

2023年结对帮扶工作开展情况报告 学校 结对帮扶工作计划(大全5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

结对帮扶工作开展情况报告篇一

以追求均衡发展为先导，以提升办学水平为目的，以交流学习为契机，以科研兴校为动力，深化教育教学改革，实现规范优质管理，加强师资队伍建设，不断提升教师*化发展水平，大力促进教育教学质效提高。

二、主要目标

- 1、通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量。
- 2、通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师。
- 3、通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究。
- 4、通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流。
- 5、通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

三、组织机构

成立学校结对帮扶工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

四、帮扶内容

（一）德育工作

1、我校与受帮扶学校政教处进行经验交流，将我校的先进管理经验与他们共同分享，如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理、素质教育活动开展与档案建设等。

2、以活动为载体，开展寓教于乐、丰富多*的活动。通过主题班队会、国旗下讲话、“手拉手”帮扶、校内外主题实践活动等途径，加大学生养成教育的力度，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，促进全体学生的全面发展。

3、要进一步发展两校少先队的的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校少先队要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，培养高尚的思想品德、良好的行为习惯、自主管理的能力。4、根据两校大事日程安排互派教师观摩、座谈、交流，在活动中学习、总结经验。

（二）教育教学工作

1、对受帮扶学校的教育教学管理和建章立制等进行指导帮助，促使学校管理水平迈上新台阶。

2、加强我校与受帮扶学校教学常规经验交流，组织优秀教师、骨干教师扎实开展好送课下乡、帮教带教、听课评课、教学

经验交流等研究活动。

3、认真开展与受帮扶学校薄弱学科教师的互动听课、观摩学习活动。每学期联合举办两次学科教研教改活动，扬长避短，优势互补，共同提高。

4、针对新课改的实际需要，加强师资队伍建设，定期进行专题讲座、教师*、信息技术能力培训，进一步促进教师的*成长。

（三）其他方面

1、学校每学年召开一次结对互助见面会，组织人员实地考察调研，了解彼此学校的发展现状。通过两校的交流、探讨，制定切实可行的帮扶目标，共谋办学大计，努力办*满意的学校。

2、互派1名中层以上干部驻校参与学校管理工作，促进受帮扶学校提高干部素质，规范小学管理。

3、指导和帮扶结对学校扎实开展“1+1”素质教育活动力求取得实效。

4、有计划有组织的联办“六一”文艺活动、素质教育活动阶段成果展及综合实践活动，两校互派学生参加，同台献技。

5、每学期提供一定的资金用于受帮扶学校教学设备补充、校园文化建设和贫困学生补助。

五、措施要求

1、全体教师要充分认识到结对交流帮扶的重大意义，把此项活动作为提高自身素质，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核，教务政教两处要密切配合，周密安排，认真实施。把此项活动纳入教研组、教师及班主任的全方位考核之中。

3、学校领导小组要定期了解帮扶情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。4、以活动为载体，搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动，科研知识专题讲座、师徒结对、业务交流等活动，形成浓厚的科研氛围。

坚持科学发展观，共同促进，共同提高，共走“科研兴校”、“科研兴师”之路。

二、总体目标

安洲小学加强与结对学校的交流与合作，增进学校之间的友谊，本着“新、实、活”的工作原则，以教育科研为主要途径，帮助结对学校形成比较浓厚的科研氛围，帮助教师了解教育教学改革发展态势，增强教师教育教学的创新意识。

三、主要措施

1. 互相切磋。创新学校管理的行走方式。主要帮助官路镇中心校和埠头镇中心校确立明确的办学思路、完善学校制度、改善教师培训方式、更新教师教学理念，探讨学校办学特*。
2. 多管齐下，落实城乡帮扶的责任。主要通过成立领导小组和签订协议书。
3. 以活动为载体，搞活帮扶工作。主要举行集中教研活动、科研知识专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，形成“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。
4. 考核跟进，保障帮扶计划的贯彻落实。主要包括检查资料、成果展示、奖励制度。

四、月工作重点安排

四月份：

1. 安洲小学与官路镇中心校、埠头镇中心校成立结对领导小组；
2. 安洲小学与官路镇中心校、埠头镇中心校签订“教育科研结对帮扶”协议书；
4. 交流各校本学期的教科研工作计划；
5. 安洲小学课堂教学展示，邀请两所学校的部分教师参加；
6. 安洲小学派科研骨干教师到两所学校进行县课题结题指导。

五月份：

1. 帮助两所学制定学校三年发展规划；
2. 开展中层干部、教师、教研组的结对工作；
3. 安洲小学派科研骨干教师进行科研知识讲座。
4. 举行新课程教研活动，地点：埠头镇中心校。

六月份：

1. 安洲小学举办综合*教研活动，邀请两所学校的老师参加，并参与点评。
2. 安洲小学派骨干教师对两所学校部分教师的课堂教学进行指导。

七一八月份：

1. 召开结对帮扶工作领导小组会议，总结本学期的结对帮扶工作。

2. 各学校做好相关材料的整理。

九月份：

1. 召开结对领导小组会议；
2. 安洲小学教师到结对学校开展送教活动；
3. 安洲小学选取1—2项优秀成果到结对学校进行推广。

十月份：

1. 2007年市级课题申报指导；
2. 2006年市级课题结题指导；
3. 举行集中教研活动。

十一月份：

1. 举办青年教师学术沙龙；
2. 举行集中教研活动。

十二月份：

1. 课堂教学指导；
2. 各级课题过程管理指导。

一月份：

1. 召开结对帮扶工作领导小组会议，总结本学期的结对帮扶工作。

2. 各学校做好相关材料的整理。篇三：学校结对帮扶工作计划

根据我校文件精神，我校自2015年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效*，促进学校间均衡、*发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

一. 指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

二. 具体措施

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特*和成

功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

结对帮扶工作开展情况报告篇二

各乡镇（街道）妇联，机关妇委会、女职委：

，县妇联以_理论、“三个代表”重要思想为指导，深入践行科学发展观，认真学习贯彻党的_以及十七届四中、五中全会精神，紧扣县委县政府中心工作思路，密切契合妇女群体需要，以创先争优活动及深化作风建设年为抓手，妇运百年为契机，女性素质提升为主线，扎实推进来料加工、姐妹帮扶、家庭教育、庭院整治等专项行动，着力强化妇女工作的精品意识，全力维护妇女儿童合法权益，为促进桐庐经济社会和谐发展做出了新贡献。

一、抓就业促创业，为实现经济转型升级增添助力

1、创新培训方式，拓宽就业渠道。年初，组织我县30余名妇女走出桐庐，到杭州三替家政集团接受免费培训，并由该公司提供面向中高端客户的免费就业介绍，进一步拓展了我县妇女的就业空间。3月上旬，联合县劳动和社会保障局，特别

针对妇女群体提供100多个就业岗位，并进行劳动政策咨询、创业就业指导，进一步为女性就业拓宽渠道。7月，组织女大学生村官、女大学毕业生等女性群体参加我县夏季大学生就业推荐暨创业项目展示会，通过就业推荐及创业交流破解大学生就业难题。

“立足本职、建功成才”的浓厚氛围。

5、发展巾帼创业贷款，解女性创业燃眉之急。年内，县妇联与县农村合作银行继续合作，面向已成家、年龄20-45周岁、在家庭经济中占主导地位的农村妇女创业者发放“巾帼创业贷款”。全年发放贷款万元，支持207位农村妇女实现了创业梦想，有效激发了广大农村妇女创业热情，帮助一批农村妇女走上了致富道路。

二、抓维权促和谐，全力提升妇女生活品质

2、多措并举，力促庭院整治工作常态化。，县妇联从考核引导入手，在庭院整治工作正式纳入全县对乡镇（街道）的新农村精神文明考核范畴的基础上，通过制定乡镇（街道）妇联工作目标责任制，进一步完善县、乡、村三级考核体系，调动全县上下庭院整治工作的积极性。与此同时，通过公开栏、横幅、宣传窗、广播电视等宣传阵地以及召开思想交流恳谈会亲属劝说和典型带动等方式，并充分利用全县蓬勃发展的乡、村级女子文艺队伍，加大庭院整治工作的宣传力度。通过完善巾帼清洁志队、庭院环境监督队、庭院环境评比委员会三支队伍、实施庭院整治动态管理、将庭院整治工作与清洁桐庐、五好文明家庭评选等载体有机结合，促进庭院整治长效机制的落实。

三、抓组织促发展，积极延伸妇女组织工作触角

1、一镇一品，激发基层队伍活力。结合自身工作实际，出台“一镇一品”实施办法。以做优服务、做活品牌、做精模式

为出发点，紧紧围绕县委工作中心，牢牢抓住妇女工作的主题和特色，积极创新服务妇女的工作载体。由每个乡镇（街道）针对自身的优势和特色，在深入调研、精心思考的基础上，选准一个课题开展全年的特色工作。经过立项、实施、总结等环节，目前13个课题已初见成效。通过一镇一品，促进了基层妇女工作的深层次思考，进一步拓展了基层妇联工作空间，使全县妇女工作呈现了“百花齐放、百家争鸣”的可喜局面。

2、举办培训班，强化组织建设。10月，组织乡镇（街道）、社区、机关妇女干部以及县妇联执委共计70余人进行了为期3天的培训。通过当前政治经济形势、组织工作实务等知识的学习，特别是赴江苏吴江党校的学习交流，有效开拓了基层妇女干部的工作视野，为进一步做好妇女工作奠定了基础。

结对帮扶工作开展情况报告篇三

为了进一步加强我校师资队伍，提高课堂教学成绩，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进新教师快速成长。我校经校委会研究决定实行新老教师互帮互学、互相帮扶制度，最终达到共同学习、共同进步的目的。

经过教导处精心策划安排，实行一对一的帮扶形式，说句实话以前我一直担任数学课，由于今年学校的课程调整我代的是五年级科学和五年级体育，对于科学课我还得向苏香连老师请教学习，毕竟苏老师是大学本科生，还是化学系的，业务知识和教学经验比较丰富。不管怎样说既然学校安排了，我准备和苏老师在今后的教育教学工作中互相学习、取长补短，共同提升。

我俩经商量策划，准备采取“磨课、听课、说课、评课、写心得”、“专题讲座、研讨”、“理论学习”、“网络培训”、“课题研究”等形式，共同学习、共同成长。

1、首先做到师德八条里的“关爱学生”这条，只有热爱教育事业，才能爱学生。

2、加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

3、主要加强“磨课、听课、说课、评课、写心得”，从而提高课堂教学能力。

4、在“课题研究方面”，还得进一步加强学习，学习写论文、写报告等等。

5、专题讲座、研讨、理论学习要从不同层面提升，要运用到实践教育教学中。

1、拟定学习计划，明确学习目的。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并记入读书卡中写出读书心得。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。

3、努力上好每堂课，在备课上要多研究讨论，认真学习本学科课程标准，钻研教材，帮扶师和被帮扶教师互相听课、评课，写出心得。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、通过学校的观摩课，虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。

6、还可以通过网络学习，例如参加远程培训、观看名师课堂，不断提升自己的业务水平。

结合学校理科教研组的活动安排，和个人的研修活动，我做

了以下安排。

10月份：

理论学习，共同读一本有关教育理论的好书，记入读书卡中。
朱巧莲讲一节五年级科学示范课——磨课、说课、写出心得。
交流研讨——农村小班化教学应该怎样批改作业。

11月份：

中期教学质量分析，教学经验交流。

观看优质录像课，研讨小班化有效课堂教学。

协作备课——主备人苏香连。

12月份：

四年级科学公开课——主讲人苏香连

交流研讨——如何组织农村小班化的期末复习。

网络培训——自由观看名师课堂。

结对帮扶工作开展情况报告篇四

为优化我校师资队伍，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

二、帮扶形式

采取同科目一对一的方式，互帮互学，取长补短，互相帮扶

三、帮扶目标

通过以老带新，帮教帮学的方式，使新教师快速适应教师这个角色，了解学校的各项常规和教学常规。使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平。

四、帮扶双方职责

(一)、指导教师职责

- 1、全面关心新进教师的发展，带思想，带作风，带业务，引导她们快速进入教师角色。
- 2、帮助新进教师合理安排教学工作，有序开展教育教学活动。
- 3、全面跟踪被指导老师课堂，开学前两周至少听被指导老师四节课
- 4、欢迎被指导老师随堂听课

(二)被指导教师职责

- 1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见和建议
- 2、认真学习业务知识，和本学科课程标准，钻研教材
- 3、努力上好每堂课，并请指导教师听课评课，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。
- 4、结合学校听课制度，每周完成听课至少一节，课后虚心向

指导老师请教学习，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。多与指导老师以及其他老师交流，并做好记录。

结对帮扶工作开展情况报告篇五

包括学校教育教学管理、教师教科研能力的培养、教师专业素养等相关内容。

1、组织学校中层干部到帮扶学校指导常规工作，提高管理水平。包括校园文化建设和班主任管理策略，及对安全教育及安全事故防范等方面进行学习。

2、与两个帮扶学校加强联系，开展各类教学公开课、示范课的听课指导，同时邀请对方教师来我校听课交流，加强对青年教师业务能力和教学水平的培养。

3、在艺术节，科技节，读书活动月等活动开展时，组织教师与学生积极参与，共同进步。

5、共同开展课题研究，交流学习校本研修。

6、开展师德师风建设，提高教学职责道德素养，消除教师职业倦怠。

7、加强在教学资源方面的共享。包括优秀教学设计、教学课件、习题和辅导资料。