

2023年课程心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课程心得体会篇一

今年我10月份有幸参加了本次教师远程全员培训学习，所以十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会。通过这短暂时间的网上培训学习，我明白了网上学习的重要性和快捷性。在培训学习中，我对备课以及相关知识有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

网络学习的快捷性，有助于提高学习和实践应用的效率；网络学习的互动性，有助于我和众多学员及时学习和解决一些实际问题，去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身的科学素养和教育教学水平，在教学过程中不断地反思总结自己的得失，不断提升自己。活到老、做到老、学到老，才能适应新的历史时期教育发展对教师的总体要求。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，在计算机方面我是外行，基本不懂，更不说操作，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种形式的操作，例如打字、在文档中完成一些文稿的撰写、发电

子邮件等。通过经常光顾我们学员的学习网页，看他们的教育教学论坛；看他们对备课、教学、设计作业、辅导学生的经验交流；看他们利用多媒体教学的成功经验等，收获颇丰。远程培训学习，填补了我的计算机操作知识的空白。

三、通过培训，更新了教育教学理念、夯实了专业知识基础。

作为一名小学的英语教师，不仅应该具备全面系统的学科本位知识，而且还应懂得社会在发展，教育理念也要不断的更新，教学方法也据学生实际随之而不断改变。通过培训使我更深刻的懂得了高质量的教育在很大程度上取决于高质的课堂教学质量，而备课则是教师取得高质量课堂教学的前提和基础。只有课前的精心预设，才有可能在课堂上实现精彩的生成。这足以说明备课的重要性。但备课也不是简单拼凑，当前乡村学校在备课问题上存在两个误区：备课就是写教案，备课是不得已完成的任务。要走出误区，必须重新认识，重新认识就是学习。学习中交流、学习中提高、学习中发展。如果只是靠研读一些与备课相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材，那是不够的。现在，有远程培训学习网页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便快捷。通过培训学习，使我更进一步懂得了备课新的含义：备课是教学过程的精心预设；是知识的内化；是对教学资源的开发、整合、与利用的过程；是对学生研究与关注；是教师再学习的过程。同时，备课还必须以新课程标准为准绳、以教科书为导向、结合学生实际精心设计师生参与、互动的环节，时刻考虑学生的情感交流、行为参与和真正的认知参与。通过培训学习，使我懂得了在备课、教学过程中还有一个十分重要的环节不能忽视，那就是教案通过在教育教学中展示后的“反思”。所谓“反思”：通俗地说就是教师围绕教案的设计，教学过程中师生的积极交流、沟通、理解和互动，以及学生合作、自主、探究学习的情况反馈，实施回顾总结而开展的一系列反思活动。这种活动包含教师对教案的自我回顾和对教学活动的自我评价便于进一步的调整，使通过教学活动展示的教案得以不断地丰富

和完善，调动学生学习的兴趣，从而不断提高教育教学质量。因此，备课不再是教材内容的诠释，教学过程的简单安排、教学方法的随意展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。通过培训学习使我真正懂得了备课在各个教学环节中的重要地位和作用。通过参与学习、交流、反思体会，帮助我更准确地把握初中思想品德课备课的基本要领和寻找教学重难点的技能、技巧，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，且能够有效的、具体的运用到自己的实际教学中去。

课程心得体会篇二

2016年11月21日，在开发区一中观摩学习了一节体育课。通过学习收获颇丰。教学内容：快速跑。

一、教学理念的新

1. 本节课很好地诠释了“先学后教”的先进教学理念。以学生为本。教师的教学设计是面向全体学生，教学指导、都考虑到每一个学生。

准备部分运用音律健美操结合热身活动，很好的提高了学生的积极性。基本教学部分运用各种形式的跑的游戏，让学生们真正深入体会跑的各个环节，从中对于教学内容感受更深。

2. 教师角色发生了彻底的转变。我所感觉到张晨老师在课堂上不像是“老师”，反而像一位朋友，没有一味的去讲授知识，而是帮助学生通过一系列的引导，让学生主动的获取知识。基本部分学生们相互学习，相互交流。整个过程中教师及时评价。充分发挥学生主体地位，学生们学得轻松，乐在其中。很快地就学完了所有的动作。这种教学手段改变了传统的教学模式——“教师教，学生学”。教师能根据教学的实际需要，有目的地选择与运用了自主学习、合作学习与探究学习等学习方式，在教学过程中，注意给学生恰当的提示和

引导，学生在这样融洽的学习氛围中，热情洋溢，快乐体验。

二、“有效教学”是我们体育课堂教学生存的基础，发展的保障、追求的最终目标

“有效教学”是我们目前最想攻克的最大课题，在这次的观摩活动中我似乎有所领悟。在观摩中，我发现学生自主学习时间明显多于教师的讲解时间，课堂上以同伴合作的探究式学习方式为主，教师的引导作用突出但又不会喧宾夺主，整堂课的教学流程非常的简洁有效。这和有效教学提倡的“以最优的速度、效益和效率促进学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观上获得整合、进步和发展”的目标不谋而合。我想，这节课是真正有效体育课堂教学。而我从中觉得“有效教学”是我们体育教学生存的基础，只有努力达到有效教学，我们的体育教学才能得到真正的发展。

纵观整个活动，我深深体会到课堂教学的关键在于对课程和教材的把握和理解。教学目标的清晰，学练内容的合理安排，还有教学手段的针对性以及教学效果的有效性，更有教师驾驭课堂的能力、德育的有机渗透等等，这些种种要素有机结合起来，我们就会在课堂中探寻、发现、改进和发展。课堂观摩是一次学习的机会，也是一次寻找差距的机会，我想只有更加深入的实践体育课堂教学，积极投身体育课程的改革，才能不断提高体育课教学质量。

课程心得体会篇三

通过半个多月的课程学习，了解了出版社的发展历史，企业文化。对传承文化，传播知识，传递幸福有了更进一步的认识。

这一段的学习，无论是工作中的小习惯，工作技巧甚至是人生中的感悟，都是我人生中最重要的一课。一流企业优秀员工的应该是具有以下特点：

1、以实用为导向的职业知识。知识是前人经验的积累，它有空间时间上的局限性，知识之多，浩如烟海，人毕其终生而不能穷尽，只能以实用为导向，取其所需。

2、以专业为导向的职业技能。没有专业就没有职业，专业技能是职业技能的保证。事情做得专业，工作才能做得职业。

3、以价值为导向的职业观念。观念决定态度，态度决定行动，行动决定结果。在众多观念中，价值观念是核心，价值观念决定了评判标准，员工对企业的归属感道德取决于企业价值观的认同。

4、以成果为导向的职业思维。生命注重过程，但工作要注重成果，生命的过程是由众多结果连接而成，工作中没有好的结果，过程是没有多大意义的。以成果为导向的思维方式是一切工作思路的基础。

5、以敬业为导向的职业态度。只有把工作当成事业来干，才能长久，才能卓越，对待工作不是一般努力就可以，而是虔诚，不是尽力而为，而应全力以赴，没有敬业的态度，就不会有优秀的业绩。

在拓展训练中，无论是一开始的分组，设计队名、队旗、对歌还是后来的过河、背摔，以及高空断桥等，几乎所有的项目，每个成员都在积极的出谋划策，都在为完成一致的目标而努力。大家没有任何的隔阂而是相互帮助和协作。为什么在训练中大家都能如此的团结？因为大家的目标完全一致，才可以在团队的中突出了大家一致的目标。全身心地投入当然会大声说出的自己的想法，只有充分发挥每个人的智慧才能挖掘出团队的活力与竞争力。

在这个过程中我们寻找到快乐，在感悟中得到升华。在整个拓展训练的过程中，我们都自始至终都在为自己的顺利过关而满足，为同伴成功而欢呼。所有的一切，是那么真切，是那么具有合力。即使在整个训练过程结束之后，大家都很累，可每个人都兴高采烈地议论着训练中的事情，都感到回味无穷。参加拓展训练使我们加深了了解，增进了友谊，强化了团队意识。两天的活动给大家带来了许多感悟和启示，留下了深刻的印象和回味无穷的记忆。

责任感的修炼是一个长期的过程，也是一个自我意识觉醒的过程。在工作中，我们要有一种凡事必做到的干劲，要有一种履职尽责的态度，坚持从一点一滴做起，把握每一个细节，才能使自己的工作卓有成效。工作就是责任，责任重于泰山。在工作中承担一份责任，坚守一种信念，成就一番事业，这是每个职业人的追求，“不因位卑而消沉，不以责小而松懈”。在工作的道路上，我们应该永远葆一份责任心，才能向着成功前进。

以上就是我在培训中的收获。通过培训，我提高了自己的业务能力，调整了自己的工作心态，基本完成了从学生到员工的角色转变。最后感谢领导们给我们安排了这么完美的一个培训，感谢同事们带给我的收获与感动！谢谢大家!!!

课程心得体会篇四

本周工作跟第一周相比，虽然有那么一小点点的起色，但依然不尽人意，因为业绩也就十台而已，人力资源这块目前没有结果，培训一个新人，因为新人自身的原因，培训一半暂停培训工作，以后待定。尤其人力资源这块，很值得我个人好好的去反思与总结，连续两周出现相同的问题，这在个人培训历也是较少见的。作为办事处的负责人，不管是市场还是人力引进，都有不可推卸的责任，就像公司的领导说的“团队的一切问题都是领导的问题”。在此，不找任何借口，唯能做的就是反思与总结，找出问题的结症所在，并做

好较科学的改进措施。

同时，本周工作总结重点落实了以下几点：

1，让储干主持会议并做适当指导，提前训练，为下团队打好干部基础；

5，跟团队交流了“关于新人培训期间老人进办公室该有的行为举止”问题，进一步加强了员工对新人培训工作的敬畏之心及团队责任意识，因为办事处以后做大做强，绝对不是靠某一个人，而是靠办事处所有人的集体发力。

开局两周工作尽管不是令人满意，但是办事处基本完全进入工作状态，每位同仁的责任意识及危机意识也有所提高，并慢慢开始悟到我们今年出来做事情的意义。我相信办事处的每一位同仁，我们即将做出我们该有的水平！

课程心得体会篇五

现如今体育运动越来越受到重视，学校体育活动也随之增多，学生也更加喜欢体育运动。下面是本站小编为大家整理的体育新课程学习心得感悟，供你参考！

光阴似箭，岁月如梭，体育课心得体会。转眼之间，进入大学已将近两年的时间，大学体育课也伴随着我一年半之久了。大学体育是本着发展丰富的体育活动，娱乐我们的身心，提高我们身体素质的原则。在大学这两年里，我的体育课学习的项目是足球和网球。接触足球是从小学时候开始的，接触网球则刚从大二开始。虽然接触网球的时间比较短，虽谈不上有什么心得，但感触颇深。我之所以选择网球起初的原因就是因为想培养一下自己的气质。通过近一个学期的学习，我发现我更加爱运动了。由于以前学习的压力很少运动，感觉自己的体质下降了很多。通过足球和网球的学习，以前容

易患感冒的毛病也改了不少，使我的气质比以前好多了，学习足球和网球会带给我带来一种乐感。它会使我心情变得很愉快，身体的每个关节都得到舒展。

大学体育是高校重要的教育内容之一，是学生在接受学校体育系统教育的基础上，继续增强和完善大学生的身心素质，使我们具有健康的身体和良好的意志品质以保证顺利学习，因为“身体是革命的本钱”。在“全民健身计划”的普及中，国家公布的“普通人群体质和健康标准”在逐步的推行，大学生也应该执行相应的“体质健康标准”，并在大学学习期间，认真完成学业，成为身体健康、学业有成的合格人才。当今社会企事业单位吸收新人时，既要重视他的德行操守，也要看他的健康水平；越是高、精、尖的企业越重视员工的身心健康与活力。大学体育就是要培养适合现代社会需求的毕业生，大学体育是衡量大学生是否做到“德、智、体”等全面发展的指标之一，是大学生经受“磨练”和体验“成功感觉”的主要方法，是保证大学生身体健康精力充沛和顺利学习的必由之路，因而受到广泛的重视和关注。同时，体育可以满足人们身体和精神的要求，对社会生产力和社会风气的发展有很大的影响，是人类进步和社会发展的广泛号召。

生命在于运动，只有持之以恒的体育锻炼，才能增强体质，延年益寿。要让体育的精神和学风深入人心，真正的做到“终身受益”。只有这样我们才能无愧于国家、大家及以后的小家，也只有这样我们才能俯仰于家国天下的怀抱里大展宏图。

在几年的新课程改革中，我们是摸索着前进的，我们是在探索中总结，一边学习一边教学。通过总结，我们舍去了不合理的方法，发扬光大正确的思路，使我们的新课程改革不断的完善，不断地走向成熟。

在几年的探索中，我个人认为，新课改应是在围绕着体育课未进行的，我们应在课前，课中，课后体现出课程改革的新

面貌，新思路。

一、备课

要上好一节体育课，备课是必不可少的，课改前应备课，课改时也应备课，但备课的重点却不一样，我认为，课改中的备课，应备教材、备教法，但更应备学生，应充分考虑学生是否对教材有兴趣，如何调动学生的学习积极性，如何针对学生的爱好兴趣来调整教法以及训练手段。

二、上课

上好一节课，首先应看到是否完成课的任务，但是，在上课过程中，单单为了完成任务而完面任务是远远不够的。在新课标的要求下，我们应变学生被动学习为主动学习，变学生服从指挥到自觉行动。在体育课中，培养学生对体育锻炼的兴趣，使学生认识到体育锻炼对学习，对生活，对身体的好处，使他们学会如何自觉，自主地锻炼身体，从而能让他们在不同地点，不同时间都能很好地参加体育锻炼，而不仅仅是在体育课上。

在课堂中，教师应改变指挥者的角色，参与到学生的活动中。在课堂中与学生一起活动，指导学生活动，更重要的是和学生一起探索，使学生体会到平等、民主的师生关系，在学习中得到无穷的乐趣，使他们的身心都得到锻炼。

应该说，体育课不仅是培养学生身体健康的课堂，更重要的是培养学生的心理健康，让他们有积极向上、乐观开朗的心态，更有着坚强的意志、坚韧不拔的精神，有开拓创新的精神，有团队合作精神等等。

三、课后反思。

课后反思是体育课的一个必要环节，没有反思，就不会提高，

没有反思就不会看到长处及短处。反思有多种形式，一堂体育课应反思的问题是很好的。但我认为，一堂体育课更应该反思的是这堂体育课有得到学生的认可吗？这堂体育课中，学生有没有积极参与，教师有没有积极参与；学生的身心有没有都得到锻炼。而不应该只是反思。你的讲解是否清晰易懂，学生是否学会了动作技术。

课程改革才刚刚开始，我们的探索是任重而道远，特别是中学体育的改革，更是一路坎坷，体育课是一门特殊的学科，更有着沉重的任务和特别的意义，作为体育老师，更应该积极地探索，不断地积累经验，不断地进步。

随着对“新课标”学习的不断深入，我对新课标的认识又有了更全面的理解。新课标要求在教学中强调以学生为主体，关注每一个学生，注重师生双方平等的相互交流，沟通与合作，交流学生在学习中的情感体验，对学生的学学习加以引导，对学生的学学习给予肯定和赞赏。提倡、引导并促进学生建立“主动参与、乐于探究、交流与合作”为特征的新的学学习方式，以更好地培养学生的创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

一、更加注重学生自身的发展

传统的教学观念认为体育课的目的是让学生掌握一定的技术和体育知识，所以体育课又被认为是技术学习课，因此在体育课中过多的强调了学习技能、技巧。小学体育教育并不是要让每个学生都成为运动员，在体育课中把体育技巧作为每课必学的内容，并且把会不会技巧作为学生会不会体育的标准，不但偏离了教学体育的方向，而且由于纯技术训练带有一定的强迫性，容易使学生产生对学习的体育 惧怕心理，进而造成了学生和体育之间的距离，以致学生丧失了学习的体育热情和信心。心理学家卡格安在观察儿童的行为时发现“只有那些与他们熟悉的事物有所不同，但又看得出与他们有一定联系的事物，才能真正地吸引他们”。这就要求我们在教学

中运用多种调动学生学习兴趣的办法，巧妙地将学生与体育拉近，使学生获得良好的体育感受，逐渐地喜欢体育。对于低年级学生来说，如果单纯的说教，死板的讲述体育知识，那只会扼杀孩子们的想象力、创造力，而且，也无法令孩子们喜欢。我在对低年级学生教学实施新教材的过程中，根据“新课标”的要求，在课堂教学中设置了许多与传授体育技能有关的小游戏，并让每个学生都有自己创想的内容。引导学生做一些小动物的外形模仿。让学生自主地进行练习，逐步发展下去，可以自由发挥。学生自编的动作源于自己熟悉的小动物，由于个性和爱好的不同，每个学生创想的动作各不相同，充分发挥了自己的想象力。随着课堂教学的深入，学生的动作已不仅仅局限于模仿动物了，甚至连刘翔跨栏的动作都出现在了课堂上。不知不觉中既培养了形式的记忆力，模仿能力，又培养了学生的创造力。

二、设计好课堂教学的环节

一堂课四十分钟，是老师和学生相处的最重要时光，把握住这四十分钟是十分重要的。运用多种方法和手段，激发起学生的兴趣。精心设计好“开头”、“衔接”和“结尾”这三个环节，让学生像欣赏一首旋律优美的乐曲，观看一部引人入胜的影视片那样津津有味地参与课堂教学的全过程，更能使课堂教学具有“磁性效应”。

首先，一个良好的开端会起到事半功倍的效果，所以在开头的设计上应该注重新颖，吸引与调动学生的各个感官，让他们把注意力都投放到课堂上来；其次，各环节的衔接要巧妙，使课堂教学流畅自然，各环节自然过度，保持课堂教学的整体性。且不断学生的思路，易于学生接受；再次，把握好结果的处理，让学生有一种精彩的感觉，就如同一出戏，一部电影，必定有高潮。同样，一堂体育课也应该有“高潮”之处。这个“高潮”一般宜在一堂课的结尾前夕。“高潮”往往是课堂教学的“毕彩乐段”，此时是学生注意力最集中，兴趣最浓厚，积极性最易发挥的时刻，因此教师要充分利用

这一有利时机，推敲再三，精心设计，使学生意犹未尽，期待着下节课的到来。

在“新课标”的指引下，我认为现在的教学重要的是去“做”。怎么做，做得好不好都是其次的，我们要使学生乐意与自己合作，不应把目光盯在道路尽头教学结果上，要集中精神引导学生在道路上如何前进。作为教师的我，必须在实践中学习，不断研究、反思自己的教学过程，把自己的知识与经验进行重组，找到自己在这场改革中的位置，作出自己的回答！让学生得到更好的发展，是我们的根本出发点，在教学中，让我们“以人为本，以学生为本”，尽快适应“新课程”，克服自身工作中的不足，让我们为自己和学生创造一个充满生机活力的课堂。

我参加了教育局组织的20xx年小学教师岗位素质能力(全科)提升培训。在这学习培训中我聆听了教授的精彩讲座，给我以深刻的启发与思考。听完这些讲座不仅让我了解了前沿教育教学改革的动态，而且也理解了一些新的教育教学理念和实际操作方法。

体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。快乐体育简而言之就是寓教于乐，在教学实践中，我们应着重围绕《新课程标准》进行改革，走进学生心灵，尊重学生的选择。我们的教学目标应定位在培养学生的学习能力和学习兴趣上，

应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼，传统的体育教学，教师关注的是教学计划、内容是否完成，忽视学生的心理感受和情感体验，出现了喜欢体育但却不喜欢上体育课的怪现象，体育新课标的实施，使广大体育教师转变教育教学观念，突出以学生为本，所有的教学内容须为教学目标服务，教师要用先进的教育教学理念重新选择，建构教材来教学生感兴趣的内容，这才是增进健康的第一步。

在新课程改革实施中，我深切地体会到，体育教师不再是消极地扮演教材执行者的角色，而是一个新课程的设计者；体育教师不应是一个只懂得教人如何运动的教练员，更应该是一个具备现代观念和教育素养，知道如何进行课程建设以及如何运用体育教学方法去促进学生全面发展的教育专业人员。新课标的实施，改变了以往的那种师道尊严，新颖的师生关系正在形成。我在实践教学中，让学生自信地想，大胆地说，给他们一片自由的天空，经常进行师生互动，通过让学生做小老师，喊口令，做示范，教师可以到学生中间，充当他们的一员，学生的主体地位正在凸现，成为课堂学习的主人。在教学方法上我们应采用符合学生身心特点，学生能接受具有有效激发，调动学生学习积极性的教学方法。勇于突破以往教法的框框。如我在做准备活动时，轮流选择一学生带队，并组织全班做好带队同学自编的徒手操，让全班同学一起喊口令，既整齐，又使学生易于集中注意力，为学好下一环节做好充分的准备。

在激发学生兴趣上可采用“兴趣导练法”“竞赛法”“自主练习法”“启发法”等，使学生爱上学习项目；在教学形式上应采用简化的宽松的、民主的教学组织形式，充分发挥学生的主体作用，使学生在愉快和谐的课堂氛围中进行学习，如在学习广播操时，我在教完两遍后，给5分钟的自由时间，让同学讨论，互相学习，并学会本节，然后再进行统一练习，这种形式让同学记忆较深刻，学会快且不易忘记，在进行游戏竞赛时，充许学生进行大声加油，充分调动学生的兴趣。

总之，通过这此培训学习，使我认识到必须转变教育观念，摒弃传统的教学理念，以新的角色和学生相处，树立“以学生为本”的教学理念，把选择权让给学生，授于鱼不如授于渔，让学生学会学习的方法，运用新的教学手段激发学生主动求知的欲望，激发学生练习的兴趣，鼓励学生大胆提出设想，促进学生自主性和独立性，突出学生的个性，培养学生具备现代的适应能力和生存能力，使学生成为课堂教学的主角，教育的主体和获得知识的主动者，让我们走进学生的心灵，让课堂追求一份诗意，让孩子们享受到体育的快乐！