

# 幼儿园下学期工作计划大班 幼儿园学期 工作计划(大全6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园下学期工作计划大班篇一

饮食管理工作在幼儿园管理事务中不可忽视，因为饮食做不好孩子就不能获得足够的营养，健康发展。幼儿园饮食工作要有计划地进行，并对饮食工作进行一定的工作评价。当今，随着人民生活水平普遍提高，对饮食的要求越来越重视越来越讲科学，尤其对正在成长的孩子。因此，做好幼儿园的饮食工作是幼儿园卫生保健工作的重要内容之一。

成立饮食管理小组，成立了由园长、保健师、厨师长及家长组成“伙委会”饮食管理小组，并且严格每周饮食会议制度，开展了幼儿园每周《平衡食谱》的研制与可行性实验，我们虚心请教，认真学习科学的配菜方法，进行数据分析，我们遵循编制平衡食谱的科学性、合理性、季节性、弱性等原则。

要保证幼儿健康成长，合理的营养是重要的条件，每天从饮食中供给幼儿必须的营养物质，才能满足幼儿的生长发育。我园食堂管理员在安排食谱的时候根据幼儿消化能力差、吸收能力强、对营养要求高的特点，力求营养搭配合理均衡、品种多样化。每周的食谱由保健老师和食堂工作人员共同参与制定，保证食谱便于操作，易于烹制。

1、讲究科学合理。主副食相互搭配、荤素之间科学组合，甜咸、干稀、粗细有机结合，每周大米、面食交叉互补、花色多样，如鸡蛋炒饭、面条、米线、营养粥等，孩子们非常喜

欢。

2、讲究营养平衡。合理的营养是保证孩子健康最根本的物质基础，3 ~ 6岁孩子摄入的营养除了必须供给维持孩子一天的活动所需的营养外，还得满足其生长发育的需要，合理的饮食是由粮食、蔬菜和水果、荤菜与豆制品、油与糖四大类食物组成供给人体所需的各种营养素，它是一个整体，缺一不可。因此《平衡食谱》中的有些食品是不能随便增减的。例如，每周荤菜总量不可少，粮食更加不宜减，牛奶、油、糖、虾皮、鸡，都按照食谱中的份量，浅色蔬菜不能替换深色蔬菜等，以免破坏原有的食谱中的比较平衡的营养供给。所以科学、合理、平衡的营养对幼儿成长来说是至关重要的。

3、按季节制定食谱。一年四季蔬菜上市不同，气候变化和幼儿生长发育、活动量的情况有别，因此四季食谱也应不同，春季太阳日照好、幼儿活动量增加，所以需钙量也多，食谱安排就需含钙丰富的食物，如排骨、虾皮、海带、牛奶、而且必须是幼儿得到足够的热量和优质蛋白以满足幼儿生长发育和活动的需要；夏季天气炎热，幼儿食欲欠佳，活动和睡眠相对减少，饮食在粗细荤素、干湿搭配的基础上要以鲜艳的色彩、多种形式、丰富的品种、要以清淡为主、不能过于油腻、利用色、香、味、型来刺激幼儿的食欲，另外加些清热、解毒、消暑的食品和瓜果，如绿豆、冬瓜、番茄、西瓜等。秋季天气干燥，多给幼儿加些生津润肺的蔬菜，如萝卜、藕等。冬季活动量减少，由于寒冷，自身消耗热量较多，就需要从食物热量中得到热量补充。幼儿饮食中可是当加些高热量，高蛋白的食物，还可用红烧等烹调方法，使菜肴的味丰厚一些使幼儿爱吃，另外应吃些红枣、木耳等。

保健人员和食堂工作人员除了按照食谱精心制作幼儿饮食外，还经常深入班级，实地观察幼儿的进餐情况，直接感受幼儿是否喜欢吃自己制作的食物。尤其是食堂工作人员每天在午餐时间进班观察幼儿的进食情况，观察饭菜的数量是否恰当、质量是否保证、幼儿是否喜欢。以及检查幼儿的生活常规和

饮食情况，老师也经常教育幼儿要有良好的用餐习惯，能做到进食量与供给量基本上持平、不存在浪费食物的现象。平时每周发放“伙食记录表”向老师们征求伙食意见，如发现问题及时调整与改进。

烹调可以使食物发生一系列变化，提高食物的本质，增强食欲，是促进营养的消化和吸收，但是如果烹调不科学，也会使营养遭到破坏和流失，减少和丧失食物的使用价值，通过科学的烹调方法做成的饭菜，既色、香、味、形兼备，又合乎卫生的要求。科学烹调六要求：

1、洗：菜肴整颗洗涤，选去黄叶、烂叶，在分辨洗涤，然后用清水冲洗，这样能减少表面微物，除去寄生虫卵残留农药。

2、切：根据小儿消化机能，尚未发育健全的特点，制作菜肴时原料要切得细、碎，但是有易造成原料的营养与空气的接触机会和接触面增多，导致营养素的氧化，损失增加，所以具体操作时应尽量做到现切现烹，以减少营养素的损失。

3、配：既要讲究配色、香、味、形，也要注意营养，注重荤素搭配，粗细搭配（如炒肉加土豆、胡萝卜、豆腐、蔬菜、青菜心等），这样可利用蛋白质的互补作用，提高其生物价值。

4、烫：根据菜肴的属性，有些原料常需要水烫处理，蔬菜在沸水中翻个身就捞起，既能保持鲜艳的色泽，又不影响口味。

5、烹：减少营养素流失的烹调，原则是旺火急烧，即常说火大油旺急炒时，加热时间不宜过长，以免水溶性蛋白质流失，如蛋、鸡、鸭、猪血中均含丰富的水溶性蛋白质，在加热过程中这些水溶性蛋白质会逐渐凝固，加热时间越长，凝固的越硬，会影响口感及营养的利用。

6、调：烹调适应注意加盐不宜过早，过早会渗透压加大，使水溶性营养素物质氧化或流失，而煮豆、炒肉时加盐太早，会使原料中的蛋白质凝固过早，不能溶于汤中，影响汤汁的浓度，味精则在菜肴起锅时放入最好。

进餐环境的优劣直接影响到幼儿的饮食质量，进餐环境包括物理环境和心理环境两个方面，健康环境（物理）是指光线充足，空气流通，温度适宜、多餐与食具清洁美观、大小适宜，室内布置优雅整洁。健康的心理环境是指饮食气氛和谐，不强迫幼儿进餐，不体罚或批评，使幼儿愉快进餐。还可播放一些轻松、优美的音乐，以促进幼儿的食欲。另外，我们还对孩子进行餐前3分钟教育，讲一些进餐时的安全知识，今日饭菜营养等，让幼儿了解食物的营养，注意进餐的安全与卫生。

1、做好卫生宣传工作，定期对保教人员培训和考核，定期为幼儿上卫生教育活动，利用“家长会”、“伙委会”、园际网络、幼教园地、宣传栏等形式向家长宣传幼儿食品卫生知识，取得幼儿家长对卫生保健工作的支持与配合。

2、预防为主，常规消毒。每日幼儿做到饭前便后洗手（肥皂、流水），餐具每餐消毒，专人专用，活动室、寝室用紫外线消毒，每周两次，流行病流行季节一日一消毒，厕所、盥洗室每日冲洗、消毒，被褥每周日光曝晒一次，环境每日小扫，每周大扫，定期评比，奖罚兑现，使幼儿有个良好的生活卫生环境。

我们将每周的食谱公布在学校外的食谱栏上，让家长清楚孩子在园的饮食结构。并通过“膳管会”这座幼儿园与家长沟通互动的桥梁，努力作好幼儿园的饮食管理工作。通过家园的有效沟通，更好的提升幼儿的饮食质量，使幼儿健康成长。幼儿正处于身体、大脑的发育期，所以，充足、合理的营养对她们显得尤为重要。孩子有一个健康的体魄，是每一位家长的心愿，每一位家长都希望孩子能健康、茁壮地成长。

## 幼儿园下学期工作计划大班篇二

"发展"是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现"厚积薄发"。

为了能更好开展各项工作，现将新学期将开展的工作计划如下：

根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程；构建园所文化，不断显现园所特色。

（一）以人为本，力求让每一位教职工处在最佳工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组（部分教师同时参加英语组活动）。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚；园长更多关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势（指业务）教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效性，不断提高"凝聚力"、"执行力"。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。

1、德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习；了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强“为人师者”的角色意识，倡导“吃亏是福”的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

## 2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

## 3、“公”字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

## 3、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

（二）完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。

1、抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中，并通过“走课”的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适

宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备

（幼儿经验准备、教具及学具等物质准备），追求低耗高效，做智慧型老师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的的能力，优化课堂教学。同时，积极创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境（包括材料的投放）、幼儿能力（自主与角色意识、规则与创意）、游戏中教师的作用（观察、指导、评价）等展开研究。

（三）着眼发展，为幼儿、教师、园所的明天蓄积后劲。

"发展"是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现"厚积薄发"。

1、营造自主发展的氛围。每个教师要有自我发展的目标，把握发展机遇，自觉学习书本知识（学科类、教育艺术类、文化艺术类），自觉组织好幼儿的每个活动，自觉上好每节课。挖掘自身潜质，形成个人优势，博采众长，从而脱颖而出。

2、分层打造教师队伍。教师培训内容为教师专业化以及专业发展、班主任管理能力，技能技巧的训练以自弹自唱为主。在管理层面将倾注更多的精力促进教师的专业发展，依托园本教研、师徒结对、对外展示、同题研讨等活动分层次提高教师的专业水平。园长、级组长不定期听课，加速教师成长的步伐。继续确定骨干教师培养对象，充分利用园本资源促进教师的专业成长，争取各种机会为教师提供学习培训。同时，各班教师要加强幼儿养成教育，在培养幼儿倾听与表达、操作与整理的良好习惯的基础上，本学期要加强幼儿文明礼仪教育，注重幼儿行为习惯的训练。密切家园联系，积极发挥家长作用，积极争取家长的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学契机历练教师，从教育理念、保教实践、软件使用、资料积累、成果展示、环境创设、人际关系等方面一一盘点、梳理，扬长避短，为园所品质提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，以最佳的精神面貌、优秀的专业水准，为幼儿提供更好的学习环境。

（四）提供保障，为保教工作顺利展开提供服务。

根据我园在园孩子的特点，保教人员都要加强幼儿健康体症的观察，学习幼儿高烧惊厥、外伤等突发事件急救的基本常识，保证幼儿的生命安全。

1、抓好卫生保健工作。严格执行日常消毒规范，为幼儿创设舒适的生活、学习环境。认真组织幼儿一餐两点、盥洗、午睡等生活环节，新入园的小班、小小班尤其要加强日常保育。严把晨间检查关、物品消毒关、传染病隔离关、食物进口关，加强体弱儿、生病幼儿的跟踪与防治。

2、安全工作常抓不懈。严格执行门卫值班制度、幼儿接送制度，严禁体罚与变相体罚，做好幼儿交接工作，定人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重幼儿自我保护意识与能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保幼儿在园生命安全。

3、加强节能宣传教育与督促检查工作。加强水电使用的管理，加强财物管理，从自身做起，并培养孩子的节能意识与行为习惯。

九月：

1、在编教职工工作择岗与聘任，排定班级保教人员。

2、购置幼儿生活、学习用品，并分发到位；幼儿注册收费工作。

- 3、稳定新生情绪，正常一日活动秩序。
- 4、教师培训；完成各类计划制定。
- 5、各年级早操、律动编排；幼儿园环境创设。
- 6、学习消防、应急逃生知识；教师节活动。
- 7、班级常规、礼貌、卫生评比。

十月：

- 1、家长开放半日活动及新学期家长会。
- 2、幼儿早操、律动比赛。
- 3、幼儿坐姿、握笔检查。

周年国庆 " 我用画笔绘祖国 " 幼儿绘画活动。

- 5、教师 " 美丽祖国 " 环保手工比赛。
- 6、 " 重阳节 " 敬老活动。

十一月：

- 1、教师布朗英语多媒体教学能力大比拼。
- 2、亲子旅游活动。
- 3、请名师来园讲座。
- 4、蒙氏数学教学公开课比赛。
- 5、参观大朗消防大队，学习消防、应急逃生知识。

十二月：

- 1、 " 迎新年庆元旦 " 亲子运动会。
- 2、 圣诞嘉年华， 幼儿互赠礼物。
- 3、 幼儿英文日常用语、 英文歌曲比赛。
- 4、 确定幼儿发展评估方案。
- 5、 班级迎圣诞、 新年环境布置。

一月：

- 1、 幼儿发展情况评估。
- 3、 撰写幼儿操行评语。
- 4、 完成各类总结。
- 5、 教职工工作考核。
- 6、 资料归档， 财产清点。

## 幼儿园下学期工作计划大班篇三

幼儿园托班学期计划新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一

学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

### 1常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

#### 1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

#### 2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

#### 3. 环境布置

## a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

## b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

## 3家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□家长学校

## 二月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 召开家长会。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

三月份：

1. 丰富自然角。
2. 做好“三八”节庆祝活动，开展母子同乐活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

四月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 做好长假安全、卫生教育。，加强幼儿的自我保护意识。
3. 期中家访。
4. “健康宝贝展活力”系列活动。
5. 园内区角活动展示。

五月份：

1. “我能、我行”幼儿自我服务能力展示活动。
2. 准备“六一”节活动。

六月份：

1. “爱心献给你”幼儿捐款捐物活动。

2. 做好期末全面家访。
3. 做好学期结束的各项总结工作。
4. 假期困难班统计。
5. 暑期安全教育。

## 幼儿园下学期工作计划大班篇四

### 一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》(试行)及《幼儿园工作规程》，进一步落实上级教育部门的工作精神，始终坚持“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，以“务实、勤奋、创新、节俭”的工作作风，全身心投入幼儿教育工作中，以保教结合为原则，以安全工作为主线，以师资队伍建设和家园共育工作为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展各项工作，确保幼儿园办园质量的不断提高。

### 二、工作目标：

(一)规范管理。不断完善幼儿园管理机制，探索目标化管理，推进人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师与新教师的管理与培养，促进教师的专业成长，力求使全体教师在教学设计、教育随笔、艺术表现等方面有所进步。

(三)突出特色。以保证幼儿安全为前提，在丰富幼儿一日活动内容、强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、安全教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，促进幼儿健康、协调

发展。

(五)家园共育。定期召开家长会，在幼小衔接方面有所涉及。

### 三、各项工作安排：

#### (一)规范管理

1、重视有效的过程管理，重申各项规章制度，加强对教学、后勤工作的检查与考核，加大对教职工常规工作检查考核与反馈，保障园所工作的顺利开展与有效实施。

2、探索目标化管理模式。引导教师根据自身情况设立本学期的工作、学习目标，并带领教师通过自身的努力和相互的协调配合向目标奋进。

3、以“爱岗敬业、艰苦朴素、创造奉献”的精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围、以人为本的育人氛围和健康和谐的人际氛围，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

#### (二)安全工作

1、落实安全责任制，增强教职工的工作责任心。定期召开安全会议，强化保教人员责任心，做到在岗不离幼儿，使幼儿活动在教师的视线范围内，同时把安全工作列入教师评价机制。

2、加强规范管理，认真执行幼儿接送制度。幼儿离园时，本班老师要认准家长、确保安全方可把孩子送到家长手中。平时非工作人员一律不能留园，外来人员入园需讲明原因并做好登记身份方可入园。

3、定期对大型玩具、桌椅、床、玩具进行检查，发现问题及时上报排除，不留后患。

5、加强幼儿园值班工作，强化值班人员的责任意识，做好值班记录。

### (三) 常规培养

继续开展幼儿良好行为习惯养成教育。本学期，我们将总结上学期的经验，提出更切实可行的方案，分入园、餐点、入厕、教学活动、游戏活动、午睡、餐后整理、离园等多阶段对孩子进行培养，时时刻刻将常规养成教育贯穿于孩子们的一日生活中。园长定期下班进行督导，帮助各班解决实际问题。

### (四) 师资队伍建设

1、加强教师职业道德教育，强化服务意识，帮助教师树立正确的教师观、儿童观、教育观，让“一切为了幼儿”的观念根植于每个教职工的心中，落实到每日每时的保教之中。

2、加大对青年教师的培训力度。本学期，我园欲通过成品舞的学习，提高青年教师的艺术教学技能技巧；通过英语和五大领域优质课的观摩、反思，开阔教师的视野，丰富教师的经验，提高教师的教育教学技巧和课堂组织能力。重视对青年骨干教师的扶持和培养，对她们加强日常教学的随机调研，扶持有潜力的青年教师，促进她们快速成长，以迅速适应幼儿教育的发展和需要，同时，希望通过对获奖随笔、反思的系统学习，触动教师的教学灵感，争取在本学期末，有更多的教师能在各级比赛中获奖。

### (五) 家园共育

1、挖掘家长资源，开展形式多样的家园共育活动。通过邀请

职业是小学教师的家长为大班家长做报告，丰富幼儿及家长对小学生活的认知，促进幼小衔接工作的开展。

2、召开教学活动汇报会。通过组织幼儿将所学内容汇报演出，让家长对幼儿的学习情况有清醒的认识，能够有的放矢地指导幼儿在家中的学习、游戏活动。

3、坚持亲子活动。如“六。一”儿童节系列活动。

4、通过家访、访谈、家长会、家园联系栏、家长问卷、联系册等形式，接受家长的监督，形成教育的合力。

#### (六) 卫生保健工作

继续做好幼儿的卫生保健工作，科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积极变化及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针，确保师生健康。

1、重视卫生保健常识教育，使幼儿了解必要的卫生保健常识，增强自我保护意识和能力。

2、根据季节流行病特点和信息认真做好流行病预防、宣传工作。

3、坚持认真执行清洁打扫制度，餐具、玩具、用具按幼儿园规定消毒的卫生制度。

4、结合实际制定好幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，保证幼儿吃饱、吃好。

5、坚持每周一次的卫生检查评比活动。

#### 四、具体工作计划：

二月：

- 1、召开开学会议，做好各项工作的计划与安排。
- 2、全园环境创设，以崭新面貌迎接幼儿入园。
- 3、检查园内活动设施和班级财产的安全情况。
- 4、师资培训：教师舞蹈技能的培养。

三月：

- 1、迎接幼儿入园，稳定幼儿情绪。
- 2、师资培训：如何写好一篇教育随笔。
- 3、全园正常开展教育教学活动。
- 4、全园常规教育活动大检查。
- 5、全园安全教育课检查。
- 6、新教师五大领域示范课培训。
- 7、主题活动：爱妈妈。
- 8、家长学校：幼小衔接(大班)；家长会(中、小班)。

四月：

- 1、全园正常开展教育教学活动。
- 2、师资培训：英语优质课观摩。
- 3、全园幼儿“诵读小明星”比赛。

- 4、主题活动：春天来了。
- 5、全园英语教育活动评比活动。
- 6、幼儿体检。

五月：

- 1、全园正常开展教育教学活动。
- 2、师资培训：五大领域优质课观摩。
- 3、主题活动：劳动最光荣。
- 4、《快乐的“六一”》幼儿绘画周。
- 5、“六一”节目选编、排练。
- 6、月底进行环境创设整治，迎接“六一”。
- 7、全园安全、卫生大检查。

六月：

- 1、庆祝儿童节系列活动(画展、节目演出)
- 2、师资培训：五大领域优质课观摩
- 3、大班毕业系列活动(毕业照、毕业典礼)
- 4、主题活动：我们的节日
- 5、全园公开课评比活动
- 6、全园常规活动大检查

## 7、迎接上级教育部门的检查

七月：

1、全园经验交流与总结

2、对全园水、电、气消防设备大检查

3、教师技能技巧考核

4、清点各类财产的使用和保管情况，并进行整理和归类

5、资料收集归档

6、迎接各单位例检

## 幼儿园下学期工作计划大班篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本班现有幼儿29名，男小朋友17名，女小朋友12名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；我班幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

但经过两个月的暑期生活，许多幼儿的常规意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不

多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动，
- 3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。
- 4、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 5、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 6、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

（一）继续加强班级常规教育工作，培养幼儿良好的学习习惯。

教师间密切配合、要求一致、持之以恒是做好常规工作的基础。在了解本班幼儿实际情况的基础上，我们制定了常规教育的具体目标与实施方案。

- 1、对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。
- 3、培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼或说再见。

（二）加强教学活动

- 1、在教学活动方面，我们注重创设良好的学习氛围，让课堂

充满活力，而不是一味的直接给孩子灌输知识，而是让孩子自己去发现问题、解决问题，平等的与孩子去交流。此外，我们着重培养幼儿良好的学习习惯与对学习的兴趣，为入小学打好基础。

2、同时，我们根据大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富多彩的区域活动，我们重点开设识字区，在开展区域活动时，我们注重幼儿遵守活动的规则，培养幼儿在活动时的规则意识。

平时我班两位教师与保育员密切配合，严格执行卫生消毒制度，及时开窗通风。随时把幼儿的健康安全放在首位。同时将采用各种形式让幼儿学习自我保护和处理紧急情况的应变能力及方法。对班内体质差，进餐慢的幼儿进行重点照顾，使他们的体质有一定的提高。

加强对幼儿的安全知识教育，平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

1、加强业务学习，认真备课、写好各类计划，并及时进行反思。

2、参加业务素质的进修和学习，提高自己学历水平，平时多看一些关于教育理论的书籍，更新教育观念。

家园共育是幼儿健康成长的基础，是幼儿园工作的重要环节。孩子能够茁壮成长，也是老师和家长的共同愿望。如何更好的拉近家园距离，其效果直接影响班级工作的成效。具体工作如下：

1、每周及时更新周计划、让家长了解孩子一周上课的内容，让家长在教育孩子方面得到解惑。

2、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

## 幼儿园下学期工作计划大班篇六

我班现有幼儿25名，小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱，他们往往不能正确预测自己的行为会给自己和别人什么危险的'结果，所以还还需不断进行安全教育。

1. 进一步提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2. 防止班级中幼儿意外事故的发生。

（一）一日活动中的安全教育。

1. 坚持每日安全晨检，检查幼儿随身是否带有不安全物品，并及时处理。对带药来的幼儿，要求家长在保健老师处登记好孩子姓名、药品名称、剂量与服法，规范幼儿带药制度，确保孩子身体健康。

2. 幼儿活动时，老师时刻跟随，以免幼儿上厕所滑倒摔伤，教育幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤。教育幼儿不随陌生人离开或擅自离园，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4. 进步时的安全教育，要求幼儿能安静进步，避免食物呛入气管。

5. 午睡时教育幼儿不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理，教育孩子不将异物塞进鼻子、耳朵、嘴巴里。

6. 户外活动时，教育孩子不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

7. 幼儿离园时，陌生人接幼儿时仔细了解情况，见卡并在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

## （二）家长工作中的安全教育。

1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

总之，把安全放在工作首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。