

# 最新信访局文明创建工作报告总结 文明校园创建工作报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 信访局文明创建工作报告总结 文明校园创建工作报告篇一

我校一向将安全工作作为学校的一条生命线，列入学校重要议事日程，常抓不懈，学校治安安全工作也得到上级主管部门的高度评价□20xx年被评为开发区综合治理先进单位。学校坚持按照“预防为主，标本兼治，重在治本”的原则，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、发展、控制和处置能力，努力创建一个管理有序，防控有力，环境整洁，校风良好的安全文明校园。

针对创建安全文明校园活动工作，学校首先研究制定创建安全文明校园活动计划，施桥镇中心小学安全事故应急处理预案，调整充实创建安全文明校园活动工作领导小组，确定由校长任组长，由各处(室)的主要负责人担任组员，组建了一个坚强有力的学校创建安全文明校园活动工作领导小组。并建立创建安全文明校园组织网络，组织分工合理，成员职责明确，做到齐抓共管，把创建工作抓细抓实。并纳入到学校总体计划中，保证创建工作有计划、有步骤地开展，使学校创建安全文明校园工作真正落到实处。

在学校校长室的领导下，我校对照创建标准，强化措施，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、控制和处置能力，并进一步完善安全工作责任制，到岗到人，横向到底。还将抓好安全工作作为考核每位教职工的一项重要内容，

加强全体教职员工的的安全责任感，形成创建工作的合力。学校创建安全文明校园工作领导小组，通过认真分析研究，对重点目标，要害部位，经常性地地进行安全检查，加强巡逻，消除隐患，进一步加强安全防范意识，提高安全防范能力。对门卫、消防、调解措施进行落实，健全安全管理、门卫管理等各类制度、台帐；电脑室、网络中心、仪器室、伙食房、储藏室等重点处室有专人负责，钥匙专人保管。教学楼楼梯上无杂物堆放，上下畅通，人防、技防、设施防符合要求，对于一些不安定因素及时进行整改，不断消除安全隐患，从而杜绝了事故的发生。学校还认真做好护导值日工作，明确分工，明确责任，要求护导值日教师按时到岗做好护导值日工作，共同教育好学生，管理好学生，也确保了创建安全文明校园工作的顺利实施。

在创建的过程中，学校结合学生的身心特点，开展多层次、多形式的安全教育和普法教育。学校十分重视对师生进行法制教育并把这一内容纳入学校德育工作计划，持续进行，从不间断。利用一切宣传工具，如班会、晨会、广播台、闭路电视、宣传窗、黑板报、图片展览、发告学生家长书等进行法制安全教育，造成氛围，陶冶情操。与此同时每学期法制副校长都来作法制专题讲座、专题报告，不间断地对全体师生员工进行法制宣传教育。为了配合新交通法规的实施，本学期我们还特地邀请开发区交警大队领导来校作了有关交通安全方面的专题讲座。由于宣传教育的深入人心，全校师生员工的法律意识，法制观念大大加强，从未发生过违法犯罪等现象。

学校创建安全文明校园活动工作领导小组定期组织教职员工学习《治安工作条例》、《岗位职责》等一系列规章制度，并对各部门的安全指标进行考核，考核结果与责任人见面并与月奖金、期末奖金挂钩，从而调动了全体教职工做好治安安全工作的积极性，使学校的治安安全工作呈现出人人参与，齐抓共管的良好局面，保证了学校及周边环境的平安。

总之，在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整齐有序、环境优美；学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜成绩，我们将继续努力，保持学校零违法犯罪记录，并充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校的社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

## 信访局文明创建工作报告总结 文明校园创建工作报告篇二

提高学生现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识，发挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为是广大教育工作者责无旁贷的责任。开展环境教育，创建绿色学校，培养全校师生的环保素养，是一种契机，也是一种希望，它能有效地促进我校的校风、校容、校貌的转变，是我校师生的一致愿望。

本学期，在培养学生环保观念，创建绿色学校方面，我们学校脚踏实地的做了大量卓有成效的工作，并且取得了显著的成绩。

保持生态环境是利国利民的一件大事，环境保护是我国的基本国策之一。由此，我校领导高度重视环境教育工作，建立了创建“绿色学校”领导小组，制定了具体的工作计划和实施方案，把环保教育纳入全校整体工作中，根据xx省“绿色学校”标准把创建工作总体规划，学科教育渗透，主题教育和社会实践活动，校园环境建设，宣传活动等工作，具体落实到各部门。制定了系列目标明确，内容清晰的文件、制度，并做到责任落实，工作有计划步骤，互相配合，井然有序，取得了明显的阶段性成果。

1、我们采取了让学生自己教育的原则，召开以环保教育为内

容的主题班队会，让学生讨论怎样去做保护环境的“卫士”。

3、各班级设立“绿化角”，在自己分到绿化点上进行养护、盆景装点。

4、在学校倡导下开展“弯弯腰、伸伸手，校园因我而美丽”的“丢一捡三”活动，师生们养成好习惯，学校环境保持整洁有序。

5、组织队员们利用节假日，走出校门，走入社会，擦洗街道护栏，清扫卫生死角，浇浇路边的花草树木，做好保护花草的宣传牌，给花草当保镖；向社会人士发出环保倡议书，使人人行动起来，保护环境卫生。

6、发动学生，利用废品搞小发明、小制作，培养动手能力和创新能力。分类收集垃圾，变废为宝。

学校要求各学科发挥课堂教学的主渠道作用，寓环境教育于课堂教学之中，在课堂上教学中见缝插针，有意识地进行环境教育渗透，加强对学生进行节水、植树、防污染等环境教育。在课外，团队组织有计划地对环境教育工作进行研讨，学校把环保渗透作为教研组评优的指标之一，要求教师每学期针对学科特点写出环保渗透论文，使师生满怀激情地用心用笔去谈环保这个人类永恒的话题。

环保是一场绿色变革，环保是一种自然回归，环保更是一种生活时尚。学校把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，如教育学生在家中种花种草绿化家园，水的重复利用节约水资源，回收废纸，多使用再生纸，拒用一次性餐具，建议妈妈用无磷洗衣粉等等。在校园，教育学生争当绿色卫士，课间不追赶打闹，减少噪音。爱护学校一草一木，文明礼貌，也是一种绿色行为。为创造良好的班风校风，为创建绿色学校营造良好的氛围。课堂有机渗透，活动丰富多彩，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转

化为自觉的行为。

- 1、发挥省级文明村优势，配备校外环保辅导员，及邀请有关环保专家到校讲座。
- 2、通过多种途径使学生及时了解当前环境教育的现状及趋势。
- 3、多让学生参加各种环保实践活动，进一步激发兴趣，提高环保意识。
- 4、开设环保兴趣小组。

“一份耕耘，一份收获”一年来，我校在创建“绿色学校”活动中花了大气力，下了大功夫，相应地获得了可喜的收获。学生的各种能力得到了培养，环保意识大大加强，他们的素质也得到了全面提高。

## **信访局文明创建工作报告总结 文明校园创建工作报告篇三**

近年来，在上级党委和中心校的正确领导下，在全体干群的共同努力下，学校在教育管理、教学质量、学校文化建设、书香校园建设、党建建设、教师队伍建设等各个方面都取得了较好的成绩，学校被徐州市委组织部授予徐州市规范办学示范校、被县文明办评为沛县文明校园、教师发展中心授予书香校园先进集体等光荣称号，舞蹈、音乐、朗读、讲故事、花样跳绳、书法等多个社团在县比赛中荣获大奖。

近年来，我校在阵地建设、组织建设、党员学习各方面都有了新的突破，特别是在教育、教学、管理工作中充分发挥了党员的先锋模范作用，带领广大教师在推动课堂教学改革、促进教学质量和教育管理水平的提升等方面做出了较好的成绩。全面落实党建工作责任制，建立健全各项制度，落实“三会一课”基本制度，通过学习教育，大大提高教师队

伍的思想道德水平，增强了综合素养和业务能力，增强了组织的凝聚力和战斗力，形成了和谐向上的工作氛围。学校党支部着力抓好养成教育、书香校园、家校共育、特色创建四项基础教育重点工作，党员示范课活动和“青蓝工程”党员骨干教师和青年教师结对帮扶活动。建立了党员示范岗，党员教师在各项活动中亮明身份，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，着力打造了一支忠诚有担当、无私讲奉献的高素质教师队伍，实现了教师业务素质和学生核心素养的双提升。积极开展各类主题教育，不断增强党性修养。坚持每月一次党课学习活动，按要求抓好主题教育。

一年来，学校按照文化建设整体设计方案，暑期对新教学楼进行了文化建设，建设了文化长廊、理念长廊、书香长廊和楼梯文化，把学校愿景、学校精神、三风一训、社会主义核心价值观、八礼四仪等都在显著的位置加以体现，教室内、办公室等办公学习区域都有文明校园创建的内容，让教学楼的每一面墙壁都会说话。

学校坚持立德树人，从孩子良好的习惯养成抓起，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用，坚持运用好“一日评”手册，积极开展“文明班级”“文明路队”“最美教室”的评选活动，值勤校干，办公室主任、值班教师齐抓共管，每天进行早午读，眼操，课间活动，课间操等常规检查反馈，有力的促进了学生学习习惯，行为习惯的养成。其次，加强阵地建设，充分发挥好每周一升旗仪式和班会课的主阵地作用，开展了爱国主义、集体主义、文明习惯养成教育、安全教育等主题教育。三是结合传统节日积极开展革命传统教育、环境保护教育、垃圾分类教育等专题活动；四是举行争做新时代的好队员一年级新生入学仪式、八礼四仪教育，举办手抄报、绘画评比，活动收到了很好的效果。

学校设立了每天20分钟的晨诵、午读课程，组织骨干教师开发校本阅读教材，分低、中、高三个学段。校干和值班教师坚持每天进行检查，开展了全校诵读比赛。充分发挥书香长

廊的作用，把阅读课安排进了课表，班级轮流到书香长廊进行阅读，培养了学生的读书兴趣，促进孩子养成良好的读书习惯。开展了亲子共读活动，评出30个书香家庭，引导家长和孩子一起读书成长。

在重点抓好教学五认真常规管理工作的同时，着重抓好课堂教学改革，开展学讲赛课活动，进一步转变教学观念，改变学生学习方式，促进学生积极主动的学习，提升课堂教学效率，有力的促进了教学质量的提高。本学期，共有18位青年教师参加了学校组织的“学讲赛课”活动，评出优秀课13节。六年级在全县期中质量检测中，比上学期又提高了一个名次，位居全县中心小学第二名。

一年暑期学校调整了校干队伍，提拔了4位德才兼备的年轻干部充实到管理岗位上来，增加了新鲜血液，提升的干部队伍的整体战斗力。同时，学校积极开展“青蓝工程”师徒结对活动，本学期，共有7对青年教师和骨干教师结成师徒对子。一学期来，经过师傅的悉心指导，年轻教师进步非常快。同时，师徒间相互听课、学习、交流，也有力的促进了师徒共同成长。再次，加强校本研修，扎实开展集体教研活动，组织教师积极参加教育联合体举办的各类教师培训竞赛活动，不断提升育人水平。

回顾一年来的工作，认真的进行反思，工作中还存在很多的问题和不足。

- 1、学校各项常规管理工作还需进一步加强，包括教师教学管理、教研活动的开展、学生的一日常规管理、后勤总务管理等各方面都需要细化提升。
- 2、学校特色建设还不够明显，书香校园建设需要进一步提升内涵，师生读书活动需要更加深化。
- 3、教科研方面还很薄弱，缺乏名师引领，教师教学水平业务

能力还有待提升。

## 八、下一步工作打算

1、进一步突出学校文化特色，用文化引领学校发展，向高品质学校目标迈进。

2、深入抓实基层党建工作，注重党建内涵发展，带领广大党员教师充分发挥典型示范作用，在教育、教学各方面活动中做出更加突出的成绩，更好的发挥市级基层党建示范点的辐射作用。

3、举办好校园艺术节、体育节，广泛开展好各科学科竞赛活动，为孩子们成长搭建平台。

4、继续深入抓好“花样跳绳”训练，养成良好的习惯，培养严明的纪律，突出校园特色。

5、抓实课堂教学，转变教学观念，进一步改革教师的教学方式和学生学习方式，提升整体教学质量。

## 信访局文明创建工作报告总结 文明校园创建工作报告篇四

近几年来，学校以环境教育为契机，积极创造学校品牌，提升学校办学品位，在环境教育和创建绿色学校方面取得可喜的成绩。自创建绿色学校活动开展以来，我们一直积极将绿色学校的理念与标准，渗透到学校的管理与建设中去，成立了“创绿”领导小组，健全了学校环境教育网络。学校在市教体局和环保部门的指导下，始终坚持全面渗透、多渠道、多途径、生动活泼地利用课堂教学和课外活动向学生进行环境教育，全体教职员工和学生具有较强的环境意识。下面就我校在创建绿色学校过程中的做法总结如下：敬请审核！



## 1. 健全组织，建章立制。

学校成立了创建“绿色学校”领导小组，实行“一把手”负责制，切实将创建“绿色学校”工作提到学校的重要议事日程上来，积极谋划部署，有效地开展相关创建工作。在创建工作的过程中，注重建章立制，以制度为保障，以制度为促进，形成长效机制。经过不懈努力，全体教职工统一了思想，提高了认识，进一步增强了绿色学校创建工作的责任感和紧迫感。

## 2. 强化校本培训，加强队伍建设。

学校以校本培训为途径，致力打造一支热爱环境教育事业的教师队伍。一方面组织教师赴外地参观学习，聘请环保专家来校举办讲座；另一方面引领广大教师依托互联网和校园网等现代媒体，了解最前沿的信息动态，将绿色理念牢记于心中，践行于工作之中。

### 1. 整合课程资源，牢牢抓住课堂教学主阵地。

学校把环境教育渗透到语文、政治、地理、生物等学科教学中，充分挖掘教材中的环境教育因素。做到“润物细无声”，让学生在课堂教学中懂得环保意义，在实践中掌握环保知识和技能。

### 2. 将环境教育与德育有机结合，调动学生的主观能动性。

将环境教育与德育相结合，为环境教育增添了新的助推力，增强了德育工作和环境教育的实效性，更调动了学生的积极性和参与热情，让学生踊跃地投身到环保实践当中。

### 1. 加强绿色宣传，营造环境教育氛围。

学校在板报橱窗中，单独开设环境专栏；绿化带布置爱护花

草的宣传标语，厕所、食堂布置节约水、粮的宣传标语，楼梯走廊布置环保书画作品；多方位营造浓厚的环保教育氛围。对于“绿色创建”工作，做到“校园之声”广播定期播出，“国旗下讲话”常规化，环保专题黑板报普通化，环保知识讲座经常化，让环保意识深深扎根于学生心中。

## 2. 打造优美环境，提升文化品位。

学校一方面加强绿化建设，种植了各种树木花草，形成了错落有致、典雅精致、绿意盎然的自然环境；另一方面加强学校的文化环境建设，围墙走廊、科普园地、名人字画等整体布置，为学生创造了怡人的学习氛围。

### 1. 多样活动有环保。

学校经常举行“保护环境，从我做起”等主题的班团会；“寻找身边的陋习”、“回收废旧电池”等实践活动有声有色；征文、绘画异彩纷呈，学生纷纷用废旧物品制作工艺品和科技作品，既培养了环保意识，又锻炼了动手和创新能力。

### 2. 重要节日促环保。

结合“世界水日”、“世界环境日”等世界性环境保护节日，开展“我爱家园征文、演讲比赛”；植树节组织学生参加义务植树活动；地球日举行主题班会“让地球妈妈笑起来”等，让学生的环保理念在活动中孕育、形成。

### 3. 考核评选比环保。

学校制定了完备的管理考评制度，为各班划分了卫生绿化包干区，每天由“自主管理监督员”检查评比。卫生要求校园各处做到“五无”，大力倡导“我为校园弯弯腰”。绿化护理要求各班环保小分队自己浇水，在教师的指导下进行修剪，

制作标签。“自主管理监督员”将每班学生表现纳入班级考核，作为“文明班级”评选的重要依据。

此外，校团委总支还开展了“环保小卫士”评比，各班增设了“开关灯节能小组长”、“环保小组长”等个性评比，大大激发了学生的环保意识，自觉养成良好的环保习惯。

#### 4. 杜绝浪费讲环保。

我校对各种资源统筹使用，厉行节约，师生不浪费纸、电、水已蔚然成风，回收废纸，拒用一次性餐具已成为自觉行为。班级成立了“废物”回收站，对学生的垃圾进行分类处理；班级“节能员”，对班级的水、电等能源使用，实施全程监控，让学生主动参与到创绿活动中来，大大提高了同学们节约、环保意识。

让环保教育走进家庭、辐射社区，才是绿色创建工作的根本意义。我校以“护绿小队”活动作为创建切入点，多次组织“护绿小队”到社区、街道等宣传环保；在镇道小区拣拾垃圾；到敬老院参加义务劳动；走上街道宣传“秸秆焚烧”的害处。学校门口马路车水马龙，乱丢乱扔现象比较严重，为此团总支把此路定为自主管理校外实践基地，定期组织“护绿小队”沿学校门口的马路两边，清除白色垃圾。同时组织学生开展“改变陋习，做环保家庭”的活动，向自己家长提出环保十条建议，“小手拉大手”，积极参与文明城市创建活动，赢得了广泛的社会赞誉。

环境教育和环保活动的开展，使学校的德育、美育融为一体，学生开拓了视野，陶冶了情操，激发了爱绿爱美的高尚志趣，培养了爱学校、爱动物、爱大自然，爱一草一木的美好心灵。同时，学生在环保活动中，也学会了做人、求知、劳动、生活，为获得终身的学习能力、创造能力以及生存发展能力打下良好的基础。我校师生在省市环保类征文、评比活动中频频获奖□20xx年7月xxx同学荣获合肥市“放飞绿色梦想”环保

主题征文三等奖□xxx同学在“争当全省百佳校园环保小卫士”活动中，被评为合肥市“校园优秀环保小卫士”。

创建“绿色学校”既是提升学校品位，加速学校发展的良好机遇，也是向全社会推广环境教育的一条捷径。在创建中，我们还有许多有待完善和进一步深入的地方。譬如：如何在形式生动活泼新颖的同时探索更为成熟、更为有效的工作模式；如何在对外交流中提高、巩固环保教育的质量；如何加强目标层次管理逐步走向规范化、制度化、定型化；如何把环境道德的教育逐步升华到环境美育的境界等等，这些都是我们今后工作研究的方向。

## 信访局文明创建工作报告总结 文明校园创建工作报告篇五

创建安全文明校园的创建目标提出来以后，为确保学校安全工作的正常进行，学校成立了由校长王臻任组长，副校长朱晓颖、朱艺春任副组长，由部门负责人任组员的安全领导小组，组建了一支精干高效的安全工作队伍。

领导小组定期召开有关会议，学习文件精神，研究学校安全现状，商讨治理方案 and 对策，拟定安全工作计划。定期组织教工学习，利用校园网和校园广播系统，广泛宣传安全文明校园创建的重要性、必要性和迫切性。全校上下，思想统一，全体师生自觉地投入到小雨啊安全文明创建工作中来，形成人人重安全、个个讲文明的喜人局面。

针对校园内安全保卫工作的具体特点，修订和进一步完善了相关制度。建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。学期初，要求各班制定家长应急电话网络，及时对班主任、年级组长进行培训，保证信息及时输送。开学初，即召开各层面会议，要求排查各类隐患和不稳因素，力求做到早发现、早上报，不漏报、不瞒报、不虚报，把各类隐患消除在萌芽状态。充分利用现代化手段进行监控，确保校园安全。

学校加大安全工作队伍建设，完善安全管理体系。落实了总护导巡视制，每天有一领导或中层干部担任总护导，对各楼层师生安全文明行为及各项设施安全进行巡查。特别在20xx年下半年，学校因为校安工程建设，暂时在业余大学过渡期间，更是加强了楼面安全护导，每个楼面安排了两位护导老师，全天候坐在楼梯口，对进出人员做好及时登记管理，确保学生在校安全。过渡的一个学期，虽然条件相当艰苦，但是没有出现一起安全事故。

在人力落实到位的前提下，学校完善了技防措施。并实行专人负责制，确保校园财产安全。

结合世博年建设，学校开展了一系列活动。组织了全体教师参与世博保畅通活动，组织党员教师到路口值勤，组织党员、中心组成员和团员上马路，开展文明通行宣传和垃圾捡拾互动。结合和谐家园建设，开展了一系列迎世博、参与世博的主题教育活动，增强了民族精神教育，强化了生命教育，同时行程了强大的学校凝聚力。

学校定期邀请校外辅导员、三中队安全辅导员等，到校为师生作相关报告，在广大师生员工中行程人人讲创建、时时讲安全、事事保安全的良好氛围。学校对全校教职工进行了以师德、师风为核心的思想政治建设，不断提升教师的职业道德。结合师德建设，开展演讲、征文活动，在教师团队中开展减负增效的活动和签名活动，坚决消除体罚和变相体罚行为，形成了一支坚持学习、依法施教、敬业爱生、无私风险的教师队伍。

学校积极依托街道、派出所等机构，共同创建安全的校园周边环境。

1、部分教育设施仍存在安全隐患，亟待解决。

近年来，我校办学条件和硬件建设有较大改善，特别是校安

工程实施以后，校园环境得到很大提升，但校安工程尚未完全结束，特别是操场还未改建到位，仍存在一定的安全隐患。

## 2、校门交通安全存在隐患。

学校大门前是杨柳青路、枣阳路的交叉口。每逢师生上下学进出校门时，均要出现堵车现象，极易发生交通事故，存在很大安全隐患。

针对上述问题，学校一方面还要继续积极协调上级有关部门，争取得到上级有关部门的支持和帮助，力争尽可能多的解决问题，消除隐患；另一方面，还要不断挖掘内部潜力，艰苦奋斗，自力更生。同时，还要不断加强管理，牢固树立安全意识、真抓实干，采取更加有效的措施，杜绝各类安全事故的发生。确保教育教学秩序的稳定，不断提高教育教学质量，开创我校安全工作新局面，为我区的教育事业做出更大贡献。