

最新南泥湾精神演讲稿(模板5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

南泥湾精神演讲稿篇一

大家好！

所谓团队精神，是指团队成员为了团队利益与目标而相互协作的作风，共同承担集体责任，齐心协力，汇聚在一起，形成一股强大的力量，成为一个强有力的集体。大家都知道“拔河”运动，它是一种最能体现团队精神的运动，每个人都必须付出100%的努力，心朝一处想、劲朝一处使，紧密配合、互相支撑，才能形成一股强大的力量，势不可挡，战胜对方。

相互信任，相互包容，相互补台，相互谦让。

第一，要相互信任。在一个团队中，不同的成员扮演着不同的角色，要让团队的力量拧成一股绳，形成合力，信任是基础。这种信任包括上下级之间和同事之间的相互信任，说白了就是不要疑心生暗鬼。不信任可能会误大事。古典小说《三国演义》中有一段说到信任的故事：刘备对赵云的信任。说的是刘备打了大败仗，正在哭泣，他的小舅子又来报告说：“反了常山赵子龙也，投曹去了！”刘备说：“子龙是吾故人，安肯反也？”不相信小舅子的话。猛张飞在旁边说：可能赵子龙贪图富贵，去投降曹操。刘备说：“子龙与吾相从患难之时，他心如铁石，岂以富贵能摇动乎？”他小舅子又说：“我亲见他引军投曹操去了。”刘备说：“子龙必有原因。再说

子龙反者，斩之！”这里刘备对赵子龙是何等的信任啊！正是这种信任，赵子龙七次杀入敌阵，杀敌无数，救出了刘备的儿子，让敌人闻风丧胆，让刘备转危为安。这就是信任的力量！如果我们领导与下级之间、同事之间能有这样的信任力度，我们就能成为一个战无不胜、攻无不克的钢铁团队。

第二，相互包容。刘淇近日在中共北京市第十届委员会第一次会议上说和谐包容的同志关系：“包容才有和谐，尊重才能包容。相互包容，和谐共事，才能干事。”俗话说：牙齿还有咬着舌头的时候。在一个单位共事难免有发生矛盾和误会的时候，这就需要我们有一种相互体谅、相互包容的胸怀。特别是对一些非原则的问题不要斤斤计较，以牙还牙，以眼还眼。中国有句老话：“天下事，何时了；有些事，不了了；一定了，不得了。”意思是说一些鸡毛蒜皮的事就得以难得糊涂为座右铭。真计较起来既影响工作，又影响感情，没有任何价值。

第三，相互补台。相互补台，说起来容易做起来难。但是只要具备了团队精神又完全可以做到。一是要树立全局观念。街道办事处总体管理与各个科室的管理有机协调，各部门不能只顾局部利益，而要将个人、部门的追求融入到团队的总体目标中去。在分工越来越精细的现代社会，即便是最复合型人才也不能一个人做完所有的事情，一花独放不是春，万紫千红春满园。每一个同志只有牢固树立全局观念，以全局利益为重，才能全身心地投入到团队中去，贡献自己的力量并汇聚他人的力量；才能在同事出现工作失误或不到位的情况下，及时堵漏，主动补台。机关干部之间的关系，虽谈不到什么生死之交，但一定要做到风雨同行、同舟共济。二是敢于承担责任。有的单位出现过这样的情况：一个科室出现了问题，科长往往会找客观原因，或者找下属的原因，推卸责任。但是，聪明的科长，即使在下属犯错误的时候，也会责备自己，就像“诸葛亮挥泪斩马谡后，上书自贬三级”。科长勇于、敢于、善于承担责任，是能及时消除因下属错误而产生的不良后果，迅速扭转工作局面的关键。这是一种更

高层次的补台。一个领导如果能自觉做到这些，何谈产生不了凝聚力，何谈产生不了团队精神。

第四，相互谦让。“见困难就上，见荣誉就让”，这是我们的优良传统。在一个团队取得成绩的时候，在荣誉降临的时候，我们应该具备梅花那种“俏也不争春”的精神。过去有过深刻的教训，一个团队在奋斗的过程中能够和谐相处，互相支持，但在胜利之时却闹得不可开交，原因就在于不能相互谦让，争功争荣誉。这样的教训我们不能忘记。

同志们，团队精神的形成需要不断的积累、调整与修正，所有毕其功于一役的想法只能是不切实际的奢望。唯有我们从小事做起，从现在做起，从我做起；学习、学习、再学习；实践、实践、再实践，方能达到1+1大于2的理想境界！

南泥湾精神演讲稿篇二

给副驾驶讲评完，已经华灯初上。虽然飞了一天，但教员和副驾驶都颇有兴致，开始聊飞行中的见闻。

精益求精的“工匠精神”

“教员，今天飞日本，从札幌回来的同胞们大包小包的，‘爆买’最多的是电饭煲、马桶盖和保温杯。依我看，这些东西未必有多少技术含量。但问题是，同样的设计，日本的产品质量确实要‘那个’一些。我的飞行包里有一个虎牌的杯子，早晨泡的茶，晚上还烫着呢！”副驾驶说。

“教员，什么是‘工匠精神’？”

“这么说来，‘工匠精神’出现好几个世纪了，它有哪些具体特点呢？”

保持“三有”能力

谈到“工匠精神”，除了瑞士之外，还不得不说德国和日本。教员说，德式“工匠精神”的第一个特点是慢。科隆大教堂的修建耗时超过620xx年，这种“慢工细活”打造了完美的哥特式教堂。第二个特点是专。德国不少家族企业是世界某一工业领域的“隐形冠军”，共同特点是“爱钻牛角尖”。第三个特点是创新。一款新型汽车可以承载诸多信息和通信技术，即使一些小企业，也有自己的研发部门。同样，日本是一个有着匠人文化传统的国家。其“工匠精神”所体现出来的脚踏实地、精益求精的品质，值得我们学习和借鉴。中国对“工匠精神”的需求，显得更为迫切。“中国制造”给人印象有点“那个”，很大一个原因就是 we 做事缺乏严谨的“工匠精神”。

“教员，‘工匠精神’对我们飞行员有什么启发？”副驾驶问。

“我觉着，经历百年航空，飞行技术的内涵已经发生了很大的变化，初期强调个人的操纵能力，而如今比较注重管理能力。作为现代民航飞行员，特别是机长，衡量其管理能力的高低，主要体现为‘三有’，即‘有理’‘有数’和‘有技’。简单地说，‘有理’就是要精通航空相关理论，精通所飞机型的系统、设备的正常及非正常工作情况，知晓航班运行的相关规定。‘有数’就是要熟悉飞行相关法规、飞机性能、运行环境的各种数量界限，不是‘差不多’式的定性概念，而是精准的数量标准；对自己的能力底线也要胸中有数。例如，同样的侧风天气标准，有的机组能稳稳当地落下去，有的机组则可能歪歪扭扭出洋相。‘有技’就是要有操纵能力，一是遵循标准操作程序的基本驾驶能力，二是在非正常情况下的纠偏能力和控制状态的能力。‘理’‘数’和‘技’三者应协调发展，不可偏废。”教员语重心长地说。

他表示，用高科技武装起来的现代民航客机，可靠性极高，大大地减轻了机组的工作负荷。民航安全法规和标准的阻拦性，也让差错不容易串成“事故链”。现代民航飞行员，只要运气好，似乎不需要特别下功夫，也能将飞机开得好好的：

“起飞拉一杆” + “巡航喝喝咖啡” + “着陆再拉一杆”。

“实际上，飞行员主要是在防特殊情况。在标准状态下，飞机驾驶可交给自动飞行系统来完成，但遇到‘双重’‘三重’故障，飞机性能严重下降甚至遭遇险情时，飞机设计人员就会将一架‘受伤’的原始飞机交由飞行员来处置。此时，飞行员特别是机长就要立即‘雄’起来，将飞机从‘水深火热’的状态中拯救出来。所以，不论你驾驶多‘牛’的飞机，都要随时提高和保持自己的‘三有’能力。保持‘三有’能力，必须具备‘工匠精神’。”教员说。

凡事都要用心

“教员，我们如何运用这种‘工匠精神’呢？”

“教员，您能说得再具体点吗？”

南泥湾精神演讲稿篇三

大家上午好！我是xx级6班的李xx，很荣幸能在国旗下发言。我发言的题目是《团队精神使我们不断进取》。

未经历坎坷泥潭的艰难，哪能体会风和日丽的可爱；未经历挫折和苦难的考验，怎能体会到胜利和成功的喜悦；未经历拔河比赛怎能体会到团结精神的所在。这次拔河比赛，我认为不只是班级之间名次的高低，重要的是加强了我校师生之间的联系和沟通，培养了同学们的竞争意识，还增强了班级的凝聚力。

在拔河比赛中，同学们生气高昂，从激动的呐喊中充分体现了班级的团结友爱，一级集体荣誉感的不断提高。虽然在拔河比赛中有的班级失利了，但是这并不代表班级能力的下降，它只是一个下一步需要不断提高的警示，要相信：希望就在前方。

中韩著名音乐团队“s-j-m”乐队，众人皆知。可是同学们只注重了他们华丽的外表，似乎忘却了这是以一个团队而闻名天下的。之所以会有今天如此辉煌的成就，是因为他们深知：只有团结一心，才能铸就辉煌。团结到底是一个什么样的词语？任何人不可能对它做出一个完美的诠释。团结不过从自己、从身边的小事铸就而成的。从班级各个同学之间的和谐友爱，对朋友的安慰、鼓励和老师诚恳的交谈等都会促进完美不同程度的团结。

请不要忘记，我们xx级是渤海中学的毕业班，是渤海中学下一次取得辉煌成就的希望，是众多学弟学妹们的‘榜样。所以我们更应该培养合作、团结的意识，要知道，一个个人单体不能给一个班级带来团体的第一，而班级中的每个人却都关系全队的成败。同学们之间的和谐、友爱、安慰、鼓励和微笑等，都会促进班级团体的不断进取，而这只不过是举手之劳，关键在于同学们有没有力求精益求精地建设和谐班级的精神和决心。所以，我们要时刻牢记：班级就是我们成才的沃土，是完美第二个温暖的家，只有团结进取才会让我们的摇篮发展的更好。

要记着：我们肩负做着父母的嘱托、渤海中学的希望，为了回报父母的辛勤的付出，为了自己美好的未来，努力拼搏吧！

南泥湾精神演讲稿篇四

奉献是什么？奉献是罗隐的“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”；奉献是李商隐的“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；奉献是龚自珍的“落红不是无情物，化作春泥更护花”。学会奉献，要有这样的精神。奉献不需要那样的轰轰烈烈，只需要拿出你的一颗友爱之心。

当我手捧书本，开始传道授业解惑的时候，我终于体会到身上的担子是多么的重。作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教育从终极意义上说，是对人的灵

魂的教育与塑造，而不仅仅是理性知识的灌输。只“灌”书不育人，又怎么能很好地传道授业？要提高教师素质教师必先提高自身的职业道德，素养培养崇高的职业道德。而作为老师最重要的就是对学生无私的奉献。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

有句话说的好，“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位？”点点滴滴、丝丝缕缕、粒粒颗颗，汇聚起来，灌溉的是良田万顷，照亮的是锦绣中华，哺育的是新的生命。我们不要轻看了自己这一点、一丝、一粒，我们应该从一点、一丝、一粒的奉献做起。

虽然我们没有蜡烛、粉笔那样的无私和伟大。但我们可以自己的位置上做出应有的贡献。当别人需要帮助的时候，我们就应该豪不吝啬的伸出援助之手。只要我们每一个人都学会去奉献一份热情。世界将会变得更加和谐美好。朋友们让我们学会奉献吧！

南泥湾精神演讲稿篇五

青年，就应该像青年一样活着。没有意志。理想则不成现实；没有理想，青春则没有意义。

一粒种子，有破土生长的梦想；一棵野草，有任人踩踏却不屈的坚强；一条河流，有奔流到海的目标。我认为，青年应该、

也必将该有自己的梦想，不管是否可以成真，至少我们最后可以从为梦想奋斗的过程中找到人生的意义，发现你光彩的青春。

你也许是这样一种青年：你有过梦想，你只是在追寻梦想的过程中失败了，没有站在路的尽头。我要告诉你，失败并不可怕，不要气馁，不要为失败找借口，失败就是失败，应该有坦率地承认自己失败的勇气。如果不承认自己的失败，就再也不能成功。但光承认自己的失败也是不够的，还要重拾梦想，用青年独有的激情和壮志去把它奋斗一生。

你也许是另外的这种青年：你有过梦想，你在追求梦想的过程中坚持了，奋斗了，并且成功了。但我也要告诉你，梦想成真并不意味着你实现了人生的价值。你不仅不可以引以为傲，相反更应该虚心上进，用青年的激情和壮志将事事进行到底。

总之，应该像笋一样活着，应该像被压在瓦砾和石块下面的野草一样活着，应该像挺立在大地上不屈的树一样活着。你要向往着阳光，为生活练就一种坚强不屈的意志，不管你面对的是什麼，你就算曲曲折折地，你也一定要顽强地站在生活的困难之上。

也许，是因为没有找到真正的梦想，让你想飞却总是飞不上那浩瀚的天空。所以总追求那永远不会有的完美，让完美的想象在你虚幻的世界里满足、微笑。不管你是不是这样的人，请你相信。无论在什么时候，在什么地方，你都能像灿烂的阳光一样，像翱翔天空的雄鹰一样，只要社会需要，你就能毅然奋起，让生命在奋斗中闪光。

是的，人，无法改变过去，但可以改变现在，可以更好地展现和把握未来。这也是应该做到的，不是吗？过去的就让它过去吧，不要回头，不管走过的忧伤是否还会触动你的心灵。现在你就应该拿出的精神，脚踏实地的踩着，不要抛弃曾经

的梦想，踏步，扬帆，走向明天。

也许，前面有想象不到的困难，但你是，你就应该像个一样。即使道路崎岖，坎坷，你依然要相信，你可以，你也一定要勇往直前。谁也没有改变你的命运的权力，除了你自己。我们知道，前进也许会为梦想献身，但你要知道，竭尽全力才不会后悔。纵然苦难重重，伤痕累累，你也不可以忧伤，更不要后悔，因为你是，真正的。