”建设中具有关键意义、起重要支撑作用的相关国家。精心选择战略支点国家对于高效有序地推进“一带一路”建设具有重要意义。

一是利于将有限资源集中用于战略支点国家，提高资源配置效率，避免因齐头并进而导致资源分散。

二是利于集合资源用于与相关战略支点国家进行全方位的战略对接，增强战略对接的吸引力，提升相关国家对接“一带一路”的意愿。

三是利于提升与相关战略支点国家的利益契合度，强化政策默契，加速利益融合，避免战略风险。

四是利于加快推进重点领域、重点项目、重要节点、重要枢纽建设，尽速取得成果，发挥示范作用，撬动与其他相关国家战略上的对接。

五是利于加速我国全球战略伙伴关系网络建设，提升全球战略伙伴关系水平，并且“以点带面”盘活整个外交全局。

六是利于改善我国在国际体系中的战略态势，增强我国外部环境的确定性，进而提高我国在国际体系中的影响力。

二、战略支点国家应具备的基本条件

作为“一带一路”建设战略支点国家，应当同时具备以下条件：

一是战略位置突出。处于“一带一路”建设的重要节点，能够发挥枢纽作用。

二是辐射能力强。人口基数、经济体量较大，在区域有较强的辐射、影响能力，或者能发挥示范作用。

三是参与意愿强烈。双方互有优势、互有需求、互为机遇，战略契合度高，易于进行战略对接。

四是双边关系高水平。有比较成熟的沟通协调机制，有良好双边经贸关系，利益融合度高，在战略利益上和中国不存在直接的、涉及国家根本利益的冲突。

五是安全系数高。国内政治经济比较稳定，遵循基本的、具有共识的国际规范，可以保证我国的巨大投入获得长期稳定的收益。

“一带一路”作为中国首倡。高层推动的国家战略。对我国现代化建设和屹立于世界的领导地位具有深远的战略意义。“一带一路”战略构想的提出。契合沿线国家的共同需求。为沿线国家优势互补。开放发展开启了新的机遇之窗。是国际合作的新平台。“一带一路”战略在平等的文化认同框架下谈合作。是国家的战略性决策。体现的是和平。交流。理解。包容。合作。

共赢的精神。国家发展改革委。外交部。商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。提出：发挥新疆-独特的区位优势 and 向西开放重要窗口作用。深化与中亚。南亚。西亚等国家交流合作。形成丝绸之路经济带上重要的交通枢纽。商贸物流和文化科教中心。打造丝绸之路经济带核心区。利用长三角。珠三角。海峡西岸。环渤海等经济区开放程度高。经济实力强。辐射带动作用大的优势。加快推进中国自由贸易试验区建设。

支持福建建设21世纪海上丝绸之路核心区。充分发挥深圳前海。广州南沙。珠海横琴。福建平潭等开放合作区作用。深化与港澳台合作。打造粤港澳大湾区。

中文名, 一带一路。提出发, 中国三大国家战略之一。首倡议人, 。最终路线, 四大通道 18省份。

概念由来。习的战略眼光：2017年9月7日。

在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学发表演讲时表示：为了使各国经济联系更加紧密。相互合作更加深入。发展空间更加广阔。我们可以用创新的合作模式。共同建设“丝绸之路经济带”。以点带面。从线到片。逐步形成区域大合作。2017年10月3日。主席在印尼国会发表演讲时表示：中国愿同东盟国家加强海上合作。使用好中国政府设立的中国—东盟海上合作基金。发展好海洋合作伙伴关系。

共同建设21世纪“海上丝绸之路”。2017年5月21日。在亚信峰会上做主旨发言时指出：中国将同各国一道。加快推进“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”建设。尽早启动亚洲基础设施投资银行。更加深入参与区域合作进程。推动亚洲发展和安全相互促进。相得益彰。2017年11月8日在加强互联互通伙伴关系对话会上。指出共同建设丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路与互联互通相融相近。相辅相成。如果将“一带一路”比喻为亚洲腾飞的两只翅膀。

《一带一路战略下中欧通道建设发展建议》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

职工发展通道建设工作计划篇三

文明素质和社会文明程度，计划从以下方面做好工作：

一、扎实推进公民思想道德建设，争当文明群众

继续开展“讲文明树新风”和道德讲堂活动，大力推进社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，积极构建传承中华传统美德，引导人们知荣辱、讲正气、尽义务，加强精神文明建设，深度发掘身边的好人好事，大力宣传典型事迹，倡导全民参与，争做道德模范。重点实施文明交通、文明引导、文明传播活动，大兴文明礼仪、勤俭节约之风。共同提升全镇的精神文明程度，营造浓厚的创建氛围。

二、争创全省文明村镇，进一步提升荣誉

全力做好文明村镇创建工作，紧紧围绕文明村镇测评体系确定的5项内容，逐个深入开展，从思想宣传到活动创建不断巩固扩大现有成果，建立健全创建活动的长效管理，使创建工作规范化、制度化、常态化，确保创建文明村镇工作任务落到实处，从而不断巩固和提高创建水平。具体由文明办牵头，

协调相关责任部门、单位签订创建工作目标责任书，明确工作任务，落实工作责任；建立创建文明村镇联席会议制度，每季度召开一次创建文明村镇联席会议，认真总结创建工作中形成的成果，深刻剖析存在的突出问题，推动创建工作扎实有效开展；健全社会监督和创建考核机制，及时收集和整理社会各层面对创建工作的意见和建议，对创建中存在的突出问题及时整改，并对整改情况全程监督，确保创建不走形式，真正落到实处，力争荣获全省文明村镇称号。

三、不断深化群众性精神文明创建

全面加强农村精神文明建设，着力提高农民思想道德文化素质和农村社会文明程度。广泛开展“文明示范村”和“文明村”、“十星文明户”、“诚信经营户”等创建评选活动，制定完善镇规民约，倡导科学文明健康的生活方式和习惯，强力推进移风易俗工作，破除陈规陋习，培育文明新风。

四、广泛开展金葡萄志愿服务活动

建立健全志愿者服务队伍。不断完善志愿者注册制度和管理系统，建立健全志愿服务信息平台。充分发挥金葡萄志愿服务队优势，开展医疗卫生、科普宣传、法律援助、环境保护、全民健身、文明劝导、政策宣传、助贫助残、敬老爱老等多项志愿服务，宣传志愿服务活动的经验和志愿者的感人事迹，推进我镇志愿服务活动大众化、经常化、规范化。建立健全激励机制，推行志愿者爱心银行建设，对参与志愿活动给认证、授予爱心服务身份证，完善爱心银行的管理机制，激发更多的人参与志愿服务活动中。

一、狠抓队伍建设，争创素质文明

一是加强班子建设。把班子建设作为文明创建的重点，坚持党的集中统一领导，严格党内政治生活，发扬民主集中制原则，认真落实党组集体决策与党组成员分工负责制，充分发

挥党组的领导核心作用，切实增强班子的凝聚力、向心力和战斗力。二是加强作风建设。深入学习中国^v^[]廉洁自律准则》和《纪律处分条例》，加强审务督查，严格问责力度，持续深入解决群众反映强烈的“六难三案”问题，严肃查处冷硬横推、简单粗暴、推诿扯皮等现象，坚决纠正开庭不守时、着装不规范、庭审不严肃等问题，大力整治纪律松弛、作风漂浮、不作为、慢作为等“庸懒散”行为，切实提升干警的纪律意识和规矩意识。三是加强廉政建设。认真落实好党风廉政建设主体责任和监督责任，加强对法官业内、业外行为的监督约束，确保法官清正、法院清廉、司法清明。四是加强典型建设。进一步对工作中涌现出来的先进庭（科、室）和个人进行表彰，示范带动广大干警积极进取，干好工作，在全院营造团结和谐、干事创业的良好氛围。

二、切实履行职能，争创司法文明

始终坚持“公正司法、文明执法”这一理念，切实履行审判职能，服务发展大局。一是严厉惩治刑事犯罪，坚持贯彻宽严相济的刑事审判政策，从重从快判处各类违法犯罪分子，全力维护社会稳定。二是不断加强民商事审判，维护民权、消除民怨。三是依法审理各类行政案，妥善化解行政争议。四是力克执行工作难题。创新执行举措，提高执行工作质量和效率，全力保障当事人合法权益。

三、坚持司法为民，争创形象文明

坚持贯彻司法为民思想，积极回应人民群众的司法需求，努力树立司法为民的文明形象。一是畅通绿色通道，以“诉讼服务中心”为载体，广泛开展“文明窗口”、“文明庭室”活动，全方位为群众提供诉讼便利。

二是落实便民举措，减轻群众诉累。三是重视涉诉信访，化民怨、解民忧，全力营造和谐氛围。四是加大救助力度，积极主动为社会弱势群体提供司法保护和司法服务，并对符合

救助条件的当事人依法减免诉讼费用，确保有理无钱的人打得起官司、打得赢官司。

四、加大物质投入，争创物质文明

大力加强基础设施建设，不断提高物质装备水平，努力创造温馨办公环境。一是强化法院基础设施建设，多方筹资积极争取法院新审判综合楼建设。二是抓好现代化装备建设，坚持实施科技兴院战略。三是坚持从优待警，完善活动室、荣誉室，提高机关食堂服务质量，全力为干警创造良好的工作生活环境。

五、倡导文明新风，争创精神文明

一是积极参与全市精神文明建设活动。紧紧围绕市委中心工作，找准服务发展的结合点、着力点，积极参与，主动作为，创先争优，全力为全市精神文明创建做出贡献。二是积极开展机关精神文明创建活动。结合审判工作特点，组织开展“文明庭科室”、“文明法官”、“文明书记员”、“文明司法警察”等创评活动。通过争创活动，培养干警健康、文明的良好习惯，营造干警比学赶帮的良好氛围。三是积极组织开展丰富多彩文体活动。充分发挥党支部和工会、妇委会组织的作用，利用“三八节”、“五四青年节”、国庆节、法律宣传日、法院审判开放日等重大节日节点，广泛开展干警文化体育、“创先争优”等活动。增强干警体魄和文化素质，培养干警的爱岗敬业、乐观向上、锐意进取精神，激发干警队伍的生机和活力。

职工发展通道建设工作计划篇四

在县局工会的领导下，女工工作要紧紧围绕教育教学中心工作，认真贯彻《妇女权益保障法》、《婚姻法》，依法维护广大女教职工的合法权益，努力提高女教职工的整体素质，带领全校女教师继续深入学习，促进女教师思想业务素质的提高，切实维护女工的合法权益，加强女工组织的亲和力、

凝聚力与感召力。以服务维权为主线，维护女职工的特殊权益；以加强妇女组织的自身建设为抓手，不断增强女工的创造力、凝聚力、影响力，引导广大女教工为全面实施素质教育，完成学校各项任务贡献智慧和力量，共同创造师生共享的幸福校园。

二、主要工作

（一）以深入学习党的十八大会议精神为主题，积极引导女教工为学校发展贡献才智，提升自身素质。

1. 内强素质，提高教育教学水平

2. 外树形象，搞好家庭文化建设

结合学校教育现代化提升工程建设和学校文化建设，加强教师师德建设。教育全校女教师发扬“自尊、自信、自立、自强”的精神，不断进取，超越自我。按照精神文明建设要求，鼓励女教职工在做好本职工作的同时经营和睦幸福的家庭，搞好家庭文化建设，努力提高家庭成员的思想道德素质和科学文化素质，做到家庭和睦，邻里关系好，社会影响好，树立健康、积极向上的社会形象，为学校的建设和发展多作贡献。

3. 立足岗位，投身教育教学工作

组织女教职工学习优秀教师的先进事迹，形成爱岗敬业、关爱学生、严谨笃学、勇于创新、淡泊名利、志存高远的高尚师德。鼓励女教职工致力岗位学习、岗位创新、岗位成才、岗位奉献，为加快推进我校教育现代化进程发挥积极作用。

（二）以深入建设女教工维权工作机制为重点，切实维护好女教职工的特殊权益，为女教职工的健康发展办实事。

1. 继续做好帮困送温暖工作。我们将在生活上关心生病住院的女教职工，学校及工会及时慰问；遇到其无法解决的困难时，学校要出面协调帮助解决。
2. 全面关心女教职工身心健康，普及科学保健知识，培养女教职工健康习惯，提高女教职工的生活质量。切实依法维护女教职工的合法权益和特殊利益。把促进解决女教职工的权益保护作为维权工作的重点，切实维护好女教职工所应该享受的权利。
3. 做好学校计划生育宣传工作。女工委要创造适当的机会继续宣传计划生育政策，向未婚未育、二孩的女教职工宣传优生优育的好处。
4. 开展丰富多彩的文体活动。我们将结合学校实际，开展丰富多彩的文化娱乐活动，展现女工的风采。女工在自己的岗位上发挥“半边天”作用时，在文化建设方面发挥独特的作用，使女教职工队伍成为外中一道亮丽的风景线。

职工发展通道建设工作计划篇五

本学期，我校的教研工作将全面落实区教委教育工作意见，深入落实科学发展观，求真务实，努力创新，切实落实素质教育，不断深化教育改革。坚持“内强素质、外素形象、规范管理、提高认识”的工作方针，以教育教研为先导，抓好教育管理规范化建设，深化教育改革，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学研究的双丰收。

一、指导思想：

以“三个代表”思想为指导，认真贯彻上级校本教研工作会议精神，以新课程理论为指导，以课程改革研究为中心，以提高课堂教学效益为重点，建立和完善校本教研制度，营造

全员参与的教研氛围，构筑学习型、教研型学校，创造性的实施新课程，全面提升义务教育阶段的教育教学水平。

二、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合。一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。

两个转变：教育观念与教学行为的转变。

三个提高：教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。

五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结合，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

三、主要任务：

（一）课例教研促提高，讲求实效提质量。

提高教师的教学水平，提高课堂教学效率才能保证课堂教学质量，本学期我校将以课堂教学为主线，以教师学生的发展为主体，在上学期开展教研活动的基础上，组织教师通过加强集体备课，组内探究，校内研讨，对构建和谐生态课堂进行探索实践，不断改进课堂教学，切实提高教学质量。

1、落实四种课，提高教学效率。

本学期我校仍将充分发挥骨干教师的带头作用，凝聚各学科、各教研组等集体智慧，切实落实“四种课”，使教师们在集体智慧的交流碰撞中得到提高。

（1）“集体备好常规课”：本学期我校将实行集体备课制度，每个单元由其中一名教师执笔，同组其它成员共同对教材进

行研读，集思广义，先民主后集中，设计教案，研讨时要注重研讨教师教什么、怎样教，学生学什么、怎样学，寻找教和学的结合点，以指导教学。执教后在讨论进一步完善教案。从而营造起重视常规课，上好常规课的氛围。确保减负增效，提升教学质量。

(2) 组内“共磨自荐课”：各教研组在开学初，每人自选一节课在教研组内进行共磨教研。对自选的课题本人首先设计教案，然后在组内交流，同伴互助，针对这节课进行重点研究，补充和完善教案。选课教师执教后，再交流研究，对教学中的不足进行改进。教研组成员和包年级领导将按时参与教研活动，一同听课、一同研讨，以达到由点到面，指导其它内容的教学的目的，使我校教师的教学水平不断提高。

对这节课进行集体备课，共同研读教材，提出教学建议，由主授教师进一步完善设计教案，然后在学科组内再授课，学科组听课后要针对这节课从教材的把握、教法的设计、学法的指导、达到的效果等方面进行研究，以促进教师的思维碰撞，促进共同提高。

(4) 大家“分享精品课”：在上学期通关考核和本学期各组教研的基础上，学校将召开教学研讨会，会上将对我校的教研成果进行展示——推出“精品课”，在大家一同分享的同时也再次提供课例，供教师们研究、交流、再提高。

(二) 课题研究谋发展，针对问题出成果

今年学校将选一名业务能力强，教学理念新的教师担任课题研究教师，研究教师一方面帮助培养青年教师成长，另一方面担任课题研究工作，自己所带班作为课题研究实验班，课题研究分四步进行。

第一阶段：校内调研，诊断问题，形成调研报告。教研员通过调查研究发现教育教学中存在的问题，并进行分析，写出

全面、详实的调研报告。

第二阶段：确立研究课题，提出解决问题的措施和方案。学校制定总方案，各子课题制定子方案。通过研究分析，提出解决问题的办法，学校和各子课题组制定的方案或计划要全面，可行性强。

第三阶段：各子课题组展开实践研究。通过实践，切实解决教育教学中遇到的实际问题，达到提高教师的研究意识和研究水平的目的。

第四阶段：研究论证，总结、交流、提高。通过总结，找到解决问题的方法和途径，为学校发展提供理论依据，为具体政策方案提供指导意见。

（三）开展“四个一”活动，提高业务水平。

（1）“精反思，巧设计”：反思即自我对话，对自己行为进行思考、审视、分析。教师的个人反思要贯穿于教学的整个过程之中。就课堂教学而言，既有教学设计过程中的“行动前反思”，又有教学过程中的“行动中反思”，还要有教学后的“行动后反思”。反思的主要内容为：教学设计是否切合实际，行之有效；教学行为是否符合新的教学理念；教学方法是否解决现实问题；教学效果是否达到预期目标等。反思的目的在于不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平。同时有利于教师对自己的教学现象、教学问题进行独立思考 and 发表创新性见解，真正成为教学和教研的主人。反思的最简单的形式是写教后记。每个教师每课写一个课例反思，总结课堂教学活动的成败，以发扬优点，改进不足，不断进步。每学期每人上交两份以上高质量的课例反思。

（2）“每月一次小论坛”：各教研组每月至少要开展一次论坛活动，讨论的主题可根据本组教师的需求，在教研中发现的问题来确定，每次论坛由教研组长确定方案、主持研讨，

并做好记录，要鼓励教师人人参与对话，共同探究教学中构建和谐生态课堂的策略，达到提升能力、水平的目的。同时对解决问题的策略进行理论总结，撰写成一篇论文。所撰写的论文随时交教研室，教研室将组织参加上一级相关部门论文评比活动。

(3) “一份优秀教案”：好的教学设计是上好每堂课的保障，因此要求教师在备课时要既重教又重学，要有个人特色。每位教师将共磨自荐课的教案整理后上交一份，学校将组织评委小组进行教案评价，优秀的教案在全校展评，以鼓励教师认真备课，提高教学水平。

学，每月设计一份实用、有效的测评练习卷，帮助学生进行整理、复习、巩固所学内容，同时也检验教师的教学效果。及时进行试卷分析，补救不足，每次测评后将试题及分析结果交回教研室。

(四) 保障制度保实效，扎实教研促提高。

教研活动落到实处，追求实效才能发挥作用，促进教学质量提高。因此，我校将继续采取一系列保障措施，以确保教研实效。

(1) 教研活动“三确定”制度：各教研组组织教研活动要做到“三确定”，即开学初根据学校教研计划确定本组教研活动的计划、内容和时间，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

(2) 教研组长责任制：本学期成立中心教研室，由分管领导担任组长，定期举行教研组长例会，对教研组长进行培训，带领教研组长制定计划，组织教师开展教研活动。各教研组长要具体负责准时开展教研活动，每次活动要组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

(3) 分管领导跟踪制：学校包年级领导督促本年级各学科教研组长按时开展教研活动，并和教师共同研究，提高教研实效。

四、实施原则：

1、“以校为本”原则，即以学校具体实际为研究对象，以解决学校实际问题为出发点。

2、“针对性原则”，所有问题都应针对学校的具体问题展开。

3、“开放性原则”，即在校本课题的选题上，体现在内容的多元化、内容的宽泛性。

五、主要工作措施：

职责，各成员分工明确，职责分明，协调工作，促使校本教研工作有章可循，有序进行。

2、建立校本培训制度。把校本培训当作学校常规工作来抓，与教研活动、业务学习相结合，与青年教师培养相结合，与提高全体教师的整体素质相结合；建立以校为本的培训、实验和教研三结合制度，实现以研促培、以研促改、以研促教。各教研组每周进行一次集体学习，学校每月要安排不少于2次的集体业务学习时间，学习教育教学理论，学习课件的制作和多媒体的运用，学习形式力求多种多样，贴近教师工作实际，使校本工作参与人员全员化、开展活动经常化、督导检查制度化。

3、要注意校本教研资料的积累，确保校本教研的顺利进行，特别要加强对教案、学案、教学实录、教学故事、教学叙事、教学案例和教学设计等过程性研究成果的记录和收集，供教师随时查阅，从而不断推进校本教研工作的深入开展，提升校本教研的层次和水平。

4、抓好典型带动，大力开展“一帮一”和“多帮一”活动，加大同伴之间的协作交流，促进共同提高和成长。

5、加大“走出去、请进来”的力度，一方面聘请校外教育教学研究专业人员或专家来校进行专业指导，另一方面多到兄弟学校学习交流，为教师的教育教学及时输入新鲜的血液。

6、学校要将开展校本教研的情况按一定比例纳入教师的年终考核。

-----学校

----年-----月-----日