

最新小学学校班主任工作总结(优秀9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学学校班主任工作总结篇一

班主任工作总结报告

在一中实习的这些日子里，我收获着，成长着……

做了四十几天的实习班主任，我有更多的时间和机会和学生们在一起，充实的生活让感到了满足。

班级组成、学风班风

我担任高一（4）班实习班主任，缘分把我们牵到了一起。为了做好班主任工作，我提前两天到实习学校报到，找到指导班主任，了解班级情况。我仔细地翻阅了学生的资料，感觉到我们班有一股强劲的力量：52个男生，36个女生，其中有70个内宿生。这个班级入学平均分是576分，成绩在650分以上的学生仅有8人，600分以上共49人。虽然有不少的择校生，但其实他们的能力、基础都是不差的。他们有从农村重点中学考上来的，有城里中学退下来的。为了记住每一位学生的姓名，我问班主任要了学生花名册；为了更好地管理班级，我准备好班干部名单；为了了解学生情况，我复制了一份学生详细资料；为了跟上学校的教学节奏，我拿了实习学校的规章制度回家细细研究，以便我做好班主任工作。

要想做好一名班主任，“望、闻、问、切”中最重要的就是望，善于观察每一位学生的状态，要整体兼顾，同时更应该

重视个体。巡班时，我注意观察班级的每一个角落，环视教室内外，我可以整体感知这个班的学习氛围和班级风气。教室前贴满了班级资料：座位表、班干值日表、卫生安排、规章制度……当然，还有扣分情况。凝视着教室后贴满的奖状：军训汇操第一、内务卫生第一、歌唱比赛第一，以“诚信廉洁”为主题的黑板报也拿了二等奖，实在不错。教室前扣分的黑名单时刻警醒着他们，教室后的奖状也在鼓励着、鞭策着他们前进。奖状下方的“学习园地”设计了好几个专栏：优秀习作的展示，不懂就问的窗口，好题分享的宝库……互相学习，相互借鉴，浓郁的学习氛围，激励着大家共同努力向前。他们获奖的种种，让我感受到高一（4）班是一个“团结进取，积极向上”的大家庭，我为能加入到其中而感到自豪。

实习工作、参与活动

了解学生基本情况后，我制定出班主任工作计划，好让自己知道应该做些什么、怎样做才利于学生。一中要求班主任老师工作全勤，所以做班主任还是蛮辛苦的，主要就是作息时间上的安排。早上6:30来到教室检查学生早自习，中午13:20检查完男生午睡，晚上22:40要检查完宿舍才能回家。刚开始是跟着指导班主任去巡班、检查宿舍，后来就是我单独行动。我悄悄地去看学生自习，避免打扰到他们，如有异常现象，一定要报告。早晚都是六点半，要抓迟到，当然，也不能让学生早退。作为一名老师，一定要保证每位学生的人身安全，如出现状况，一定要第一时间报与学校，通知家长，问清情况。要时刻关注学生，善于做思想工作，管好纪律。如班级有扣分的，一定要责任到人，做出批评，避免再犯，防微杜渐。正所谓“教育根植于爱”，所以我很多时候都是和学生谈心，用过来人的经验指导他们，用学生易于接受的方式来鼓励或惩罚他们。

为了迎接早操比赛，比赛前一个星期，我星期三、五、六的早操时间要到教室给学生放体操视频，让他们跟着规范动作

学习，尽量把每个动作熟记好，而星期二、四的早操时间就要带队到操场上做操。除了早操时间，周三、周六下午第三节的第二课堂时间，我组织学生集体训练，统一动作，整齐规范，最重要的还是要把动作熟记在心。体操比赛，我们班最终取得了第九名的成绩。为了迎接学校第65届校运会，我要给学生做思想工作，鼓励大家积极参加。课后，我还带一些同学到操场上训练，指导他们做好准备。校运会那三天，我以特约审稿员的身份只能在主席台上审稿，而不能和学生们一起呐喊加油，这是我这个实习班主任感到遗憾的。校运会上我们班学生实力有限，最后没能拿到好的名次，我只能安慰大家，让他们把运动场上的激情投入到学习中，做好迎接中段试的准备，校运会只是志在参与，只要你尽力了就是最棒的。为了学校的宿舍内务卫生评比，我午睡前后都到宿舍指导学生搞好卫生，整理好内务，督促他们把一些琐碎的东西收拾好，一定要摆放整齐。同学们都很积极配合，终于我们以认真对待的态度在这次评比中赢得了第一名，而且，有一个男生宿舍还评上了“文明宿舍”呢！大家都乐开了怀，“牛四连”的活力又回来了。值得庆贺的是，在期中试中，我们班学生用勤奋努力的汗水换来了高一级普通班总分第七名的好成绩，而且政治科还拿了第一名。

实习工作结束了，但我未能认识全班学生，只是记住了名字，却不能对号入座。回顾一路走来，我缺少了主动去和学生谈心的时间，不够积极的学生，我未能深入了解他们学习生活情况。很遗憾，没尽到做班主任的职责，但以后我会继续努力把班主任工作做得更好的！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学学校班主任工作总结篇二

六年级三班现有学生73人，男生为47人，女生为26人。目前班级风貌优良，班级日常工作平稳有序，班中学生们爱好广泛，各具特长，在班、校举办的各项活动中，同学们都能奋勇向前，体现出强烈的集体荣誉感。

因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩仍是本学期班级的工作重点。

(一)、营造积极向上的班级氛围

根据学生的.年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、组办丰富多彩的班级活动

确定好本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班会队活动。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用

活动来加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

(三)、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

1、寒假生活总结。办相关内容的小报、写相关文章及读书总结，并出一期展板。

2、订好班级和个人目标，明确班干部的工作任务，落实日常工作的分工，稳定班级日常工作秩序。

1、开展庆“学雷锋”活动，并办相应的展板、小报及黑板报。

2、开展“我爱读书”的交流活动。

1、开展读书活动。

2、开展主题队活动。并举办此主题的诗文朗诵会。小报、展板、演讲会。

1、班级工作总结，进一步稳定班级的日常工作。

2、优秀作业展。

3、举办主题班会：我是怎样学习的。

1、惜时勤学，制定复习计划迎接毕业。

2. 做好学期测评工作，各项工作总结表彰。 小学六年级下学期班主任工作总结

小学学校班主任工作总结篇三

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光?怎样使这一颗颗心灵健康成长?这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。

下面，总结一下第一学期的班主任工作：

一、定好班级奋斗目标：

刚开学，我们就一起制定了班级的奋斗目标：争当优秀班集体。

同学们一直朝着奋斗目标不停地努力，进步明显。

二、加强思想教育：

三年级的学生，活泼好动，做事容易从众，有时分不清对错，学生小容易反复，所以我努力耐心细致地做好他们的思想工作，争取事半功倍的效果。

1、发挥自身表率作用：

小学生，对班主任有着一种非凡的信任和依靠情感，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。我在工作中爱岗敬业，不怕吃苦，不计报酬，严守职业道德，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

在班级工作中凡是要求学生做到的，我往往率先垂范。学校组织的每次活动，我总是与学生们一起研究，一起想办法，一起商量，一起参与，不仅带动了学生们参与的积极性，保质保量地完成学校交给的每一项任务，还在各项评比中取得了较好的成绩，集体荣誉感越来越强了。

2、热爱学生，尊重学生，相信学生：

我努力发挥小干部的能力，使他们真正成为老师的得力小助手。我们班，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

3、严格要求，认真管理：

对学生的管理需要持之以恒，常抓不懈。

工作能力强的小干部，平时帮助老师管理班级的学习、纪律、生活等问题，每月进行总结，评选。在很大程度上激发了学生的学习热情，也有效的限制了调皮学生的不良习惯。

记得刚进楼时，有些学生行为习惯差，上下楼梯追跑、喧闹。后来我们利用班会时间进行一次次的强化训练，说服教育，学生进步明显。一学期下来，再也没有出现过类似的现象。尤其是期末复习阶段，学生们更加踏实、稳重了，进步显著。

三、注重学生良好的行为习惯培养：

学生的书写习惯差，字乱，抄错数的现象经常发生。面对这种情况，我耐心教育，积极引导。学校特别重视学生书写能力的培养，专门给每一位学生准备了和教材配套的字帖，每节写字课，我都专时专用，从基本笔画教起，训练学生静下心来认真写好每一笔。

数学作业本上，严格要求学生写工整，左边写横式，右边写竖式，不符合要求的，就擦了重新写。一学期下来，学生的书写有了明显的进步，计算题的错率也明显降低了。期末考试也取得了优异的成绩。

四、耐心细致做好后进生的转化工作：

作为从教二十多年的教师，我教学的坚定信念是：决不能放弃一位学生，决不让一位学生失去学习的信心，决不让家长对孩子们的希望破灭。

我们班人不多，学困生可不少。我除了在课堂上多照顾他们外，课下还找时间给他们补课。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学的内容，我耐心为他们讲解。有了我耐心的教育，真心的帮助，细心的讲解，渐渐地激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学也产生了兴趣，逐渐取得了较好的成绩。我还从心理上疏导他们，拉近师生之间的距离，多表扬，多鼓励，帮助他们建立自信心。我经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我总能耐心细致地为他们讲解。使他们相信老师，把老师当作知心朋友。

对于问题比较多的学生，我还给他们每人安排一位师傅，及时讲解，及时督促，共同提高。

五、积极参与学校各项活动：

我们积极参加学校组织的各项活动，认真准备，全员参与，成绩优异！

班主任的工作，有甜酸苦辣，也有喜怒哀乐，这使我们的生活多姿多彩，使我们过得有滋有味，使我们积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实的工作，当一位学生喜爱的班主任。

六、获奖统计

9月，论文获全国教育科学“十一五”规划国家一般课题中优秀论文三等奖。

4月，获第十二届全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖。

获某某区第十三届特殊教育征文三等奖

被评为某区“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”课题明星教师

参加全国语文教改高峰论坛会，评为优秀教师。

小学学校班主任工作总结篇四

岁月流水，又一学期结束了，回首过去的工作，我依稀看见一路上留下的足迹，现将对工作总结如下：

一、班级基本情况

本学期我担任六年级的班主任，全班21人，其中男生十人，女生11人。来自单亲家庭2人，留守儿童5人，来自特困户1人。平均家庭经济水平普通，学习成绩中等偏低，但性情温和，能自觉遵守纪守法。

二、主要工作实施与效果

1. 了解与分析

知己知彼，百战百胜，要带好一个班级，首先要了解班级的属性。俗话说火车跑得快不快，全靠车头带，在开动这辆火车之前，必须先弄清楚这辆火车的构造、性能。经过留心观察，我很快就摸清了学生们的底细，并明白了问题的症结所

在。他们大部分都是贪玩好动，对学习态度懒散，没有明确的目标，只是机械地上学放学，坐在教室里对全们来说是折磨人的，课堂是枯燥的乏味的。他们更关心的是课外活动，更感兴趣的是学习以外的事情。我首先了解每个学生的家庭及学习成绩等基本情况，分析各位学生的不良习惯的成因，寻找适合其的解决办法，帮助其养成良好的学习习惯和行为习惯。

2. 发现与肯定

任何人都有他的优点，不管多么顽劣的学生都有他的闪光点。在人们眼里的所谓的差生，很多都只是因为他的学习成绩不好。学习成绩不好，跟体育成绩不好是一样的，只是一个方面的不足，并不可以因此而全盘否定整个人，世俗的眼光使得人们包括他本人也把学习成绩不好视为一大片墨迹，巨大而浓重，把其他的长处都厚实地遮盖住了。作为班主任，我先将这块墨迹淡化，改变这种世俗的看法。我让学生认识到，学习成绩不是可以肯定或否定一个人的，一个人除了学习（指课本知识的学习），还有很多方面的需要做好的，如为人友善、互相帮助、热爱生活、尊师守纪、尊长辈、爱父母、护弱小……我注意观察每一位学生平时的各方面的表现，每看到他们有好的表现，我都会及时地在班上肯定他，表扬他，让他们感觉到老师也是关注他们的。一旦他们知道老师在留意他们，他们在日常行为中就会多加注意，时时约束自己，给老师一个好的印象。学生们一有好的表现表露出来，我就及时地给予这些小善苗阳光和雨露，滋润着他们成长。经过一个学期的努力，班级情况有了很好的改变，积极参加劳动，教室的卫生搞得干净整洁，门窗从不会忘记关好锁好，同学之间相处融洽，争先为集体出力，是一个温暖的大家庭。同学们越来越喜欢这个集体，学习成绩也随之进步了，我这个班主任做得越来越轻松了。

3. 宽容与等待

学生也是一个平常的人，学生犯错跟别人犯错是一样的，不必大惊小怪，不必过分呵斥，人的成长是一个过程，整个人生都是，停下来时候就是生命结束之时。有些老师一听到是本班的学生犯错了受批了就怒火顿生，有的表面暴跳如雷其实内心只是微波荡漾，用假装的生气告诉学生他们是罪恶滔天的；有些家长一听到老师对自家孩子的建议就顿觉颜面尽失，回家后把怨气都撒在孩子的身上。其实这都是我们对孩子不够宽容，换个角度试想，如果犯错的是别人（不是自己的学生或孩子），我们还会这么“没礼貌”吗？我们是不是会考虑采取另一种更缓和的处理方式呢？是不是也会笑笑说“没事，谁不会犯这样的小错呢”，然后去寻找补救的办法？不把学生当学生，要把他当一个人来看。偶尔犯的小错，我相信他会改正，犯了大错，我会把他找来具体分析共同解决，而不是一味地批评指责，避免彼此产生对抗心理。我做到每次让“问题”学生离开时我和他的情绪都是舒缓的，心情都是轻松的。在教育学生的过程中，会出现“反弹”，学生也许会在接受教育不久又重犯过错，这也是再正常不过的了，我没有奢望一次的教育就可迎来奇美的蜕变华丽的转身，持之以恒的正能量的积聚终有一天会美丽绽放，我耐心等待着他们的盛放。

在我的工作生活中，我也是一名学生，不断学习，不断成长，只有把自己培养起来才能培养出更好的学生，才能更好地生活，才能更好地服务大家。我会继续努力！

小学学校班主任工作总结篇五

本学期我担任的是五年级年级四班的班主任，在这一学期的教育教学工作中，我努力地接近孩子们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

一、加强心理疏导，把握谈心尺度。

根据我班学生的年龄特点，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会、读报堂，有时根据班级实际情况及时加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

与学生谈心是我常采用的方法。孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。个人简历因而在学习与生活中，我捕捉他们的闪光点，鼓励每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

二、树立良好的学风

有为数不少的学生，怕老师批评或自尊心太强，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。喜在心头的是，班内有几个学生乐于挑战难题，分享各自的成果。有时因为一题的解答不同，方法不同而开始一场辩论赛。后进生基础太差，考试成绩差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，心得体会分析原因，鼓励他们不要害怕失败，

要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，在我不断地进行教育和疏导中，不同孩子都有不同进步。使学生的行为，在反复的现象中，不断认识提高自觉性。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。每次月考，每次学校组织的活动，都激发学生与外班学生的竞争，从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发学生。班级内部学生找对手，比作业整齐度与正确率，实行小组积分制，充分多方面调动学生。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，作业写的非常马虎，更严重的是有漏写、作业完不成的学生。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促与辅导。

一份耕耘，一份收获。在各位老师的合作下，本学期工作顺利完成。不过工作中还存在不足之处。有：

- 1、个别学困生辅导进步不大。
- 2、问题生的转变存在反复性。

3、处理问题力度不够，没有狠抓，学生的认识不深刻。今后在这方面多努力，工作做的更细，更完善。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，将“勤学、善思、实干”落实在工作中。

小学学校班主任工作总结篇六

在对学生进行教育时，我从自身做起，时时处处注意自己的言行举止，规范自己的所作所为，身教重于言教，只有这样，你说的话才有说服力，当有学生有错误时你批评他，他才会心服口服。

二、尊重学生，处事公道

渴望得到尊重是学生的一个突出的特点，如果学生没有荣辱之心，一切教育将意味着徒劳。学生已有辨别是非的能力，对班内一件小事如果处理不公正，往往会给学生情绪带来强烈的波动。如班上两个学生同时打架，对一个学生轻描淡写地批评一通，而对另一个学生狠狠地训斥一顿，后一个学生就会不服，产生消极逆反心理。因此，班主任对学生的“管”一定要把握好“公正”的原则。

三、有爱心和耐心

一是班主任对工作要有热情；二是对学生要有爱心。要做到关心每一个学生，特别注意不要歧视差生，因为他们更需要老师的关心和帮助。

学生的不良习惯只靠一次两次的教育是不够的，也是不实际的，需要反复多次的艰辛努力，直到改正不良习惯为止。

小学学校班主任工作总结篇七

一学年的工作已经接近尾声,细细回顾,发觉自己又收获了许多,感悟了许多!

一、班级管理工作

当一名教师不简单,当一名班主任更是不简单。需要无限的爱、耐心,更要有如针般的细心,才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作,我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生,所以一个学期下来,给我最强烈的体会是:班主任工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展;既要有强烈的前瞻性,又要将工作细致地落实到位。只有这样,才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任,我针对我们班学生活泼好动的特点,做了如下工作:

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动,如校园运动会、班歌比

赛,卫生评比等。在各项活动中,孩子们时刻想为自己的班集体争光,最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能,发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时,我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学,更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心,抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候,我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况,我总是及时地、主动地帮助孩子,并及时和家长联系,向他们了解情况,耐心地做他们的工作,取得家长的理解和配合,使每一个孩子都能扬长避短,健康地成长。校信通更是搭建了家校联系的平台。通过一系列的活动,家长信任、支持与理解,让孩子越来越优秀!

4、加强班主任与科任教师之间的沟通

一班四十来人,不是自己一个就可以忙过来了,俗语说得好“三个臭皮匠,胜过一个诸葛亮”,所以,我和科任老师密切配合,只要集思广益,治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。

班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中,我还要努力做到以下几点:

- 1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细,更要勤思考,从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败,我们更要感谢它的发生,因为它使我自己准确清晰地看到,潜伏在自己身上的不足,以后就不能再发生这些事情。

- 2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进,事事都想很快有成效,想对孩子的要求一说,他们就马上能实施,但自己宽容心不够,没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到,何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来,没有好好坚持到底,这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命,他们都有自己的思想,都有自己的习惯,想一下子改变他们已有的不良行为,必定要通过他们自己不断的思想斗争,内化成自己的思想,然后改变自己的行为,这必须要有一个比较长的时间,因此我更要有宽容之心,更要有改变他们的持久之心。

总之,只要我们心中是真诚地为孩子,为孩子的健康成长而付出,端正自己的工作态度,一切都为提升孩子生命状态为出发点,我相信,我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作,我的班主任工作在校领导的关心与指导下,有所进步,也提高了!班级管理工作千头万绪,工作方法千差万别,让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验,使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

二、教学工作

教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以下几点:

1、集思广益,发挥集体的优势。

兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下,精诚合作,每讲一单元都先集体讨论,画出单元重点,授课时,有针对性地去讲解。复习时,先讨论复习方法,评卷后,找出每个班的优势与不足之处,以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道,讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长,很幸福!

2、培优补差,让鲜花和小草共同成长在阳光下。

小学学校班主任工作总结篇八

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

小学学校班主任工作总结篇九

一、学习“规范”，让“规范”深入人心。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习。

一是在开学典礼上，利用“开学动员”和大幅标语对“学规范，学做人”这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。

二是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行“学习规范”的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。

三是各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

二、从常规训练入手，使文明具体化。

对学生进行系统的“规范”学习后，要让学生真正掌握“规范”的内容，运用“规范”待人接物，我们还对学生的行为进行了

严格训练。

- 1、全校性集合排队，进场秩序的训练。
- 2、做操动作规范，整齐化一的训练。
- 3、站、立、行的军事化的训练。
- 4、每天进校时敬礼、问好姿态的训练。
- 5、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

三、用义务清扫的具体行动，创造文明的环境。

为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，学校少先队大队部号召各班成立“义务清扫突击队”，对校园的清洁卫生天天坚持清扫，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。同时，学校德育处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除红领巾监督岗每天两次检查外，德育处还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。

四、争当文明小卫士，形成良好的文明竞争风气。

在整个“学做文明礼貌小学生”活动中，“争当文明小卫士”一直贯穿始终。“文明小卫士”的争当，必须是通过自荐、班级核实、大队部批准三个程序。也就是只要自己认为自己符合一个“文明小卫士”的标准就可自己到大队部自己推荐自己当文明小卫士，不必要同学选举，不需老师推荐，只要大队部到班级核实，文明行为基本属实，即可当上文明小卫士，然后担任红领巾监督岗执法工作。

“自荐”，其实是给每个学生改正缺点，努力上进的一个机会，让学生明白只要自己努力，也能当上“文明小卫士”。在“争”的过程中，使学生自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。不管这个学生最后当没当上“文明小卫士”，在“争创”的过程中，他或多或少受到了教育，规范了自己的言行；而当上了“文明小卫士”，参加了红领巾监督岗大执法工作后，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正校内不文明行为。这样既强化了文明小卫士们的文明言行，又监督、纠正、制止了不文明行为，在学校形成人人争当文明小卫士。

五、“学做文明礼貌小学生”全校性中队主题队会观摩比赛，规范了学生的言行，展示了班级的文明风采。

98年12月，我校全校性的“学做文明礼貌小学生”中队主题队会观摩比赛隆重举行。比赛分四个评审组同时进行，历时四天。全校32个班个个独立成中队参赛，共评出一等奖6名，二等奖15名，是我校近几年来中队主题队会活动质量较高，效果较好，规模较大的一次比赛。此次队会比赛活动，有以下几个方面的特点：

1、老师全员行动，学生整体参与，积极、热情。

这次队会比赛，全校不仅每个班参加，而且每个班的每个学生都积极参与，活动面达95%以上。阵容强、声势大。班主任老师高度重视，积极行动，认真对待，从队会前的活动开展、思想教育、队会的材料收集整理、队会的结构设计、内容、串词的创编、学生的训练等等，花费不少时间，付出了艰辛的劳动。此次队会比赛虽然没有设立科任老师的奖项，但科任老师们密切配合，积极参与。不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，老师们主动、热情、有求必应。

2、队会内容来源于学生实际，真实具体，有教育实效性。

本次队会前有三个月的“学做文明礼貌小学生”系列活动作准备，有一个思想教育、认识、实践、转变、提高的过程和一个月的活动总结、素材提炼过程，使队会内容来源于学生生活生生的生活现实，具体生动。有的队会全方位反映了本中队历年来的文明礼仪教育活动，有的局部反映本中队某一方面的文明礼仪活动或特色性的文明礼仪活动；有的是文明礼仪知识的宣传和学习，文明常规的训练和实践；有的则是对具有良好行为的人和事进行宣传与颂扬等等。有教育实效性，使队会上了一个新的台阶。

3、队会中锻炼了学生的自主性，规范了学生的言行，培养了学生的能力。

由于队会内容大都取材于学生的生活，学生大都能将自己的生活用小品、诗歌、三句半、歌曲、舞蹈等形式自己创编出来，充分培养了学生的自主性；在说、唱、表演中，又充分训练了学生的能力。由于队会的训练，还更进一步地规范了学生言谈、举止文明程度，使学生的言谈、举止、表演做到落落大方，自然得体，又能做到文明、规范。

4、众多的队会还体现了可贵的创新精神。

所有的参赛队会，不仅做到了主题鲜明，有教育实效性，体现文明向上的班风外，还着力在队会的构思精巧，形式多样有创意等方面下功夫，追求较高的艺术性。

三班的队会——文明大本营，大胆地引进了“欢乐大本营”的形式，通过“文明回答”、“文明放送”、“文明party”三个版块，让学生去了解文明、学习文明、实践文明。整个队会娱乐性强，学生乐于参加和接受，真正达到了寓教于乐的效果。

四班的队会——规矩与方圆，以刚刚结束不久的军训为线索，取材于学生所熟悉的生活实际，设计独具匠心。