

中班传染病预防安全教案及反思 中班预防传染病教案(通用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班传染病预防安全教案及反思篇一

1、了解新型冠状病毒的来源，知道新型冠状病毒的传播途径及危害。

2、让学会加强自我保护，学会正确洗手。

3、明白新型冠状病毒并不可怕，知道它是可防、可治。

4、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

5、能根据音乐的速度，变换动作速度。

1、网上截取的有关新型冠状病毒肆虐、传播途径、预防方法等的相关视频。

2、洗手、开窗、戴口罩等相关动作图片。

1、在我们国家，有一个叫武汉的城市，春节期间，那里的人们过得：很不好。为什么呢？（）原来啊，有一种名字叫做新型冠状病毒在那里危害着大家。（播放武汉疫情的视频）

2、新型冠状病毒为什么那么厉害呢？

（向幼儿解释这是一种病，暂时还没有特效药能医治，且会传

染)

3、新型冠状病毒是如何传染的？

(播放传播途径的视频)

1、讨论:有什么办法可以预防新型冠状病毒呢？

(与幼儿一边回忆之前了解到得传染途径,一边想出预防方法:如勤洗手、打开窗户通通风、人多不去凑热闹、外出可以戴口罩等,并出示相应图片)

2、教师出示正确的洗手步骤图片,组织全体空手幼儿练习.

3、如果有病毒不小心来到我们的身体里怎么办？

不用害怕,小朋友的身体里有一支叫做免疫系统军队保护小朋友.

4、讨论:怎么样才能让这支军队变得更加强盛呢?(常喝水、不挑食、锻炼身体等)

小朋友们都非常勇敢,你们有没有信心战胜新型冠状病毒?新型冠状病毒并不可怕,我们已经知道了预防他的方法了!

中班传染病预防安全教案及反思篇二

使学生了解呼吸道传染病的传播途径,掌握预防方法。

呼吸道传染病和腮腺炎的'预防。

了解传播途径。

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

一、导课：什么是呼吸道传染病？

（流感、白喉、腮腺炎等。）

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病？

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的？

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎？

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防控制》并交流感受

七、作业：预防呼吸道传染病有那些方法？

中班传染病预防安全教案及反思篇三

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备

事先了解有关溺水安全的有关内容、课件

活动过程

(一)谈话引入师：小朋友，现在是什么季节？什么季节我们可以穿短袖、短裤了？

提问：天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

(二)防溺水教育师：小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

1. 教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

小结：(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能

擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(三)说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(四)小结:

1. 通过这个活动,你懂得了什么?

小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望你们通过这个活动,你们要学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

活动反思:

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片,让幼儿知道水中潜存的危险,不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等,让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性,幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先,让孩子们观看防溺水安全教育片,让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项:不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏,不独自和同伴去河边游泳,当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救,不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育,使孩子掌握自防自救知识,提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片,导入活动。小朋友们初步了解游泳安全,在图片详细解说下明白:不能私自下水,不到无人看管的水域玩耍,游泳前先做热身运动,见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事,加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识,达到家园共育。

中班传染病预防安全教案及反思篇四

一、活动目标：

- (一) 知道要保护自己的隐私部位。
- (二) 了解自我保护的知识，增加安全意识。

二、活动准备：

ppt

三、活动过程：

(一) 故事导入。请老师来摸摸个别幼儿。

——当你遇到这种情况时，你怎么办？反复强调拒绝别人，保护自己。

(二) 学会拒绝，保护隐私

1. 教师结合音乐生动的讲出故事，提出问题

——当别人把手伸进你的内裤时是什么感觉？

——当小女孩遇到危险时，她是怎么做的？

——如果是你，你会怎么做？

2. 通过故事，告知幼儿要学会拒绝别人，保护自己，同时要学会倾诉。

(三) 区分男女的隐私部位，学会保护自己

1. 出示图片，首先给出隐私部位的定义。

2. 区分男女的隐私部位，出示女生的生长变化图。

3. 举例说明，在什么情况下别人可以触摸自己的隐私部位，除特殊情况外，我们都要拒绝，保护自己！再次强调：拒绝别人，保护自己。

总结：

通过本次安全教育活动，知道要保护自己的隐私部位，不让他人随意触碰自己的身体，了解自我保护的知识，提防一些陌生人，增加安全意识。

中班传染病预防安全教案及反思篇五

教学目标：

- 1、引导学生了解常见传染病知识，知道常见的传染病人哪些，传染途径有哪些。
- 2、培养学生讲究环境卫生的良好习惯。
- 3、了解甲型h1n1流感的症状及预防措施。

教学重难点：

- 1、常见传染病的类型及预防。
- 2、甲型h1n1流感的症状及预防。

教学过程：

二、常见的传染病：

- 1、流感：由流感病毒引起的一种传染病，特点是传染性很强，

传播速度很快，流行广。

2、沙眼：是一种通过手指、手帕、毛巾、脸盆及其他公共物品传播的传染病。

3、水痘：主要发生于儿童身上的急性传染病，冬、春季发病较多。

4、细菌性痢疾：多发生在夏、秋季节。患上痢疾后，会有发烧、腹痛、腹泻、排脓血样大便等症状。预防医学类核心期刊快速发表广告 快速发表预防医学类核心期刊，主编直接收稿，为您提供预防医学类核心期刊发快速发表完好解决方案。

5、甲型h1n1流感：甲型h1n1流感的早期症状与普通人流感相似，包括发热、咳嗽、喉痛、身体疼痛、头痛等，有些还会出现腹泻或呕吐、肌肉痛或疲倦、眼睛发红等。部分患者病情可迅速进展，来势凶猛、突然高热、体温超过39℃，甚至继发严重肺炎、急性呼吸窘迫综合症、肺出血、胸腔积液、全身血细胞减少、肾功能衰竭、败血症、休克及reye综合症、呼吸衰竭及多器官损伤，导致死亡。患者原有的基础疾病亦可加重。潜伏期，较流感、禽流感潜伏期长，具体时间暂不确定。

三：传染病的预防：

1、预防流感：

(1)避免接触流感样症状(发热、咳嗽、流涕等)或肺炎等呼吸道病人。

(2)注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手，尤其在咳嗽或打喷嚏后。

(3)避免接触生猪或前往有猪的场所。

(4) 避免前往人群拥挤场所。

(5) 咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

(6) 食用处理得当的熟猪肉和猪肉制品。烹制猪肉时将猪肉烹制内部温度达到，可杀死细菌和病毒。

2、其他预防：

(1) 早发现、早诊断、早隔离、早报告、早治疗。

(2) 将病人的衣物、用具进行彻底消毒。

(3) 对患有传染病的动物要及时处理，彻底消毒和深埋。

(4) 注意个人卫生，经常使用肥皂和清水洗手；尽量不到人群拥挤的公共场所，减少被感染的机会；咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶等等。

(5) 强化教室卫生。及时清扫，使教室、走廊整洁优雅，经常开窗，保持教学和生活场所空气流通清新。

四、教学总结

通过这节课的学习，希望同学们养成能够成良好的卫生习惯，让疾病远离我们，有一个健康的身体。