

2023年基层党组织组织生活会会议记录(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

基层党组织组织生活会会议记录篇一

根据市委要求，近日，县委安排县委办公室、纪委、组织部组成联合调查组，对我县的农村基层党组织的执政能力建设情况进行了一次专题调研，本次调研共涉及12个乡镇，48个村，经过二个多月的集中调查，初步掌握了我县农村基层党组织执政能力建设的基本情况和存在问题。

一、我县农村基层党组织执政能力的现状

**县是一个拥有98万人口的农业大县，下辖16个乡镇，现有农民党员2万名，全县共有1909个基层党支部，其中农村支部1002个。近几年来，县委坚持以经济建设为中心，狠抓了农村基层党组织的建设，先后开展了农村基层党组织三年整顿、村级规范化建设和“三级联创”等活动。以党建促经济，使全县农村基层党组织的战斗力和凝聚力进一步加强，广大农村党员和基层干部的政治素质和业务素质得到了很大提高，为全县农村经济发展和社会稳定提供了坚强的组织保证，有力地促进了全县农村两个文明建设。但是，经过这次调研，我们发现：随着农村改革和发展向深层次的推进和新旧体制的转换，长期形成的一些矛盾近几年逐渐暴露出来，在一定程度上影响和制约了农村基层党组织的执政能力。

(一) 村干部岗位吸引力下降，优秀的“两委”班子难产生。

经过这次调查我们发现，我县现有村干部4900人，且大多是年龄偏大和家中有拖累或没有什么特长的人，35岁以下的只占三分之一左右，36—50岁的占到60%以上，个别地方的村支部书记已达64岁，仍无合适人选接班，造成了农村干部队伍的青黄不接。一方面，由于全县农村集体经济普遍薄弱，75%以上的村干部工资不能当年全部兑现，工资待遇低，外出打工比在家当干部挣钱多，致使农村里年轻有为的“能人”，经济意识强于政治意识，个人意识强于团队意识，外出打工闯天下意识强于留守本土务农意识。另一方面，村干部的“官位”不大，工作量却不轻。上面千条线，下边一根针，中央的各项方针政策要在农村得到全面贯彻落实，需要做大量深入细致的工作，由于广大农民的认知水平和接受能力参差不齐，在具体工作中村干部难免会吃亏受气，所以造成了“能人不愿当干部，当干部的没能人”的现如，即使有些人勉为其难当了村干部也不安心，如郑城镇上小峪村支部书记一年最多写过5次辞职书，有的甚至不辞而别长年外出打工经商，基本上是“矮子里面选将军，选来选去难称心”。据调查了解，因工作压力大或工资收入低而辞职不干或外出打工经商的村干部数量呈逐年上升趋势，还有的村是几名党员轮流坐庄当干部，“不是张三就是王五，谁当干部都不服”，甚至相互拆台，搞对立。由于党员干部难培养、难选拔，致使这些村里的工作比较被动，领导班子的核心作用发挥较差，严重影响了农村基层党组织的创造力、战斗力和凝聚力。

（二）部分农村基层干部素质不高，不能有效落实党在农村的各项方针政策和发挥应有的服务功能。一是思想政治素质不高。一方面表现在思想保守，观念陈旧，缺乏开拓进取精神。面对各种新情况、新问题束手无策，对党的基本路线贯彻不力，对广大党员教育、培训不力，对发展经济引导、服务不力，工作放不开手脚，迈不开步子。另一方面表现在畏难情绪严重，工作主动性差，不安心农村基层工作。面对当前农村工作出现的矛盾和困难，有的基层干部认为“回天无术”，思想上产生动摇；有的犹豫观望，“做一天和尚撞一天钟”；有的牢骚满腹，怨天尤人，动不动就向党委政府施

压，提出“撂挑子”。二是工作能力较弱。据调查了解，全县的农村干部中初中以下文化程度的占60%以上，高中以上文化程度的占不到三分之一。相当一部分农村干部或者因文化水平的问题，或者因工作繁重缠身，或者因忙于挣钱致富，真正能够静下心来学点理论、学点适用技术知识的不多，能够学深学透，灵活运用于农村工作实际的就更少。致使思想观念陈旧，思路狭窄，缺乏创新，眼界不开阔，工作效率不高。表现之一是工作方法落后，工作抓不住重点。部分基层干部习惯于靠行政推动来开展工作，知识老化，经验老化，管理老化。我们这次在与村干部座谈时发现有的农村干部连产业化□wto□集约经营这些现代知识的基本术语都不懂，在生产指导上，习惯当“传声筒”，“照葫芦画瓢”；表现之二是带领群众致富的能力弱。有的村干部无一技之长，发展经济的技术和能力还不如一般群众，根本就谈不上带领群众闹市场，为群众提供服务；有的虽有能力，但缺乏带领群众共同致富的思想，只顾自己，不管他人，对群众的困难不闻不问，只向群众要钱要粮。在调查中，我们发现为数不少的村支部书记认为自己的主要工作任务是计划生育、社会治安以及上级交办的工作，而没有把增加村集体收入、带领群众致富放在重要的位置。三是工作作风不过硬。有少数村干部脱离群众，官僚主义、形式主义、享乐主义思想严重，有的办事不公、处事不当。特别在宅基地划分、计划生育指标安排、土地和集体工副业项目承包上，不能一碗水端平，搞优亲厚友。个别人甚至利用手中的权力为自己谋私利，在用电用水、税费缴纳、土地承包和子女安排上，为自己捞取好处，对群众则不给好处不办事，给了好处乱办事，吃拿卡要，失去了群众的信任和支持。有的工作方法简单粗暴，伤害了群众感情。极少数干部为政不廉、腐化堕落，放松学习，个人私欲膨胀，如**镇颍舆一村原村支书马付贤侵吞公款54500元，在群众中影响极坏，最终受到了法律的严惩。

（三）乡村集体经济实力差，农村基层工作无钱办事的矛盾非常突出。由于自然条件制约和各方面因素的影响，相当部分农村基层组织经济基础较差，财务亏损和负债问题严重。

经过这次调查统计，我们发现80%以上的接受调查者对村集体经济收入不满意，原来有点集体积累的村由于随着农村税费改革的不断深入，可支配的资金也在不断减少，只好寅吃卯粮，甚至靠举债维持运转，由于不能按期偿还债务，又造成了村的信用下降。集体经济日益薄弱甚至债台高筑，使农村党支部兴办各项公益事业举步维艰，村级各项开支无法正常支出，更谈不上为农民致富奔小康提供资金物质上的帮助。主要表现为：一是亏损面大。据县有关部门统计，全县入不敷出的村占76%。二是亏损额大。全县村级负债总额为3000多万元，每个村平均负债在4万元左右，有的村负债额甚至超过100多万元。三是收入来源少，收入结构单一。全县村级集体经济收入平均每年不足2万元，如**镇的石盆村集体经济年收入只有1000元，村干部的工资都不能兑现，村里的各项公益事业更无从谈起。多数村的集体收入仅限于土地出让金及林场、荒山的承包费，有工业项目的村很少。虽然有些农村基层组织前几年通过内引外联上了一些项目，办了一些企业，村集体经济有了一定的起步和发展，但由于受市场、人才、资金、信息及自然条件的制约，这些村办企业办的红火的不多，办垮了的不少。由于党支部缺乏带领群众致富奔小康的必要的物质条件，修路、架桥等公益事业无力去办，村级各项开支无法正常支出，什么事也办不成，群众长期不能得到实惠，对干部缺乏信任感，认为村支部的话不能听，从而导致党组织在群众中的威信下降，制约了农村基层党组织的执政效果。

二、加强农村基层党组织执政能力的建议和对策

加强农村基层党组织的执政能力需要明确责任、创新思路、落实措施，必须长抓不懈，积极探索，建立健全符合我县实际的加强农村基层党组织执政能力的长效机制。

（一）必须紧紧围绕选好人、用好人，提高农村基层干部队伍整体素质这个主题。实践证明，只有把基层班子建设好了，农村干部的战斗力和战斗力才能增强，农村各项工作才能有效推动。

一是要从源头上把好选人用人关，积极探索改革农村干部选任机制。结合这次村两委换届工作，拓宽用人视野，积极引导党员群众，将那些年富力强、有知识、有文化的高素质人才选拔到农村两委班子中去。把回乡知识青年、复员退伍军人、镇村企业管理骨干和在市场经济中涌现出来的优秀分子，特别是生产能手、致富能手、科技能手、管理能手，以及公推公选落选人员中素质较好的作为后备人才，培养“潜力型”干部。积极选派大中专毕业生、部队转业军人或头脑灵活、市场经济意识强的乡镇机关干部到村任职，指导帮助农村干部在解放思想、寻找发展思路、规范村务工作等各方面增强工作能力，提高农村干部的整体素质。本着“适合，发展，既不求全责备，也不委曲求全”的原则，不拘一格的选人用人，配好配强村级班子。二是要抓好基层干部培训。要重点围绕农业和农村经济发展新阶段的任務，改进培训方法，丰富培训内容，采取集中培训与分散培训相结合、课堂教学与参观考察相结合、请进来与送出去相结合、理论学习与实地培训相结合，根据不同乡镇、不同村的实际情况，分门别类，分期分批轮训，通过上大课、观看录像、基地实践、电化教学等多种形式开展培训，提高学习效果，让党员干部受到实实在在的教育。要制订好村干部培训计划，采取换届后集中培训与平时培训相结合的办法，分期分批进行。本着“实际、实用、实效”的原则，强化培训内容，使村干部听得进、坐得住、用得上。同时要创新培训方式，充分利用县镇党校阵地和党员电教等手段，采取多种培训形式。努力改变存在于基层干部内心深处的亘古未变的小农经济思想的束缚，切实提高他们的自身致富能力和服务群众的本领。

基层党组织组织生活会会议记录篇二

教育在我国现代化建设中有着不可动摇的重要地位，我们党和政府也十分重视，而小学阶段是培养良好的习惯和思维能力、创新能力的黄金时期，因此打好小学教育的基础，对今后中学、大学的学习将起到极大的作用。而从近几年的情况看，政府对义务教育较为重视，投入也是越来越多，农村小

学的整体面貌也发生了巨大的变化。为进一步了解农村小学教育发展情况，我深入部分乡镇进行了调查，从调查情况看，依然存在着很多问题，主要包括以下几方面：

一、学校规模小，硬件设施落后

尽管目前农村小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费有限，很多需求无法得到满足，大部分农村小学微机室、多媒体教室缺乏或不完备，图书馆的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也因经常缺乏资金无法买新的。

二、教师的业务水平不高，工作负担重

1、教师负担重。在我们农村小学中，年纪偏大的教师较多，这些教师教学经验丰富，但教育方式落后，教学质量存在很大问题。由于农村信息相对闭塞，与外界的交往不多，造成小学教师的教育观念滞后，教育教学能力不强。多数教师依然是用“一支粉笔+一张嘴+一本书”的传统方法来完成教学，而学生的“学法”仍是“听、写、读、背、考”的五阶段式。这种原始落后的教学方式，不但不能适应当代教学的需要，而且加重了师生负担，消耗了他们大量时间和精力，取得的却是事倍功半的教学效果。同时，农村家长为生活所迫纷纷外出打工，使农村家庭教育的缺位现象严重。把本应由家庭、家长承担的教育责任全推给教师和学校，要求教师在学习上、生活上给予这些学生更多关心和照顾，这无疑加重了教师的负担。

2、教师思想观念落后。部分老教师受固有传统教学思想影响严重，习惯于运用传统教学模式，存在思想守旧、观念落后、改革创新意识不强、有畏难情绪的现象，缺乏实课程创新的主动性和积极性。教学中很自然地还走传统教学的老路，影响着教育质量的提高。

3、教师问题

调查发现，相当数量的教师对生活表示不满意（51.8%）和比较不满意（7.8%），感到压力很大。我总结了一下，有以下几个方面原因：（一）不合理的农村教育编制导致农村教师的工作量很大。（二）尽管近些年来大力倡导素质教育，积极推进实施着新课程改革，但谁都清楚高考制度不改革，老百姓认可的还是能真正改变孩子命运的考试分数，升学率也就关乎学校生存。面对动辄“下岗”“走人”的内部管理体制，老师们为了保住“饭碗”，感觉压力很大。（三）教师培训落后。做好教师培训，提高教师的素质势在必行。教师观念的更新，教材和课程标准的把握，更多要依赖于教师培训。可是，目前农村学校普遍存在选送培训和校本培训不到位的现象。很多学校的教师外出就会影响校内教学。其次在于学校办学经费紧张，缺少培训经费。校本培训不到位，主要原因在于学校学科教师数量不足，缺少校本培训的师资和条件，开展专业培训和教学研究很难形成氛围并保证质量。（四）最近几年教育部门出于维护学生权益考虑，对老师限制很多，然而受社会大环境的影响，学生个性越来越强，纪律越来越差，暴力倾向突出，打架斗殴时有发生，谈恋爱的越来越多，教师对学生的组织与管理难度也越来越大。同时受社会不良风气的影响，学校和社会越来越关注学生在诸如被敲诈、勒索、恐吓等人身、精神方面被伤害的问题，这使得老师们经常“提心吊胆”“如履薄冰”。

4、教师自学自研落后。新课程强调学科教学内容要具有开放性、交叉性、整合性、综合性，教师传统的专业知识储备已经不能满足实施新课程教学的需要，教师必须加强自学自研，不断“充电”，不断丰富和完善自己的知识结构，把加强自学自研作为职业发展的需要来对待。可是，农村学校由于受地域、经济、硬件等条件限制，可供教师获取知识和信息的资源极为有限。许多学校没有网络，缺少图书。有限的图书得不到及时更新，多数已经过时。教师自学苦于没有资料可学，自研苦于没有资料可查，搜集资料，完善知识结构，改

进教学策略受到影响，解决教学中遇到的新情况、新问题缺少辅助资料。另外，由于学校学习资源的限制，教师外出培训成果在校内得不到巩固练习和及时消化理解，不能内化和深化，久而久之，出现培训成果的流失。教师自学自研的落后严重影响了教师专业的发展和素质的提高。

三、学生问题

学生自主学习的现状与思考，在调查学生的学习态度或学习主动性方面，大部分学生都有明确的学习目标，但学生的学习目标大部分是家长、老师压出来的，成绩认可高，重视分数的达80%。在所学课程中，选择英语最薄弱的学生比例最高，占了47.67%。然而对于“你想如何提高”这一问，我原先设计了“自己复习巩固”，“请家教”，“参加培训班”和“其他”四个选项，结果有56.3%的同学选了其他，询问后发现学生们想到的更多方式包括家长指导，向同学、老师请教等等。调查表明，46.1%的农村学生在平时能努力学习，并持之以恒，但也有34.5%的农村学生平时学习没有规律，主要靠在考前加班学习来应付考试。

通过和学生们接触，结合自己的经历，我觉得制约农村学生学习进步的主要因素是农村小学生学习易受外界因素的影响，需要不断督促才能认真学习。学生们将学习效果不理想主要原因归于学习方法有待改进，但由于59.3%的农村学生一般都要承担部分家务劳动，难以保证他们拥有充足的学习时间。此外，农村基础教育条件较差、学习资源匮乏、教师的教育思想观念落后等问题也严重制约着农村学生的学习。

四、家长问题

在回答“你觉得所在地区教育状况如何”的问题时，75%的家长选择“一般”，25%的家长认为“较差”。可以看出，很多家长对当地教育状况并不满意，不满足于当地教育，就将孩子送往城里上学。

当问及“您对孩子在校表现情况了解程度”时，只有17.5%的家长表示很了解，而选择“基本不知道”的占20%。然而在回答“对孩子学习上关心程度”时，却有58.75%的家长表示很关心。这其中似乎存在着矛盾，即对孩子在校表现基本不知道又何以说对孩子学习很关心呢？对此我询问了部分家长，原来很多家长认为对孩子学习成绩的关心即是对孩子学习关心的全部表现。

对家长问题的一些思考：

（1）家长没有家教意识。绝大多数家长认为教育就是在学校读书，学生有问题就是学校教育的问题，把自身置身于外。

（2）家长没有教育能力。绝大部分家长最多只是初中水平，而且又不是从事教育职业，就是他们重视家庭教育，其能力也是相当有限的。

（3）家庭影响大于学校。家长们希望孩子们能考出去“将来出息会大一点”，“将来不再去忙土地”。但也许是条件、思想上的多种因素，调查却发现没有一个家长有超前教育的想法。

五、素质教育难以实行，课程改革举步维艰

农村教育，一直笼罩在应试教育的阴影里。受大的环境制约和影响，教师们都把学生考高分作为自己的一个重要目标，学校也用学生的成绩作为衡量教师教学水平的唯一依据。音乐体育美术英语等课程虽然开设，但实则难以得到保证，学生的身心难以得到全面的发展，知识面狭窄，观念滞后。

新课程专业引领落后。特别是新课改后，农村教师由于习惯于运用传统教学模式，对新课程的组织实施感到困惑，有畏难情绪，所以，必须加强对教师的专业引领，充分发挥骨干教师的带动作用 and 辐射作用。农村学校普遍感到新课程实施的

“明白人”太少，力量不足。虽然部分教师参加了一定级别的培训，但是由于受自身素质和群体环境的影响，新课程的转化率不高，不能较好地将培训所得转化为教学实践，很难成为学校实施新课改的骨干和带头人。另外，由于地域特点，学校课改工作缺乏上级业务部门经常、有效的指导。对课改实施引领的力度不大，制约了农村学校新课改工作的顺利进行。

六、村级小学减少造成学生上学不便

我所调查的一些村级小学，但由于教学条件差，教学设备落后等因素，以及越来越多的家长外出打工，随之把孩子也送到教学质量较好的城镇学校就读，加之计划生育工作到位，因此生源逐年减少，许多学校合并成一所，合村并校在一定程度上有利于集中教育资源，节省教育开支，实际上并校也并非一件容易的事，它涉及到学生上学路途遥远，伤害部分村民感情等问题，当时并校也是遇到了很多困难，后来由政府出钱给上学超过5公里以上的学生每年每生150元的交通补贴，并校才得以顺利成功。但目前农村小学不提供住宿，这就造成了部分家比较远的学生上学的不便，小学生年龄小，每天来回跑不仅浪费时间，而且学生的人身安全也难以得到保障。可是要住校，学校又无宿舍。

七、城乡差距越来越大

在教学水平上农村小学是无法与城镇小学相提并论的，而且差距越来越大，归结原因大致有5点：

- 1、硬件方面，即教学设备简陋，无法为学生创造良好的学习条件；
- 2、软件方面即师资力量薄弱，农村各方面条件都差，年轻的毕业生大都不愿到农村任教，教师平均年龄较大，知识结构相对陈旧，工作也缺乏年轻人的激情与活力。

3、家长素质较低，督促孩子读书的意识淡薄，有的甚至是抱着让小孩呆在学校省得他在身边闹或四外乱跑的想法把孩子送进学校的。

4、孩子天性爱玩，在缺乏适当的外部压力的情况下，不会自发地产生学习的兴趣。

5、现在社会就业形势不容乐观，大专院校的毕业生找不到工作的现象很普遍，而这时许多同龄的打工者已能基本维持自己的生活了，许多农民就会认为“读书无用”、“多培养一个大学生，就多出一个贫困户”，这种认识和环境的存在，学生学习的积极性也会慢慢减弱。

综上所述，当前农村由于各地经济发展的不均衡，农村教育的发展举步维艰，令人难以乐观。农村小学教育占了义务教育的半壁河山，必须高度重视它所存在的弊端。基础教育不扎实，教育的发展也就只能成为一句空洞的口号。其问题的解决也是实现教育公平、均衡的必经途径。否则，就相当于丢掉了小学阶段的大多数，丢掉了整个基础教育的基础，也就谈不上什么全民素质教育了。因此，农村教育必须跟上社会发展的步伐，更不应该成为被社会遗忘的角落。“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”，真正要做到何其难也！只有采取措施彻底改变农村孩子接受条件最差的学校教育的现状，加强和牢固基础教育链条上的薄弱环节，才能促使农村小学教育走出困境，才能为农村基础教育发展打下扎实的基础，推动农村教育的发展。

基层党组织组织生活会会议记录篇三

中共**县委根据市委要求，近日，县委安排县委办公室、纪委、组织部组成联合调查组，对我县的农村基层党组织的执政能力建设情况进行了一次专题调研，本次调研共涉及12个乡镇，48个村，经过二个多月的集中调查，初步掌握了我县农村基层党组织执政能力建设的基本情况和存在问题。

一、我县农村基层党组织执政能力的现状

＊＊县是一个拥有98万人口的农业大县，下辖16个乡镇，现有农民党员2万名，全县共有1909个基层党支部，其中农村支部1002个。近几年来，县委坚持以经济建设为中心，狠抓了农村基层党组织的建设，先后开展了农村基层党组织三年整顿、村级规范化建设和“三级联创”等活动。以党建促经济，使全县农村基层党组织的战斗力和凝聚力进一步加强，广大农村党员和基层干部的政治素质和业务素质得到了很大提高，为全县农村经济发展和社会稳定提供了坚强的组织保证，有力地促进了全县农村两个文明建设。但是，经过这次调研，我们发现：随着农村改革和发展向深层次的推进和新旧体制的转换，长期形成的一些矛盾近几年逐渐暴露出来，在一定程度上影响和制约了农村基层党组织的执政能力。

（一）村干部岗位吸引力下降，优秀的“两委”班子难产生。经过这次调查我们发现，我县现有村干部4900人，且大多是年龄偏大和家中有拖累或没有什么特长的人，35岁以下的只占三分之一左右，36—50岁的占到60%以上，个别地方的村支部书记已达64岁，仍无合适人选接班，造成了农村干部队伍的青黄不接。一方面，由于全县农村集体经济普遍薄弱，75%以上的村干部工资不能当年全部兑现，工资待遇低，外出打工比在家当干部挣钱多，致使农村里年轻有为的“能人”，经济意识强于政治意识，个人意识强于团队意识，外出打工闯天下意识强于留守本土务农意识。另一方面，村干部的“官位”不大，工作量却不轻。上面千条线，下边一根针，中央的各项方针政策要在农村得到全面贯彻落实，需要做大量深入细致的工作，由于广大农民的认知水平和接受能力参差不齐，在具体工作中村干部难免会吃亏受气，所以造成了“能人不愿当干部，当干部的没能人”的现如，即使有些人勉为其难当了村干部也不安心，如郑城镇上小峪村支部书记一年最多写过5次辞职书，有的甚至不辞而别长年外出打工经商，基本上是“矮子里面选将军，选来选去难称心”。据调查了解，因工作压力大或工资收入低而辞职不干或外出打

工经商的村干部数量呈逐年上升趋势，还有的村是几名党员轮流坐庄当干部，“不是张三就是王五，谁当干部都不服”，甚至相互拆台，搞对立。由于党员干部难培养、难选拔，致使这些村里的工作比较被动，领导班子的核心作用发挥较差，严重影响了农村基层党组织的创造力、战斗力和凝聚力。

基层党组织组织生活会会议记录篇四

党的十六届四中全会《决定》指出：“党的基层组织是党的全部和战斗力的基础。”农村基层党组织是党的细胞，是党在农村全部和战斗力的基础，是党团结带领农民群众建设社会主义新农村的战斗堡垒。加强党的执政能力建设，一个重要方面就是要加强农村基层党组织建设。这既是解决“三农”问题、全面建设小康社会的必然要求，也是巩固党的执政地位、提高党的执政能力的必然要求。在“三农”问题下，如何加强和改进农村基层党组织建设，进一步提高农村基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力，是当前摆在各级党委和组织部门面前的一个重要课题。近年来，宁陕县在加强农村基层党组织建设上进行了积极有益的探索与实践。

一、基本做法

1、抓认识，变观念。宁陕县委始终坚持把加强农村基层党组织建设作为深化农村改革，促进农村经济发展，确保农村稳定的基础和关键，县、乡（镇）党委书记都树立了“不抓党建是失职，抓不好党建是不称职”的观念，切实把加强农村党建作为一项长期任务常抓不懈。在实践中，各乡镇党委认真学习贯彻十六大、十六届四中全会和市、县组织会议精神，自觉增强党要管党、从严治党的意识，较好落实了党委书记“第一责任”、分管书记“具体责任”，党员领导干部的“基本责任”，基层党支部负责人“直接责任”的职责，建立健全了党委定期研究基层党组织建设制度和班子成员党建联系点等项制度，做到定时开会、定时检查、定时解决难题。各乡镇班子成员都能经常深入党建联系点指导和帮助村干部

理清发展思路，落实发展项目，解决实际问题；形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，班子成员配合抓，纵横联动，齐抓共管的格局。同时，各乡镇党委按照“细化、量化、科学化”的要求，合理确定党建目标，全面推行目标责任书管理，建立定性与定量相结合的考核指标、考核制度，把“软任务”变成“硬指标”，对党建做到逐项落实，推动了农村党组织建设的整体发展。

2、抓阵地，固根基。和连续两年遭受百年不遇的特大洪涝灾害，致使宁陕县村级组织活动室41间被摧毁，50的活动室成为危房。面对这种现状，县委从加强农村党的建设，促进农村经济社会全面发展的战略高度，高度重视和切实加强村级党组织活动阵地建设，明确要求县委每名常委每年包建一个困难最大村的活动室，每个包村部门每年必须完成一个村活动室的改建、重建任务，每个乡镇按实际情况完成一定比例村的建设任务，把活动阵地建设任务纳入县直部门、乡镇党委年度任务目标考核，采取“立足自建、部门帮建、激励促建”的办法，乡镇村累计自筹资金120万元，党员投工投劳8000余个，县直部门投入帮建资金72万元，争取省市有关单位资金24万元，共投入资金216万元，先后对全县72个村党员活动室和村两委会办公室进行了改建、扩建、重建、维修，共新修党员活动室和村两委会办公室34个102间2720平方米，水毁活动室重建14个52间1120平方米，维修改建38个114间2880平方米，为98个村党员活动室和村两委会办公室办理了“两证”（房屋产权证、土地使用证），在全市率先实现公房化。在实现房屋公房化的基础上，县委组织部又先后为98个村统一制作了制度标牌，村两委会记录本、党员花名册、后备干部花名册等16种表册，为81个村配备了一批电教设备，村级覆盖率达82、6，共建成示范性党员活动室27个，标准化党员活动室41个，占全县98个村总数的69。

3、抓班子，强核心。宁陕县委站在实践“三个代表”重要思想、提高党在农村执政能力的高度，始终把村党支部班子建设放在突出重要位置，在村党支部换届和班子整建中，在注意保

持基层干部队伍的相对稳定的同时,对个别经教育变化不大,仍没起色或闹不团结的班子采取“选、聘、调、配“等方法,进行组织调整。尤其是在拓宽农村干部来源渠道上进行了大胆探索和尝试,先后选派30名科级后备干部到乡镇担任乡镇长助理和77名科级后备干部到77个村担任村支部副书记或村委会副主任,2名乡镇科级后备干部到村任党支部书记,这种高位嫁接的办法既使“老大难村”的班子得到了有效过渡,又优化了干部队伍结构,促进了干部素质的提高。结合村级组织整建和村党支部换届选举,共调整支书17人,调整充实支委146名,使全县农村党支部书记的平均年龄下降至43岁以下,具有高中以上文化程度支部书记比例达到42。一类支部达66个,占67.34,二类支部32个,占32.61。

力的农村基层干部参加了农广校学历教育,95以上的乡村干部接受了理论、政策、农业实用技术的学习和培训,从而提高了农村基层干部理论水平和带领群众致富的本领。

5、抓载体,促党建.宁陕县紧扣促进农村经济发展这一中心,把深入开展三项活动(三级联创、双带两示范、评优树模)、全力实施六大工程(堡垒、四大培养、素质、旗帜、输血、四带一创),积极推行了支部加协会的模式和无职党员设岗定责制度为主要内容的党建主题活动作为实践“三个代表”、整体提高农村基层党组织建设水平的一个重要载体来抓,在开展新一轮“三级联创”活动中,始终坚持在“创”上下功夫,在“联”上抓落实,现14个乡镇党委中达到“五个好”标准有8个,占57;村党支部达到“五个好”标准34个,占34;在“四大培养”工程实施中共培养党员绿色产业大户500户,在绿色产业建设大户中培养入党积极分子209名,在绿色产业建设大户中培养后备干部208名,在农村党员中培养绿色产业建设标兵205名,在绿色产业建设标兵中发展党员93名,在绿色产业建设中培养先进基层党组织46个.从而进一步改善基层干部队伍结构,激发党员队伍活力,切实增强了党组织和党员领导经济建设,带领群众致富的能力.在开展以党员带头致富、党员带领群众致富,创建党组织科技致富示范基地和党员科技致富示

范户（双带两示范）活动和以创建综合示范先进乡镇党委、综合示范先进村党支部、党员致富带头人为主要内容的旗帜工程实施中，通过党组织紧扣农村经济发展和农民增收搭建发展平台，党员运用科技致富示范作用带动产业结构调整，使党组织和党员融入了经济发展潮流，形成了一批党建与经济发

展的典型。共落实双带党员500名，建立党组织科技致富示范基地126处（其中党委20处、党支部106处，高标准50处），培养党员科技致富示范户477户（其中高标准100户）；农村“双带两示范”先进基层党组织16个，综合示范先进乡镇党委3个，综合示范先进村党支部10个，党员致富带头人82名。其中，省级先进村党支部1个；市级综合示范先进乡镇党委1个，综合示范先进村党支部1个，党员致富带头人4名。

6、抓机制，强队伍。为了进一步健全和完善村干部的考核考评机制，把村干部的功过交由群众评说，报酬交由群众评定，去留交由群众选择，宁陕县积极推行了村级干部“双评双考”，即：每年年终由乡（镇）党委组成考核组深入到村听取村支部、村委会和两委主要负责人述职，由村民代表对村两委班子和村主要干部的德、能、勤、绩、廉和村两委班子进行综合“评议”；乡（镇）党委派出的考核组按各村年初与乡镇党委签定的责任书，逐项量化打分，评定格次。通过双评双考，使村级行政水平明显提高，各类矛盾明显减少，党群关系明显改善，农村精神风貌明显改观，经济发展明显加快。

二、存在的问题：近年来，宁陕县在加强农村基层党组织建设的实践中取得了明显的成效，但也存在一些亟待解决的问题：一是农村党员队伍结构不尽合理的现象，制约了农村基层党组织活力的发挥；二是党员发展教育管理与农村劳动力流动的形式不相适应；三是农村党组织领导能力和政治水平与推进农村民主政治建设客观要求不相适应；四是农村集体经济积累的现状，直接影响了农村基层党组织创造力、凝聚力、战斗力；五是村级民主管理特别是财务管理机制有待尽快健全完善。

三、对策与建议:为进一步加强农村基层党组织建设,特提出以下对策与建议:

(一)要进一步加强农村基层党组织领导班子建设.我们要继续以深入开展“三级联创”活动为载体,以建设“五个好”乡(镇)村党组织为目标,建立健全抓农村基层党建的责任制,上下联动,一级抓一级,层层抓落实,切实抓好村党支部建设,全面提升农村基层党组织的整体水平.一是在保持班子相对稳定的基础上,要按照“优化班子结构、强化整体功能”的原则,选好配强农村基层党组织领导班子.要创新选拔机制、拓宽选拔渠道,把那些真正“靠得住、有本事”的优秀年轻干部选拔到村级干部岗位上来.二是要继续以县、乡(镇)党校为阵地,加大对农村基层党组织干部的系统培训力度,增强农村基层党员干部运用市场经济规律指导农业农村的能力、带领群众脱贫致富奔小康的能力、善于做新时期农民思想的能力、处理复杂矛盾和问题的能力以及依法办事的能力,提高执政为民的本领.三是要始终抓好农村基层党组织后备干部的培训、培养和教育管理,解决“后继乏人”的问题。

(二)要进一步加强农村党员队伍建设.一是要把党员教育摆到重要位置,切实加强农村党员干部对政治理论和业务知识的学习,切实抓好农村党员干部对科技文化和市场经济等知识的学习教育,不断提高农村党员干部的自身素质和能力,努力使农村党员干部成为政策明白、技术多面、信息灵活的农村经济发展带头人.二是必须按照新时期共产党员保持先进性的时代要求,把发挥共产党员模范作用落到实处.要大力推广农村党员集体活动日和党课教育日制度,扎实开展农村无职党员设岗定责、党员先进性承诺制,增强党员的荣誉感和责任感,调动党员的积极性和创造性.三是要从加强党的组织建设入手,做好发展党员.要积极探索《发展党员公开选拔机制》,优先发展35岁以下的优秀青年入党,要继续侧重于在一线、不是党员的村委会主任、农村产业大户、妇女和高中以上文化青年中发展党员,以改善党员队伍的结构.四是要切实保持党员队伍的先进性和纯洁性.要严抓“入口关”和“出口关”.党

员“入口”要按照标准,严格程序,保证质量.要认真贯彻从严治党方针,疏通好党员队伍的“出口”,严肃处理不合格党员。

(三)要进一步深入开展农村党建主题活动。在农村基层党组织中继续扎实开展“三项活动”(三级联创、双带两示范、评优树模活动),深入推进“六大工程”(堡垒、素质、四大培养、旗帜、输血、四带一创工程),推行支部加协会模式和无职党员设岗定责制度,使党建的各项目标和任务在活动中得到落实和深化。特别是在“五好”党委建设上,集中在缺项、薄弱环节上找差距,找原因,抓好改进提高。在“五好”村党支部建设上,要抓典型,依靠典型的示范、引导、激励和辐射作用,推动农村基层党组织建设不断创新发展。

(四)要进一步增强农村基层党组织为群众服务的经济能力。在新时期,要发挥好农村基层党组织的作用,在很大程度上取决于村级经济的发展壮大。只有集体经济发展起来,农村才能解决有钱办事、集中资金办大事的问题。也只有通过集体经济的发展和壮大,才能强化村级社会化服务,为农民搞好产前、产中、产后服务,帮助农民解决一家一户办不了也办不好的事,真正为农民排忧解难。因此,要把发展村级集体经济作为发挥村党支部战斗堡垒作用的重要突破口,继续把发展集体经济纳入村经济发展规划,坚持因地制宜,发挥各自优势,围绕稳定农村政策、调整经济结构,寻求新的经济增长点,不断发展壮大集体经济,增强为农民服务的实力和农村基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。

(五)要进一步加强农村基层党组织作风建设。要继续巩固和发展先进性教育活动成果,把群众的呼声作为第一信号,把群众的需要作为第一选择,把群众的满意作为第一标准,真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋,一心一意帮助群众致富,想方设法为群众排忧解难。深入开展“两个务必”的教育,真正从思想上解决好“为群众”和“靠群

众”的问题，切实转变作风，使农村基层干部发扬特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐的精神，在感情上心系群众、行动上深入群众，脚踏实地为群众谋利益。建立服务群众的长效机制，继续坚持领导干部党建联系点制度，为群众多为实事，多办好事。继续健全和完善党务公开、政务公开、村务公开、财务公开、依法治村、民主管理等制度，积极探索村两委主要负责人财务审签“双签制”，切实作到按制度办事，用制度管人，促进农村规范化。

力的农村基层干部参加了农广校学历教育，95以上的乡村干部接受了理论、政策、农业实用技术的学习和培训，从而提高了农村基层干部理论水平和带领群众致富的本领。

5、抓载体，促党建。宁陕县紧扣促进农村经济发展这一中心，把深入开展三项活动（三级联创、双带两示范、评优树模）、全力实施六大工程（堡垒、四大培养、素质、旗帜、输血、四带一创），积极推行了支部加协会的模式和无职党员设岗定责制度为主要内容的党建主题活动作为实践“三个代表”、整体提高农村基层党组织建设水平的一个重要载体来抓，在开展新一轮“三级联创”活动中，始终坚持在“创”上下功夫，在“联”上抓落实，现14个乡镇党委中达到“五个好”标准有8个，占57；村党支部达到“五个好”标准34个，占34；在“四大培养”工程实施中共培养党员绿色产业大户500户，在绿色产业建设大户中培养入党积极分子209名，在绿色产业建设大户中培养后备干部208名，在农村党员中培养绿色产业建设标兵205名，在绿色产业建设标兵中发展党员93名，在绿色产业建设中培养先进基层党组织46个。从而进一步改善基层干部队伍结构，激发党员队伍活力，切实增强了党组织和党员领导经济建设，带领群众致富的能力。在开展以党员带头致富、党员带领群众致富，创建党组织科技致富示范基地和党员科技致富示范户（双带两示范）活动和以创建综合示范先进乡镇党委、综合示范先进村党支部、党员致富带头人为主要内容的旗帜工程实施中，通过党组织紧扣农村经济发展和农民增收搭建发展平台，党员运用科技致富示范作用带动产业结构调整，使党

组织和党员融入了经济发展潮流,形成了一批党建与经济发
展的典型.共落实双带党员500名,建立党组织科技致富示范基
地126处(其中党委20处、党支部106处,高标准50处),培养
党员科技致富示范户477户(其中高标准100户);农村“双
带两示范”先进基层党组织16个,综合示范先进乡镇党委3个,
综合示范先进村党支部10个,党员致富带头人82名.其中,省
级先进村党支部1个;市级综合示范先进乡镇党委1个,综合示
范先进村党支部1个,党员致富带头人4名。

6、抓机制,强队伍.为了进一步健全和完善村干部的考核考
评机制,把村干部的功过交由群众评说,报酬交由群众评定,去
留交由群众选择,宁陕县积极推行了村级干部“双评双考”,即:
每年年终由乡(镇)党委组成考核组深入到村听取村支部、
村委会和两委主要负责人述职,由村民代表对村两委班子和村
主要干部的德、能、勤、绩、廉和村两委班子进行综合“评
议”;乡(镇)党委派出的考核组按各村年初与乡镇党委签定的
责任书,逐项量化打分,评定格次.通过双评双考,使村级行
政水平明显提高,各类矛盾明显减少,党群关系明显改善,农村
精神风貌明显改观,经济发展明显加快。

二、存在的问题:近年来,宁陕县在加强农村基层党组织建设
的实践中取得了明显的成效,但也存在一些亟待解决的问题:
一是农村党员队伍结构不尽合理现象,制约了农村基层党
组织活力的发挥;二是党员发展教育管理与农村劳动力流动
的形式不相适应;三是农村党组织领导能力和政治水平与推
进农村民主政治建设客观要求不相适应;四是农村集体经济积
累的现状,直接影响了农村基层党组织创造力、凝聚力、战
斗力;五是村级民主管理特别是财务管理机制有待尽快健全
完善。

三、对策与建议:为进一步加强农村基层党组织建设,特提出
以下对策与建议:

(一)要进一步加强农村基层党组织领导班子建设.我们要继续

以深入开展“三级联创”活动为载体,以建设“五个好”乡(镇)村党组织为目标,建立健全抓农村基层党建的责任制,上下联动,一级抓一级,层层抓落实,切实抓好村党支部建设,全面提升农村基层党组织的整体水平.一是在保持班子相对稳定的基础上,要按照“优化班子结构、强化整体功能”的原则,选好配强农村基层党组织领导班子.要创新选拔机制、拓宽选拔渠道,把那些真正“靠得住、有本事”的优秀年轻干部选拔到村级干部岗位上来.二是要继续以县、乡(镇)党校为阵地,加大对农村基层党组织干部的系统培训力度,增强农村基层党员干部运用市场经济规律指导农业农村的能力、带领群众脱贫致富奔小康的能力、善于做新时期农民思想的能力、处理复杂矛盾和问题的能力以及依法办事的能力,提高执政为民的本领.三是要始终抓好农村基层党组织后备干部的培训、培养和教育管理,解决“后继乏人”的问题。

(二)要进一步加强农村党员队伍建设.一是要把党员教育摆到重要位置,切实加强农村党员干部对政治理论和业务知识的学习,切实抓好农村党员干部对科技文化和市场经济等知识的学习教育,不断提高农村党员干部的自身素质和能力,努力使农村党员干部成为政策明白、技术多面、信息灵活的农村经济发展带头人.二是必须按照新时期共产党员保持先进性的时代要求,把发挥共产党员模范作用落到实处.要大力推广农村党员集体活动日和党课教育日制度,扎实开展农村无职党员设岗定责、党员先进性承诺制,增强党员的荣誉感和责任感,调动党员的积极性和创造性.三是要从加强党的组织建设入手,做好发展党员.要积极探索《发展党员公开选拔机制》,优先发展35岁以下的优秀青年入党,要继续侧重于在一线、不是党员的村委会主任、农村产业大户、妇女和高中以上文化青年中发展党员,以改善党员队伍的结构.四是要切实保持党员队伍的先进性和纯洁性.要严抓“入口关”和“出口关”.党员“入口”要按照标准,严格程序,保证质量.要认真贯彻从严治党的方针,疏通好党员队伍的“出口”,严肃处理不合格党员。

（三）要进一步深入开展农村党建主题活动。在农村基层党组织中继续扎实开展“三项活动”（三级联创、双带两示范、评优树模活动），深入推进“六大工程”（堡垒、素质、四大培养、旗帜、输血、四带一创工程），推行支部加协会模式和无职党员设岗定责制度，使党建的各项目标和任务在活动中得到落实和深化。特别是在“五好”党委建设上，集中在缺项、薄弱环节上找差距，找原因，抓好改进提高。在“五好”村党支部建设上，要抓典型，依靠典型的示范、引导、激励和辐射作用，推动农村基层党组织建设不断创新、不断发展。

（四）要进一步增强农村基层党组织为群众服务的经济能力。在新时期，要发挥好农村基层党组织的作用，在很大程度上取决于村级经济的发展壮大。只有集体经济发展起来，农村才能解决有钱办事、集中资金办大事的问题。也只有通过集体经济的的发展和壮大，才能强化村级社会化服务，为农民搞好产前、产中、产后服务，帮助农民解决一家一户办不了也办不好的事，真正为农民排忧解难。因此，要把发展村级集体经济作为发挥村党支部战斗堡垒作用的重要突破口，继续把发展集体经济纳入村经济发展规划，坚持因地制宜，发挥各自优势，围绕稳定农村政策、调整经济结构，寻求新的经济增长点，不断发展壮大集体经济，增强为农民服务的实力和农村基层党组织的创造力、凝聚力、战斗力。

（五）要进一步加强农村基层党组织作风建设。要继续巩固和发展先进性教育活动成果，把群众的呼声作为第一信号，把群众的需要作为第一选择，把群众的满意作为第一标准，真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，一心一意帮助群众致富，想方设法为群众排忧解难。深入开展“两个务必”的教育，真正从思想上解决好“为群众”和“靠群众”的问题，切实转变作风，使农村基层干部发扬特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐的精神，在感情上心系群众、行动上深入群众，脚踏实地为群众谋利益。建立服务群众的长效机制，继续坚持领导干部党建联系点制度，为群众多为

实事，多办好事。继续健全和完善党务公开、政务公开、村务公开、财务公开、依法治村、民主管理等制度，积极探索村两委主要负责人财务审签“双签制”，切实作到按制度办事，用制度管人，促进农村规范化。

基层党组织组织生活会会议记录篇五

县围绕新农村建设加强农村基层组织工作调研汇报(1)

近年来，户县围绕新农村建设这一主题，不断加强农村基层党组织建设，积极探索新形势下农村基层党组织建设与社会主义新农村建设相互协调、相互促进的新思路、新方法，并在实践中做出了一些工作。下面，我按照调研的有关要求，从以下几个方面向各位领导作以简要汇报。

一、落实八个长效机制文件，巩固先进性成果

一是广泛宣传，营造浓厚的宣传氛围。县委在县级媒体《金户视野》、县电视台开辟长效机制文件精神专栏，将长效机制文件精神摘要予以刊登或播放；各基层党委在各自单位板报分期刊登文件内容，为学习创造了良好的条件。

二是认真学习，使长效机制八个文件内容人人皆知。各基层党委普遍通过支部会议集中学、抓理论研论深入学、开辟论坛讲座辅导学等形式，将活动引向深入，使每名党员都能够基本了解八个长效机制文件内容。

三是建章立制，使长效机制八个文件精神具体化。我们对在先进性中形成的成功经验进行了认真总结，并结合实际，建立了四个方面二十六项制度作为对结，使中心、省、市委文件精神切合我县实际。在加强党员经常性教育方面，建立了思想常新的学习教育制度、根基常固的日常治理制度、人本常现的服务群众制度、问题常察的监督制度、生气常青的纳

新制度、党建常抓的责任落实制度等，并制定细化具体内容。在做好党员联系和服务群众方面，主要实行为民服务代理制、农村党员承诺制、无职党员设责定岗制和群众满足度测评制。在流动党员治理方面，主要做好流动党员活动证的发放工作，使每名流动党员都“找得着，管得住”，增强他们对党组织的归宿感。在建立健全抓基层党建工作责任制方面，制定并落实了“三级五岗”党建工作责任制，形成了县委领导、乡镇(部门)党委书记、组工干部、村党组织书记和村党建指导员五个岗位上下联动齐抓共管的工作格局。

二、加强党员教育治理，为发挥作用搭建平台

党员的先锋模范作用是带领农村群众进行社会主义新农村建设的强大动力，我们从党员作用发挥入手，不断深化载体活动，使党员服务于群众的积极性得到提升。

一是巩固为民服务代理制。为民服务代理制在我县推行的较早，为了把这件制度深入持久的落实下去，今年，我们还建立了代办员挂牌上岗、代办事务公示、督察回访、责任追究四项制度。代办员挂牌上岗制，就是要求各乡镇的为民服务代办员在工作中挂牌上岗，姓名公示，方便群众监督。代办事务公示制度，就是要求各乡镇普遍把工作流程、代理室工作职责、村级代办员治理考核办法等制度公示，使群众对代办事项更进一步了解。督察回访制度，就是由乡镇纪委每月随机抽出一些办结事例，回访当事人，征求群众意见。责任追究制度，就是按照分级治理，层层负责的原则，坚持分级把关，分级服务，对于出现工作失误，造成较大影响的，直接追究责任人的责任。

二是深化党员承诺制。结合实际，推行了党支部和党员“双承诺”活动。在承诺内容上，紧扣“建设社会主义新农村和创建和谐村庄”这一主题，农村党支部重点围绕群众关心关注的热点难点问题作出承诺，农村党员重点根据自身特长做出承诺，党员有什么能力就办什么事，能做到什么就承诺什

么；承诺的内容包括岗位评诺，实事承诺，便民承诺，自律承诺等各个方面。在承诺程序上，统一按照党员“提”诺、党组织“审”诺、党员签名“定”诺、公开“示”诺、党员“践”诺、民主“评”诺等六个基本步骤进行，坚持做到一年一承诺一总结，年初公布承诺，年末总结评选。在承诺的监督上，坚持做到党支部每季度一小结，党总支每半年一次检查，发现问题及时改正。群众对支部履行承诺有意见的可直接向镇党委反映。实现了“灵活承诺内容，完善承诺机制，突出承诺实效”的工作目标。

三是试行无职党员设岗定责制。根据我县实际情况，为农村无职务党员设置了政策法律宣传岗、科技推广普及示范岗、村级经济发展岗、文明新风和卫生治理岗、监督岗、村务财务监督岗六个岗位，要求农村党员根据个人自身特点，自主选岗，使他们在维护农村社会稳定，促进农村和谐等新农村建设中，发挥其自身作用。这项工作我们已经开展，但由于党员思想素质等各方面因素，落实的比例不是很高。

三、强化党建工作责任，健全党建工作体系

为了落实党建工作责任体系，从起，我们户县县委就制订了“三级五岗党建责任制”，并在工作中持之以恒的贯彻落实。就是明确县委、乡镇党委、村党支部“三级”责任，明确县委领导、乡镇党委书记、组工干部、村党组织书记和村党建指导员等“五岗”职责。在具体工作中，县委常委班子成员率先垂范，分别建立了乡（镇）、村党建联系点，实行县级领导干部“四个一”制度，即19名县级党员领导干部每人包抓一个乡镇、一个村级党建联系点、一个重点建设项目、一户贫困户，并带头到联系点检查调研，深入村组了解活动开展情况，及时帮助解决基层实际问题。在乡镇，落实了“一联五”工作措施，即每名党委成员联系一个先进村、一个后进村、一个党员致富示范户、一个贫困户、一个入党，形成了全县各级领导齐心协力抓创建的工作机制。同时，结合“三级联创”活动，每年年初，县、乡、村三级都层层签订

党建目标责任书，将目标、责任、考核逐条细化，层层分解，将创建活动与同布置、同检查、同考核、同评选。形成了县、乡、村三级联动，相互衔接、相互促进、整体推进的创建工作新局面。

四、明确工作措施，加强对流动党员的治理

流动党员是党员教育治理中的一个薄弱环节，也是一个难点，今年以来，我县对流动党员治理工作非常重视，按照“流出党员不能成为断线风筝，流入党员必须过上正常的组织生活”的思路，在流动党员治理方面实行了两项制度，一是统计月报制度。即要求各基层党组织每月要将流入流出党员的数量和名单统计上报县委组织部，县委组织部再汇总上报市委组织部。二是流出党员办证制度。即要求凡流出市外六个月以上的党员，要在乡镇党委登记造册，办理《流动党员活动证》，每年至少向流出地党组织汇报一次外出期间思想、工作和参加党的组织生活情况。此外，县委组织部还设立了流动党员接待站，公布咨询电话，负责落实流动党员的登记和党组织关系接转以及流动党员的问题解答等；基层党委设立流动党员治理站，加强对流动党员的教育和治理。

五、加大工作力度，推进村级组织活动场所建设工作

2008年以来，我们把村级组织活动场所建设工作作为加强农村基层组织建设的一项重要工作任务来抓，按照无村应建尽建、先无后危再改、整合各类资源的，通过深入调研，科学规划，积极施工，实行县、乡、村三级齐抓共管的办法，形成了全县村级组织活动场所建设的热潮。在工作中，落实“六个一”制度，即县级党员领导干部每人包抓一个联系点、领导小组成员每人联系一个乡镇、县建设局为每个村派驻一名工程监理人员、乡镇领导每人联系一个建设村、乡镇党委每周向县村建办汇报一次工程进度、县村建办每月进行一次检查通报。形成了组织部牵头抓总，成员单位各负其责，基层党委认真落实的责任机制。

截止目前，全县第一批共建成并投入使用标准化村级组织活动场所24个，第二批已建成并投入使用的5个，主体基本竣工的12个，8个村主体正在建设，5个村地基处理完毕，有11个村正在处理地基，其余的正在积极进行选址规划、联系施工队。

六、坚持选用齐举，注重农村后备干部的选拔培养

一是加强基层干部培训。近年来，我们以培养新农村建设带头人为目标，注重把那些农村复员退伍军人、外出务工返乡人员等具有较高素质的人员列为后备干部培养对象，以县乡党校和村级组织活动场所为主阵地，以电化教育为载体，创新培训方式，每年举办1-2期农村干部及培养对象培训班，培训内容以农村实用技术为主，注重增强他们的“双带”（带头致富，带领群众致富）能力，努力使他们适应生产发展的要求，增强了新形势下农村干部工作的能力。

二是创新选用机制。在全面推行深化“两推一选”办法的基础上，从年4月开始在全县县乡后备干部中公开选拔30名德才兼备的后备干部，充实到全县30个社会主义新农村示范村担任村支部副书记或村委会主任助理。这些“村官”到任后，都能利用自身优势，围绕各村实际，积极带领群众开展产调、引导群众发展高效农业，激活了农村经济发展新局面。

七、关于上半年党建工作

上半年，我们遵循“农村党建树典型，机关党建求规范，非公党建重创新，社区党建上水平”的，不断完善工作机制，创新活动载体，在促进党建工作规范化治理作了一些工作。

一是深化“三级联创”活动。进一步丰富“三级联创”活动的内容，规范创建方式，完善考核办法，加大督查力度，切实落实县乡党委抓农村基层组织建设工作责任制，做好省、市委命名表彰“三级联创”先进基层党组织典型，先进单位

的推选工作，在全县树立一批先进基层党组织典型，形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。

二是推进村级规范化治理。在总结以前村级“六卡制”治理办法的基础上，推行了以“一个核心，两委联席，三笔联签，五步决策”主要内容的村级民主治理模式，建立了一套让干部办事有规矩，群众监督有参照的规范化村级班子治理机制，做到农民群众自我治理、自我服务、自我教育，实现民主决策，民主治理，民主监督。同时，建立了村级干部激励机制。对现任村级主要干部发放工资，按照村子人口多少，每人每月发放200-240元不等的工资，激发了他们干事创业的积极性。

三是抓好党员发展工作。针对目前我县党员队伍的现状，制定了发展党员指导性计划，在规范发展程序，健全发展党员工作制度方面提出了六项具体要求，做到“六不发展”，即未列入重点发展对象的不发展；培养时间不够的不发展；未经政审的不发展；未经组织审核资格的不发展；未经集中培训和党的基本知识考试不及格的不发展；入党动机不端正的不发展。做到工作不走样，程序不变通，要求不降低，果断杜绝违反程序或简化程序发展党员的现象。同时，在做好票决制、公示制、责任追究制的基础上，试行“发展党员先过群众关”的办法，即在确定、预备党员及转正时，都先征求群众意见，对大多数群众没有异议的方能上会研究，从而保证了发展党员的质量。

四是加强非公经济组织党建工作。重点开展了规模以上非公企业党组织组建工作，对全县50户规模以上非公企业进行了全面调查，对18户符合建立党组织企业提出了建立党组织工作要求。目前，这些企业都在乡镇党委的指导下，积极进行组建前的各项预备工作。

通过开展党建活动，农村基层组织建设发生了显著变化，主要表现在：

1、农村基层班子明显强化。农村基层班子成员队伍综合素质进一步提高，政策理论水平、依法行政的意识和能力进一步增强，科学的发展观和政绩观逐步确立。以村党组织为核心的村级基层组织进一步健全，党建基础设施大为改善，承载能力不断增强。全县加强了乡镇、村级后备干部队伍建设，做好了培养、选拔工作，一大批德才兼备、群众公认、实绩突出的优秀干部充实进了农村基层班子中。

2、农村党员干部队伍综合素质明显提升。通过建立和完善定期培训农村基层干部和党员制度，农村基层干部和党员队伍素质得到整体提高。目前，全县广大农村党员和干部思想观念、工作作风进一步转变，发展意识、进取精神明显增强，带头致富和带领群众致富的能力明显提高，大多数党员尤其是部分农村党支部书记和村干部已成为当地种养植能手和脱贫致富奔小康的带头人，涌现了渭丰乡定三村李发会等一批致富带富典型。

3、社会主义新农村建设进程明显加快。广大农村基层党组织和党员干部坚持把解决群众增收难作为活动重点，尽心竭力促进农村经济发展，加快社会主义新农村建设进程。非凡是注重在信息、技术、发展项目上提供强大的支持，带领群众建设新农村，使农村面貌发生显著变化，进而有效推动了全县总体经济社会的快速健康发展。

从存在问题来看，还有部分农村双委会班子关系不协调，部分党员的素质不能适应当前新农村建设的要求；在流动党员治理方面，存在着流动党员变数大，稳定性不够等因素，给教育治理带来一定难度；在非公党建方面，部分企业主对党的熟悉不到位、活动不经常、阵地不健全、活动经费难保证，影响了企业党建活动的开展。下一步，我们重点从深化“三级联创”活动、巩固党的先进性建设、加强农村基层基础工作、加强干部教育培训、加强党员教育治理、加大规模以上非公企业党组织组建力度等方面入手，加强基层组织建设，为实现全县经济社会又好又快发展提供坚强的组织保证。