

2023年中班第一学期德育工作计划上学期 中班第一学期德育工作计划集锦(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班第一学期德育工作计划上学期篇一

新的学期开始了，在本学期里，为了将幼儿园的礼仪教学工作更加完善，在总结了上学期工作中缺点与不足的基础上，本学期我将从以下几个方面来进行。

- (一)按时为教师发放礼仪月计划、周计划及教案;
- (二)及时更换小、中、大班的礼仪家园联系栏资料
- (三)继续以发放宣传单或调查问卷的形式，坚持家园联系;

(一)幼儿常规培养

坚持早入园礼仪小明星接待工作;统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教育，并以此来带动家长。

培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目;

(二)教师礼仪常规培养

教师仪容仪表;坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、

不穿高跟鞋等制度。

坚持班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿小奖励。

(一)开展一至两个幼儿活动，充分的开阔孩子们的视野，增长见识；

(三)开展“我的课程我设计活动”，即每位教师在本学期中各设计一节礼仪教学课程，分年龄段来由教师自我选择所要编写的礼仪课程，确定教师上交教案时间，将所有教师编写的教案修改成册并存档。

中班第一学期德育工作计划上学期篇二

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

本学期思想品德教育的目标和要求制定如下：

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

四、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

五、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

七、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

中班第一学期德育工作计划上学期篇三

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思；儿童因为动作而认识世

界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿，要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和接班人。

五、月份计划安排

9月份：

- 1、制定德育计划。
- 2、加强纪律、安全、卫生教育。
- 3、庆祝教师节。

4、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

5、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

6、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

10月份：

1、庆祝国庆节

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

5、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

11月份：

1、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2、能克服困难完成学习任务。

3、未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

12月份：

1、学习初步的人际交往技能。

2、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

4、有基本的生活自理能力。

1月份：

1、庆祝元旦。

2、养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

4、收集德育资料，做好整档总结工作。

中班第一学期德育工作计划上学期篇四

为加强幼儿传统美德教育，提高幼儿综合素质。坚持家园合作，培养孩子充满爱心、自信大方、耐挫果敢、勇担责任、迎难而进的学习和生活态度，使幼儿懂得自己的成长离不开老师、家长付出、社会关爱，学会感恩懂得回报，并把感恩之情化为对自己、对身边人强烈的责任感，努力培养关心他

人、服务社会、情趣高尚的一代新人。本学期，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、团结友爱，积极主动、遵守纪律、诚实文明、爱劳动爱祖国的思想情感和习惯教育。具体德育教育目标和要求制定如下：

1、通过教育活动，学会爱自己、爱他人、爱集体，学会知恩、感恩、施恩，学会尊重自己，尊重他人，学会谦让，乐意帮助有困难的幼儿。

2、培养幼儿乐观情绪、坚强毅力、谦逊品质，促进孩子保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态。

3、通过责任心教育活动，培养幼儿对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识和情感，养成与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。

(一)进行礼貌待人，讲文明、守纪教育

有礼貌并主动热情使用礼貌用语，根据实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为教育。

1、主动遵守本班和幼儿园各项规则，学习控制自己的行为。

2、遵守公共场所秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

(二)有目的、有计划培养幼儿友爱谦让、诚实优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

(三) 爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动；在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

(四) 培养幼儿积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

(一) 在一日活动中渗透品德教育。

加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿进行三心教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德以及文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育为入

口，培养幼儿良好的行为习惯，把德育教育贯穿于五大领域之中，注重潜移默化，充分发挥各种教育手段的相互作用。提倡赏识教育，教师要蹲下来和孩子讲话，要睁大眼睛找孩子的优点，鼓励他们，经常向孩子竖起大拇指，输入你能行的信息，让孩子在充满自信的氛围中成长，切实感到自己真能干。从而更加自信，更加出色。

(二)利用多种节日进行品德教育。

1、三八妇女节，引导幼儿为妈妈、外婆、奶奶等女性家长说一句祝福的话，并为她们送上自己制作的节日礼物，了解家长的辛劳，使幼儿从中体会亲人教育孩子的辛苦，感谢父母养育之恩。

2、三月五日学雷锋日，开展学雷锋，做好孩子系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、帮助小弟弟小妹妹等都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、植树节的日子，请家长带领幼儿到郊外去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程，养成爱护树木的好习惯。有条件可以请家长和孩子一起种植、施肥……培养孩子勤劳的品质、强烈的责任心。

4、清明节通过组织孩子们去扫墓，缅怀前人及先烈，培养幼儿对烈士的敬仰，珍惜今天来之不易的幸福生活。

5、五一劳动节，我开展我是爱劳动的好孩子主题活动，让幼儿发表自己的见解，讨论如何做个爱劳动的好孩子，并真正落实到行动中。

6、六一儿童节体验节日的快乐，鼓励幼儿做活动的主人，自信地参与庆祝活动，一起唱歌、一起跳舞，在歌声中一同度过节日。

7、加强培养幼儿良性竞争意识，养成良好生活和学习、行为习惯。通过参观小学，让幼儿了解小学生的一些学习、生活常规和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

(三) 家园和社会保持教育一致性

1、家长、教师必须行为正确，树立榜样。

不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

2、家庭、幼儿园和社会必须保持教育的一致性，给孩子创设良好的成长氛围，促进孩子健康和谐发展。

总之，我们会抓住每一个有利时机，将幼儿德育教育融入日常活动中，为其顺利进入小学、走向社会做好充分准备。

三月份

1、开展“学雷锋”、庆“三八妇女节”活动

2、利用植树节进行环保宣传

3、制定德育工作计划

4、教育主题：感恩教育

5、重视幼儿班级常规，进行班容班貌整顿

四月份

1、制定关爱留守儿童活动方案

- 2、加强班级常规教育
- 3、开展幼儿讲故事比赛
- 4、开展清明节主题活动
- 5、筹备“六一”各项准备工作

五月份

- 1、开展五一劳动节主题活动
- 2、参加中心教师“庆五一”教职员工活动
- 3、开展德育活动，重视幼儿自我服务能力培养
- 4、筹备“庆六一”各项工作
- 5、开展幼儿卡拉ok比赛
- 6、开展幼儿感恩、孝敬教育活动
- 7、开展教师职业道德建设活动

六月份

- 1、开展“庆六一”庆祝活动
- 2、开展幼小衔接工作，组织幼儿参观小学
- 3、加强班级常规教育，培养幼儿良好行为习惯
- 4、开展幼儿“暑期安全教育”讲座

中班第一学期德育工作计划上学期篇五

以《幼儿园指导纲要》为指针，遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，在坚持体、智、德、美全面发展的基础上，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去。

具体工作和措施

(一) 抓好队伍建设，强化德育意识

教师是幼儿园德育工作的主体力量，对幼儿进行爱国主义、民族精神教育和生命教育必须有高素质的教师，教师的德育状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。幼儿园利用政治学习时间进行法规、德育文件的专题学习和讨论，开展乡土特色培训的系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二) 常规教育，常抓不懈

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，有顺序地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、结合时令节日和季节、开展丰富多彩的. 开展系列主题活动，介绍先进人物，潜移默化地引导幼儿学好榜样，做个守纪律、行为好的孩子。引导幼儿了解并掌握初浅的德育知识，培养良好的道德品质。

3、经常开展听课活动，加强教师间的教学常规观摩活动，促进

教师相互交流提高，便于更好地组织日常教育活动。

4、办好园内保育宣传栏和班级的“家园之窗”，利用开放日活动请家长入园交流指导工作。有效发挥出德育基地的主渠道教育作用，指导家庭德育，帮助家长提高素质、更新家庭教育观念，帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。

(三)学习标准，培养习惯

1、学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、抓好教师的师德师风教育，树立教师职业道德标兵，要求对幼儿和家长实行“三心(爱心耐心童心)、三爱(师爱母爱友爱)”服务。

3、学习先进园的德育工作经验，和有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

1、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

2、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

3、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

4、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访，召开家长会，开展家教宣传和家长开放日活动，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。