

# 中班活动在马路边 中班工作计划(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 中班活动在马路边篇一

xx29班已经走过了高中一半的时间，整体表现差强人意。在20xx年需要再接再厉，因为这是关键性的一年□20xx年大体确定了学生高考时的'基本走向(当然未必绝对)。高二下学期十分危险，因为本学期有着让学生躁动的春季，学生易受性激素分泌增多而更冲动，更有谈恋爱的欲望，加上运动会期间放松更是创造了机会，班级问题如果处理不好很可能集中爆发危机，所以需要未雨绸缪，做好预案，提前预防，防患于未然。正是由于这是学生高中最容易堕落的一学期，更应该引起足够的重视，反过来也可以看到更多的机会，超越自己的机会，超越他人的机会。

1. 做好爱情教育，预防早恋。(已经做了一部分)
2. 制定专门课表，使得课程安排尽量科学合理有利于学生的学xxx步。(第一周完成)
3. 执行1分钟计划，提高学生专注力，提高学习效率，培养成习惯。(第一个月任务)
4. 开展同学交流学习方法、精华知识总结的交易会或交流会，促进相互学习，促进学生对好方法、好知识进行主动总结梳理。

5. 本学期以促进科学有效学习为主题，以科学学习方法研究为载体，提高学习质量，提升整体学习能力。（共读高效学习法有关书籍）
  6. 本学期确定班级希望生名单(有潜力的学生)，重点关注、引领，个性化指导，精细化管理。
  7. 制定班级学期目标、个人目标，努力去做。（已经制定并公布）
  8. 大学专业介绍、选择专业的技巧应该逐步教给学生。
  9. 组织好春季运动会，提前做好班级文化工作(制作班级手环、确定校服)，提高班级凝聚力，留下些高中美好回忆。
  10. 做好一轮复习的思想引领工作，顺利推进一轮复习，保障复习质量。
1. 提高学生的学习能力是根本。
  2. 运动会期间锻炼班委或组建运动会临时委员会，学生主导组织该运动会，班主任、家长会全力配合，培养学生主人翁意识，锻炼学生组织、协调能力。
  3. 通过共读、共研高效学习法(师生一起)，找到更多通用有效的高效学习法，推广培养，提高班级整体学习能力和效率。
  4. 培养有独立思想、判断力的学生。
1. 多到班，多陪伴，合理使用监控，打造安静、专注、高效自习课。
  2. 确定班级手环、班服，丰富班级文化。
  3. 确定班级目标，展示个人目标，制作梦想大学海报，张贴

在后黑板。(正在做)

4. 师生共读国内外高效学习法有关书籍，已经下发给部分学生，自己也在读。班会及时交流读书心得和收获。好的方法进行介绍和推广使用。
5. 爱情教育及时进行，预防早恋刻不容缓。(已经开展)
6. 自己先了解大学专业，或让王林涛协助进行生涯教育。
7. 确定班级希望生名单，及时和任课老师进行沟通，承担部分谈话和思想教育任务。(学科老师的话往往更润物细无声，压迫力小，容易被接受)
8. 利用好学习小组竞争机制，进行小组内的学习交流，不能仅停留在竞争上，交流会也要组织。
9. 利用好每月量化考核机制，保障班级纪律、高效课堂，对部分学生进行深刻教育和转变。
10. 多思考，多读书，多写作，找出培养优秀学生的有效措施和路径。

## 中班活动在马路边篇二

本班一共有幼儿21名，其中上过幼儿园的幼儿有18名，还有一名未上过幼儿园的孩子。上过幼儿园的孩子常规习惯都较好，但个别幼儿理解力、语言表达力较弱。个别幼儿的胆子较小，当老师问话时，还有不理不睬的现象。本班幼儿不太活泼，独自玩游戏时总玩不起来，但规则意识较好。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，培养他们成为一名健康快乐又不断发展的幼儿。

目标：

1. 保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
2. 利用活动区、户外、教育活动等多种形式开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
3. 利用半日开放向家长展示幼儿园先进的教育理念，教育经验。
4. 重视安全教育工作加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
5. 结合每月主题活动开展形式多样的区域活动，使幼儿在玩玩做做中获得发展。
6. 重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。
7. 认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。
8. 以童心杯艺术节为契机，使全体幼儿在体育、绘画、讲故事等都获得相应发展。

措施：

(一)保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1. 认真思考每一环节可能存在的隐患，杜绝不安全事件的发生。
2. 做好每日考勤工作，对未入园的幼儿查明原因。
3. 加强药物管理，药要放在幼儿拿不到的地方，幼儿带药要家长填写幼儿的症状，及幼儿的服药方法。
4. 填写离园记录，避免幼儿走失。

5. 换家长接孩子，提前半小时让家长打电话。
6. 提醒运动后不马上喝水，不马上停止，要动静交替。

## (二) 培养幼儿的安全意识

1. 加强幼儿的安全意识，提醒幼儿见到家长再离园，防止幼儿流失。
2. 检查班级上设施，对班内不安全隐患应及时杜绝，及时上报，把安全工作放在第一位；
3. 课间活动与户外活动要特别注意，活动前预见游戏可能出现的危险。让孩子们不参加危险的活动，排除不安全因素。

## (三) 卫生工作

1. 利用家园栏向家长介绍有关传染病的相关知识，防止传染病的蔓延。
2. 严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，保持室内通风空气清新；加强卫生消毒工作。
3. 开设家教园地，为家长及时传达育儿方面的保健知识。

1. 班级教师共同探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，及时进行观察、分析商讨建构主题。在班级教师的共同商讨下，依据《纲要》精神，结合本班幼儿年龄特点，制定明确、具体的活动目标。

2. 利用科学教育活动、科学活动区及评优课等形式，提高幼儿的科学活动的兴趣及能力。

3. 进行声势教学教学和音乐游戏的尝试，培养幼儿对于音乐活动的兴趣。

4. 开展我是小小天气预报员、故事大王活动，提高幼儿的语言表达能力。

5. 为幼儿建立成长档案，将幼儿每日活动的作品、活动记录收集在案，以便于家长及时了解幼儿在园的活动内容。

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，大部分都是我们幼儿园老生升上来，只有几个新生，年龄从3周岁-4周岁不等。大部分幼儿在语言表达能力、生活自理能力、与人交往能力、日常行为习惯方面都有了很大的进步。可是还有个别幼儿不太会说普通话，交流时还是爱说海南话。有些新生没有常规意识，自由散漫。本学期的目标是将在培养幼儿喜欢上幼儿园、乐意学习普通话的基础上，认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

### (一) 教育教学

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们通过感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求，随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级力所能及的劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

## (二) 保育工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美德感，促进幼儿身心和谐发展。主要做好如下保育工作：

1、|搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，饭前、饭后要洗手，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、细心呵护幼儿成长。在园内日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。我们将更多给他们关爱，消除他们紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

安全涉及千万家，至为关键。因此，安全工作要从幼儿教育抓起，让他们从小树立安全意识，本学期安全教育是我们工作的重中之重，要始终把安全工作放在首要。一是加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。二是在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己

的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下茁壮、健康成长。

班级管理是创新争优的关键所在，因此我们主要抓好如下工作：

- 1、抓好班级纪律，形成整体意识。认真制订好周、月计划，严格按计划开展各项活动。把本班幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 2、认真填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 3、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
- 4、引导班级小孩不要攀爬高树、高建筑物，不要随便下水深的池塘、河沟，大人煮饭时不要随使用手触摸电源、滚烫的开水。

八月份

- 1、做好老班整理工作，带领班员搬家。
- 2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

- 1、接老生返园，抓好常规工作。
- 2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。
- 3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

1、参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写论文及学期末总结。

## 中班活动在马路边篇三

新的一学期就要到了，为了能让学生们等更好的提高成绩的同时也提高我的教学质量，我作为班主任特做了以下的工作计划。

目前的初一(5)班，共有学生55人，其中男生30人，女生25人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还仍然在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切

实搞好行为规范创建活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过自己的工作开展，使学生安全事故的发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%以上。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建行为规范达标校和开展孝敬父母活动；

(一)、加强班主任的业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家庭与学校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周23次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施四阶教学模式和六步教学法为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风

建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

## 2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

## 3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

## 4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理上，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

### (四)、与科任教师进行密切配合，共同搞好培优补差的工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好行为规范创建活动，并力争被评为行为规范达标班。2、在学校和政教处领导下，实施成功教育，开展主题教育活动，搞好主题教育月，评选不同类型的先进学生。

在新的一年里，我会按照计划来实行，给学生一个好的教育，同时我也会提高我的教学质量。

## 中班活动在马路边篇四

(一)幼儿情况分析我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

## 3、其它个别情况：

1. 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2. 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二) 家长情况分析

1. 家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2. 家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子

的日常教育仍有一些观念上的误区。如,将孩子完全交给祖辈教养;强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。总的来说,我班家长的总体水平较高,对于老师的工作也比较理解和支持,呈现出较好的发展趋向。

(一) 身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

1、早锻炼逐月安排:

三月份:巩固队列练习,学习新的课间操,养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份:练习课间操,学习踵趾小跑步。

五月份:选定“六一”节目,积极进行排练。

六月份:练习、巩固做器械运动,学习跑跳步。

七月份:学习踢踏步,增强早锻的趣味性,提高幼儿的出勤率。

2、动作技能:

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动,不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步,较灵活地控制跑步的速度和方向,上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料,主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯:

(1) 轻松、愉快地进餐, 养成不挑食、不掉饭的良好习惯, 学习自己分发和收拾餐具, 能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯, 逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜, 将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品, 不乱扔废弃物, 不随地吐痰, 不乱写、乱画。

#### 4、自我保护:

(1) 积极配合成人进行体检, 并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位, 家庭住址及电话号码, 遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识, 知道如何注意安全, 懂得简单交通规则, 注意安全。

### (二) 认知发展(包括: 科学、语言、艺术)

#### 1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物, 现象以及变化的简单规律, 并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物, 能对事物进行连续观察, 能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化, 沉浮等现象, 有探索自然奥秘的兴

趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中,尝试学习按一个难度对常见物体进行分类,并进行计数练习。

(7)操作活动中,用各种材料进行简单的尝试和探索,并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索,培养幼儿合作学习意识和能力,学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

## 2、语言

(1)主动运用语言与别人交往,大胆运用词汇,体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法,喜欢探索提问,积极回答问题。

(3)喜欢读图书,能从阅读活动中体会到快乐,愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书,了解故事情节线索,引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事,续编故事,学习仿编故事。

## 3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢,音调高低和音色。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物,并能用多种形式大

胆表现自己的感受与现象,并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法,喜欢为乐曲伴奏,具初步的协调配合能力,逐步养成正确使用乐器,有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料,并学习正确地使用它们,在活动中能体验成功感知快乐感,乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧,并能合理地装饰自己的画面。

### (三)社会性发展

#### 1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则,认识常见的交通工具,知道遵守交通规则。

(2)知道自己是中国人,认识国徽,学会普通话,知道市的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义,“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己,感受节日的气氛。

(4)认识周围生活中简单符号和标号。

#### 2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪,知道自己在长大,能做许多事情,知道自己有很多爱好和想法,并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题,学习制定活动计划,学习谦让、轮

流、分享,并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事,乐意完成成人交代的任务。

### 3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动,初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗,不怕陌生人,遇到困难知道寻求帮助,自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品,不拿不是自己的东西,爱惜玩具、图书及日常用品,用后归还原处。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求,教师认真备课、钻研教材,勇于创新,不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿,尊重幼儿,对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合,注意个别教育和随机教育,使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合,统一要求,加强培养幼儿一日常规,根据每月、每周的教育目标,有针对性的进行教育。

(四) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动,拓展幼儿各方面能力的发展。

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作,针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系,交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制,通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。(二) 与家长经常保持联系,了解幼儿家庭的教育环境,挑选符合幼儿特点的教育措施,共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作,听取家长合理的建议,达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动,更好的了解幼儿的情况。

三月份:

- 1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。
- 2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中,尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题,如走楼梯时进行数数练习,找找我们身上藏着的有趣的数字,使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手,加强个别指导,减少能力差异。
- 4、重视环境创设的价值,根据探究主题,利用环境的互动作用,让每一位幼儿都能参与环境的创设,让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来,增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。
- 6、学习新的课间操,配合园里做好评估工作。

四月份:

- 1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动,利用家长资源,布置环境。
- 2、学习控制自己的情绪,不因为一点小事就乱发脾气。
- 3、创设交流的机会,注重语言教育的内外部整合,在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。
- 4、结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用

语、能主动用英语向老师和其他人问候。

5、积极参加教研组的学习探讨活动,认真对待园内科学观摩活动,多听、多看、多想,汲取养份,提高自身的教学水平。

五月份:

1、开展“小鬼显身手”主题活动,让幼儿积极参与活动。

2、利用一日活动中各个环节,随机进行安全教育,每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结,不随意说“我不和你玩”

3、注重孩子的心理健康教育,如在幼儿的情绪方面进行正确的引导,正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“六一”节目,并积极排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份:

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动,使幼儿了解甘肃兰州悠久的历史民俗。

3、多观察、了解幼儿的情况,经常进行分析与反思,做好随笔记录,并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动,使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法,直接看到幼儿在园的表现,了解教师工作情况,增强与教师的相互了解,增进情感联系,也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七月份:

1、认真观察幼儿的活动情况,避免不安全事故,树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观,使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式,并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动”。

## 中班活动在马路边篇五

新春新气象,在这新年到来之际,我们的新学期开始了,一切都是崭新的,我们带着快乐的心情迎接幼儿的到来,为个人工作的顺利开展,现将个人工作拟写如下:

我将极力配合本班老师做好教学工作,服从领导安排,按时备课,写好教案,上好每一堂课,课后及时反思,发现自己的不足,及时总结,改进教学方法。努力完成本职工作。努力做自己力所能及的事。热爱幼儿,关心幼儿,从幼儿的兴趣出发,尊重幼儿的发展规律,选择适合他们的教学方式,让幼儿乐于学习。

尊重家长,真诚对待家长,努力和家长沟通,及时向家长反映幼儿的在园情况和向家长了解幼儿在家情况,对家长提出的各种问题和教育孩子方面的疑问要尽量做到及时解决,不仅做孩子的老师,还有做家长的朋友。定期将周计划和月计划张贴到班级门口和家园共育上,让家长了解到幼儿所学习到的内容。共同给孩子创造一个和谐的家园共育环境。

必须把安全放在第一位,时时提高警惕,及早发现安全隐患,教育幼儿要和谐相处,不互相伤害,不攀爬高处,不做危险的动作。做好晨间检查工作,不让幼儿带危险物品进入幼儿园(如:钉子,小刀,纽扣等)。游戏活动期间不急躁,不和其他小朋友追逐打闹,发现安全隐患及时消除。和班上老师做好交接班工作,不马虎大意。

及时更新观念,努力学习,认真贯彻《纲要》和《指南》精神,多学习幼儿教育方面的知识。多和班上老师沟通,多与有经验的老师学习。努力成为一名合格的幼儿教师。

总之，我将用全新的教育理念迎接新学期的到来，与班上的老师齐心协力，给幼儿创造一个美好的教学环境。我愿意，我相信，我能做好！

## 中班活动在马路边篇六

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需  
求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1)将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2)创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3)认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

5、利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1)利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2)每月认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3)开放家长半日活动。