

最新大学生社会调查报告(模板6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生社会调查报告篇一

在现代社会，公共生活领域不断扩大，人们的相互交往日益频繁，社会公德在维护公众利益、公共秩序，保持社会稳定方面的作用更加突出，成为公民个人道德修养和社会文明程度的重要表现。当今世界正在发生着广泛深刻的变化，当代中国正在发生着广泛深刻的变革。国内外形势的新变化，广大民众过上更好生活的新期待，使社会公德建设凸显为构建和谐社会的重大课题，使社会公德建设的价值具有了鲜明的时代色彩。在这样的大的时代背景下，大学生的社会公德便备受关注。

作为一名当今社会的在校大学生，我们是当代中国的优秀青年，是国家宝贵的人才资源，是21世纪振兴中华的主力军，这就要求我们不但要有过硬的专业技术，还要有高尚的道德情操，特别在构建和谐社会的时代要求下，我们更应争当道德模范。

在思想道德中，社会公德是最基本的，也是最贴近我们生活实际的。它在第一时间体现一个人的素质涵养，同时又无处不在地伴随我们每一天的生活。针对当今大学生的社会公德状况，我们做了一次社会调查。我们小组于半个月时间里对本校的大学生进行了问卷调查，发出问卷55份，共收回有效问卷55份（问卷有限，所作分析和结论仅供参考）。调查对象涉及校内不同专业、不同年级的学生，调查内容包括大学生的社会公德认识以及个人道德实践等方面。

（一）、行为文明方面

文明、礼貌是中华民族的传统美德，在图书占位子是一种不文明、不礼貌的行为。图书馆是很多爱好学习的同学常去的地方，一般来说图书馆的环境是相当的不错的，绝对是同学们看书、做作业的首选之地。这样问题也就来了，如果看书的人很多，小小的图书馆怎么能保证每个看书的同学都有座位呢，占位子的现象也就随之而来。在我们的调查之中有3.6%的同学认为应该这么做，这样做的话更有利于自己的学习，50.9%的同学认为大家都这样，见怪不怪，32.7%的同学认为没什么自己也曾这样做过，12.7%的同学认为这种行为是不道德的，应该受到谴责。

文明、礼貌，这些道理大家都是知道的，数据显示，绝大多数的同学心理面是知道怎么做的，但是在行动上却没有起到起个表率的作用，长时间的这种占座行为习惯让大家都麻木了，同学们的态度变得很无所谓。明知道这个行为是不道德的，没有合理有效的利用好图书馆的资源，但是没有实际行动去改变这一不道德的行为。这说明在新的时代背景下，大学生在行为文明这一点上的素质还需提高一个新的档次。

（二）、爱护公物方面

校园中的“课桌文化”或旅游景点处的“涂鸦”我们已经司空见惯。在我们的调查中有3.6%的同学认为蛮不错的，它展现了个人风采，并且可以自由的宣泄感情，有54.5%的同学认为这种行为是不好的，它破坏了公物，造成了不良影响，有20%的同学认为没什么大不了，我也干过，有10.9%的同学认为这是很随便的事，关注自己就行，10.9%的同学认为要想办法杜绝这种不良行为。

从数据和生活的观察上来看，大学生在爱护公物方面心理上能够接受的，落实到实践中绝大部分大学生做的还是好的。对于自己的东西每个人都很爱惜的，但面对公共财产时，人

性的弱点就显示出来了，有时为了发泄自己的情绪，公共财产就成了牺牲品，这是一种极其自私的行为，近三成同学的却对这种行为持无所谓的态度，这是很可怕的，这是低端的个人素质。诚然，要改变这一现状不仅要靠社会的正确引导，更主要的还是大学生自己增强思想道德意识，自觉地成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

（三）、保护环境等方面

环境保护也是社会公德的一个重要组成部分，是大学生义不容辞的责任。随着我们周边环境的日益改善，大学生逐渐意识到保护环境的重要性。根据调查了解，在公共场合制造了垃圾，有64%的同学表示“一般不会扔”，有6%的人选择“经常仍”，另外有9%的人可能碍于面子，会“周围没有人的时候会仍”，有21%的同学认为“只有在找不到垃圾箱的时候才会扔”。数据表明在不破坏环境卫生这方面，大部分同学还做得不错，即能“独善其身”。然而对于真正以主人翁的态度来对待环境保护时，我们大学生做得还远不够，即不能“兼济天下”。这个现象应该是和社会现象一致的，当今社会就是一个以自我为中心的社会，很多人为了了一己之利不择手段，当然不否认还存在许多为社会服务的人，正是因为如此，我们更要以当代大学生去影响下一个时代，而不是随波逐流，保护好环境，从自己做起。

活动总结

虽然这次调查活动，涉及范围比较小，调查对象比较局限，数据量有限，但是通过此次活动，还是发现了许多问题，暴露出了许多不足之处，为我们今后的公德教育指明方向。

大学生社会调查报告篇二

20xx年9月12日教育部部长周济在国务院新闻发布会上发言中提到：从1999年扩招到现在，我国高等教育的毛入学率达到

了23%，学生人数已经是世界第一。近年来，在各种因素的影响下，大学生逃课现象有愈演愈烈之势，“逃课风”一直在学生中盘旋，挥之不去，这种不良风气在不断的影响着其他学生观念，直接导致了教学质量的下降，破坏了校园文化和风气。而总理2009年1月4日在国家科教领导小组会议上的讲话中更是明确提出了“要提高高等教育质量”、“把提高高等教育的质量摆在更加突出的位置”。因此，研究大学生的逃课现象，分析大学生逃课的原因，有针对性地提出一些对策，减少逃课率，就显得非常必要了。

据一项权威调查显示，高校专业课逃课率在20%左右，基础课的逃课率在25%以上，至于哲学等公共课则高达50%。逃课成了“必修课”，必修课成了选修课，选修课相当于没课——在大学校园里流行的这句话成为一些大学生的真实写照。面对逃课一族，很多人批评大学生叛逆、自由、散漫。然而，我们也看到，在很多高校，名师的课堂总是“人满为患”。对大学生逃课不能简单地求全责备，相反要引起我们对高等教育的反思。大学生逃课现象应从两方面分析：一方面是大学生自身自律能力不够、放任自流；另一方面学校应该认真反省，课程安排得是否科学、讲课内容是否陈旧。

我们背负着父母的殷切希望，历尽千辛万苦迈进了自己梦寐以求的大学校园。大学是知识的殿堂，是我们伟大梦想的新起点，但是现身在大学校园里的我们却不珍惜这来之不易的学习机会，而是弥漫着一种逃课的风气，而且这种不良风气的扩散的范围越来越广，持续的时间比较长，对校园文化有很大的破坏性。

希望通过对大学生逃课问题的调查，找出大学生逃课问题的主要原因，为高校改变现有的教育模式提供帮助，加强教师、学生以及学校社会之间的共同发展，提高大学生的整体素质，融洽师生关系、改进教育方法、提高教育质量等措施，尽早解决大学生的逃课问题，提高高校的教学质量。

以问卷调查方式（包括电子稿和纸稿）为主，以口头调查和网上查阅相关资料（包括参考文献）为辅。

以安阳市所有在校本科大学生（包括安阳师范学院、人文管理学院、安阳工学院）为调查对象，进行抽样调查。

本次调查的主要是大学四年的本科生，调查年级从大一到大四。共发放问卷200份，其中电子问卷100份，回收有效问卷98份，回收率达98%；纸质问卷100份，回收有效问卷100份，回收率达100%。

大学生社会调查报告篇三

据不完全统计，75%以上的大学生有过兼职经历，全国数百万大学生已经成为一个巨大的劳动力市场。与此同时，一些非法公司和中介机构利用学生缺乏社会经验，骗取中介费。走在安静的大学校园里，你会看到墙上、广告牌上和窗户上的各种广告。是机遇还是诱惑？紧急就业招聘辅导信息我们应该去哪里？为此，本刊会同南方农业科学协会记者团对大学生兼职现状进行了广泛的问卷调查和网络调查。

本次调查共发放问卷200份，回收有效问卷171份，有效率85.5%。近1000份网络问卷被浏览，在各种大学论坛上得到积极回应。在此基础上，我们做了以下分析，希望对想做或者已经在做兼职的同学有所帮助。

本次问卷调查的男女分布比例和等级可以说是比较有代表性的。首先，男女比例分别为52.0%和48.0%；男女生在兼职的主要目的上存在有趣的差异：男生为了钱做兼职，占被调查男生总数的43.9%，女生的价值为53.9%；男生兼职是为了锻炼自己，占被调查男生总数的52.4%，女生的数字是41.5%。

大多数男生选择兼职是为了锻炼自己，与之形成鲜明对比的是，大多数女生兼职是为了赚钱。龚雪系的心理咨询师说：可

能男生更有远见同时他补充道:可能是因为女生比例比较大,贫困生比较多。

而且在成绩分配上,主体是大二大三,基本上是由于对现实的考虑:大一刚踏入大学大门没多久,有兼职经历的人不多。同时大四学生忙于自己的前途,毕业在即,很难进行调查。

在被调查的学生中,在第一份兼职工作的时间关于这个问题,165人回答,6人没有回答。在回答问题的学生中,57.0%的人在大一开始兼职。第一次找兼职,大部分学生还是用学生兼职中介。调查中,这个比例占45.0%,而同学介绍、自己找、在学校勤工俭学找兼职的分别占24.0%、18.1%和9.9%。

对比两个数据,记者发现有一个不容忽视的问题:57%的学生从大一开始就兼职,45.0%的学生第一次通过学生兼职中介找到工作。从以上两个数据来看,其实整个学生兼职中介还是蛮有市场的。然而,中介市场良莠不齐,如何有效保障大学生兼职的利益是一个大问题。调查显示,近50%做过兼职的学生没有被欺骗,但多达40%的学生被欺骗。

遇到这个问题的同学最直接的解决办法就是打110或者315消费者协会。为了长期业务,只要相关部门介入,一般中介都会返还中介费。法律界人士提醒学生,最好和中介签订合同,注意一些细节。如果没有问题,最好不要轻易交代理费,以免上当。

在兼职调查中,只有133名学生回答,33名学生没有回答。根据调查结果,做兼职最多的学生多达10倍,兼职平均数量为2.33人。大多数学生只做过一次兼职。

至于如何协调兼职和学习的关系,在被调查的学生中,你有没有为了兼职而逃课关于这个问题,170人回答,1人没有回答。回答问题的学生中,31.2%的人表示逃课,说明逃课的比例还是蛮高的。看来如何协调好兼职和旷课的关系是不可忽

视的。上述问题中提到的；剪切类别学生降低课程频率调查中有65人回答，106人没有回答。在65名受访者中，大部分人选择了少数，占64.6%。此外，26.2%的人表示他们的逃课频率一般(一周一到两次)，9.2%的人表示他们经常逃课(一周三次以上)。

大多数高年级学生建议计划兼职的学生。在大学里，学习是最重要的。有余力学习的时候，兼职是值得做的。运动是最主要的。长期兼职，最好是寒假或者暑假参加。

此外，导师和勤工俭学被选为最稳定的兼职，由家长和学校支付，因此可信度高，是兼职的最佳选择。升职成了最有效的兼职，很多兼职专家也是从升职开始的，所以如果你的兼职主要是为了锻炼自己，那么升职无疑是最好的选择。

在采访中，一些兼职专家告诉记者，他们大多数成功的兼职都是自己找的。不管是找兼职还是做兼职，都要主动联系别人，做自己该做的事，让老板放心，让同事开心。

大学生社会调查报告篇四

调查报告一般由标题和正文两部分组成。

(一)标题。标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，即“发文主题”加“文种”，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。

(二)正文。正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1、前言。有几种写法：

成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点

来;

共2页, 当前

免; ??

我提出了以下几点建议:

- 1、每日坚持远眺、坚持眼保健操和课间操, 并积极参加文体活动。
- 2、学习时要有充足的光线, 光线要从左侧方向来。不要在光线不足和耀眼的阳光和强灯光下看书写字。
- 3、不要睡在床上或边走路边看书。更不要歪头偏身趴在桌上读书写字。
- 4、不要长时间使用视力, 每学习50分钟后, 应当休息10分钟。
- 5、看电视的次数不要过多, 时间不要过长, 要控制在1小时以内。距离不要太近。至少隔两米远。

要记住眼科医生给大家的劝告: 要养成良好的用眼习惯: 看书、上网、看电视不要连续超过一小时, 不要在太强太暗的光线下看书, 一定要注意自己的写字姿势, 坚持作眼保健操很重要??。

一、课题的研究背景

信息技术与小学英语教学的整合, 正在成为当前我国信息技术教育乃至整个教育信息化进程中的一个热点问题。在世界其他教育信息化程度较高的国家如美国、加拿大、新加坡等, 在信息技术教育发展的过程中, 也都是逐渐将信息技术教育与小学英语教学的整合放在十分重要的地位。《基础教育课程改革纲要(试行)》指出: “大力推进信息技术在教学过程

中的普遍应用，促进信息技术与教学的整合，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。”

在这种大环境下，我们英语教师必须进一步从自己学科的角度来研究如何使用多媒体网络技术来辅助自己的教学，把信息技术有机“地融入到小学英语学科教学中，以计算机及网络技术为核心的信息技术对基础教育所产生的促进和变革作用，对学校 and 教师实施新课程提出了新的要求，创新地运用信息技术成为教师实施新课程的重要素养之一。为了适应这个发展趋势，小学教师必须进一步从自己学科的角度来研究如何使用信息技术来帮助自己的教学，把信息技术有机地与小学英语教学进行整合——就像使用黑板、粉笔、纸和笔一样自然、流畅，才能更好地适应时代的要求。

新的课程观让我们重新审视延续多年的教学观、质量观、发展观、人才观，深刻影响着教师长期习惯的教学行为。同时随着以计算机为核心的信息技术的不断发展及其在教育中的应用，对学校教育教学也产生了广泛而深刻的影响，无论是宏观的教育目的、教育内容，还是微观的教学组织形式、教学方法、教学手段，最终都在因之而发生根本性的变革。综上所述，信息技术与小学英语教学的整合，体现了在保证学生主体性的前提下，促进学生全面发展的现代教育思想，必将成为教育改革的着力点和发展方向。

二、课题研究的的意义

通过“信息技术与小学英语教学的整合”课题的研究，我们力求从理论和实践层面共同推进，提高师生的信息素养，增强师生的信息技术操作能力，真正掌握最先进的教育技术，促进教与学的革命。信息技术与小学英语教学的有效整合研究目的是当前教育教学改革的大方向，怎样合理利用网络资源，有效将信息技术与小学英语教学的有效整合是当前教育

教学改革是否取得成效的关键。其应用价值是利用网络信息资源丰富、时效性强的特点，将信息技术与小学英语教学内容有机整合，充分利用各种信息资源，与小学英语教学内容相结合，使学生的学习内容更加丰富多彩，更具有时代气息、更贴近生活；同时也让教师能拓展知识视野，改变传统的学科教学内容，使教材“活”起来，让英语学习更贴近生活。

教师要改变以课件制作、电脑辅助教学即为信息技术与小学英语整合的片面的教学观念，努力贯穿开放的教学理念，充分发挥信息技术的作用，寻求信息技术与小学英语教学相结合的最佳切入点，从而实现人与机、人与人、课程与信息的高度交互，并通过这种教学模式的实现，把学习的时间和空间真正还给学生，创设情境，培养学生的探究意识，让学生自主式地学习，让学生在丰富的学习资源中自由发展。

三、课题研究组织分工

负责人：

成员：小学一级教师（英语）

大学生社会调查报告篇五

寒假社会实践是我们大学生充分利用寒假的时间，以各种方式深入社会之中展开形式多样的各种实践活动。积极的参加社会的实践活动能够促进我们对社会的了解，提高自身对经济和社会发展现状的认识，实现书本知识和实践知识的更好结合，帮助我们树立正确的世界观、人生观和价值观；大学生社会实践活动是全面推进素质教育的重要环节，是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。积极投身社会实践，深入群众，了解社会，增长才干，是青年学生成长成才的正确道路，是青年学生运用所学知识技能，发挥聪明才智，积极为社会作贡献的重要途径。通过社会实

践活动有助于大学生更新观念，做先进青年！

寒假社会实践则为我们提供了一个走出校园，踏上社会，展现自我的绚丽舞台。利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。在实践中积累社会经验，在实践中提高自己的能力，这将为我们以后走出社会打下坚实的基础！

“走进农村，关注民生”，是我此次参加社会实践的主要原因，我想这是改变学习方式，拓宽发展空间的机会，更能增进生存体验，主动走进农村，就会形成社会意识，作为综合实践活动课程的一部分，农村社区服务与社会实践服从于综合实践活动课程的总目标，同时更为注重我的社会适应能力、社会参与意识、公民责任感及创新意识的培养。为此我唯有用汗水换来收获来总结我的实践之旅。

20xx年1月20日我参加了暑期社会实践，这次暑期社会实践的地点在北仑区小港街道方前村，在为期四天的暑期社会实践中，我们在方前村进行了一系列的服务活动。如为社区拔杂草，除牛皮癣，给农村居民宣传环保知识，为农村居民送茶水，进行有关于中国居民生活满意度的问卷调查，农村家电维修小维修等等。炎炎夏日，烈日当头，条件艰苦，可我们依然热情洋溢。通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解农村，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，虽然只有7天的时间，但我也从中体验到这里面的劳累和辛苦，烈日的沐浴更是锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认，这使我对真实的社会有更深切的体会。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，

增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼，使大家多了一份生活体验，社会实践经验和组织活动能力。我相信，这对我以后的学习，生活和工作都将起到重要的影响作用。

快乐的时光总是弥足珍贵，短暂的经历总是耐人寻味的，我们反复回忆、思索这一路上的点点滴滴，这几天的社会实践有汗水，有欢笑，更有沉甸甸的收获。一路艰辛与微笑，虽有所收获，然所学是开始，这次短暂而又充实的实践，将对我走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经历、一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。我明白新的考验和抉择要奋斗不息、砺前行，才不会让我们年轻时光留下太多遗憾！转眼间，此次实践已经结束，回想这次社会实践活动，我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。通过社会实践的磨练，培养了青年学生不怕困难，勇于克服困难的精神，培养了大家团结友爱，互助互让，关心集体的良好品质，让广大学生真正在实践中受到了锻炼，增长了才干，作出了贡献。

在总结经验的同时，我们也清醒地认识到，我院社会实践工作仍然有许多困难与不足，为今后我们今后进一步拓宽渠道，更新观念，创新思路，努力使我院的社会实践工作再上一个新台阶提供了依据。感谢实践，我们获益匪浅。

大学生社会调查报告篇六

又是一年暑假，大学生活已经匆匆过了一半，是时候该想想步入社会该作何打算、所以今年暑假便想提前体验一下作为一个社会人的感受、 炎炎夏日烈日当头。正是因为有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的又手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。今年自己的暑假和去年有所不同。其实学校要求我们参加社会实践，无非是想让我们提前接触社会，了解社会，这样才不会在真正走上社会的时候找不到生活的重心，于是我才决定今年要真正的去接触社会，品尝社会的酸甜苦辣。

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。打工的日子，有喜有忧，

有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，二十四天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。现今人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都有工作经验。

所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了暑期打工。暑期虽然只有短短的1个月但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要靠实践的经验与锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。在这次暑期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会

促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

我的老板在走之前也给了我一些指点，他说：“一个人在他的学生时代最重要的是学习东本，增长见识，锻炼能力，尤其在大学学习时候，选用暑期时间参与社会实践活动是一个很好的锻炼机会，赚钱不是主要的，作为学生，能赚多少钱，等你毕业了有的是赚钱的机会，然后他给我说了他读书时的事，他说他读书的时候，也是求知欲非常强烈，想方设法地想多学点东本，放假的时候，经常往全国各地跑，不为别的，就为了增长见识”。

在这种地方，看得到的机会，的挑战，有时会把自己与那些出入写字楼的同样年轻的人比较，心里真的感受到那很明显的差距，当然，这种差距并不是一时一日而起，所以，出到外面，一个正确的心理定位但显得格外重要，不然，常常因为比较把自己看得很不平衡，而迷失自己的方向，那些在我们前头的人们，可以当作是榜样，但不可过多的去计较，自己能做到何种程度，应该有一个很明了很中性的认识，不能过于攀比，更不可自以为是。

因而。结束工作的时候，心里就有一种很渴望的感觉，明白了自己与社会所需的要求，因为现在毕业求职，特别是对于像自己一般的人，的时候是社会，职业选择自己，面是不是的自己去选择职业，这应该就是所谓的先就业再择业吧，总结我的这次时期社会实践活动，虽然是我的一次社会实践，但我认为是一次成功的，有用的，受益非同的社会实践这将会对我的以后学习起很大的帮助的。