

最新班级读书活动方案设计(通用8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级读书活动方案设计篇一

为了营造浓厚的读书氛围，提升全体学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，学校于4月9日至5月7日举办“读书节”活动，因此，我们班级将围绕学校的活动要求，指导学生制定合理的读书计划，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生“与经典同行，与圣人为伍”，将其贯穿始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外地散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

“携手经典浸润和美”。

xx年4月9日至5月7日。

- 1、晨诵时间诵读经典诗词精选16则。
- 2、结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活活动。
- 3、进行整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。

活动分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段（4月9—10日）

- 1、根据本年级诵读篇目，利用晨诵时间，开始有计划地指导

孩子诵读选定的经典诗词。

2、商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2—3本书。

第二阶段：启动阶段（4月9日）

第三阶段：诵读阶段（4月9日——5月3日）

本班读书方案及相关要求是：

1、制定读书计划书：

（1）、根据制定的`计划开展各种读书活动。

主要利用晨午读时间和的阅读课，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（2）、每天早晨7：50--8:00，为各班诵经典诗词时间。

晨诵时间，老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

（3）同时推开“亲子诵读”。

每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

2、组织读书活动：

（1）每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会

等，做好午读本、手抄报，用笔记录下自己的点滴感悟。

要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面，并组织同学们进行评比活动。挑选10人个人佳作、2本集体创作（午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖）

（2）在读书活动过程中，力求形式多样，可齐背、可接背、可开火车背等。

注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

（3）各班同时推开“亲子诵读”。

每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌。

（4）诵读小明星的评选。

按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。

文档为doc格式

班级读书活动方案设计篇二

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。培养学生的读书兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书，鼓励学生自主选择阅读材料，开展主题读书活动，努力为学生营造一个书香班级，让读书成为习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1、激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、使学生开拓视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生呢个综合素质。

3、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4、营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

四一班全体师生

开展主题读书活动，制定读书主题，让孩子有针对性的去读书。具体主题安排如下：

主题一：我敬佩的海伦凯勒。全班学生同读《假如给我三天光明》

主题二：走进童话世界，感受绚烂童年。以阅读童话故事为主，同时与写作相结合，学生自编、续编童话故事。

主题三：诚信、感恩。结合教材第二单元的内容，让学生在生活中学会讲诚信，会感恩。

主题四：“学名人”通过阅读名人故事，让学生学习名人身上的闪光点。让名人的励志故事不断激励自己。

主题五：“诗”情画意。以阅读古诗为主，并进行可内外古诗的积累。

主题六：世界经典文学名著。选择孩子们感兴趣的文学名著，让学生设身处地的去感受、体验书中小主人公的经历。

主题七：四大名著伴我成长。对于四年级的孩子来说，他们可能觉得四大名著理解起来，或是看起来比较枯燥，可以让孩子根据自己的兴趣去选读其中的片段。

主题八：我是写作小能手。主要是阅读一个优秀文章，从而提高孩子们的写作水平。

班级读书活动方案设计篇三

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯，是全世界的营养品。“知识改变命运，阅读点亮人生”。多读书，可以增长知识，富有智慧；多读书，可以知书达礼，超凡脱俗；多读书，也能陶冶情操，净化心灵。紧系第一第二届读书活动的成功开展，继续围绕“营造梦想、书香校园”这一读书活动，为了深入推动我校读书活动的开展，促进全校师生与书相约，与书为友，塑造怡小师生文化形象，让书香溢满校园。学校决定本学期9月—12月开展怡小第三届校园读书节活动。

1、通过阅读《名人故事》，了解名人成功的秘诀，培养低段学生良好的阅读兴趣。

2、通过了解《名人故事》中经典故事的情节和名人们的成长经历，总结成功秘诀，让中段学生粗步领略名人风采，树立自己学习的榜样。

3、通过阅读《名人故事》，选其中一位名人为学习的榜样，写出自己真实、深刻的读后感受，树立自信，激发内驱力，勤奋读书，净化心灵。

4、通过过关考级，提高学生对必背古诗词的理解和掌握程度。

激发阅读兴趣，探究阅读方法，培养良好的阅读习惯。

“品读经典，点亮人生”

本届读书节活动在校长室的组织领导下，由教导处、大队部，各年级部具体承办。

20xx年9月1日——20xx年12月30日

全校师生

第一阶段：活动准备、启动

（时间安排□20xx年9月1日——20xx年9月10日）

1、全校师生每人订购一套《名人故事》和《小学生必背古诗词80首》。

2、布置读书时间为：每周二、三、五中午的“快乐阅读课时间”和课余休息时间，总共两个月时间)

3、布置高、中、低段的具体读书要求：

低段：

1、至少能分别阅读《名人故事》其中指定的七个故事和十二个故事。（具体安排全体班主任会议上公布）

2、能背诵《小学生必背古诗词80首》的前10首，考级过关时能按顺序一次性完成两首指定篇目背诵就算考级过关，否则参加补考。（总共5级，每两周一次考级，一次补考。）

中段：

1、阅读《名人故事》整本书，能知道故事其中梗概，能知晓相关故事中的主人公们的一些重大事件。

2、能背诵《小学生必背古诗词80首》的前16首，考级过关时学生能准确无误地按照顺序一次性完成一首或两首指定篇目默写就算考级过关，否则参加补考。（总共8级，每周一次考级，一次补考，如果有其他重要事情安排，考级时间另行安

排。)

高段:

1、阅读《名人故事》整本书，对每个故事能全面了解，能从名人身上找到自己学习的地方，调整自己的读书方法和学习方法，写名人给自己的启示，完成读后感一篇。

2、能背诵《小学生必背古诗词80首》的前32首，考级过关时学生能准确无误地按照顺序一次性完成两首或四首指定篇目默写就算考级过关，否则参加补考。（总共8级，每周一次考级，一次补考，如果有其他重要事情安排，考级时间另行安排。）

第二阶段：品读《名人故事》和背诵《小学生必背古诗词80首》

（时间安排□20xx年9月11日——20xx年11月11日）

1、安排负责《名人故事》导读课的老师（葛燕燕、黄丽君、葛红霞）分别于十月份第四周、十一月第四周、十二月第二周在201班、401班、603班学生上好课外阅读指导课。

2、各班级营造良好的班级读书环境氛围，开展各级各类阅读《名人故事》活动。

3、各班级制定班级背诵古诗词的计划和措施，确保背诵古诗的进度是：循序渐进和切实有效。

第三阶段：读书成果展示（时间安排□20xx年11月5日——20日）

1、低段：“配乐诗词朗诵”比赛（具体详见比赛方案）

地点：科学实验室时间：十一月第三周

2、中段：“阅读大挑战”（具体详见比赛方案）

地点：大礼堂时间：十一月第四周

3、高段：写一篇读后感：读《名人故事》有感（具体详见比赛方案）

地点：大礼堂时间：十二月第二周

4、考级时间安排：

低段：

考级时间：第7周四（10月17日），第9周周四（10月31日），第11周周四（11月14日），第13周周四（11月28日），第15周周四（12月12日）

补考时间：第7周五（10月18日），第9周周五（11月1日），第11周周五（11月15日），第13周周五（11月29日），第15周周五（12月13日）

中段：

考级时间：从第八周开始，每周周四

补考时间：从第八周开始，每周周五

高段：

考试时间：从第八周开始，每周周四

补考时间：从第八周开始，每周周五

第四阶段：活动总结

对本届校园读书节的各项活动所取得的成绩进行汇总，并奖励表扬。

地点：后操场

时间：一月第二周

- 1、思想重视，认识统一；
- 2、面向全体，积极开展；

班级读书活动方案设计篇四

以学校《书香校园行动计划》为指导，以提升中小学生学习文学素养为宗旨，切实开展各种形式的读书活动。在快乐轻松的阅读氛围里，激发学生的读书兴趣，使他们乐读、会读，促进学生综合能力的提高，使课外阅读真正成为学生的良好学习习惯，让浓浓的书香洋溢整个班级，洋溢在校园的每个角落。

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，让书成为他们成长的伴侣。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

阅读经典 丰富人生

一、宣传发动，制定计划。

- 1、做好环境布置，营造浓郁的书香氛围。

2、班级中贴读书标语，办黑板报，开主体队会，捐自家藏书，建班级书屋。

3、推荐专门的图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅图书的有关事宜，提供读书平台。

4、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间读书。

5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围，拓展知识面。

二、实施行动。

（一）开辟“班级读书园地”

1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出一期相关主题的黑板报。

2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

（二）校内品读

1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。

2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时

间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。

4、每周早自习补充新诗；在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。

5、进行主题阅读拓展；学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，可后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享；还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等；可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

（三）亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

三、总结评比。

1、根据学生读书状况与程度评比“读书章”、“积累章”

（可以组织学生进行班级“读书章”、“积累章”比赛并分阶段进行评比）

3、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

4、凡是坚持读书并作好记载的孩子每周都能得到加星的奖励。

5、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级和年级的“读书明星”。

四、附：推荐书目：

《窗边的小豆豆》、《昆虫记》、《森林报》、《淘气包马小跳》

《细菌.世界历险记》、《地球的故事》、《十万个为什么》、《穿过地平线》、《谁动了我的奶酪》。

班级读书活动方案设计篇五

为了贯彻落实党的xx届四中全会精神，构建学习型校园，营造浓郁的读书氛围，让学生在大量的阅读实践中丰富知识，开阔视野，在感悟祖国语言文字博大精深的同时悟出人生真谛，形成良好的阅读习惯，促进学生语文素养的提高。学校决定开展“书香校园 快乐阅读”读书活动，现将活动方案制定如下：

一、指导思想

深入贯彻课改精神，丰富学生的文化底蕴，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，努力营造一个师生互动、爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，全面提高教育质量，创建内涵丰富，文明的“学习型”书香校园。

二、活动目标

1. 在校园内营造一种“书声琅琅，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为师生的自觉行动和生活需要。
2. 积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。
3. 通过开展读书活动，引导老师、学生一同参与读书活动，师生同建书香校园、书香班级。

三、活动宣言

我读书，我快乐，让我们将读书进行到底！

四、组织机构

(一)领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

(二)指导小组

组 长：

副组长：

成 员：

五、读书活动的具体措施

(一) 构建多元化读书网络

1. 学生在家中建立个人小书柜，提倡在家中与父母共赏，与小伙伴共读；
2. 每班完善班级读书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，每班藏书量要达到人均一本以上。各班专门配备1-2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。
3. 提倡班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。
4. 学校图书室的管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(二) 确保充裕的读书时间

学校将单周星期一第六节的“校本课”和双周星期五第六节的“综合实践课”定为“阅读课”，各班班主任负责下班指导、组织阅读交流活动；与此同时鼓励学生“清晨一读”、“午间一看”、“晚间一记”、“双休日大阅读”，每天自觉读书时间不少于半小时。

(三) 明确具体的读书内容及要求

1. 每班必读《弟子规》、《河源晚报》、《古邑学堂》，提倡学生精读或泛读古今中外名著。
2. 每班成立读书小组。阅读课上，除了阅读必读的书报外，还可以采用多种形式组织学生展示汇报自己的阅读收获。如开展诵读比赛、读书演讲、讲故事比赛、读书报告会、古诗

擂台赛、读书笔记展评、读书手抄报展览、读书心得交流、读书征文等各类读书活动，力求通过活动的开展，给学生提供展示自我的舞台，培养学生读书的兴趣。

3. 学生每周选读自己喜欢的一至二本课外书，每个学生都要拥有一本读书笔记本，作好读书笔记(内容可以是摘抄精美词句、内容摘要，也可以写自己的读书体会)。读书笔记每月上交一次，内容不少于四篇，每班每月选送三本最优秀的笔记上交教务处进行评比，(本学期上交时间定为十四周和十八周五，以后为每四周评一次)。

4. 发挥红领巾广播站的作用，开设“读书俱乐部”栏目，读好文章，讲故事、说读书心得、好书介绍，引导学生诵读经典。

(四) 建立检查机制

1. 检查小组

组 长：

副组长：

组 员：

2. 检查内容

(1) 图书借阅登记表(由教务处统一印发，各班每天填写，每月上交教务处检查一次)。

(2) 阅读活动学生参与阅读和交流的情况。

(3) 读书笔记。

3. 检查形式

定期巡查与学生个别抽查相结合。

(五) 建立激励机制

1. 评选“优秀读书笔记”：每月评比一次，每个年级评出一等奖3名，二等奖9名，三等奖15名，学校给予奖励，并不定期将优秀作品用展板展出。
2. 评选“阅读之星”：根据学生的读书情况每个学期进行评比，评出“阅读之星”，学校给予表彰。
3. 评选“书香班级”：通过对班级书香氛围的创设、班级图书角的建设与使用、学生参加活动的成果等方面进行综合评比，学校给予表彰。
4. 学校将教师在读书活动中所做的工作、成绩列入年度评优考核中。

班级读书活动设计方案设计篇六

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚。为了进一步地营造浓厚校园的读书氛围，鼓励让学生以书为友，从小培养学生爱读书的良好习惯，更加进一步地提高学生读书的热情。我们班级结合学校开展的“书香伴我行”活动，将有序地组织学生开展读书活动，让书成为学生的共同的好朋友，努力提高学生的审美情趣和人文底蕴。具体实施方案如下：

书香伴我行

营造良好的读书氛围，激发学生阅读课外书的浓厚兴趣。从小培养学生良好阅读习惯，提高学生阅读的水平 and 学生的审美情趣，促进全面的发展。

熟读背诵《小学生必背古诗70首》中的20首古诗，每学期另

加15篇（段）从课外阅读中看到的精彩片段、富有哲理的美文等。学校推荐的以及自己喜欢的课外读物。

我读书，我快乐

（一）宣传发动，制定计划。

1、每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

（二）实施行动。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动。例如，学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。老师和学生一起共读一本书，谈谈读书心得。

3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。同时，把读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

4、运用教材进行拓展阅读，从教材扩展延伸。在用好教材以外，安排一些相关的读物。

5、利用黑板报等营造良好的读书环境。通过做书签、古诗文诵读、读书交流等活动，培养学生读书的兴趣。

班级读书活动方案设计篇七

为丰富学生的课余时间，让学生学会读书，喜爱读书，改善学生气质，提高学生修养，让学生自觉地驶进浩瀚的书海，无拘无束地享受阅读的乐趣。使学生与经典为友，与博览同行，开拓广阔视野。享受学习的快乐，享受生活的快乐。

与书为友，快乐成长！

8月至12月

1、教育性原则。通过大量阅读，增长学生的知识，开阔学生的视野，陶冶身心，培养学生的能力，并在阅读中渗透思想品德教育。

2、活动性原则。把阅读与活动相结合，通过活动，使学生在愉悦的氛围中激发课外阅读兴趣，增长他们的才干，提高他们的文学修养。

3、指导性原则。重视对读物的推荐和阅读方法的指导，帮助学生积累知识，主动接受教育。

1、保证阅读质量，学生在校和在家各保证读书时间30——50分钟。

2、有计划进行阅读积累。

3、黑板报开辟读书园地，丰富学生读书内容，展示学生的读书成果。

班级读书活动方案设计篇八

一、指导思想：

以《xx县教育局20xx年工作要点》《xx县教育局关于进一步加强学校文化建设工作的指导意见》《xx县教育局关于“构建书香校园”读书活动的实施方案》为指导，全面深入贯彻落实“书香校园”建设，推动教师专业成长，提升学生综合素养，打造农村文化名校。

二、活动目标：

1、推动学生自觉阅读，积极践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，促进学生养成良好的读书习惯，提高读写能力，沉淀文化底蕴，陶冶精神情操。

2、推动教师常态阅读，实现“浅阅读”向“深阅读”的跨越，推动教师专业成长，促进高效智慧课堂建设。

3、构建多元共读体系，营造读书整体氛围。引导学生、教师、家长共同参与读书活动，推进阅读型班级、阅读型学校、阅读型家庭建设。

三、活动措施：

1、加强环境建设，营造文化氛围

学校要加强“书香校园”环境建设，强化浓郁的校园文化氛围，凸显“书香气”。在校园醒目的位置张贴或书写创建“书香校园”的宣传画、警示语、口号等。各教学班要加强“读书班级”环境建设，要有阅读园地，建立阅读制度。

2、开展主题活动，落实评价机制

一是推动常态阅读，加强督导检查。

学生层面，要保障常态阅读时间，固定读书时间一般为：晨读、午间阅读、阅读课、双休日大阅读。要求学生把阅读书目、页码记录下来，做好读书笔记，并有家长签字证明。学生积累“读书成长册”。学生可进行个性化栏目设计，如：个人小档案，读书计划书、家校联系卡、读书笔记、读书获奖记载等。建议每学期积累一本。

教师层面，根据学校推荐书目，要求教师每月至少读一本专著，做好读书笔记，各年级每月底审阅检查。

二是设立“校园读书季”，汇报读书成果。

除了常态阅读外，学校每学期设定一个“校园读书季”。上半年，4月23日为世界读书日，我校拟定每年的4月23日为读书成果分享日，集中召开主题集会，师生分享读书成果，学校对读书成果进行评定表彰；下半年，9月28日为孔子诞辰日，我校拟定在每年的9月28日，集中召开聊书会，结合师生暑假阅读成果，进行主题分享，并予评奖表彰。

除了每学期一次的集中展示评价外，学校还要结合县局整体工作部署，灵活开展各种演讲比赛、征文比赛、手抄报比赛、美文诵读比赛、古诗词擂台赛等跟进活动。另外，读书分享会、聊书会等活动，我们还要邀请学生家长共同参加。

学校每学期末要进行“读书明星”、“书香班级”、“书香家庭”的评比活动，并给予适当的物质和精神奖励。学校还要把各班“书香校园”建设情况纳入到班级综合量化体系中。

3、开辟成果阵地，推动高端发展

为了推动读书活动深入、高端发展，学校要积极搭建成果展示平台，构建“立足校本、走出县域、面向全国”的成果展

示体系。

除了有效利用“校园聆听”广播站和校园网的推介作用外，学校拟定重启校刊《青柏》的编辑出版，为广大师生搭建校本展示平台。

学校还要积极建立与县《古城文苑》《文化》《教育》等刊物的沟通联系机制，通过邀请辅导、改稿批阅等形式，全面提高我校师生的读写水平。

在条件、水平比较成熟时，我们还要增强读写自信，努力走出县域，鼓励广大师生向全国各级各类刊物投递读写作品。学校对公开发表的作品给予一定的奖励。