

小兔和狼小班游戏教案(通用8篇)

教案需要根据学生的认知水平和学科发展的需求进行灵活调整和优化。以下是一些优秀的高一教案范文，希望能给广大教师带来一些实用的教学启示。

小兔和狼小班游戏教案篇一

1、通过拼拼、找找、玩玩的方式，引导幼儿有兴趣地观察图片，理解图中的主要人物和发生的事情。

2、要求幼儿用简单句完整地讲出图中的主要内容，并丰富相应的词汇。

3、帮助幼儿学习在集体面前大声地讲述，并要求他们安静地倾听别人的讲述。

1、教学挂图“小兔采蘑菇”裁剪成四份。

2、积塑（花型）若干，数量与幼儿数相同。

1、运用拼图游戏，帮助有感知，理解“小土”、“草地”、“采蘑菇”。

将四张图片分别吃食给幼儿，引起他们讲述的兴趣。

与幼儿一起共同将图完整地拼在泡沫板上，边拼边与幼儿再次讨论前面的问题。

2、引导幼儿运用已有经验自由讲述。

让美味幼儿与旁边的小朋友手拉手结成伙伴，会用“你先说，我会说”的语言商量结伴讲的次序。要求幼儿在讲述时，眼睛盯着同伴。

请一位能力强的幼儿到集体面前来讲述，教师已鼓励的口吻、插话的方式帮助其完整连贯的进行讲述。

3、以平行示范的方式，为幼儿提供完整、连贯讲述的经验。

边指图边用平行示范的方式完整的讲述图片的主要内容：一天，小白兔拎着篮子到草地上去采蘑菇。采呀，采呀，采了一个又一个，采了一个又一个。天黑了，妈妈喊了：“小兔快回家！”小白兔拎着篮子，高高兴兴的回家了。

让幼儿跟着教师完整的讲述一遍，注意纠正幼儿的语病。

4、以表演“采野花”的方式，迁移讲述经验。

讲花状积塑撒落一地，告诉幼儿：地里开满了鲜花，让我们一起拎着篮子去采鲜花。

带领幼儿，表演“拎着篮子到草地上采鲜花“，边运用”采蘑菇“的讲述经验进行讲述活动。

“迁移”是幼儿语言能力提高的关键，它能帮助幼儿加强对新的讲述经验、讲述思路的认识。因此在活动结尾部分我设计了一个情景表演“采野花”，引导幼儿按“小兔采蘑菇”的讲述思路来讲述出“小朋友采野花”的主要情节，小朋友在这样的情境中不仅提高了讲述的积极性，同时又练习了所学的讲述方式。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的5篇《小班游戏教案《小兔采蘑菇》》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

小兔和狼小班游戏教案篇二

一、装扮小兔子引发幼儿兴趣。

1、师：我是兔妈妈，你们是谁呀？(兔宝宝)宝宝们，跟着妈妈一起去玩一玩好吗？

2、游戏“兔宝宝找妈妈”教师按颜色或男女找小兔子，相应小兔子回答。(红色兔宝宝和我招招手，蓝色兔宝宝和我招招手兔弟弟在哪里和我敬礼兔妹妹在哪儿，和我抱一抱)

二、游戏“小兔找家”

1、按颜色找家导入：出示ppt[看是谁呀？(灰太狼)今天灰太狼要找我们兔宝宝，当你听到音乐停的时候就找一个和自己颜色一样的家，躲起来。

幼儿分2组，一组出去玩，一组坐在位置上，提示同伴快快找家。

2、找颜色相反的家灰太狼没抓到你们，要动脑筋了，灰太狼要躲进红色家里，那兔宝宝应该躲在哪里？(蓝色家)那灰太狼进蓝色家，兔宝宝要去哪里？(红色家)那现在请兔弟弟来玩玩这个游戏吧！(出现红色图，兔弟弟进蓝色圈)

3、兔妹妹再来玩一玩，出现蓝色图兔妹妹进红色圈。

三、按形状找家

1、灰太狼抓不到你们，又动脑筋了，这次灰太狼要躲进圆形的家里。这次请兔妹妹来玩[(ppt出示灰太狼+圆形图)请幼儿躲起来。

四、按形状和颜色找家

灰太狼又找谁来帮忙了？(红太狼)红太狼进红色，灰太狼方形那我们应该躲进哪里啊？你们看看我躲的对不对教师跳进红色圈，对吗？(不对，红太狼在红色里，进蓝色的)那我跳进方的

对不对?(不对，灰太狼在里面进圆的)我们应该躲进和红太狼颜色不同，和灰太狼图形不一样的地方请蓝耳朵宝宝来玩一玩!

五、活动结束。

你们看，他们又找谁帮忙了呀?(小灰灰)下次我们再来试试。

小兔和狼小班游戏教案篇三

学习向前、向左、向右变化跳，锻炼腿部肌肉能力。

小兔胸饰，塑料圈，萝卜每人各一个，音乐磁带。

1、扮演角色，活动身体。

幼儿扮演小兔子，听着音乐做动作，活动身体。

2、提供材料，自由探索。

幼儿自由探索，玩圈的方法，教师观察。

幼儿交流不同的玩法，并集体模仿练习：

你是怎么玩的?表演给大家看看。

小结：圈有各种各样的玩法，我们一起来学一下。

再次分散练习，对不同水平的幼儿进行指导。

3、游戏。

教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”

第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

4、放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

小兔和狼小班游戏教案篇四

1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

一、开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

采蘑菇的小姑娘

背着一个大竹筐

清晨光着小脚丫

走遍森林和山冈

她采的蘑菇最多

多得像那星星数不清

她采的蘑菇最大

大得像那小伞装满筐

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

谁不知这山里的蘑菇香

她却不肯尝一尝

攒到赶集的那一天

赶快背到集市上

换上一把小镰刀

再加上几块棒棒糖

和那小伙伴一起

把劳动的幸福来分享

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

噍箩箩噍箩箩噍箩箩噍箩箩噍箩箩噍箩箩哩噍

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿的身体平衡能力，达到了预期的活动目标，作为活动的引导者，我也和孩子们融入在一起，不断提醒幼儿用正确的方法走小路。当然也存在不足，在活动当中，没有很好的督促幼儿遵守游戏规则，致使个别幼儿走小路时，不是从开始就踏上小路，而是从中间插入队列。在日后的活动中，我会加强培养幼儿的规则意识。

小兔和狼小班游戏教案篇五

一、开始部分：

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

" 孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧！ " 全体幼儿分散站立，做热身操。

二、基本部分：

1、游戏的导入：

2、基本动作的练习：

(1) 小兔怎样跳？双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥？能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可漫漫走着过，但原则上不能踩着两边的彩条。

(3) 怎样钻山洞？引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前，能力较差的幼儿在后，老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。（花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。）"过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。"幼儿一个跟着一个从小桥上走过。"钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。"小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分：

"孩子们，今天你们表现的真棒，每个人都拔到了一个大萝卜，咱们来庆祝一下吧！（幼儿随音乐自由活动。）

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小兔和狼小班游戏教案篇六

- 1、练习双脚向前跳跃，发展协调能力。
- 2、培养孩子参加游戏活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2—3倍，红、绿篮子各一个。

能双脚向前跳

活动难点：学会轻轻跳

1、情景导入：老师（兔妈妈）幼儿（兔宝宝）

师：兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？（引导孩子说出小兔走路跳跳跳）师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，

长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。（孩子们学轻轻跳）宝宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

2、游戏兔宝宝采蘑菇：

老师这里有两只篮子都是什么颜色的呀！（引导幼儿说出是红色和绿色）那我们现在去采蘑菇喽！我们要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a□提醒幼儿学兔子轻轻跳。

b□提醒每次只能拿一个蘑菇。

c□鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇（调节幼儿活动量）我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束，我们的本领真大，采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

小兔和狼小班游戏教案篇七

作为一名无私奉献的老师，常常需要准备教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编精心为大家整理的小班游戏教案《小兔采蘑菇》最新5篇，您的肯定与分享是对小编最大的鼓励。

1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

一、开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

采蘑菇的小姑娘

背着一个大竹筐

清晨光着小脚丫

走遍森林和山冈

她采的蘑菇最多

多得像那星星数不清

她采的蘑菇最大

大得像那小伞装满筐

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

谁不知这山里的蘑菇香

她却不肯尝一尝

攒到赶集的那一天

赶快背到集市上

换上一把小镰刀

再加上几块棒棒糖

和那小伙伴一起

把劳动的幸福来分享

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩哩噻

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿的身体平衡能力，达到了预期的活动目标，作为活动的引导者，我也和孩子们融入在一起，不断提醒幼儿用正确的方法走小路。当然也存在不足，在活动当中，没有很好的督促幼儿遵守游戏规则，致使个别幼儿走小路时，不是从开始就踏上小路，而是从中间插入队列。在日后的活动中，我会加强培养幼儿的规则意识。

1. 练习双脚向前跳跃，发展腿部肌肉。
2. 激发幼儿大胆尝试，不怕困难，勇于克服。
3. 愿意参加体育游戏，体验参与游戏的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验采蘑菇的乐趣。
5. 锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

重点：学习双脚并拢向前行进跳。

难点：培养幼儿的规则意识。

1. 小白兔头饰、小篮子、蘑菇若干。

2. 布置蘑菇地。

一、热身运动

幼儿头带“小白兔”头饰，跟随音乐，由教师带领模仿小兔子蹦蹦跳跳进入场地。

二、示范动作

1. 宝宝们，你们长大了，告诉妈妈你们有什么本领呀？
（蹦蹦跳）

2. 请幼儿尝试跳：那我们来跳一跳吧！

4. 教师示范跳：我也来学学看（小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳）

三、游戏：采蘑菇

1. 宝宝们，冬天就快到了，我们要准备足够多的食物来过冬，你们愿意跟妈妈到蘑菇地去采蘑菇吗？（愿意）

2. 师讲解游戏规则：蘑菇地就在那边，请兔宝宝们用我们刚刚学到的“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”的方法一个个跟着妈妈去蘑菇地里采蘑菇。

3. 幼儿游戏：采蘑菇

教师指导幼儿用“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”

的方法去采蘑菇。

数一数，你采了几个蘑菇呀？是什么颜色的？并把蘑菇放进筐中。

4. 放松运动

孩子们，我们把蘑菇地里的蘑菇全都收了回来，你们太棒了！我们一起休息一下吧！

四、结束活动

让我们把采到的蘑菇带回家吧。

在今天的体育活动实施过程中，幼儿不再是原有的被动接受式学习，而是围绕情景“准备过冬食物”这一主线，进行游戏，并自由地表达与表现，教师只需要适时、适宜、适度地予以支持、引导。在活动的实施中，关注幼儿的多元化智能的表现，关注幼儿全面、和谐地发展的状况。在本次活动中，我也看到自己不够的方面：活动中自己的语言提示过多，阻碍了幼儿的探索欲望；在采蘑菇游戏中，要是能把幼儿分组进行采蘑菇比赛也会很好。

小百科：蘑菇是由菌丝体和子实体两部分组成，菌丝体是营养器官，子实体是繁殖器官。蘑菇与植物不同，植物可以进行光合作用，而蘑菇不能。

1、练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

2、培养孩子参加游戏活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2—3倍，红、绿篮子各一个。

能双脚向前跳

活动难点：学会轻轻跳

1、情景导入：老师（兔妈妈）幼儿（兔宝宝）

师：兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？（引导孩子说出小兔走路跳跳跳）师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。（孩子们学轻轻跳）宝宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

2、游戏兔宝宝采蘑菇：

老师这里有两只篮子都是什么颜色的呀！（引导幼儿说出是红色和绿色）那我们现在去采蘑菇喽！我们要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a□提醒幼儿学兔子轻轻跳。

b□提醒每次只能拿一个蘑菇。

c□鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇（调节幼儿活动量）我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束，我们的本领真大，采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

小白兔是每个孩子都喜欢的小动物，白白的毛、长长的耳朵、短短的尾巴十分招人喜欢。随着“小兔乖乖”主题的进入，孩子们对于小兔子的喜爱越来越浓，借助小兔这个可爱的角色，在帮助小兔采蘑菇的情境中通过看看说说练练，认识区别物体的大中小，感知大中小的相对性。

活动分为三个环节：第一环节通过图片的出示引出主题；第二环节由于天气冷，在让小兔一家变暖和的同时学习按物体大小进行相应的匹配，同时为下一环节小兔采蘑菇做准备；第三环节让幼儿通过进一步观察发现蘑菇的大小不同，而且其中两种蘑菇需要比较才能分辨大小。

- 1、尝试按物体大小进行相应的匹配。
- 2、在采蘑菇的情境中体验帮助小兔的快乐。

图片：三只特征明显的白兔（兔爸爸、兔妈妈、兔宝宝）、帽子、蘑菇若干

一、小兔真可爱——出示图片，激发幼儿兴趣。

2、小结：哦，原来长得最高最大的是兔爸爸，不高不矮中等个子的是兔妈妈，最矮最小的是兔宝宝。

二、小兔变暖和——学习按物体大小进行相应的匹配。

1、现在，它们要到森林里去采蘑菇。可是，天气太冷了，你们有什么好方法让兔宝宝暖和一点？（帽子、手套、围巾）

小结：天气冷了，我们可以穿上厚厚的衣服、戴上毛茸茸的帽子和手套。

3、今天，来了这么多的小兔一家，这里也有三顶帽子，请你们把适合他们的帽子戴在他们头上，要不大不小，正合适。

4、小结：原来帽子的大小和个子的大小有关。大号的帽子给最高大的兔爸爸戴，中号的帽子给不高不矮、中等身材的兔妈妈带，小号的帽子给最矮最小的兔宝宝戴。（引导幼儿说给谁、谁、谁戴，看幼儿是否理解）

三、小兔采蘑菇——巩固已学知识，幼儿操作。

1、帽子戴好了，我们要出门去采蘑菇了。

3、那兔爸爸和兔妈妈的蘑菇请你们帮忙送一送吧！

5、小结：原来把两个蘑菇叠在一起，小脚对对齐，看看谁高就是谁大。

6、我们也来做蘑菇宝宝吧，谁来和我比？（找一名幼儿上来和老师比高矮）

7、找一个好朋友，和他比一比谁是大蘑菇，谁是小蘑菇。现在我们要开小火车回教室了，到教室里找个好朋友再和他比比看。

1、通过拼拼、找找、玩玩的方式，引导幼儿有兴趣地观察图片，理解图中的主要人物和发生的事情。

2、要求幼儿用简单句完整地讲出图中的主要内容，并丰富相应的词汇。

3、帮助幼儿学习在集体面前大声地讲述，并要求他们安静地倾听别人的讲述。

1、教学挂图“小兔采蘑菇”裁剪成四份。

2、积塑（花型）若干，数量与幼儿数相同。

1、运用拼图游戏，帮助有感知，理解“小土”、“草地”、“采蘑菇”。

将四张图片分别吃食给幼儿，引起他们讲述的兴趣。

与幼儿一起共同将图完整地拼在泡沫板上，边拼边与幼儿再次讨论前面的问题。

2、引导幼儿运用已有经验自由讲述。

让美味幼儿与旁边的小朋友手拉手结成伙伴，会用“你先说，我会说“的语言商量结伴讲的次序。要求幼儿在讲述时，眼睛盯着同伴。

请一位能力强的幼儿到集体面前来讲述，教师已鼓励的口吻、插话的方式帮助其完整连贯的进行讲述。

3、以平行示范的方式，为幼儿提供完整、连贯讲述的经验。

边指图边用平行示范的方式完整的讲述图片的主要内容：一天，小白兔拎着篮子到草地上去采蘑菇。采呀，采呀，采了一个又一个，采了一个又一个。天黑了，妈妈喊了：“小兔快回家！”小白兔拎着篮子，高高兴兴的回家了。

让幼儿跟着教师完整的讲述一遍，注意纠正幼儿的语病。

4、以表演“采野花”的方式，迁移讲述经验。

讲花状积塑撒落一地，告诉幼儿：地里开满了鲜花，让我们一起拎着篮子去采鲜花。

带领幼儿，表演“拎着篮子到草地上采鲜花“，边运用”采蘑菇“的讲述经验进行讲述活动。

“迁移”是幼儿语言能力提高的关键，它能帮助幼儿加强对新的讲述经验、讲述思路的认识。因此在活动结尾部分我设计了一个情景表演“采野花”，引导幼儿按“小兔采蘑菇”的讲述思路来讲述出“小朋友采野花”的主要情节，小朋友在这样的情境中不仅提高了讲述的积极性，同时又练习了所学的讲述方式。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权

问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小兔和狼小班游戏教案篇八

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、培养幼儿合作游戏的意识。

1、音乐：童谣-小兔子

2、塑料圈人手一个，斜坡一个，粮食（替代物）若干。

教师：今天天气真好，兔宝宝们跟着妈妈一起出去玩玩吧！

教师：孩子们，我们一起来跳个小兔舞吧！

教师：你们喜欢做游戏吗？我们一起来做个游戏吧

这儿真美，我们在这儿安家吧！

我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。

教师示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。

当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

教师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？（引出夹物跳。）

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：

背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，

将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。

教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

教师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！

真累呀，让我们放松一下吧！

（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）

今天宝宝们搬家忙了很长时间也累了，我们回家休息吧！