

最新中班春天的小动物科学活动教案反思 (大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班春天的小动物科学活动教案反思篇一

- 1、探索动物睡觉的秘密。
- 2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的动物睡觉习性。

1、提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料。

2、动物睡觉的碟片。

3、在活动区开设“小动物幼儿园”请幼儿把收集到的资料放在活动区，资源大家共享。

让幼儿用动作尝试体验动物睡觉的姿势。

激发幼儿探索动物睡觉的秘密。

讲解法、探索发现法、游戏法。

1、听声音做动作

教师播放歌曲《走路》，请幼儿模仿小动物的动作。

2、分组交流图片内容，找出看不懂的图片，老师讲解让孩子了解不同动物的睡觉方式，并用动作表现。

马——站着蝙蝠——倒挂刺猬——蜷成球形丹顶鹤——单脚站立。

鱼——睁着眼睛睡觉乌龟——缩到龟壳里猫头鹰——睁一只眼闭一只眼。

3、播放碟片，幼儿进一步了解动物睡觉方式。

4、游戏，看谁找得快：挂图中找出睡觉的动物。

5、游戏：看谁学得像：听到欢快的音乐，小朋友模仿动物就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，小朋友模仿动物就睡觉，睡觉时必须安静，不要大声喧哗。

6、教师教育幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

师生交流其他动物“睡眠”的方式。

幼儿回家后和父母一起模仿动物睡觉的动作，比一比。

宝宝的睡眠质量与成长发育关系十分密切，良好的睡眠对孩子的记忆力、创造力、增强免疫机能、促进智力发育、精神状态方方面面都有很好的促进作用。睡眠不足可引起疲倦、注意力不集中、易激动，以及不能调节控制情绪、易冲动、等类似多动症的症状。也是儿童肥胖、近视的“罪魁祸首”。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探

究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

1、本次活动自身的心里准备还不是很好，语言显得不够精炼，有点啰嗦。

2、幼儿科学知识积累不够丰富，在问到“你还知道其他的动物睡觉的方式”的时候，孩子能答到的很少很少。

活动也让我感觉到作为老师在这方面知识的缺乏，对于一些常识性的问题需要拓宽自己的知识面，才能更自如地面对幼儿的提问。

中班春天的小动物科学活动教案反思篇二

1、了解动物睡觉方式的不同。

2、尝试用肢体动作表现动物不同的睡觉方式。

3、产生对动物睡觉方式的探索兴趣。

各种动物睡觉的ppt;小猫、小狗、丹顶鹤、蝙蝠的头饰若干;轻音乐一首。

一、猜声音导入，激发兴趣

师：小朋友，听，这是什么声音？

幼：呼噜声

师：那什么时候才会出现呼噜声

幼：睡觉的时候

师：我们睡觉的时候除了打呼噜，还要干什么？

幼：盖被子，闭上眼睛

师：哦，小朋友说的真好，我们睡觉时要躺在床上，闭上眼睛，有些人还要打呼噜。那小动物睡觉是什么样子的呢？(出示ppt[]激发幼儿参加活动的兴趣)

二、出示ppt[]具体讲解动物睡觉的'方式

师：让我们鼓掌欢迎第一位客人

幼：大老虎

师：那你看看它是怎么睡觉的？

幼：躺在草地上，闭着眼睛睡觉

幼：小猫。

师：对吗？我们一起看看。

师：小朋友给自己鼓鼓掌，猜对了。那它睡觉和老虎一样吗？它是怎么睡觉的？

幼：不一样，它是侧头睡觉。

师：嗯，小朋友说对了，小猫睡觉的时候，常常侧着头，一只耳朵紧贴着前肢蜷缩着睡觉。因为它的耳朵特别灵敏，一有声音它就会立即采取行动。

师：今天的第三位客人是这个样子的(教师模仿小鱼，让幼儿猜)

幼：小鱼。

师：对不对？

幼：对。

师：现在请小朋友仔细看，小鱼睡觉了吗？

幼：没有，它没闭上眼睛。

幼：知道了。

师：第四位小客人都已经飞出来了，看看它是谁？

幼：丹顶鹤。

师：那你看看他是怎么睡觉的？

幼：一条腿站着。

师：对，丹顶鹤睡觉时单脚独立站着，它把另一条腿提着，长长的脖子缩了起来，闭着眼睛。

(再依次出示蝙蝠、小狗、刺猬小动物的睡觉图片)

三、学习幼儿学习资源，继续学习的动物睡觉方式

幼：老虎、丹顶鹤、蝙蝠

师：那谁能说说它们是怎么睡觉的？

幼：老虎躺着睡觉，丹顶鹤站着睡觉，蝙蝠倒挂着睡。

师：小朋友学的真棒，那老师要问了，仔细听、仔细看书，谁既可以站着也可以躺着睡觉？

幼：斑马。

师：谁浮在水面上睡觉？

幼：北极熊。

师：看看这是谁正在抱着大树？

幼：树袋熊。

师：现在请小朋友两人一组，看着书，给同伴讲讲小动物是怎么睡觉的吧。

四、音乐游戏，结束活动

幼：明白。

师：那我们出发。

(音乐响起，幼儿手拉手围成一个圈，跳舞。音乐停时，小朋友东静止不动睡觉，教师问你模仿的是谁，让其他幼儿看像不像)

师：现在音乐派对结束了，小动物们要回家了(请幼儿摘下头饰，带领幼儿走出活动室，结束活动)

中班春天的小动物科学活动教案反思篇三

1. 观察了解动物千奇百怪的睡觉姿态。
2. 能够分清不同动物的不同睡姿并初步了解这些睡姿的作用。

1. 《小猪睡觉》的音乐
2. 有关动物睡觉的各种姿态的图片ppt
3. 人手一份《动物睡姿的作用》调查表

1. 歌曲导入（歌曲《小猪睡觉》）

——你们听一听它在干什么？它是怎么睡觉的？（歌词：闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇）还发出什么声音（咕噜噜）

2. 做小客人去森林旅游观察别的动物怎么睡觉

3. 出示小松鼠睡觉的图片让幼儿仔细观察。

小结：原来小松鼠这样睡是为了保暖。

4. 出示丹顶鹤睡觉的图片

5. 出示蝙蝠睡觉的图片

观察蝙蝠是怎么睡觉的

——蝙蝠：“我的翅膀特别大但我的脚又特别短，倒挂着睡觉可以在我发现猎物靠近时只要脚一放开就能飞过去抓住他了。”

5) 小结：他这样睡是为了方便捕猎。

6. 出示调查表

“小动物们睡觉的姿势各不相同，有的是为了保暖，有的`是为了躲避敌人，还有的是为了方便捕猎。周老师这里有一张调查表，请小朋友把它们睡觉姿势的作用在相应的内容下打钩。”

7. “其实还有一些小动物和小刺猬一样睡觉时的本领也很大！”

“他是怎么睡的？为什么这么睡觉？”（缩进壳里睡觉，可

以防御敌人也能保暖。))

8. 结束活动

中班春天的小动物科学活动教案反思篇四

1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应生存环境，保护自己。

2、能大胆猜想、交流自己的想法，并能用肢体动作表现动物睡觉的

3、萌发探究动物奥秘的兴趣，激发幼儿保护动物的情感。

重点：了解动物的睡眠姿势，产生探索动物的兴趣，树立保护动物的情感。

难点：知道动物的睡眠方式与生存环境的关系。

1、播放课件，引入课题。

现看幼儿睡觉图片，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢？

1) 提问：小朋友，这位小朋友在干什么？

2) 组织幼儿讨论：你们知不知道小动物是怎样睡觉的？

3) 依次播放课件，引导幼儿猜想、了解各种动物的睡眠方式，知道动物们的不同睡眠方式和生存环境的关系。乐意用动作表现动物们的睡眠姿势。

1) 依次出示图片小狗、小猫、丹顶、小猴子、蜘蛛、蝙蝠、刺猬的动物图片和它们睡觉的图片，请幼儿大胆猜想交流经验，产生探索动物的兴趣。

小结：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，因为狗狗的鼻子很珍贵，它能嗅出危险情况，随时惊醒；小猫睡觉时侧着头，一只耳朵贴着前肢睡觉，它的听觉灵敏，周围有任何声响都能听得到，能即时采取行动；丹顶鹤睡觉时单脚站立，一只脚提起来，头缩进羽毛里，眼睛闭着，这样能阻止热量的流失；小猴子爱玩耍，老猴子生怕它跑远了，在坐着睡觉时，就用前肢紧紧地把小猴子的尾巴抓住；蜘蛛在屋檐底下睡觉，脚上总是缠着一根娇丝，要是飞虫按进了蛛丝，蛛丝动弹起来，蜘蛛就很快得到信息，赶过来吃它；蝙蝠睡觉时后肢勾住岩壁，身体倒挂，头朝下面睡觉。当危险时它能快速起飞；刺猬睡觉时把全身端成球形，棘刺直立，鼻子稍露出，全副武装：

2) 组织幼儿讨论：为什么动物们的睡眠方式不同？

小结：动物们的不同睡觉方式，是为了适应生存环境，保护自己。

3) 组织游戏《猜猜我是谁》

3、播放课件《濒危的动物》，激发幼儿保护身边小动物的情感。

结束：请幼儿去告诉身边更多的小朋友，让大家一起来保护小动物。

中班春天的小动物科学活动教案反思篇五

1、知道小狗、小马、小刺猬、蛇、鱼等动物有不同的睡眠方式。

2、乐意与同伴交流经验并用肢体动作表现。

3、萌发探究动物奥妙的兴趣。

让幼儿了解一些不同的动物睡眠方式

小动物为什么要有不同的睡眠方式

- 1、有关动物睡觉的图片资料。
- 2、《摇篮曲》视频，《动物狂欢曲》音乐。
- 3、故事录音《猴小弟学睡觉》。

师：小朋友们好！今天老师给你们带来了一段视频。

- 1、教师播放摇篮曲视频并提出问题。
- 2、引导幼儿说出人要睡觉动物也要睡觉。

1、请幼儿观看动物睡觉的课件，说说这些动物是怎样睡觉的。

师：图片中有哪些动物，他们都是怎样睡觉的`。

- 2、引导幼儿说一说各种动物的不同睡觉姿势。
- 3、找个别幼儿模仿不同动物睡觉的姿势。

欣赏故事《猴小弟学睡觉》引导幼儿说一说故事中的小动物为什么要那样睡觉

师：动物睡觉的姿势是太有趣了，小朋友们能不能用简单的线或符号来记录呢？

鼓励幼儿探索记录

教师播放《动物狂欢曲》音乐，任意说出一种动物的名称，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子

师生共同复习所学内容

小朋友将今天学到的有关动物睡觉的秘密将给自己的爸爸妈妈听。