

# 英语信息技术能力提升工程培训总结 信息技术能力提升工程培训总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 英语信息技术能力提升工程培训总结篇一

为了落实教师能力素质提升项目专项竞赛文件的要求，佳木斯市结合信息技术2.0末期考核，与4月12日，14日，15日开展省厅课件制作比赛（多媒体课件、微课、信息技术融合课件）专项培训。本次培训采用线上研培形式，全校参训领导、教师45人次。对《基于微能力点的信息技术2.0考核评价与成果提炼》、《交互式课件制作》、《微课制作》的三项培训内容进行了认真的学习。

问渠哪得清如许？为有源头活水来！全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的前沿引领，不仅让我们经历了一次信息观念的洗礼，还为我们的教学工作注入了源头活水。不知不觉，信息技术2.0培训已接近尾声。无论是经验丰富的年长教师，还是青春年少的年轻教师，友谊小学的每一位老师都饱含热情、积极克服各种困难，努力完成信息技术2.0的培训。

4月12日哈尔滨市南岗区教师进修学校徐世达老师进行了题为《基于微能力点的信息技术2.0考核评价与成果提炼》的培训。

4月14日，网龙华渔智能教育研究院周晓中老师从学习时长统

计、作品提交、什么样的ppt才叫好□ppt的设计和制作（追求一下“颜值”、多媒体素材的应用和编辑、把知识结构和逻辑可视化、促进师生互动、打造快乐课堂）四个方面细致地为大家讲述了交互式课件的设计与制作，同时还同老师们在线上互动答疑解惑。

4月15日，周晓中老师为教师们进行了《微课制作基础——流程、常用工具和小技巧》的培训。

友谊小学通过本次信息技术2.0的培训，使信息技术将能更好的服务与今后的教育教学工作，有利于推动信息技术与教育教学课堂的深度融合。培训撞击着老师们的思维。新思想，新概念，新技能为老师们的教学工作起到了很好的推动作用。老师们在自己的教学实践中实现信息技术技能的提升，不断促进自我专业发展！培训承载着成长的希望。学有所悟，学有所获，学有所得。

## 英语信息技术能力提升工程培训总结篇二

2021年11月19日至12月31日，我校进行了为期两个月的“国培计划（2021）——信息技术应用能力提升工程2.0”集中培训。本次培训旨在提高教师在教学过程中运用信息技术软件，检索信息，并在教学过程中加以实践运用的能力。在这不到两个月的培训中，我认真聆听了吴校长、时校长、傅主任的精彩讲座，而且也在专家的指导下以小组为单位进行了信息化研修方案的设计，课堂教学的实践，收获的不仅仅是信息化的理论知识，而且更重要的是获得了观念更新与具体实地操作的技巧，可以说是获益匪浅。

### 一、拓宽教师视野，开启智慧之光

时校长的讲座，使我对信息技术中的一些新生事物，如希沃电子白板、班级优化大师□umu平台、阅卷平台、问卷星等课堂备课资源、课堂管理之类的app有了更深层次的理解。以前

总觉得自己会制作ppt会应用ppt[]这就是信息技术。培训之后才觉得自己对信息技术的理解太过于狭窄，信息技术的应用有很多，大致归纳起来，一共有29个能力点。作为一名现代化的教师，在每一年都要学几个能力点，力争在若干年内学会29个能力点。教师信息技术应用能力是指利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导、学业评价等29个微能力。因此我们作为新时代的教师只有睁眼看世界，才能拓宽视野，迎接智慧的光芒！

## 二、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

通过傅主任的入门指导，我们对与教学有关的信息技术软件有了更全面的理解，也不断地摸索尝试，在课堂上实践这些新技术，备课时我们会将原有的教学思路与希沃白板中的名师课件相对比，最终确定一个既内容充实，又前卫潮流的上课方案，例如课堂小游戏的加入提升了学生参与课堂的积极性，异彩纷呈的视频、音频图片资源更能直观简明的让学生感受到科技与文字之间碰撞的火花，思维导图式的总结，锻炼了孩子们的逻辑思维能力。橡皮擦、蒙层等技术的运用，增加了多媒体的神秘感，提高了课堂落实提问效率。学情问卷调查，让老师能方便快捷的了解学生学习中的疑难杂症，从而切准脉，开对药！学生在课堂上热血沸腾、满腹激情，对学生课前预习检测，课后精准在线落实，收效大好，这一切都要归功于信息技术的无限魅力。

除了自己的备课上课、课前调研、课后落实，我们还发挥团队的合力，这一直是我校的优良传统，我们每周一都会进行同学科组的大教研，集思广益，群策群力，取百家之长，切实提高自己在微能力点运用上的能力，从知道到做到，从做到到做好，究竟需要逾越多宽多深的鸿沟，经历多少挫折，只有真正参与的人才能切身体会这痛并快乐着的成长经历！

## 三、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

信息技术的培训和实践，如红日初生，其道大光，既充满希望，也充满挑战。且随着大数据时代的到来，信息大爆炸的社会现状，信息技术2.0的培训好似为我们教育教学工作开了天眼，我们看到了无穷无尽的充满魅力的技术光芒，既为我们的教学增光添彩，又提高了我们的课堂效率。如此浩荡的知识海洋，让我深深体会到了一句话“吾生也有涯，而知也无涯”，所以“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

道阻且长，行则将至。

### 英语信息技术能力提升工程培训总结篇三

为了提高教师的信息素养，提升教师信息技术的能力，帮助教师积极有效开展信息技术下的教育教学，实现信息技术与教育教学深度融合。能充分利用教育资源服务平台上的教育教学资源，促进教师的课堂教学质量再上新台阶。为此，福清市江镜中心小学组织并开展了信息技术应用能力提升工程2.0培训活动。

学校组织开展信息技术应用能力提升工程2.0整校推进启动仪式，何剑峰老师从提升工程2.0的内涵理解、整校推进的实施路径、微能力点的解读和下阶段的工作任务、时间节点、完成方式等几个方面做了详细解读，帮助全体教师理解了提升工程2.0是什么、做什么、怎么做等关键内容，提升了对信息技术2.0的整体认识。

为了更好的推进“中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0”工作，学校组织信息化管理团队人员进行集中研讨，制定了学校信息化提升2.0整校推进工作规划。从学校基本情况、学校发展愿景与绩效目标、研修计划和工作制度等方面做了详细的介绍和安排，并对所有信息化管理团队人员进行了任务分工和选点培训，最终选择出适应校情和教师需求的微能力点，为下一步的各教研组培训和制定教研组计划明确了思路 and 方向。

语文、数学和英语三个教研组分别精心策划、组织本组教师进行了培训，对后期工作和要完成的具体任务做了详细介绍和具体部署，并通过集体讨论研究最终确定了适合各教研组不同学科的微能力点，为下一步即将开始的网络研修和校本研修指明了具体方向和目标。

各学科组依照不同学科教师选出的微能力点，与学校制定的“信息化提升2.0整校推进工作规划”进行整合，组织开展信息技术应用能力工程2.0教学研讨课，在积极参加线上学习的同时，开展了信息技术2.0引领示范课展示活动。

学校将以此为契机，认真完成本次研修的所有工作任务，进一步聚焦信息化教学，提升全校教师信息化教学能力，全面推进信息技术与教育教学深度融合，真正把信息技术运用到日常的每一节课上，用信息技术2.0的响鼓重锤奏响课堂提质增效最强音，使现代化信息推动教学全面发展，构建出适应信息化社会的新型教学模式。

## 英语信息技术能力提升工程培训总结篇四

随着计算机应用范围的不断拓展，信息技术的应用和推广也逐步加强。作为培育未来人才的教师更应跟随时代的脚步，具备一定的信息技术能力，充分的掌握现代信息技术，本文是本站小编整理的学校信息技术能力提升工程培训总结，仅供参考。

7月6日，我们在成都师范学校开始了信息技术应用能力提升培训。在这里，我们要积极参与，更新观念，拓展知识，提高水平，转变角色。做到信息技术应用能力在思想理念、技术应用上真正的提升。

在这里，我们了解了信息时代的挑战与变革、中国的教育顶层化设计、教师信息技术应力标准解读。现代信息技术深刻

的改变着时代，是谁也无法抗拒的。要转变观念，现在需要的信息技术与学科深度融合，而不再是以前的只是与学科整合，我们要在信息技术与学科深度融合中去创新。那种认为“狼来了”的思想必须得以摒弃，我们要用教育信息化推动教育的现代化，用教育信息化破解中国教育难题，促进教育均衡发展和教育公平。我们要认真研读《教育信息化十年发展规划》及《国家中长期教育改革和发展纲要》，明白它的核心理念是深度融合与革命性影响，以前我们使用信息技术只是效率的影响，现在我们使用信息技术要使教学发生结构性的变化，改变教与学的地位。对信息技术的应用要做到经常用、普遍用、教学用。对于偏远农村地区的学校、学生来说，学校、家庭承载教育信息化的设备还不足，有了理念的先行，先掌握了相应的技能，在需要应用时就会很快适应、很快融入时代潮流。

作为一个地方的骨干教师，我们有可能还要成为培训者。经过培训，我们懂得了作为一个好的培训者，要有一个精彩的开场(龙头)，华丽的承接(金身)，满结束培训(凤尾)。一个实在、实用的讲座，让我懂得了培训者的一些基本技能和方方法，希望对以后的培训有很大的帮助。

作为教师，我们最重要的还是在于教学。在教育信息化的浪潮中，我们要改变教学模式、改变学生的学习模式。在这里，我们学习了微课、慕课、与翻转课堂的相关知识。这些新技术深刻影响着基础教育，慕课是大规模开放在线课程的简称，是为了增强知识传播而由具有分享和协作精神的个人组织发布的、散布于互联网上的开放课程。微课，主要是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程。慕课与微课区别一个是教学模式、学习模式方面，一个是资源、内容方面，微课为慕课做准备，把教学内容碎片化。翻转课堂，就是教师创建视频，学生在家中或课外观看视频中教师的讲解，回到课堂上师生面对面交流和完成作业的这样一种教学形态。翻转”让学生自己掌控学习，“翻转”增加了学习中

的互动，“翻转”让教师与学生、家长的交流更深入。我深刻认识到，不久的将来，我们的教育将会发生深刻的变化。

在这里，我们通过学习，学过小组合作，我们懂得了教学素材收集与加工的方法，学会了多媒体教学环境及课件制作，我们学会了制作微课。对于微课的应用来说，技术只是形式，内容才是核心。微课的路在于与学科结合，内容结合，作为微课的使用者，应该既要懂必要的信息技术，又要有专业的学科知识。虽然我们是农村学校，存在不小的城乡差距，微课、翻转课堂的使用暂时还很难，但信息时代的变革是相当快的，所以我们要在理论上认识它，技能上掌握它的制作，适当的加以尝试，当条件具备的时候，我们可以迅速的应用它，改进我们的教学方法、方式，提升我们的教学质量。

我们将结合本次的培训，在以后的工作中，转变思想，进一步熟悉各种新技术、新观念，投身新技术在教育中的实践，为教育信息化促进教育现代化做贡献。

近两个月的中小学教师信息技术应用能力提升工程培训现已接近尾声。通过培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展着，并且改变着我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。此次信息技术的运用的培训，使我在观念上有了更全新的更新。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

## 一、观念新颖

此次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然时间短暂，但是每一天紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识

到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时自我更新、自我补充、从根本上提升才能和专业素质。

随着信息化快速发展，作为一名美术教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

## 二、有力提升专业知识

## 三、交流视野的开阔

远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固.更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。通过这个平台，与教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈美术、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，提高了我们的教学水平，让我们获取知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说受益匪浅!与老师交流，在班级论坛中发帖、回贴，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了坚实的基础。



#### 四、教学方法更新

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能上出好课。上好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么学生的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。

去年下半年，我参加了四川省中小学教师信息技术能力提升工程学习。丰富的学习内容，专家答疑解惑，服务平台的老师精心帮助，学习之后，我在信息技术方面的能力有了很大的提升。

通过学习，自己的认知水平和专业技能有了全面提高，信息技术条下的应用能力有了很大的进步。对于多媒体技术应用，平时总觉得信息技术应用，不就是制点幻灯片，处理数据表

格，用多媒体制图，用多媒体教学，会用多媒体完成教学，会用多媒体与学生交流吗？当然，有些多媒体的应用还受学校要求限制，受当地经济限制，受整体环境限制等。比如我们乡村学校条件本来就比较落后，过去要学班班通那是奢望，如今终于可以使用了，但是自己的能力跟不上，不免觉得有些缺憾。经过本次培训的学习，提升信息技术使用的一些能力，每一天都使我在观念上有新的突破。如今，我自己也可以使用班班通设备为教学服务了。

在本次培训过程中，通过完成作业，我深深感到自身的不足，感到加强学习的重要性。很多老师的作业中提供了精彩的案例，优秀的教学设计，完美的教学策略这些都是值得我去学习的。培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。其他老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论，指导老师认真批阅我们的作业，与我们互动。像他们这样孜孜不倦的精神真是值得我学习。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

x年10月25日开始，我有幸参加了“重庆市中小学教师信息技术能力提升工程培训者培训重庆市教科院班”的学习，通过两阶段共15天的学习，让我对中小学教师信息技术能力提升工程有了比较深刻的理解，也对自己后一阶段的任务有了较为清晰的认识，现简单小结如下：

### 一、加强理论修养是工作完成的基础

在为期15天的集中学习时间里，为了加强我们在思想上的认识和理论上的修养，市教科院为我们准备了丰富的精神大餐，有重庆第二师范学院的田伟副教授的《信息技术能力提升工程区域规划与实施》和但松健副教授的《数字化学习资源的获取与应用技术》，西南大学刘革平教授的《“中小学教师

信息技术应用能力标准”及“中小学教师信息技术应用能力培训课程标准”解读》和瞿堃副教授的《教在当下——信息化与教学模式创新》，上海师范大学黎加厚教授的《时代变化与课堂教学变革》,,,，还有来自各区县教师进修学校和一线教师的案例报告，更难得的是安排了到江津聚奎中学的实地考察。这些都对我的思想产生了很大的冲击，“大数据时代”、“云课堂”、“翻转课堂”、“微课”、“微课堂”、“饥饿教学法”等等无一不冲斥着整个脑海，不由笑曰“我们被洗脑了”。从培训前的不知到知，从听说到了解，我对此提升工程的重要性和必要性都有了较为深刻的认识，也了解了自己在接下来的任务和需求。

1、通过聆听西南大学刘革平教授的《“中小学教师信息技术应用能力标准”及“中小学教师信息技术应用能力培训课程标准”解读》，使我充分认识到作为一名信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们的讲座，我发现自己对专业知识极为缺乏，很多新技术和新信息都需要不了解，蓦然回首间，才发现自己原来已经out了，再不学习将被时代的潮流所掩埋。大足区技装中心何政权老师对word□excel□powerpoint使用技巧的讲解、九龙坡区教师进修学院王开明老师介绍的qq影音的使用和yy语音的使用及市提升工程项目办崔卫国老师介绍的培训老师要能将最简单的软件功能挖掘出来让老师在5分钟之内能上手等等，对我的原有观念都有着很大的冲击，回想自己，对很多软件都停留在初步了解或者简单会用的基础上，根本谈不上熟悉，平时对知识的学习也存在贪多而不精的情况。这些都会制约自己的专业发展，同时也会让自己在后边的对

教师信息技术能力提升工程中的培训陷入老师认为这个软件使用太难而不愿意学习的泥潭之中。通过同行的解析与演示操作，我深刻的认识到什么是专业知识，同时我也将在今后的工作中通过不断的学习来丰富自我专业知识。

### 三、同伴互助是教师信息技术能力提升工程顺利完成的有效保证

在本次学习中，让人收获最大的应该是学员们的互助学习和经验共享精神。在学习中，充分发挥了小组合作学习的作用，同学们通过qq群相互交流自己的经验，分享自己的学习心得和已有技术。印象最深的要算龙门浩职业中学的熊华主任，他除了给我们提供技术支持外，还经常利用休息时间给全班同学介绍新技术、新资源，并承诺将他自己所有的资源无偿地给大家共享。同时，学习中一人出现困难时，认识的、不认识的同学都主动支招，帮助解决问题。这点，在以往的培训班中甚至在学校同事之间都很难看见。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在11月初回校在岗研修中尝试用于自己的教学之中(如微视频的制作)，这完全让学生感到很惊讶，而我自己相同内容的教学中也得以在课堂上“偷懒”。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的互助精神。

### 四、各种新技术运用于教学中是信息技术提升工程的一大亮点

在此次培训中，培训的专家们充分利用现代信息技术手段辅助教学，将qq群、在线答题(问卷星)、手机微信等引入课堂教学中，如大足龙岗一小的刘圣平老师让学员课堂上利用qq群参与讨论，上海师范大学黎加厚教授要求用手机扫描微信参与学等均让人眼前一亮。这些教学手段和方法的引入，无一不丰富了课堂，让原本沉闷的讲座充满生机和人气。这些，也为我们今后在培训老师和日常教学中提供了更多的方法和手段。

五、坚持不懈是信息技术能力提升工程后继发展的保证 信息技术能力提升工程是一项长远的工程，它并不应该在短期内就结束，随着科学技术的发展，各种新技术、新设备的不断更新出现，这就需要每一位教师都应该坚持不懈地主动学习、了解和掌握新技术、新知识，并不断地运用于自己的教育教学之中，方才能真正转变观念，提升教学方法与教学质量，从而让自己“懒”下来。

总之，在信息技术能力提升工作中，我们的培训应该牢固树立应用为本的观念，培训老师不应该追求大而全，而应该尽量追求实用，根据老师的年龄结构、任教学科与学段进行有针对性的学习，让每一次的学习能在老师自己的实际教学中起到一定作用，这样培训就真正起到实效了。

近几个月的小学教师信息技术应用能力提升工程培训现已接近尾声。通过培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

## 一、树立了新的理念

1、此次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然只有短短四十天的时间，但是每一天紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名信息技术教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名信息技术教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电

脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习,才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一,如果信息技术教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质信息技术教师。

## 二、交流视野的开阔

通过这个平台,与教育专家进行了一次“零距离”的接触,“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵,让我开阔了视野。专业方面,通过论坛与同仁们的谈美术、探迷惑,使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台,使我们的距离变得更近、更方便交流。

通过看视频,视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果,提高了我们的教学水平,让我们获取知识的同时,也让我们增长了见识。通过观看答疑,我得到了很大启发,学会了许多解决问题的方法和窍门,让我在今后的教学中更加游刃有余,对今后的教育教学来说受益匪浅!

## 三、教学方法更新

此次远程教育培训,教育观念有所更新,教学方法更新,让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式,更新教学理念,也明确了今后教学努力的方向。

总之,这是收获丰厚的一次培训,充实和完善了自己,我很荣幸,但更多感到的是责任、是压力,也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学,使我对今后的教学工作有了明确的方向。

## 英语信息技术能力提升工程培训总结篇五

8月10日至xx日，我有幸参加了20xx年海南省中小学教师信息技术应用能力提升培训，培训地点是在三亚进修学校里。通过6天的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了更进一步的理解。听了培训老师的指导后，我感触最深的是flash课件制作技巧与白板的使用与管理。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究教育手段新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

通过两天学习flash□使我对flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。

我原先学会了一些简单的flash知识，制作过作品参加比赛评比，但制作出的作品不理想，技术含量不高，此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！

原来我对电子白板的认识几乎无从下手，其中一个原因是我校并没有这些设备，但通过这次学习，我才明白：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

1、利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规、挂图、电视[dvd]等。

2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

3、政府教育部门应加大财力投入，尽快普及白板教学，作为教师，人人应会用巧用白板进行上课，这样的教学手段才能创设出高效的课堂。

在一天老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。

通过学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点：

1、知识点尽量选择教学的重点、难点。

2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。

3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。



4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

老师重点讲授21世纪全球革命性思维工具、学习工具——思维导图，介绍思维导图的由来与思想方法，展示典型的思维导图范例，介绍思维导图软件工具用法及其特点，并利用思维导图解决实际问题。

制作思维导图的流程大致为以下几点：

- 1、将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。
- 2、围绕基本单位来做放射性的思维发散。
- 3、将放射线思维标注关键词。
- 4、对关键词再做进一步的发射型分解。
- 5、对最后得出的词进行连线。
- 6、当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来在做一个思维导图。
- 7、对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。
- 8、如果能以图像形式作图，效果更佳。

作为一名初学者，通过此次培训的学习，我基本上可以利用思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的教师能人。

总之，培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的信息技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责的优秀教师。