

2023年幼儿园科学有趣的纸活动反思 幼儿园科学活动教案(实用8篇)

竞聘是一个检验的过程，它能够反映我们在专业能力和素质方面的优势和不足。如何写一份出色的竞聘申请书是许多求职者面临的挑战。如果你正准备参加竞聘，不妨花点时间阅读一下以下的范文，或许会给你带来灵感。

幼儿园科学有趣的纸活动反思篇一

1. 通过小实验了解打喷嚏的原因。

2. 通过观察、学习解决问题的办法。

3. 了解一些保护鼻子的'小常识。

1. 幼儿用书、挂图。

2、胡椒粉、五香粉、辣椒粉、香水、咖喱等材料。

1. 联系幼儿的生活经验，鼓励幼儿说一说鼻子为什么会打喷嚏？

——你打过喷嚏吗？什么情况下会打喷嚏？

——幼儿讨论，自由回答。

2. 出示准备的教具。

师：老师这有好多东西，谁来闻一闻？

——他们闻过以后怎么了？请他们来说一说。

——打完喷嚏后有什么感觉？

——请没闻过的幼儿都来闻一闻，并说一说自己的感受？

——幼儿回答后师小结。

3. 出示挂图，和幼儿一起讨论：

——人为什么会打喷嚏呢？

——我们闻到哪些味道会打喷嚏？（冷气、尾气、灰尘等）

——你觉得哪些时候特别容易打喷嚏？（感冒、过敏等）

——如果打喷嚏了你会怎样做？

4. 活动延伸

——将准备的教具（辣椒粉等）放到区角让幼儿继续体验打喷嚏的感觉。

幼儿园科学有趣的纸活动反思篇二

1. 激发幼儿观察气象的兴趣。

2. 了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。

3. 知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

课件、表格

趣味练习

1. 让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”

2. 让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

1. 除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？
2. 了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。
3. 你们是怎么知道天气情况的？

（短信、电视、报纸等）

4. 欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

（天气、温度、穿衣指数等）

1. 趣味问答

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

（1）高温天怎样避暑？

（2）雷雨天怎样维护自身？

（3）雨天出门准备些什么？

1. 教师：天气和我们的'生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示3栏。

2. 请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。

科学活动：绳子的用途

温州第四幼儿园：金笛

1、了解生活中各种绳子及其用途。

2、乐意开展创造活动，喜欢和同伴交流、分享。

1、汉字卡片：挂、系、扎、串（已认识过这四个汉字）。

2、将衣服、毛巾、图画；没穿鞋带的鞋子；各种有孔的珠子；包装盒分四组摆放。

3、收集一些关于绳的照片。

4、宝物筐：各种材质不同、粗细不同、长短不同的绳子、衣架、夹子、剪刀等。

（出示各种材料包括各种绳子）师：你们瞧，桌子上都有些什么？

（出示四个汉字）师：这几个字能用绳子和桌子上什么东西做好朋友？

1、师：老师把它们分成了四组，每组的中间有一个字，看了这个字后，你们四人为一组就要动脑筋把桌子上的东西变一变！

2、每组幼儿展示自己的成果

师：你们桌子上的是什么字？怎么变了？

师：刚才你们干什么了？

你们都用到了哪些绳子？教师与幼儿一起总结绳子的用途，让幼儿了解各种绳子的特性。

师：绳子还可以用来玩呢，我这里就有一些绳子，带得太少了，不能每个人一根，你们可以几个好朋友一起玩一条绳子，

看看哪几个小朋友绳子能玩出新花样。

玩的过程中及时发现新的玩法，引导幼儿合作完成。

1、幼儿自由讨论

2、播放各种绳子的照片

原来生活中还有那么多有用的绳子，那楼下的小朋友肯定等不及了，我们把今天看到学到玩到的赶快去告诉他们吧！

幼儿园科学有趣的纸活动反思篇三

活动目标：

1、幼儿探索防暑降温的各种办法。

2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

活动准备：

收集各种防暑用品活动过程：

1、你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

2、这些用品有几种？

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

幼儿园科学有趣的纸活动反思篇四

1、学习运用多种感官感知、认识苹果的外形特征，通过观察初步了解苹果的内部结构。（重点）

2、能够用语言表达自己的观察发现（难点），体验与同伴一起探索秘密的快乐。

【活动准备】

每人一只苹果；切苹果器；箱子；音乐《大苹果》；湿纸巾。

【活动过程】

一、情境激趣。

1、猜一猜。

2、说一说。

请个别幼儿上来摸一摸，说一说。

师：摸上去感觉怎么样呢？可能会是什么呢？

二、活动过程：

1、出示苹果，了解苹果的外形特征。

师：摸上去感觉怎么样呢？

（圆圆的，摸上去是滑滑的）

2、发现苹果的不同，给苹果找朋友。

师小结：原来苹果宝宝们颜色不一样、大小不一样、柄的长短也会不一样。

3、品尝苹果(播放《苹果》音乐)，初步了解苹果的内部结构。

师小结：苹果的味道有点甜，有点酸而且还有水分，所以它是水果的一种。你们吃掉的那部分是苹果的果肉，外面是它的果皮，其实果皮也是有营养的，不过我们在吃之前要请爸爸妈妈洗干净哦。

三、留疑引趣。

师：你们刚才吃了苹果的果肉，那么它的果核在哪里呢？你觉得果核还会有用吗？下次我们一起找找果核的秘密吧。

幼儿园科学有趣的纸活动反思篇五

了解用不同材料所发出的声音的不同。

培养探索自然的兴趣。

在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

瓶子、米粒、豆子、图案贴纸（用于装饰瓶子）、背景音乐《白龙马》、乐器幻灯片

一、童话故事导入。圣诞节到了，小企鹅和金丝猴收到了圣诞老人送给他们的礼物。小企鹅受到了一盒巧克力，金丝猴也收到了一个包装很漂亮的礼物，高兴地打开看，原来里面装着一个普通的瓶子，他有点太失望了。圣诞老人笑呵呵地说：“金丝猴，你可别小看这个瓶子，它叫“铃铛乐器”，他很神奇呢！接着，圣诞老人唱起歌来，还不停地摇动瓶子

伴奏。金丝猴一看，原来这是用瓶子制作的“铃铛乐器”啊，金丝猴开心地笑了起来。小朋友我们也来做一个吧！

二、认识材料：瓶子、漏斗、米粒、豆子、图案贴纸。

三、幼儿在老师的指导下进行实验。

1、先把瓶盖拧开，然后借助漏斗把大米倒进瓶子，然后拧上瓶盖。听听声音。

2、再取一个瓶子打开瓶盖，借助漏斗把豆子倒进去，拧上瓶盖。摇动几下，听听声音。

3、用图案贴纸装饰小瓶子，变成小乐器。

四、伴奏《白龙马》：组织小朋友用今天做好的铃铛乐器边演奏，边聆听声音的变化。

五、播放乐器幻灯片让孩子认识一下：钢琴、古筝、小提琴、架子鼓。

实验材料带回家，和爸爸妈妈一起进行延伸：更换瓶中的不同颗粒物，聆听声音的变化。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

幼儿园科学有趣的纸活动反思篇六

1、对物体下落现象感兴趣。

2、能初步感知物体下落时速度有快有慢。

3、乐意用身体动作模仿物体下落的轨迹。

1、幼儿游戏材料人手一套。

2、教师演示用具一套。

1、出示各色纸宝宝，区分红、黄、绿三色。

2、幼儿探索，观察各种纸宝宝下落的轨迹。

3、幼儿用身体动作模仿各种纸下落的轨迹。

4、幼儿探索感知各种纸宝宝落下来时速度有快有慢。

5、教师设疑：想一想各种纸宝宝落下来时一样快吗？

6、幼儿探索感知各种纸落下来有快有慢。

观察其他物体下落的'轨迹。

幼儿园科学有趣的纸活动反思篇七

1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力，2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。

1、活动前参观果园2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把活动过程：

1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、）

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘（老师帮助小朋友切好）

五、游戏“运水果”结束。

幼儿园科学有趣的纸活动反思篇八

1、通过闯关游戏，初步感知磁铁能吸铁和相互吸引的特性。

2、锻炼幼儿动脑、动手解决问题的能力。

3、体验游戏的快乐，初步培养幼儿勇敢、乐于助人的品质。

1、人手大磁铁一块，若干地雷卡片上放有小磁铁，与人数相等的瓶子里装有颜料水和曲别针，场景布置，钥匙和各种形状的磁铁。

2、课件幼儿园ppt课件制作

一、引导谈话，切入主题。

t:早上，老师收到一封求救信，（课件），看看是谁给的？
（喜羊羊）

t:快看看发生了什么事。（课件：出示信，并读内容：我是喜羊羊，我被灰太狼抓住了，关在它的城堡里，请你们快救救我。）

t:哎呀（课件灰太狼的城堡）灰太狼的城堡太危险了，我们应该怎么办呢？对，要互相帮助。可你们不害怕吗？瞧！这是

喜羊羊悄悄给我们画的城堡路线图，有了它就能顺利救出喜羊羊了。我们先看看城堡里都有些什么危险。（课件：分析三关，让幼儿明确危险。）

t:你们有什么好办法救喜羊羊？

二、闯关游戏，初步探索磁铁能吸铁的特性并尝试记录。

t:今天，灰太狼和红太狼刚好出去吃饭，真是营救的大好时机，但是我们声音一定不能大，否则会把它们叫回来的，那可就糟了。出发前，老师送你们每人一块磁铁，会对我们有帮助的。

1、幼儿取磁铁。

t:看看你的磁铁长什么样，和别人的.一样吗？幼儿观察并相互介绍。瞧，老师这里有几个形状不一样的磁铁。展示马蹄形和长条形。

t:真不知道磁铁能怎么救喜洋洋，还是让我们先出发吧。一会儿就知道了。

t:□走到一排箱前）这是城堡的城墙。课件：展示墙上有像钉子一样尖的东西，会扎到我们的脚的。怎么办？用我们的磁铁来帮忙吧，看看有什么东西被吸上来，把它轻轻拿下来放到旁边的这两个箱子里。

2、幼儿操作，师询问。

3、集体检查箱内的物体，（让幼儿来发现）这些东西都是铁做的，叫铁制品，我们幼儿园和家里还有什么铁制品？这边不能被吸上来的有什么？看来，磁铁只能吸铁制品。这把钥匙你们说是什么做的，怎么知道它是不是铁呢？谁来试试。以后我们想知道身边的东西是不是铁的，只要用磁铁一吸就

可以了。

4、（课件：将第一个危险画叉。前进一步出现小河）好了，危险排除了，前进，小心过桥保持平衡互相帮助。鼓励勇敢的和相互帮助的幼儿。

三、发现磁铁能相互吸引的特性。

t:（课件）看看路线图，原来是地雷区，踩到地雷会怎样？怎么办，你们看地雷上的引信是什么？（小磁铁）只要拆掉它，地雷就不能爆炸了。怎么拆。用大磁铁把它吸上来。

t:你们推选几个能干的拿着大磁铁法宝小勇士去试试。看看这个办法行不行。加油。

t:个别幼儿尝试。其余幼儿蹲下作保护状。快给小勇士们拍拍手。原来，磁铁和磁铁也能紧紧的吸在一起。和你旁边的好朋友试试。

t:好了，这下地雷不会爆炸了，可以继续前进了。（课件：第二个危险排除）

四、发现磁铁能隔物吸铁的特性。

t:个别幼儿尝试（师引导幼儿发现磁铁的用途）。一定不要弄洒毒水。原来磁铁还能隔着薄薄的东西吸铁呀。

t:全部幼儿尝试。（课件：天晴了，危险排除，喜羊羊高兴的跑出来。）幼儿欢呼。

五、结束。