

最新小班科学教学活动方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班科学教学活动方案篇一

- 1、知道三角形有三条边和三个角。
- 2、能辨认出三角形图形以及和三角形相似的物体。
- 3、体验图形拼图的乐趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

ppt课件、活泼音乐、不同形状积木

一、开始导入部分教师以好朋友送礼物作为开始，今天有个好朋友要送我们礼物，你们想知道是谁吗?通过小花猫送礼物给小朋友所走的路线，引出三角形形状。分析三角形的特点，有三条边和三个角。

二、基本部分

2、教师请幼儿在图片中观察，找出里面的三角形，并了解一下其它图形。

3、教师问幼儿：“你们想知道小花猫送给我们什么礼物吗？”激发幼儿好奇心，从而打开小花猫送的礼物是三角形热带鱼，再请幼儿从四幅热带鱼图片中找出三角形热带鱼。

三、幼儿通过认识了有三角形的热带鱼，延伸引导幼儿说说生活中还有哪些东西是三角形的，并请幼儿一起认识一些三角形的物品。

四、欣赏三角形拼图，激发幼儿的创造想象力。

五、结束部分幼儿在欢快的音乐中做三角形拼图送给小花猫做礼物并拍成图片结束活动。

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

6、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。

小班科学教学活动方案篇二

树叶（小班系列活动设计）

活动一：捡落叶、玩落叶（略）

活动二：树叶分类

活动目标：1、能用自己的方法给树叶分类。

2、能大胆地进行实践活动，并能积极发表自己的'意见。

活动准备：1、各种各样树叶数份。

2、每人两个篮子。

3、集体记录表一张。

活动过程：一、出示树叶，引导幼儿观察

1、这是什么？

2、枯叶、绿叶数份

3、积木、白纸等操作材料。

4、记录表、记录笔等。

活动过程：一、提出问题：

1、这是什么？

2、他们有什么不一样？（学习词：枯叶、绿叶）

3、猜一猜，叶子里面有什么？有没有水？

（1）介绍记录表，教师交待如何记录。

（2）幼儿把自己的猜测记录下来。

二、幼儿进行实验，探索绿叶里的水。

1、教师介绍操作材料及操作方法。

2、幼儿实验操作并进行记录

三、幼儿交流：

1、你发现了什么？

2、为什么绿叶里有水，枯叶里没有水？

3、师生共同总结。

小班科学教学活动设计方案篇三

活动目标：

1. 学会用各种不同动作表现歌词，并学会演唱，初步感受歌曲的旋律。

2. 体验与教师、同伴活动的乐趣，增强同伴间、教师与幼儿的交流。

3. 借助图谱和教师动作的提示，记忆歌词。

活动准备：

1. 知识准备：幼儿之前对于机器人的了解。

2. 物质准备：图谱和录音磁带、钢琴伴奏。

活动过程：

1. 幼儿迁移原有经验，表现机器人的动作。

师：小朋友们，你们有见过机器人吗？

幼：有__

师：你们看过的机器人都有哪些动作呀！？你们可以来模仿机器人也来做一做那些动作。

幼：__

要求：鼓励和引导幼儿大胆的表现，用肢体、姿态来变化动作造型。

2. 幼儿一边欣赏歌曲，熟悉旋律，一边做“机器人”的造型，并学习唱《我会变》

1) 教师演唱歌曲，并借助图谱帮助幼儿感受体验音乐的节奏，做机器人的造型。

3. 幼儿边走边唱，学习在歌曲的“…”时，变化机器人的造型，并不许动。

师：你们知道机器人是怎么走路的吗？现在请你们站起来跟着老师一起走走看，或者你们也可以想想机器人还会怎么走，自己走一走。

幼：__

师：现在让我们也来当当机器人，我们一起来玩个游戏…一会儿请你们跟着音乐模仿机器人走路，要注意的是你们要仔细地听音乐哦，当听到“哧哧哧”时，请你们转个圈变成* * *，摆好机器人的造型，不许动。记住是哪里的时候就不能动了。

幼：__

师：老师现在想请两个小朋友来表演动作，其余的小朋友来唱歌曲部分…

幼：__

师：刚才，我们是在哪个地方摆造型，变动作的呢？

幼：__

4. 幼儿完整地演唱歌曲，表演动作，结束活动。

活动延伸：

可以将图谱放在音乐区，鼓励幼儿在区角活动中进一步表演，也可以回家表演给家人看。

小班科学教学活动方案篇四

在教学工作者实际的教学活动中，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。我们应该怎么写教案呢？下面是小编帮大家整理的剥橘子小班科学教案活动，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、学习运用各种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加观察橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验分享的`快乐。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

每组一只筐，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

1、用触觉箱子引起幼儿的兴趣。

教师请幼儿摸一摸箱子里装的水果。提问：“请你摸一摸，告诉我里面装了什么水果？”

2、感知橘子的外形特征。

(1)看一看：橘子是什么颜色的？什么样的？

(2)摸一摸：橘子摸上去有什么感觉(可与苹果进行比较)？

(3)闻一闻：橘子有什么气味？

3、感受橘子的内部特征。

(1)请幼儿讨论：橘子里面是什么样的？

(2)那我们怎么把它打开呢？

(3)鼓励幼儿自己动手剥橘子，观察橘子的内部特征。

提问：剥开皮的橘子是什么颜色的？剥开皮的橘子是什么样子的？一瓣一瓣像什么？

4. 品尝橘子酸酸甜甜的味道，说说品尝后的感觉。

延伸：

活动结束后，教师画一棵轮廓树，让幼儿将剥下来的橘子皮撕成小块，贴在橘子轮廓图上，制作成一幅橘子皮画，将橘子皮画贴于橘子树上，做成一棵橘子树。

秋天来了，许多的水果都成熟了，本次教学活动选择的教材材料是橘子，此材料贴近幼儿的生活，又丰富了幼儿的知识经验，幼儿对自己熟悉的事物能产生积极的兴趣。活动开始

我采用猜一猜的导入方法“猜一猜老师袋子里放了什么好吃的东西”，让幼儿思考有什么感知的方法知道袋子里藏的是什么，许多幼儿都能通过“摸一摸”“闻一闻”去探索。

小班科学教学活动方案篇五

1、让幼儿根据自己的兴趣自由玩空心纸棒。

(1)引导幼儿观察纸棒。

教师：今天老师给小朋友们做了一个玩具，你们拿起来看一看，它是什么样子的。（幼儿发现纸棒是长长的圆圆的，中间是空心的）。

(2)幼儿玩纸棒。

教师：你们每人拿一根纸棒当玩具，让老师看看，你们是怎样玩的。（幼儿拿起纸棒玩起来，有的把它当金箍棒拿在手上转；有的把它当马骑着跑；有的把它当望远镜用；还有一个小朋友把它当话筒用……）

2、引导幼儿把纸棒当“传声筒”，自由结伴玩游戏。

(1)教师饶有兴趣地对幼儿说：“刚才老师看见金一冰小朋友把小嘴巴对准纸棒在说话呢，你们各人找一个好朋友，一个对着纸棒说话，另一个用小耳朵听，听听你的好朋友说了些什么？”

(2)教师话音刚落，幼儿就两人一组地玩了起来，有的在点头，有的在笑，似乎听到了什么。

(3)提问：小朋友听到你的好朋友说的话了吗？（幼儿纷纷抢着回答）

(4)教师小结：这个长长的、圆圆的、空心的纸棒，能把我们说的话传出去，我们给它起个名字叫传声筒。

3、认识“小问号”符号。

(1)我在提供给幼儿的传声筒中有意识地在其中的一根中间塞进了纸团，讨论时，拿到这根“传声筒”的小朋友说听不清，于是在小结后我就引导幼儿观察这根传声筒有什么不同(从外表看和部分幼儿说是一样的)。

(2)出示小问号(?)教师接着问：“既然是一样的，那为什么。传出来的声音不清楚呢?”这根传声筒我要送一个标记给它(出示“小问号”卡片)知道这是什么符号吗?(小问号)这根“传声筒”我们提出了一个问题。

(3)幼儿再次玩传声筒(注：传声筒换成实心的)。

幼儿都发现听到的声音也不清晰了，这是为什么呢?幼儿自然而然地也产生了疑问，这时引导幼儿也给这些传声筒贴上“小问号”卡片。

4、引导幼儿对比观察小问号的传声筒和没有小问号的传声筒有什么不同，让他们发现有小问号的传声筒里有纸团堵着。

5、小结。

刚才我们小朋友真能干，已经找到了带小问号的传声筒。为什么传的声音听不清呢?原来是里面塞满了纸团，纸团堵住了传过来的声音，所以，从这样的传声筒里传过来的声音就不清楚了。

小问号是我们的好朋友，它能带领我们去学习、发现很多的秘密，以后我们小朋友碰到了小问号，就要多动脑筋想一想或者去问大人。