

最新幼儿园小班安全教案躲开它 小班危险物品的安全教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班安全教案躲开它篇一

活动目标：

- 1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义。
- 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词。
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。
- 2、图的注释。如：打火机(图片)x□一幼儿被火烧手指(图片)。
- 3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

活动过程：

(一)、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好!练声!1234|5|5432|1||

教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗?请你们用好听的声音唱出来!”

(二)、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；

教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么?”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉

歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；

教师指导语：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

5、幼儿将找到的危险和不小心会发生的事情记录在纸上，教师此时清唱歌曲；

教师指导语：“老师为你们准备了一张纸和一只笔，请小朋友将你们找到的危险和会发生的事情记录在纸上。”

教师指导语：“老师选了三个朋友的画，咱们来听听他们是怎样告诉我们危险的东西不要碰的？”

7、幼儿将自己的记录唱给身旁的朋友听同朋友分享和提醒朋友注意安全；

教师指导语：“朋友们都想做安全小卫士，那现在就把你创编的歌曲唱给身旁的好朋友听吧，用你们的歌声告诉他们这些是危险的东西不要碰。”

(三)、结束部分：教师引导幼儿将自己创编歌曲唱给同龄班的幼儿听，教师小结此活动。

教师引导幼儿将自己创编的歌曲唱给同龄班幼儿听；

教师指导语：“作为安全小卫士的我们因该有的责任就是要学会保护自己 and 提醒别人学会自我保护，所以呀今天老师要带你们到隔壁大班去，希望你们能将自己创编的歌曲唱给他

们听，让他们也能知道《危险的东西不要碰》，好吗？”

幼儿园小班安全教案躲开它篇二

活动目标：

1. 能区分圆圆的和弯弯的物体，并用句式“xx圆圆像太阳”“xx弯弯像月亮”表达出来。
2. 通过观察实物和图片进行简单的联想，并大胆地用语言表达出来。
3. 乐于参加活动，体验活动的快乐。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

1. 幼儿对于“圆圆”和“弯弯”的概念已有了认识 and 了解。
2. 教具：太阳、月亮图片；圆圆的、弯弯的实物（皮球、香蕉）；圆圆的、弯弯的物体的图片。
3. 学具：每人一张图片（圆圆的、弯弯的物体）。
4. 道具：黑板2块，透明胶一卷。
5. 场地：幼儿坐成半圆形，每个幼儿的凳子下贴一张图片。

活动过程：

一、教师出示太阳和月亮的图片，请幼儿分辨它们的形状，

并用语言进行描述：圆圆的太阳，弯弯的月亮。

二、辨认圆圆的东西

1. 出示实物皮球，请幼儿说出它是什么形状?(像太阳还是月亮?)引导幼儿说出“皮球圆圆像太阳”。
2. 出示苹果图片，请幼儿说出它的形状，并用语言描述(苹果圆圆像太阳)。
3. 请幼儿说说还有哪些东西是圆圆的?

三、辨认弯弯的东西

1. 出示实物香蕉，请幼儿说说他它是什么形状?(像太阳还是像月亮?)引导幼儿说出香蕉弯弯像月亮。
2. 出示小桥图片，请幼儿说出它的形状，并用语言描述(小桥弯弯像月亮)
3. 请幼儿说说还有哪些东西是弯弯的.?

四、游戏“宝贝回家”

师：老师今天给每位小朋友带了一件“宝贝”，请你找出来，并用“xx圆圆像太阳”□“xx弯弯像月亮”的句式说出来，然后贴到太阳或月亮下面。

五、结束活动

师：我们一起到外面去找找哪些东西是圆圆的?哪些东西是弯弯的?

活动反思

就小班语言活动《它们像什么》进行如下反思：

幼儿园小班安全教案躲开它篇三

活动目标：

- 1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。
- 2、了解一些避免尖利物伤害身体的方法。

活动准备：

- 1、各种尖利的物品，如笔、剪刀、树枝、筷子、大头钉等。
- 2、手偶若干。
- 3、教学ppt一个，教学操作卡若干。

活动过程：

（一）教师讲故事《小猴哭了》。

出示手偶小猴。

教师：这是谁呀？（小猴）打个招呼。教师直接讲故事。

（二）教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：小猴为什么哭了？（小鸭的笔戳到了它的眼睛）出示笔。

小结：笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西会戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大，不慎戳到，甚至会失明。

（三）讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

教师小结：尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等。（幼儿每讲一样物品教师就拿出一样，放在幼儿的面前）

（四）观看图片上幼儿行为，比较不同行为的性质。

教师：图片上小朋友们也在玩这些东西，请你看看哪些行为是正确的，哪些是不对的？如果正确请在上面贴个五角星表扬一下。

幼儿分组操作。

图一：小朋友用画画的笔在别人脸上画花脸。

图二：小朋友在玩弄树枝。

图三：小朋友一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

图四：小朋友拿着筷子和小朋友追逐跑。

四种情景图片，每一种图片都有正确的和错误的行为。

集体评价。根据幼儿讲述出示相应图片，共同判断对错。

（五）教师小结。

教师：我们都知道了尖利的东西不正确使用会伤害我们的身体。平时不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍，当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们，并躲开他们。

活动延伸：

日常活动中，在幼儿使用这些尖利的物品前，特别提醒幼儿

注意使用的安全性。

幼儿园小班安全教案躲开它篇四

活动目标：

2、了解如何避免尖利物品伤害自己的身体。

活动准备：

2、手偶若干。

活动过程：

2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：为什么笔尖碰到小猴的眼睛，它会大哭？（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得疼。有时尖尖的东西会戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大，不慎戳到，甚至会失明）

4、观看手偶表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看手偶表演，每段表演后让幼儿讨论：怎样做才能让自己避免受伤害？

情境一：小兔子用画画的笔（笔是细长的）为小朋友画花脸。

情境二：小猴在摆弄树枝。

情境三：小兔子一边望着窗外，一边用剪刀剪纸。

情境四：小鹅拿着筷子和小朋友追逐跑。

5教师小结。

教师：首先要正确的使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；最后，当周围有同伴拿着尖利物品哄闹时要提醒他们，并躲开他们。

幼儿园小班安全教案躲开它篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的？

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

- 1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。
- 2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

- 1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。
- 2、请几位幼儿示范正确玩法。