

2023年六年级思想品德教学总结(汇总13篇)

学习总结可以让我们清楚自己的学习方向和目标。查看以下学习总结范文，你会发现每个人在总结学习经验时都有各自的方法和侧重点。

六年级思想品德教学总结篇一

1、制订切实可行的计划。

开学前，根据上级的工作要求，结合学校实际，在全体教师认真讨论的基础上，集思广益，制定学校教学、教研计划。教师再根据实际情况制定个人教学计划。各类计划制定时均做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的精细化，提高了计划的针对性和可操作性，保证了学校教学、教研活动的有序进行。

2、讲求实效作好作业布置和批改

各教研组教师在组内精心确定全批全改的作业类型，兼顾巩固和发展性作业，并按时按量进行批改，为了培养学生的阅读能力和写作能力，语文教师还指导学生写读书笔记和日记。数学组教师作业布置突出层次性，主要分巩固性练习，拓展性练习，探索性练习，一年级还结合数学实践活动课的需要，设计了制作拼图等实践作业；绝大部分教师作业批改及时、认真，不但全批全改，还做到改后再批、改错与激励并重。

3、课堂教学坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。

教学中充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，

培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

4、建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系。

加强学校内部各项教学工作的科学管理。对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

1、开展各种学习，加强教师理论修养、陶炼师德

学校积极组织教师参加、学习各种师德知识，既丰富了老师的理论修养，又净化了老师的心灵。

2、开展“读书”活动。

读书活动主要是通过丰富多彩的课外阅读，激发学生读书的兴趣，丰富学生的课余生活，拓宽学生的知识面，增长才智。在活动中围绕着自己的主题发挥集体的力量，每个教研组推荐老师上课，上课后教研组结合教师的自我反思，进行教研小结。同时，注意引导教师思考和探索教学与评课过程中的同伴互助与合作。

3、开展听课评课活动

一学期以来，我校认真落实听课评课制度。教师不仅在校内互相听课外，还外出听公开课等。听课活动的经常化、随堂化使课堂更开放、更有效，同时还给教研活动提供无尽的资源，加上听课后教师之间正式或非正式的评议活动，促使了

群体间的相互学习，共同提高。

4、开展师带徒、同伴互助活动。我校年轻教师居多，为了缩短年轻教师成长周期，加强对年轻教师的指导与帮助，提高年轻教师的教学理论水平与教学应变能力，发挥学校骨干教师的带头作用。我校根据本校的实际情况积极开展师带徒、同伴互助活动。师徒、同伴之间定期互相听课，探讨教学中的有关的问题，以此来促进教师业务素质的真正提高。

5、开展论文、教学设计、电脑制作等评比系列活动。论文、教学设计、电脑制作等撰写或制作既能有效提高教师的理论素养，又能促进教师由经验型向多样型转化；而评比则有利于激励，有利于导向。

总之，本期我校的教育教学工作扎扎实实，教学质量稳步提高，各项工作取得了一定的成绩。在以后的工作中我们将再接再厉，不断前进，争取更好的成效！

六年级思想品德教学总结篇二

又一学期很快就过去了，回头想起，也还有点欣慰。

根据这个班的具体情况和多年对毕业班的教学经验，我还是做到认真备课、上课，更注重对学生的`辅导。特别是在毕业总复习时，我更没少花功夫。我有两个班数学的教学任务，特别注重对六年级学生学习的辅导。每天周一、三、五的中午，我都坚持下班去辅导，辅导从三个方面进行：一是注重对全班整体成绩的提高，加强集体辅导；二是提高优生率，加强对优生的辅导；三是减少差生率，注重对少数弱差生的辅导。同时我还特别重视学生的个别提问：学生只要有疑问，不论什么时候都可以向我提出，渐渐在班上就形成了不懂就问的良好习惯。本期的班平成绩提高了10分之多。

通过努力，虽然取得了许多成绩，但是由于以前班风的影响，

到后来也还是有个别学生出现了不完成家庭作业的情况。在今后的教学工作中，我准备再探究一下，如何让学生不出现不完成家庭作业的现象，争取在这一方面也取得成功。

六年级思想品德教学总结篇三

本学期教学工作已接近尾声，在复习资料过程中，收获不少，蛤同时也出现了一些问题上。现把本学期工作和复习情况作以总结。

let's read三大部分。它们是知识点的体现□c部分选讲了音标，视知识点而选择good to know.练习册上的a,b部分随课堂教学而解决，综合训练在单元教学之后独立完成。

进入复习之后，我列了一个复习大纲，按照这个大纲一步一步完成任务复习资料计划生育的。具体方案如下：

1. 单词、词组专项复习。主要通过读、背，完成小测试来检测学习效果。
2. 句型专项复习□a.连词成句□b.句型翻译。主要通过学习读背句型和短文，再用小测试来检测学习效果。
3. 图片复习。看图背单词，词组，重点是第二单元的图片 and 词组，特别是头疼和牙疼，发烧和感冒；无聊的和累的，生气的等图片和词组，学生最容易混淆不清了。复习时学生两人一组，一个用手蒙住图片，另一个说单词或词组，以此检测复习效果。
4. 音标复习。一至三单元c部分音标中的read and match及复习1中的第8小题是复习重点。让学生掌握音标连单词的小技艺：音标的辅音字母和单词相对应的字母及其位置是判断的依据。

5. 听力训练。听课本录音机跟读学习内容，并独立完成let's try和let's cheak里的听力测试。以此检测学生们的听力能力。
6. 语法、知识点复习。通过老师讲解，再看知识点列举大纲进行复习，熟练掌握每个单元的知识点和重偏难点。
7. 单元测试。先分单元测试，再做近两年的期末试卷摸底。
8. 单元答疑。读背练习册上的练习题目，把不懂的一圈画出来，由老师一一面对面地单个辅导。
9. 评讲试卷。集体订正答案，常错题分析和练习是重点。

复习是枯燥无味且繁琐的，因此适当改变复习方式方法是必要的。让学生们自学，互学，比学，组长和课代表领学。这样一方面提高学习质量，另一方面避免“冷场儿”。

最后复习阶段，我把重点放在对学生面对面的单独辅导上，让学生能抓住最后时机再冲刺一把。但愿我和我的学生们的付出都会得到相应的收获！

六年级思想品德教学总结篇四

- 2、继续坚持写自己个人的教育博客，通过博客的建设使与许多同行进行了交流，使我的业务有了较大的提高。
- 3、积极参加学校的各种培训，做到有记录有感受。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

六年级思想品德教学总结篇五

一，认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二，认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。三，认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四，认真做好后进行转化工作。本班38名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导

工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的'成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级思想品德教学总结篇六

在这一学期里，我担任小学六年级的数学教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。做到认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结：

在学期初，我认真钻研了数学教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。在教学中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的自主学习教程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每

一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。相信学生的能力，大胆地放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学感兴趣，参与性高，这为学好数学迈出了坚实的一步。具体方法如下：

a加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行抢答比赛，激发他们的积极性。

b应用题一直以来都是学生学习的一大难点，针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题。

c增加实践活动，培养学生体会数学、应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密而又蕴涵数学问题的活动。使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后逐渐延长复习时间。这项措施非常适合中年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力建构知识网络。一般做到一小节一理，形成每节知识串；每单元整理复习形成每单元知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又

学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

三、认真批改作业从一开始，我就对学生作业严格要求，布置作业做到有布置有检查；有针对性，有层次性。要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。对后进生分层要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，这样，使学生敢于回答问题，乐于思考，会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力争再创佳绩。

六年级思想品德教学总结篇七

本人这一学期任教xx电子(1)(2)班液晶电视和家电维修技术课程，并负责中级工考证实训。学期即将结束，特作个人总结如下：首先：始终坚决服从学校各部门领导的安排调度，工作认真负责。其次：充分考虑到学生的知识现状和考工要求，学期开始就认真制定了科学合理的工作计划和教学进度，并在实际工作中有计划有步骤的贯彻和落实。

再有：在实施计划的时候，紧紧围绕知识的够用性与实用性，理论讲解不求深入，只求够用，去繁留简，不断拓展学生思维，以达到“管用，够用，适用”之目的。

最后：为了适应新形势的发展，强调自我能力的进步。始终坚信“善学才能善研，善研才能善教”的理念，经常学习资深老教师的教学方法，吸收和借鉴宝贵的教学经验，业务水平取得了十足进展。

虽说主流不错，但也毋庸讳言，还是存在一些失误和不足，如教研计划制定后还不能百分百落实，甚至有些只能流于形式；外出培训的机会太少，严重限制视野的开拓；教学硬件设施的缺乏，很多教学计划都难以执行；中职教育的学生厌学，毕业后不能很好适应社会需要的现状。总之，在过去的一个学期里，既添了几分经验，也多了几分教训。今后我将本着求真务实与勇于开拓的精神，在专业技能教育的探索和实践再接再厉，努力提高电子电器教研业务水平和综合实力。

六年级思想品德教学总结篇八

时光飞逝，斗转星移。转眼将成为初一学生了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前

走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。：

请了一次病假。拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用

的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

六年级思想品德教学总结篇九

在这一学期中六年级健康课教学主要抓了以下几点：

1. 学校每周开设健康教育课，本人能根据学校安排制定教学计划，认真备课。
2. 学生掌握健康知识技能的合格率达百分之九五。
3. 学生体质健康测试标准的合格率达90%。

本学期开学初校领导就制订了健康教育目标，计划层层有专人负责，教导处还制订每周课程表中有健康教育课，期末有总结。每月卫生老师还结合当时情况，利用广播、黑板报、画廊、电化教室等宣传阵地，向学生宣传卫生知识。

负责坚持个人卫生评比，个人卫生的检查内容包括：指甲、衣领、头发、手帕……定期检查饮水和早餐的卫生工作。由于狠抓了以上几点，三年级的卫生面貌有了很大的改变。卫生老师每天进行监督管理，发现问题及时改正。

1、防近工作。每学期开学初对本年级进行一次视力普查工作，对边缘视力的同学，发告家长书，并向他们推荐一些有效的眼药水和治疗仪。并让家长 and 班主任老师重视学生的读写姿势和用眼卫生。做好沙眼的普查和复查工作，对患沙眼的学

生及时治疗。

2、防龋齿工作。利用广播、黑板报等向学生进行宣传。

学校制定传染病预防预案，并备有充足的物资；每天班主任进行晨检工作，发现问题及时上报领导。如学校发现传染病及时隔离、上报、消毒。

六年级思想品德教学总结篇十

《鸡兔同笼》是六年级数学广角的内容，学生理解起来是有点难度的，不过雷玉英老师执教的这节课，为我们提供了一个很好的教学研究案例，其亮点有：

《鸡兔同笼》是我国古代著名趣题之一。大约1500年前，《孙子算经》中就记载了这个有趣的问题。本课教学中，雷玉英老师充分激发学生的学习兴趣，引导学生用多种方法解决问题，在汇报环节，教师一共展示了5种算法，充分体现了算法多样化的理念，比较充分地落实了解决问题多样化目标。

在突破难点上雷玉英老师很有创意，利用多媒体画图法化繁为易，形象直观地帮助学生假设法解决鸡兔同笼问题的理解，达到良好的教学效果。课堂展示的5种方法，从本质上讲都离不开假设法。因此，落实假设法成了本课的重点和难点。教师通过画图，形象生动地展示了整个思维过程，符合学生的认知特点，有效地化解了重点和难点；通过列表法，引导学生有序思考鸡兔只数的变化引起的脚数的变化；通过各种算法的归类比较，使学生理解假设法是解决此类问题的最优方法。通过本课的教学，大多数学生学会了用假设法解决鸡兔同笼问题，达成了预定的教学目标。

雷玉英老师配合“鸡兔同笼”问题，拓展了古今中外习题。如“龟鹤”问题、猎人与狗、租船问题，5分和2分硬币问题等生活中的一些实际问题，让学生进一步体会到这类“怪鸡”和

“怪兔”问题在日常生活中的应用，并巩固用“假设法”来解决这类问题的策略。

值得探讨的有：

2、在拓展“鸡兔同笼”习题时，雷玉英老师出示的类型是很多，但学生练的机会不多。不如快速的让学生说把什么看成怪鸡，把什么看成怪兔，然后全面积的做两个题目。

六年级思想品德教学总结篇十一

本学期我校坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六大精神，落实市县教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学工作计划，并召开了全体教师教学工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教学工作。

1、坚持周四业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到4次，其中看光盘、讨论案例2次，理论学习2次；学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习笔记均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度，学校领导学期听课均达到了要求的节数。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织了八次考试，并组织教师认真评

卷，按序号上报成绩，进行卷面分析，写出书面材料，这样有效的促进了我们各校及教师们的教学工作。为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，中心小学领导认真检查教师备课、作业等教导材料两次，认真记录、认真总结、记入考核。

4、本学期，我们仍然积极组织教师参加各级教育教学部门组织的教学活动。

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

1、开展集体备课活动。集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学竞赛活动。我们在上学期为全校青年教师提供展示平台的基础上，又为为广大中年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变观念，培养适应新世纪发展要求的合格人才，从而推进我校落实新课程的步伐，发现培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。本次教学竞赛，学校依然成立了竞赛领导小组，研究、确定本次比赛的目标、任务、措施，并制定比赛方案。在“公开、公平、公正”的原则下，力求突出两个特点：新：授课教师观念新，落实新课程标准，教学有创新；实：教学过程要真实，体现老师教学真功夫。此次活动教师参加面广，成绩显著，在全校产生了积极的影响。实践证明，每一位教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的参赛教师无疑是一个极大的挑战，所有的教师经过这次大奖赛的锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教学行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

1、开展形式多样的教学活动、推动教改向纵深发展。

1) 转变校本教学方式，创建互动式教学。校本教学作为提升新课程教师专业能力，加强学习型团队建设的主要途径，应引起我们的关注与重视。随着新课的不断推进，我校本学期彻底转变了校本教学的方式，采用组内沙龙讨论的方式和卫星接收专业性学习、光盘引路等解决课堂教学中的困惑与不解，挖掘典型教师自身的经验，并在讨论中发现问题，探讨有效的教学策略，有针对性地解决教师教学中共性或个性的问题，改善教学实践，促进教师的专业成长。采取的形式主要有：自我反思、同伴互助、专业引领等。

2) 开展校内教学活动，为了落实和贯彻市、县“校校公开课、人人公开课、天天公开课”的要求，经精心安排，保障教师每周都能听到几节优质的公开课，授课教师精心准备，认真钻研，课后认真反思、总结，全校教师听课后来坐下来一起评课，互补短长，做到了共同提高。

2、改革教案编写，在原教案、教参的基础上进行必要的补充与完善，增强了教学设计的实用性。并再次倡导教师在课后进行教学反思。这样即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课和对教法的研究。

3、结合课题研究，进行课改研究活动。我校承担县级科研课题，学校领导及实验教师非常重视，积极探索、深入研究，参与教师不断撰写教学随笔和科研阶段论文，本学期我校教师共撰写科研论文4篇。

1、加强教师学习，提高教育教学理论水平

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教学活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组织教师深入学习《课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等杂志刊物中有关教育教学的理念，提高了教学效率和教师的教学水平，，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、继续坚持“以考促学”工作，出题达到有水平，有梯度，知识含量深；教师答题认真，端正态度，不厌烦、不敷衍、字迹工整、卷面清晰；评卷者认真、细致、负责。通过答卷，纵观看达到了理想的效果，教师知识、业务水平得到了有效的提升。

3、坚持岗位大练兵工作。开学初，学校继续为全体教师购买毛笔字、钢笔字、简笔画练习用纸并提出要求，绝大多数教师能按要求认真完成练习内容，基本功在逐步加深。

4、坚持读书活动。开学初仍然要求每名教师读一本有关教育教学方面的专著，学期末写出读书心得并上交到中心小学，中心小学由专门领导负责对所有教师的读书心得进行细致审阅，给出合理的分数记入教师的学期考核，这项工作的坚持，加深了教师们的阅读知识含量。

5、坚持经营管理博客工作。教师们在百忙的工作中，抽、挤时间写出多篇随笔、心得、经典教案及人生感悟等，给自己的博客以绚丽的装扮和点缀，也为自己的人生和教学留下了永恒的宝贵资源。

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺

利毕业，合格升入初中，完成教育局要求的合格率达100%的任务。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾。学校定时召开家长会议，与家长真诚沟通，及时了解学生们的心理动态，掌握他们的心理倾向，然后对症下药，有的放矢，准确教育，让孩子们高兴、愉快、满意、留恋的离开校园。毕业成绩取得了前所未有的好成绩。

本学期的教学工作虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

- 1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。
- 2、课堂教学中，我们的教师面向全体学生做得还不够，课堂上，我们教师往往忽视那些弱势群体，尽管每一个学生都参与课堂，但老师照顾得并不周到，忽视了后进生的课堂表现。课堂上学生朗读的面不够大，回答问题、小组合作等都是些优等生的事，导致有些课堂全体学生学习积极性不高。忽视了老师与学生之间的交流。课堂上，有的老师不能让学生充分的说，经常是教师打断学生的回答，或教师代以回答，甚至是教师直接说出答案，不给学生说的机会，这样大大打消了学生学习积极性。
- 3、学生间的合作学习走表面，未落到实处。在课堂上，合作学习重形式、轻效益，匆匆展开、草草收场的现象较多，合作完成的任务量和度的把握不够科学，对后进生的参与学习关注不够、照顾不周，分工不够明确、不够具体。总之，我

们六坝小学全体师生有信心和决心在上级教育部门的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学教学工作迈上新的台阶。

六年级思想品德教学总结篇十二

本学期本人担任高二两个班级及高三的地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

- 1、在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂管理十分重要，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向45分钟要质量。课堂中以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时穿插地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。至于简单易懂的知识，让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。本学期学校组织我们到赣

县、于都及市里听其它学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的教研活动，让我有了检查自己的时机，改变自己，提高自己。要“备好每一堂课；上好每一堂课；评好每一堂课；反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

中学的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去；还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，对学生微微笑，说说笑，或者说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

首先通过谈话、问卷、课堂提问、作业及检测等方式明确弱情，找准弱点。理清是共性存在的问题，还是个别学生个体的问题，作到心中有数。把问题落到知识点的层面，不大而笼统，使学生在补弱的过程中真正能了解清楚、学得明白；其次，制定具体措施。先制定整体补弱计划。根据所了解的弱情，作好具体分工，并先期着手准备，以利补弱工作的顺利展开。制定个性补弱计划，要落实到学生姓名、弱点、解决的措施、实现的目标。补弱时间，精讲精练，有的放矢，

按照既定的补弱计划认真执行，在教学后及时反思，发现问题，快速调整，为下次补弱做准备。利用学科自习，指导学生复习预习，学会自主学习。以上我在本学期的工作总结，还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。

六年级思想品德教学总结篇十三

本学期，我担任六年级四班的数学和品德与社会的教学工作。在一学期的实际教学工作中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，我结合教材的内容和学生的实际学情精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教学设计和教学反思。在教案中体现学案。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，我把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。课堂教学力求体现“先学后讲、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的思路。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原

则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

我任教的46名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行个别辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

向课堂要效率是我们教师一直关注并执着追求的目标。我从深入解读教材、优化教学过程、建立和谐的师生关系等三个方面，对提高小学数学课堂教学效率这个问题提出几点自己的思考：解读教材是基础，要注意吃透新课程理念，领会教材意图；优化教学过程是关键，包括优化教学目标、优化教学手段、处理好预设与生成的关系、注重小组合作学习的有效性等；建立和谐的师生关系，则是提高课堂教学效率的保证。

积极参加教研活动，经常听课，每个月发表博文。参加计算机模块考试。

我的教学原则是与学生建立一种和谐温馨的关系，促使学生愿意跟我学；通过日常教学，使学生感到数学知识、数学课堂是有趣的，尽量调动学生的学习积极性，认真思考数学问题；以身作则，平时认认真真做事，真诚与学生交流，希望

学生能越来越懂事，能自觉自主的学习。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、学困生的转化上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。