

# 2023年大班垃圾分类艺术 幼儿园大班垃圾分类教案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 大班垃圾分类艺术篇一

- 1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。
- 2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

### 二、活动准备

各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等；2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

### 三、活动过程

#### 1、创设情境，活动导入

(1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：“垃圾。”

(2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

(3) 引导小朋友尝试发言。幼：“应该把垃圾扔到垃圾桶里。”教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

## 2、认识垃圾分类的标记。

(1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

(2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

## 3、垃圾分类

(1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

(2) 检查分类情况。

(3) 教师：“我们一起来看一看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”（教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。）

(4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

(5) 幼儿第二次操作：垃圾分类教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”（幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。）

## 4、教师小结。

(1) 教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把

这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

（2）教师：那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾（尝试让幼儿结合生活实际举例子），做一个环保的好孩子！你们能做到吗？（能！）那让我们一起从今天做起。

## 大班垃圾分类艺术篇二

1. 认识其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 引导幼儿愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

1. 电脑课件(录像内容：美丽干净的办公楼。又脏有乱的小区)

2. 布置干净的白色玩具区域和脏乱的兰色玩具区域。

3. 事先准备收集一些废旧品材料。(各类实物垃圾，如旧报纸、果皮、废纸盒、矿泉水瓶、清洁精瓶、衣拉罐、废电池等。)

4. 准备可回收和不可回收垃圾箱各一个。

### 一、了解垃圾的来源

播放录像(录像内容：美丽干净的`办公楼。又脏有乱的小区)  
提问讨论。

小朋友们跟老师一起观看录像，老师提问一下：

- 1、小朋友都看到什么了？你们喜欢是哪个地方？为什么？
- 2、说说你知道的垃圾有哪些？
- 3、如果到处都是垃圾，我们的环境会变成什么样？
- 4、我们应该怎样保护我们的环境呢？垃圾应该怎样处理呢？

## 二、幼儿参与评选“玩具区域”

小朋友们跟老师一起参观玩具区域，好好观察，看看哪个小朋友观察的好？

2. 请幼儿思考后，用贴笑脸红苹果的形式评选出“干净区域”。

4. 教师小结：兰色区域满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而白色区域整洁有序，受人欢迎。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

5. 教师介绍垃圾箱，让幼儿整理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类情况，在操作中引导帮助幼儿正确的分类。

6. 给幼儿说明什么叫可回收、不可回收的物品。

可回收的垃圾有废纸、塑料、玻璃、金属、布料等等

不可回收的垃圾有烟头、果皮、菜叶、鸡毛、煤渣、建筑垃圾、油漆颜料、食品残留物等等。

## 三、游戏：看谁做得越快越正确。

教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似“0”的动作；如果是不可回收利用的，就做形

似“x”的动作。

#### 四、将可能回收利用的垃圾做进一步分类

1. 组织幼儿戴上手套清理蓝色区域的垃圾，并进行分类。
2. 引导幼儿欣赏变得干净美丽的“玩具区域”，并告诉幼儿垃圾一定把垃圾扔到垃圾桶里。

1. 将垃圾分类桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。
2. 向家长宣传“垃圾分类”的意义，并付诸实践。

幼儿参与积极，本班幼儿的水平和个别差异应该有更深的了解。利用幼儿熟悉的玩具区域引导活动，吸引幼儿的注意力，在活动过程中有效的调动和保持幼儿探索的积极性、主动性；在活动中能适度的给幼儿以帮助并针对幼儿的个别差异进行指导。

### 大班垃圾分类艺术篇三

- 1、了解可回收和不可回收垃圾，并能进行垃圾分类。
- 2、树立环保意识，养成分类处理垃圾的良好习惯。

视频、课件、幼儿收集的生活垃圾等等

- 一、对比照片，了解垃圾是哪里来的
  - 二、结合图片，认识垃圾箱上的标记
- 1、幼儿讨论：如何清理公园的垃圾

- 2、结合图片，认识垃圾箱上的标记
- 3、播放视频，了解可回收垃圾与不可回收垃圾
- 4、幼儿讨论，哪些是可回收的哪些是不可回收的垃圾
- 5、教师小结，垃圾分类摆放的好处

### 三、电脑游戏、操作活动，进行垃圾分类

- 1、电脑游戏，幼儿判断哪些是可回收哪些是不可回收垃圾
2. 幼儿分散操作送垃圾
- 3、师生一起检查讲评幼儿垃圾分类情况

### 四、谈话小结，进行教育

鼓励幼儿在平时养成良好的习惯，能进行垃圾分类

延伸活动：可回收垃圾经过人们处理还是有用的，人们怎么处理这些可回收垃圾，请大家回去查一查，把你知道的处理垃圾的知识告诉大家。

## 大班垃圾分类艺术篇四

- 1、认识垃圾箱上“可回收”、“不可回收”的标记，能够简单的对垃圾分类方法。
- 2、教育幼儿爱护身边的环境，将垃圾放在指定的地方，萌生初步的`环保意识。

新型垃圾箱的照片，幼儿从家里带来的废物，有关垃圾危害的图片，自制小型分类垃圾箱。

一、出示小区中新型垃圾箱照片，认识垃圾箱上的标识

1、这是什么？它有什么用？

2、这个垃圾箱和我们以前的有什么不同？

二、认识“可回收”的垃圾

1、可回收垃圾是什么意思？（可回收是可以回收再利用，可以再三循环的垃圾。）

2、你觉得哪些是属于可回收垃圾呢？

3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

三、认识“不可回收”的垃圾

1、不可回收是什么意思？（不可回收就是不可以再次利用，工人叔叔会把它们填埋掉）

2、哪些属于不可回收的垃圾呢？

3、幼儿讨论，教师出示相关图片。

四、幼儿操作，分类投放垃圾

1、垃圾分类投放很重要，这儿有一些垃圾，大家先看看，哪些是属于可回收垃圾，哪些属于不可回收的垃圾。

2、请幼儿将垃圾按可回收和不可回收分类投放到垃圾箱里。

3、集体检查投放得对不对。

五、活动延伸

咦，那废电池呢？是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾呢？

让我们回家找找，还有哪些垃圾也是有毒垃圾呢？

## 大班垃圾分类艺术篇五

1. 认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2. 懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

1. 各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

2. 2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

1、创设情境，活动导入

1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：你们看，地上是什么呀？幼：垃圾。

3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！

2、认识垃圾分类的标记

1) 教师展示垃圾宝宝的家。

2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？让幼儿说说。

教师：小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。

### 3、垃圾分类

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类。

2) 检查分类情况。

3) 教师：我们一起来看看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。（教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。）

4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

5) 幼儿第二次操作：垃圾分类。教师：现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。（幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。）

### 4、教师小结。

1) 教师：垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？邀请幼儿尝试回答。

2) 教师：那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾（尝试让幼儿结合生活实际举例子），做一个环保的好孩子！你们能做到吗？（能！）那让我们一起从今天做起。