

庆五一劳动节小学活动方案策划 小学五一劳动节活动方案(优质7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

庆五一劳动节小学活动方案策划篇一

x月x日下午

小学

男子定位投篮：

裁判：

每人每轮投5粒篮球，每投中一粒球，奖给一块雕牌透明皂。

男子、女子定位投铁环：

裁判：

每人每轮投5个铁环，每投中一环，奖给相应奖品。

女子夹珠子比赛：

裁判：

1、分组进行，每组10人，每轮比赛时间3分钟；

2、每组按夹珠子量分：

一等奖2人，奖给洗发水一瓶；

二等奖3人，奖给雕牌香皂一块；

三等奖5人，奖给雕牌透明皂一块。

趣味游戏：

裁判：

1、背靠背夹气球比赛，走10米往还的距离。

2、各校选派两队参赛；

3、按速度分：

一等奖2队，奖给洗发水一瓶；

二等奖3队，奖给雕牌香皂一块；

三等奖5队，奖给雕牌透明皂一块。

1、所有参加活动的教职工将获得一份纪念品；

2、活动结束后芦山小学宴请参加活动的'全体教职工。

庆五一劳动节小学活动方案策划篇二

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

（一）全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。（报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。）

（二）全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

（三）宣布活动开始。

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么？下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事（鼓掌勉励）

主持人：同学们真能干！为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下（请五位同学比赛整理书包和穿衣）。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

主持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”？（不是）对！热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话；（同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。）

主持人：退旗，敬礼！

主持人：我宣布“我爱劳动”主题活动到此结束！

庆五一劳动节小学活动方案策划篇三

[活动思想]

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

[活动时间]xx年4月28日——5月3日

[活动内容]

一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

二、精彩展示

1、“创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说

明(创意背后的故事+设计原因)，将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2、“劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

[活动要求]

1、各中队要高度重视，注重活动过程。

2、对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

时代小学学生处

xx年4月

五月是一个激情的日子，五月是一个春暖花开的日子，五月是我们青少年意气风发的时候，我们就是五月的花海，我们就是最青春的一带，我们就是祖国的未来，在“五一”国际劳动节到来之际□xx小学“青春校园”活动的构思也应运而生。希望同学们能够积极参与，下面是活动的具体安排：

一、指导思想：

发扬广大劳动人民的高尚品质，弘扬爱劳动、爱学习的精神，展示当代少先队员朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，引导和激励广大少先队员自觉把个人的成长进步和祖国发展紧密联系在一起，为构建社会主义和谐社会贡献智慧和力量，学校德育处决定于4月30日举办“传承文明青春”活动为主题的迎五一文艺大型文体活动。

二、活动口号□

用我们的方式庆祝五一！

用我们的热情庆祝五一！

用我们的行动迎接五一！

三、活动形式

活动形式分为文艺和体育两大类。歌舞以演唱、舞蹈、朗诵等丰富多彩的艺术形式打造一台体现青春气息，积极健康、富于激情的文艺晚会。体育活动以学生竞赛活动、教师游艺活动的形式开展。

四、文体活动组委会

组委会主任□(xx乡中心小学校长)

组委会副主任□(xx乡中心小学副校长)

组委会成员□(xx乡中心小学教导主任)

(xx乡中心小学总务主任)

(xx乡中心小学少先队辅导员)

组委会下设筹备组、技术组、后勤组：

筹备组：处理活动筹备期间的日常事务，协调各部门工作，检查各项准备工作的落实情况。

组长：

组员：、

技术组：协助各级、各班搞好节目把关和节目筛选工作，对节目提供必要的指导。

组长：

组员：、

后勤组：协调活动中相关工作(包括体育比赛中的裁判评分)。

组长：

组员：、

五、文艺节目

1、舞蹈：《开门红》

编排：

表演：六年级(1)班等。

2、表演唱：《过家家》，辅导老师：

编排：

表演：三年级等

3、鼓舞《踏浪》

编排：

表演：二年级等

4、诗朗诵：《我站在祖国地图前》

编排：、

5、舞蹈《浪漫樱花》

编排：

表演：五年级(1)班等。

6、舞蹈：《娃哈哈》

舞蹈编排：

表演：一年级等

7、口风琴演奏：《马兰花开》

编排：

表演：音乐兴趣组等

8、舞蹈：《老鼠爱大米》

编排：

表演：五年级(2)等。

9、舞蹈《欢庆》

编排：、

表演：四年级、等。

10、舞蹈《快乐摇摆》

编排：

表演：六(2)班等。

11、舞蹈《春晓》

编排：：、

表演音乐兴趣组等。

六、学生体育活动及教师活动。

为隆重庆祝“五一”国际劳动节，团结我校全体教职员工、振奋精神、坚定信心、顽强拼搏、与时俱进、发愤学习、锐意创新，激发广大教职员工的主人翁精神和工作积极性，推动和谐社会构建，增强集体主义观念，增大学校的凝聚力、竞争力和战斗力，丰富我校教职员工节日文化生活，同时营

营造良好的工作氛围，经学校研究，决定在“五一”来临之际，开展“庆五一”庆祝活动。具体方案如下：

一、组织与领导：

为了确保活动圆满顺利，达到预期目的，特成立活动领导小组，名单如下：

组长：林娜

副组长：张铁生张春宋菲菲高敏许海燕

成员：全校教师

二、活动时间□20xx年4月30日下午两节课后

三、活动安排：

1、教师足球操比赛：分8个组(以开学时的分组为主)

比赛地点；教学楼前的篮球场。

2、体育游戏比赛：（每组选派8名教师上场）

要求：每个组一个纸杯，每人一个吸管，不许动手，只能用吸管运纸杯，哪个组运的快就获胜。

3、室内操比赛

4、知识必答题：答对计9分，答错不给分。（题目的内容是下发的宣传资料）

5、广播体操比赛

四、场内指挥及体育游戏评委：张铁生

五、音响负责：袁学兵摄影：杨明松分数统计员：张琴

六、各项操的评委：胡文平、张春、祝志平、宋菲菲、杨明松

七、各项操的评分标准制定以及评委的计分单：宋菲菲

八、评比和奖励：

所有项目以小组计总积分，每个项目按9、7、6、5、4、3、2、1计分，如有并列就记两个名次的平均分，最后根据总分评出一等奖2名、二等奖2名、三等奖4名，如在总分中也有并列现象，那么一、二、三等奖的数量也会做相应的调整，最后根据名次给予适当的奖励。

庆五一劳动节小学活动方案策划篇四

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标：使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

（参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……）

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

裁判评定，宣布第一名名单。

（接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛）

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。（辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！

二、退旗。

三、宣布活动结束。

小学五一劳动节活动策划方案三篇二为隆重庆祝“五一”国际劳动节，团结我校全体教职员工、振奋精神、坚定信心、顽强拼搏、与时俱进、发愤学习、锐意创新，激发广大教职员员工的主人翁精神和工作积极性，推动和谐社会构建，增强集体主义观念，增大学校的凝聚力、竞争力和战斗力，丰富我校教职员员工节日文化生活，同时营造良好的工作氛围，经

学校研究，决定在“五一”来临之际，开展“庆五一”庆祝活动。具体方案如下：

一、组织与领导：

为了确保活动圆满顺利，达到预期目的，特成立活动领导小组，名单如下：

组长：林娜

副组长：张铁生、张春、宋菲菲、高敏、许海燕

成员：全校教师

二、活动时间□20xx年4月30日下午两节课后

三、活动安排：

1、教师足球操比赛：分8个组(以开学时的分组为主)

比赛地点；教学楼前的篮球场。

2、体育游戏比赛：(每组选派8名教师上场)

要求：每个组一个纸杯，每人一个吸管，不许动手，只能用吸管运纸杯，哪个组运的快就获胜。

3、室内操比赛

4、知识必答题：答对计9分，答错不给分。(题目的内容是下发的宣传资料)

5、广播体操比赛

四、场内指挥及体育游戏评委：张铁生

五、音响负责：袁学兵摄影：杨明松分数统计员：张琴

六、各项操的评委：胡文平、张春、祝志平、宋菲菲、杨明松

七、各项操的评分标准制定以及评委的计分单：宋菲菲

八、评比和奖励：

所有项目以小组计总积分，每个项目按9、7、6、5、4、3、2、1计分，如有并列就记两个名次的平均分，最后根据总分评出一等奖2名、二等奖2名、三等奖4名，如在总分中也有并列现象，那么一、二、三等奖的数量也会做相应的调整，最后根据名次给予适当的奖励。

庆五一劳动节小学活动方案策划篇五

为了庆祝“五一”国际劳动节，增添节日气氛，增强我镇教职工凝聚力，展示新时代我镇教师的风采□xx镇中心小学行政及工会研究，决定开展以“我健康、我快乐”为主题的庆祝活动。具体方案如下：

组 长：

副组长：

组 员：

□xx年4月23日下午1：30开始

xx中心小学校园

全镇教职工

文艺表演

1、各校要高度重视，提高认识，精心准备，确保活动效果，学校校长、工会小组长要亲自组织排练活动，各校工会小组长请于4月15日前交本校节目报名表及有有关节目音源发送到邮箱，以便于活动节目编排。

2、全镇所有工会会员都要按时参与(要求4月23日下午1：20前到会场)，如无十分特殊不能缺席。除白沙、满堂、新龙、新成、景乐学校准备两个节目外其他每间学校准备一个节目，参加表演的队员要准时到位参加表演。

一等奖5名，二等奖7名，三等奖若干名。

特别交待：

一、部分学校节目类型安排表(见下表1)

二、各校节目报名表(见下表2)

三、评委、后勤工作安排：

1、活动评委：

2、会场布置由杨汉德副校长负责安排。

3、音响：

xx镇中心小学工会

xx.4.20

庆五一劳动节小学活动方案策划篇六

为了庆祝“五一”国际劳动节，增添节日气氛，增强我镇教职工凝聚力，展示新时代我镇教师的风采，xx镇中心小学校行政及工会研究，决定开展以“我健康、我快乐”为主题的庆祝活动。具体方案如下：

组长：

副组长：

组员：

xx年4月23日下午1：30开始

xx中心小学校校园

全镇教职工

文艺表演

1、各校要高度重视，提高认识，精心准备，确保活动效果，学校校长、工会小组长要亲自组织排练活动，各校工会小组长请于4月15日前交本校节目报名表及有关节目音源发送到邮箱，以便于活动节目编排。

2、全镇所有工会会员都要按时参与(要求4月23日下午1：20前到会场)，如无十分特殊不能缺席。除白沙、满堂、新龙、新成、景乐学校准备两个节目外其他每间学校准备一个节目，参加表演的队员要准时到位参加表演。

一等奖5名，二等奖7名，三等奖若干名。

特别交待：

一、部分学校节目类型安排表(见下表1)

二、各校节目报名表(见下表2)

三、评委、后勤工作安排：

1、活动评委：

2、会场布置由杨汉德副校长负责安排。

3、音响：

xx镇中心小学工会

xx.4.20

庆五一劳动节小学活动方案策划篇七

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

我劳动，我光荣；我自理，我能干

我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次

彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、做饭、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭（菜）；

1、一二年级能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等，拍成照片，贴在a4纸上，在照片下面爸爸妈妈写下对孩子劳动的评价。

2、三——五年级同学“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。亲手为爸爸妈妈做一道拿手菜。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，贴在a4纸上，下面附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），和做美食的感想将这些材料以a4纸交班主任老师。

3、以上材料5月5日前上交班主任，每班评选出五名最优秀作品参与学校展评。