

# 2023年培训室建设方案设计 成人培训学校建设方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 培训室建设方案设计篇一

以创建“学习型学校”为导向，以基础教育课程改革为契机，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，挖掘全方位的人、财、物资源，努力为学生、教师打造一个书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

### 二、工作思路

借鉴学习型组织理念和知识管理理论，制定目标，创新教师团队的教研方式和学习方式。发挥领导干部的带头作用和校长在学习型组织建设过程中的关键作用。树立典型，注重过程。以加强教研组文化建设为依托，以校本研究反思为途径，以科学管理评价为动力，以团队学习作阵地，实现团队与个人的自我超越和成长。

### 三、工作目标和要求

目标：创建学习型学校，树立“全员参与、终身学习”理念，营造书香校园。激发教师积极学习的内在动力和紧迫感，构建较为完善的学习培训体系，使学习成为全体教职工的自觉行动、成为教职工精神生活的第一需要，每位教师都养成良好的自学习惯，人人有学习计划和学习目标，并在自学过程中认真做好读书笔记、撰写读书心得，可以围绕自己感兴趣

的主题，自主、自由地形成学习型组织，初步形成有个性、有品位、有实效的学校读书文化。

要求：每位教师每周至少阅读一本学科专业杂志。

每月至少完成一篇教育教学叙事、反思或案例。

每学期至少认真研读一本每年至少研读三本教育教学理论著作并做好读书笔记写好读后感悟和反思。

主动阅读学校有关部门推荐的各类科学社会文学等刊物。

读书笔记每季度送交检查一次。

每个教研组平均每月开展一次现代教育教学理论的研讨会，会议要求有计划准备、有中心发言、有会议记录、有小结。

《晨曦报》每期有一至两本好书新书推荐，并陆续刊登师生优秀读书心得和感悟。

学校每年至少出版一册优秀读书心得文集。

各项检查、评比结果纳入个人考核和部门考核并与评先评优晋级挂钩。

四、工作措施：

准备阶段：

（一）着力于搞好动员部署制定实施计划。

主要可从以下几方面着手：新时期对教师的新要求，优秀教师的全新定义；学校教师目前拥有的一些优点和存在的一些问题，近年来学校为教师专业发展所做的一些工作和投入以及对培训学习效果的反思。学习型组织的特点和优势，学校

相关工作目标、举措和即将出台的激励督查制度等。动员工作既要集中进行更需要分年级、教研组、科室进行，并且要求各部门的动员有准备、有决心、有目标和要求、有具体行动方案或设想。

## （二）着力于树立学校教育发展的共同愿景

激发教师学习创新的内在热情。共同愿景是教师学习型组织建设中的一项重要工作，它由三个要素组成：发展目标、使命（或目的）和价值观。它由三个层次建构：个人愿景、团队愿景和学校共同愿景。在愿景建设中，首先应在学校发展规划、学校文化建设规划和现代教育价值观指导下，来构建学校的共同愿景。其次要引导、指导教师员工建立与学校共同愿景相一致的部室（团队）愿景和个人愿景，从而建立起教师个人-团队-学校三个层次的愿景体系。最后进一步确立部门、学科、年级的奋斗目标以及这一目标包含的意义和价值观。然后，通过对团队愿景的诠释和反复的宣传、沟通，使集体成员对于主要达到的目标有清楚的了解，激励团队成员把个人目标升华到团队目标中去，愿意为实现团队目标而发挥自己的潜能。

创建阶段：

（一）着力于明确学习内容，创新学习方式，组织开展各类学习活动。

学习培训内容：满足教师发展需要。

我们从学校和教师的需要出发，依据学校的办学思想和办学特色确定培训学习内容，围绕“新理念、新课程、新技术、新教育教学理论研究成果和师德教育等开展学习。学习、培训内容还涉及转变教师观念的、改善教师思维方式的、改变教师行为的等等，教师的自主学习内容应涵盖：政治学习及教育教学理论与实践经验、班主任工作理论、新课程标准、

现代教育科研改革、现代教育教学技能、现代教育技术等同时还应特别重视师德教育活动展示以及教育教学中生成性问题的研究等。教科室等相关部门应相继做好规划、引导、组织、监督、奖罚工作。

学习培训形式：多样化、本土化。可以采取个人学习、集中培训、分类研讨、学科沙龙、名师论坛等方式形成适合学校、适合教师发展的“本土化”的校本培训、学习的新模式。注重在“教中学”“做中学”，可以采取以下几种学习方式：专题式学习、开放式学习、渗透式学习、读书式学习、动态式学习、伙伴式学习、目标式学习、案例式学习、问题式学习、风格式学习等。

组织开展各类学习活动：营造书香校园系列活动、开设青春读书课校本课程、组织师生读书报告会、学科沙龙、名师论坛等（详见附表）

## （二）着力于建立学习型组织要素建设、完善评价激励制度。

学校要以人为本，为每一位教师创造和提供一个民主平等、双向沟通、多维互动的良好学习氛围，建立以年级组、教研组为主要载体的团队学习共同体，促使教师从“适应型学习”进入更高层次的“创造型学习”，引领教师专业发展，为教师的个体、群体到整体的终身学习、持续发展打下坚实的基础。

要加强图书室、阅览室的建设和利用和管理。鼓励支持教职工民间群体性学习组织的创建，形成全体教师“在工作中学习、在学习中工作”的浓烈氛围，通过培育和提高教师的学习能力，进一步增强学习型组织的创造力、凝聚力。

### 1、制度建设

学习型组织倡导团队学习，而团队学习的目标是合作共赢，

这是一种“大学习观”。学校努力建立起一种相互合作的管理机制，使教师之间相互学习的行为得到鼓励和支持。为了激励教师的合作学习意识，我们在管理上将采取一系列措施，在健全校本培训实施、考核、奖惩与管理制度的同时赋予制度人性化、时代感，将制度作为每个人自我约束、自我激励的标准，删除一些刚性的规定，补充很多激励教师学习的评价内容。如：《南方中学校本学习、培训制度》、《南方中学学习型组织管理制度》等。学校将校本培训工作提到校务会议研究，让教师直接参与校本培训计划的制定，使校本培训针对性强，具有先进性、层次性、可行性和完整性等特点，并努力实行四“定”，即：定时间、定地点、定内容、定人员，减少学习培训的随意性，使校本培训工作责任到人，层层落实，扎扎实实地开展。

让学校内的每一个人都能在团队的影响下，通过交流、碰撞，实现合作、共赢，达到共同成长的目的。

## 2、评价激励

为了增强教师自我激励的意识和主动性，学校将建立以教师自主、学校导评、督查的学习、培训管理方式。在教师发展性评价中采取教师个人发展目标与学校发展目标相结合的方式。促使教师在学习过程中实现“自我超越”。初步建立“我的文档”将其作为教师个人成长轨迹的有形载体。内容主要有：我的学习、我的班级、我的课堂、我成功的教学设计、教学闪光点、教学启示、教学遗憾、点滴录、我的成绩等栏目。“我的文档”分a□b□c三个文档□a档基础类，存有教师原始的学习、研究材料□b档反思类，存有教师学习反思与收获，以及学习、研究的体会、小结□c档评价类，存有团队对个人的评价反馈建议等。让教师参与积累个人发展目标达成的全过程，从而顺利实现教师的自我评价、自我提高。该项工作要与学校的评价系统相结合，便于学校对教师进行客观准确地评价。（此项工作可先由各年级各教研组织自行制定）

（三）着力于积极开展行动研究。教师学习型组织要以课堂实例研究为载体，攻破教学难关，解决教学中的难点问题，积极摸索“学习实践-反思-再学习再反思-再实践”的循环往复的行动研究模式，始终把问题研究、行动研究贯穿在一起。“问题即课题，行动即研究，改进即成果”应成为评价行动研究实效的依据。

（四）着力于“学习型教师”示范岗、特色教研组、创意学习活动、优秀学习型班级等创建、评选工作。发挥优秀个人和集体的典型示范作用。

另外，注重知识管理，重视各层级学习型组织文化建设，有序积累和传承学习成果。定期开展各级各类学习活动观摩、学习成果展示等活动。跟踪调查、及时反馈，适时总结表彰，适不断完善改进相关制度和方案。

## 培训室建设方案设计篇二

二、场地要求：一片空旷的大场地比赛赛距：20米

三、需要道具：每组一条长约五米的绳子

四、比赛人数：比赛人数：每队12人，（6男6女）

五、详细游戏方法及竞赛规则：

每组2人，背夹一圆球，步调一致向前走，绕过转折点回到起点，下一组开始前进。向前走时，双手不能碰到球，否则一次罚2秒；球掉后从起点重新开始游戏。最先完成者胜出。按时间记名次，按名次计分。

（1）比赛过程中如有球落地情况出现需返回起点重新开始。

（3）进行接力时，接力方必须在规定区域内完成接力活动。

比赛中应绝对服从裁判，以裁判员的判罚为最终判决。

## 六、活动目的：

本活动旨在提高队友之间相互的默契度，其中用劲的适度起着至关重要的作用。

## 培训室建设方案设计篇三

二、游戏时间：15~30分钟

三、游戏人数：至少12人，越多越好。

## 四、所需道具：

1、每对参赛者一块蒙眼布。

2、两根约10米长的绳子（30英尺）。

3、一些报纸，使用对角线约60cm（2英尺）的硬纸板、胶合板代替亦可。用来代表游戏中的“地雷”。

五、游戏目的：建立小组成员间的相互信任促进沟通与交流，使小组充满活力。

## 六、详细步骤：

1、选一块宽阔平整的游戏场地。

2、安排不想参加游戏的人做监护员。当参加游戏的人较多时，游戏场地会变得非常喧闹。这是一个有利因素，因为这会使穿越地雷阵的人无所适从，难以分清听到的指令是来自自己的同伴，还是来自其他小组的人。

3、让每个队员找一个搭档。

4、给每对搭档发一块蒙眼布，每对搭档中有一个人要被蒙上眼睛。

5、眼睛都蒙好之后，就可以开始布置地雷阵了。把两根绳子平行放在地上，绳距约为10米（30英尺）。这两根绳子标志着地雷阵的起点和终点。

6、在两绳之间尽量多地铺上一些报纸（或是硬纸板、胶合板等）。

7、被蒙上了眼睛的队员在同伴的牵引下，走到地雷阵的起点处，挨着起点站好。他的同伴后退到他身后两米处。

## 培训室建设方案设计篇四

世情、国情、党情的深刻变化都对党的建设提出了新要求，党的十七届四中全会，从时代、全局和战略的高度，旗帜鲜明地提出把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好，正是顺应了这一新要求。建设学习型党组织是建设学习型政党的的重要组成部分。党的基层党组织是党全部工作和战斗力的基础，“基础不牢，地动山摇”。因此，在当前改革发展进入新时期，全国上下引深学习实践科学发展观活动的新形势下，创建一个不断学习、善于学习，努力掌握引领科学发展实践的能力和本领的基层党组织，是基层科学发展的现实需要，也是落实党的十七届四中全会精神的一项重要政治任务。在基层工作实践中，学习贯彻十七届四中全会精神，创建学习型党组织，有这样几点认识和体会。

一、找好着眼点，树立先进理念，增强危机意识，掀起学习浪潮

学习理念。使党组织成为广大党员共同学习的课堂、交流思

想的精神家园和团结奋进的战斗堡垒，成为广大党员能全身心投入、并持续提升学习能力、不断创造自我和超越自我的学习型组织。

## 二、找准切入点，创新学习形式，增强自觉意识，推进学习持久开展

创建学习型党组织最基本的任务是学习，而学习最重要的是贵在坚持。我们要积极创新学习形式，推进学习的制度化、机制化，把学习的“软任务”变成“硬约束”，引导党员领导干部把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式，通过学习促进工作、通过工作推动学习，在学习中提升人生境界、实现自我超越，创造工作新业绩。

领导干部开展集中学习交流，并制定专题重点发言人制度，每次集中学习前确定主题和主要领导发言，加深对重大理论和重大问题的理解认识。三是专题辅导启发学。结合实际情况坚持定期举办理论辅导报告会，请专家进行专题理论辅导，增强学习效果。四是形成制度坚持学。无论工作多忙，坚持党委中心组学习等专用时间，雷打不动，一切工作都不能占用，要重点统一安排学习内容，并做到“五有”：有学习计划，有考勤登记，有学习笔记，有讨论记录，有心得体会文章。五是业余时间自觉学。领导干部坚持个人自学制度，利用公休日、节假日和晚上时间组织集中学习。中心组成员每年都要根据各自工作选读一些理论书籍。六是重大契机强化学。抓住学习实践科学发展观活动等重大教育契机，坚持重在武装思想，把学习贯穿始终，通过开展理论报告会，理论研讨会，理论知识测试等多种方式，强化理论学习，加深对党的创新理论成果的理解和把握。七是深入基层调研学。坚持领导干部理论学习联系点制度，定期参加联系点学习，通过深入基层做宣讲报告，给基层党员讲党课，发挥理论武装工作在统一思想、凝聚力量、动员群众、激发干劲方面的重要作用。

### 三、突出着力点，紧密联系实际，增强实效意识，推进学习工作化

中国特色社会主义伟大事业。建设学习型党组织既不是做样子，也不是赶时髦，目的是推动发展，解决问题。紧密联系实际，把工作中的问题作为学习的课题，是建设学习型党组织的着力点。党员领导干部要深刻认识加强理论知识学习与促进科学发展的密切关系，切实解决学习工作“两张皮”，结合不紧密的问题，自觉把学习理论同研究解决群众最关心最直接最现实的利益问题，同研究解决经济发展，促进社会和谐，维护社会稳定问题以及党组织建设突出问题紧密结合起来，坚持立足实际、学以致用，把创建学习型党组织的过程作为推动各项工作“站在高起点、抢占制高点、达到高水平”的实践过程。

社会在进步，改革在深入，创建学习型基层党组织是与时俱进的需要。当前，全市上下正奋力推进科学发展、转型发展、跨越发展，在新的起点和新的任务目标面前，我们要通过学习型党组织的建设，通过团队学习、互动思考、自我超越，推动思想理念和体制机制的变革，实现科学发展。

## 培训室建设方案设计篇五

红薯粉是用红薯制作的一道家常菜。红薯粉是一种广西、陕西、湖南、福建、四川、贵州等地的地方特色小吃。灰色细长条状，晶莹剔透，与粉丝相似。

### 淀粉种类

勾芡用的淀粉，又叫做团粉，是由多个葡萄糖分子缩合而成的多糖聚合物。烹调用到的淀粉，主要有绿豆淀粉、木薯淀粉、甘薯淀粉、红薯淀粉、马铃薯淀粉、麦类淀粉、菱角淀粉、藕淀粉、玉米淀粉等。

淀粉不溶于水，在和水加热至60℃左右时（淀粉种类不同，糊化温度不一样），则糊化成胶体。勾芡就是利用淀粉的这种特性。

## 红薯粉营养价值

红薯中含有多种人体需要的营养物质。每500克红薯约可产热能635千卡，含蛋白质克、糖克、脂肪1克、磷100毫克、钙90毫克、铁2克，胡萝卜素毫克，另含有维生b1□b2□c与尼克酸、亚油酸等。其中维生素b1□b2的含量分别比大米高6倍和3倍。特别是红薯含有丰富的赖氨酸。