

小学音乐教师事迹材料 小学教师先进事迹材料(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学音乐教师事迹材料篇一

林杏芳老师，1993年迈上三尺讲台，一直担任语文教学和班主任工作，兼十年的语文教研组长。在各级各类竞赛或测试中，所任班级都取得非常优异的成绩。事虽多但她每天依旧光彩靓丽，神采飞扬，是全校老师公认的“明星老师”，是“福建省优秀辅导员”。

江头中心小学外来人员多，家庭困难者也多。针对这种现状，她深晓必须树立“教育是一门无止境的艺术，教无定法，学无定法”的信念。她始终如一日地阅读教育书籍，认真钻研教材；积极参加“市骨干班主任和语文骨干教师”培训，谦虚求教；不断改进教学手段，形成“活泼自主，先学后教，勇于探究”的教学模式，深受学生们喜欢。许多家长都慕名而来，要把孩子调到她的班级。

课后，她勤于笔根，写教学叙事，写学科论文，鼓励学生一起动笔。每天在群空间发表文章已达百万字，引来许多的粉丝。功夫不负有心人，她有20多篇论文在各种刊物中获奖或发表；所指导的学生近50人次获全国，全省作文大奖。班级获得“全国青少年文学创作摇篮班”称号。

她生性热情活泼，童心永驻。似乎为“孩子王”而降落人间。她把班级布置成“儿童的乐园，书香的家园”。她深知学生的天性，好胜乐赛。她努力创设各种竞争平台，建立起各种

竞争机制。譬如“最闪亮的小明星，最有爱的小雷锋，最出色的小作家，最标准的播音员……”采用“积分抽奖；班币换奖；颁发奖状，传送喜报；佩戴胸花，身披红绸”……形式多样的奖励方式，大受欢迎。她严而有度，课上老师，课后朋友。她用爱和童真与学生交流。每一届学生最大的愿望——“林老师把我们带到毕业！”

三年前，衣衫破旧的万青华同学，从解散的外口学校转来。因未学拼音，入学测试仅23分，家长则一副事不关己的模样。当晚，她回去整理出儿子穿过的衣裳，未开封的书包。当家长看到一大袋物品时，顿然悔悟。有了良好的家校配合，青华期末就上了90分。还有数不清的事例，告诉我们她和家长、孩子间的真诚互动。正因为她善于与家长，学生交心，所以她的班级工作总是事半功倍，令人羡慕不已。

德育处接到的活动，演出等，首先想到的也是她，因为她的班级学生综合能力强，习惯又好。

也有人说，她是最富有的老师。她有一个非常幸福的家庭，一位才气满满的画家丈夫；一个品学兼优的学霸儿子。从教21年来，她拿了数不清的荣誉，她的学生在各种比赛中都载誉而归……有人说，她是上帝的宠儿。她坚定地回答：“不，那是因为我有一颗乐观，上进且平和的心”。

一位20几年如一日的普通老师。一个把爱心，真诚给了学生的老师；一个把青春，激情奉献给了教育事业的老师；她诠释着最美教师的内涵，用坚守和承诺浇灌着满园桃李。

小学音乐教师事迹材料篇二

本文目录

1. 小学教师事迹材料
2. 全国优秀小学教师先进事迹材料

3. “十佳母亲”小学教师先进事迹材料

4. 中小学教师师德先进事迹材料

“好一朵美丽的茉莉花，好一朵美丽的茉莉花，芬芳美丽满枝桠，又香又白人人夸，让我来将你摘下，送给别人家，茉莉花呀茉莉花……”十指敲击黑白键，音符交织和旋乐，温婉曲调徜徉于指间、浸润于心间，是舒适、是甜美、是灏明……阳光浸染弹琴的男人，指尖跳跃，音乐绕梁，不禁好奇安静文艺的男人是谁？他是军中硬汉也是温雅美男——xx小学教师姜。

传承家训，硬汉转型“教育派”

科学技术是第一生产力。年轻小伙儿姜深知文化技术的重要性，凭借自我积极向上的拼劲，不甘落后的闯劲，追逐梦想的猛劲，在部队潜心学习起医学来。从医学常识，从病症诊断，从临床操作，点滴积累学习，反复实践摸索，认真总结经验，他从一个“白丁”成长为一名“技术骨干”，配药、打针、输液、化验等等样样门清、样样拿手，是战友信得过的“好军医”，是领导看重的“好苗子”，这一干就是6年。

“知识就是力量”姜常常这样激励自己。话语鞭策着他不断前行，指导着他用行动证明一切。工作结束时，夜晚闲暇时，周末休息时，在部队小小的图书室总能看见姜身影，低着头，抱着书，握着笔，边看边学、边学边记，一看就是夜幕垂至，一看就是闭馆时候，忘记了时间，忘记了周遭，沉浸在知识的世界里不能自拔，沉浸在给养的氛围中不能自控，不禁感叹小伙儿的好学、上进。正因为姜不断学习和自我提高，一时间成为绿营中有名的“小才子”，他利用休息时间给战友们恶补文化知识，讲语文、教数学，让战友们在知识的道路上不断前行、跟进。“我爷爷是教书匠，从小跟着爷爷上课下课，很喜欢站在讲台上的感觉，给大伙儿上课圆了我的教师梦。最喜欢讲几何了，平面的论证，定理的运用，逻辑的

铺开，让我觉得整个人生都在旋转上升。”硬汉洋溢的笑容是那般自豪、那般欢喜，一个角色让硬汉施展了能力、找到了归属。

离开了部队，回到了家乡，乡医院的大门向姜敞开了大门，在众乡邻羡慕的眼光中，硬汉来了个180度的大转弯，毅然“弃医从教”，当起了一名山村教师，从年轻小伙儿到沧桑中年，30多年的教育生涯在硬汉身上留下了岁月印记。他常说：“骨子里就留着教师家族血液，什么都不能阻挡我对教育事业的热爱。”那份坚定、那份忠贞，不可动摇。

释放音乐，硬汉静做“美男子”

编织的手抄本，沉重的复印本，发旧的装订本，黑白的、彩色的，不同的版本，不同的封面，却有着同一个主题——音乐，这就是姜今生所爱、毕生追求。谈起音乐，姜有说不完的话，有一个个抄音乐书的热衷，有啃棒面省钱买乐器的辛酸，有看视频学教程的执着……每一个故事离不开音乐，每一段历程离不开音乐，在他人生中音乐成为了“主旋律”，占满了寸草寸心。“人家的书论册，我的书论斤。”调侃的语言，却让我们亲见了姜xx老师对音乐的无限热爱、不懈追求。

有序的节拍，和鸣的伴奏，跳跃的手指，在小小的农家屋里，眼底清澈的孩子正一脸认真的跟着姜xx老师学习电子琴，此时此刻，师生眼中心中只有乐谱、只有指法、只有音乐。姜xx老师告诉我们，本村、邻村的孩子们竟有来找他学电子琴、手风琴、小号等乐器的，既然孩子对音乐有兴趣，我就全力支持他们，并将多年从教心得总结成文在《当代教育》（国家级）书刊上发表，以供世人借鉴。近xx年来，姜xx老师利用节假日时间传授乐器演奏基本知识和技法，培养出30余名优秀学生，在镇、县、市等少儿文艺比赛中夺牌拿奖。

静静的月光，悠扬的琴音，昔日的硬汉，今日的美男子，以

他的热忱，以他的文雅，以他的执着在黑白键间奏出一曲人生华章。

小学教师事迹材料（2） | 返回目录

“如果我们选择了最能为人类谋福利而劳动的职业，那么，重担就不能把他们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将展示于千百万人，我们的事业将默默地、但是永远发挥作用地存在下去。”作为教师的金哲，一旦选择了“人类灵魂工程师”这个光荣的职业，就决心勇敢地走到底，决不回头。

新时代的教师，需要有渊博的知识及扎实的专业基础，为此，他工作需要什么，就学学什么；学什么，就钻什么；钻什么，就像什么，矢志不移地追求自己的理想境界：播种科技星火，培育一代新人。他深知，当教师难，当自然教师更难：知识面要广阔，基本功要扎实，动手能力要强。他只有星期天，从来没有星期日，把所有的业余时间都用于自身的提高和科普教育上。为“教”而学，为“做”而学，“教学做合一”。上至天文，下至地理；从毫无所知到知之较多，从知之较多到逐步精通。他拜南林大鸟类专家周世锷教授为师，学习鸟类知识；跟南师大生物系教授李悦民学习制作标本技术；向本校教师庄小年学习植物学；向农艺师学习先进的农业生产技术……不断地学习、充实、提高，为做一个合格加专长的好园丁，打下了坚实的基础。功夫不负有心人，他一举夺得昆山市自然教师基本功竞赛桂冠，在自然教师会教、自制自然教具评比、科普教育方面连连获奖。

身为全辅导区科技总辅导员的金哲老师，深深认识到：在农村小学开展农业科普知识教育，寓思想教育于活动之中，能培养学生从小树立热爱家乡、热爱农业生产，振兴家乡经济的理想，因地制宜开展以“小星火”计划活动为核心的课外科技活动，与各科教学、劳动教育及社会实践结合起来，能培养学生从小爱科学、学科学、用科学的精神；能有效地挖

掘学生身心潜能，发展学生个性，促进学生全面素质的提高，为造就新一代农民打下坚实的基础。为此，他不遗余力投身于科技教育。他协助学校领导制订了《昆山市城北中心校科普教育暂行条例》、《昆山市城北中心校“小星火计划”活动计划》，使科技教育有章可循，他除了每周上好12节自然课外，还要指导天文、气象、物候、环保、鸟类、昆虫、标本等10多个兴趣小组正常开展活动。从89年以来，学校80%以上的学生参加了“小星火计划”，活动，学生密切配合本地经济建设，学习、应用、推广先进的农业生产技术，开展较大项目40多项，产生了良好的社会、经济效益和教育效益。例如，小地老虎幼虫危害的高峰期正是农作物的苗期，金带老师指导学生开展“用性引诱剂诱灭小地老虎成虫及幼虫危害高峰期的测报”的实验，及时发出《参考预报》，农民及时用药，有效地遏制了小地老虎的危害。由学生撰写的该项目实验科学小论文被江苏省昆虫学会所录用，金哲老师指导学生在学农基地率先使用生物农药“扑虱灵”防治稻飞虱，结果比农户增产了10%，按全镇2.564万亩水稻计算，总产量可增265.4万斤，每亩省人工0.21，用药成本降低60%，共可增收75.638万元。每搞一个项目，金哲老师都要耗费大量的时间和精力，但是，困难吓不倒，重担压不垮。他甘心情愿自讨苦吃，表现了崇高的奉献精神。

作为一名自然教师，金哲老师深知要搞好自然教学，除了需要具备强烈的责任感和浓厚的兴趣外，还必须要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神。愿为教育事业竭尽全力，为学生而憔悴，为教育事业而献身。自然是小学阶段非常重要的综合性学科，它和其他学科互相渗透、相辅相成。学生学好自然，不但能促进其他学科提高质量，而且能为学生升入中学学好理化、生物、地理等学科打好基础。金哲老师为上好一节自然课所做的准备工作时间，往往是一节课的好几倍，经过反复实践，他逐渐形成了“明理、激情、认知、实践、总结、提高”这一自然教学特色，使学生在愉悦中接受教育，学习新知。1989年以来，他20多次对外上自然公开课，得到同行和专家的一致好评。

为了带好众多的课外科技兴趣小组，金哲老师基本上放弃了节假日。为了不错过观测流星雨的好时机，他披星戴月，顶着凛冽寒风，通宵达旦指导学生观测，到了凌晨，他浑身分不清是霜还是冰。指导学生剥标本，几批学生轮下来，他一站就是几个小时，弄得精疲力竭。炎夏，家里的冰箱被来不及制作的散发着异味的标本原料占据着，宁愿烂掉家里的菜肴也不让标本原料受损失。92年j月，他承担了指导学生进行了“卫星搭载番茄种子对比种植实验”的任务后，更是废寝忘食忙于实施试验方案：精心设计，谨慎准备，悉心指导……整整七个月未休息过一天，即使大年夜、年初一也在实验棚里度过。在他的办公室里，书橱里堆满了各种学术书刊，墙角边放着斧锯凿钳等工具。他经常利用业余时间做玻璃标本罩、漆标本橱、修理电器，……千方百计为学校节约开支，尽量少花钱，多办事，不给学校增添额外的负担。

为了理想，为了事业，他付出了艰辛的劳动，也作出了重大的牺牲。他父亲劳累过度患病住院治疗，他无暇顾及，只好请妻子代为探望；把读小学的儿子托付给年事已高的母亲，无法亲自照顾儿子的生活、学习；一切家务，理所当然由当幼儿教师的妻子包揽了，对于儿子，他是个不称职的父亲；对于父母，他是个不孝之子；对于妻子，他是个不合格的丈夫；对于事业，金哲老师是当之无愧的全国优秀教师。

作为一名小学教师，金哲老师的家庭经济并不宽裕、近几年，邻近的市县及外省市的有关单位以高薪聘请他们从事标本制作，他毫不犹豫地婉言谢绝了。他不忍心抛弃可爱的学生，不忍心离开培养他成长的昆山市。“心安茅屋稳，理得菜羹香”，看到学生素质的全面提高，他甘心情愿过清贫的生活。

辛勤耕耘，换来了累累硕果。他主持的自然标本室，无论规模还是制作工艺，均属一流，受到省内外领导、专家的好评。94年1月，中央电视师范把他主讲的“鸟类标本的制作”拍摄成录像片，作为自然教师培训教材，向全国和东南亚播放，

学生在制作标本的同时，学到了在课堂里学不到的知识，开阔了视野，增长了才干。数以千计的标本为自然、语文等学科教学提供了直观教具，促进了教育质量的提高。

在科普教育方面，他所指导的课外科技兴趣小组屡次获奖。90年，在全国天文夏令营知识竞赛中获团体二等奖，在苏州市第二届天文知识竞赛中获团体一等奖；在91年江苏省第一届“生物百项”竞赛活动中，学校的“昆山地区鸟类野外考察及标本制作”获优秀项目一等奖；学生朱叶华在江苏省第二届天文知识竞赛中获二等奖；92年，学生罗林在江苏省昆虫小论文竞赛中获三等奖；城北中心校被苏州市教委、苏州市科协等六个单位授予“苏州市青少年科技活动先进集体”称号；93年，学校的“全国青少年卫星搭载番茄种子对比种植实验获江苏省及全国一等奖；同年4月，学校被国家教委、中国科协授予“全国农村中小学课外科技‘小星火计划’活动先进集体”称号。97年，他和张雪元主持的生物百项《家燕繁殖习性观察》获全国一等奖。

他本人在91年获“苏州市小学‘双十佳’教坛新秀”称号；92年获“苏州市科协系统先进工作者”；93年在全国卫星搭载番茄种子对比种植实验中，被评为“优秀辅导员”；同年9月，被国家教委、国家人事部授予“全国优秀教师”光荣称号；94年被授予“苏州市十大杰出青年”和“苏州市十杰教师”；95年被授予“江苏省十佳青年教师”；97年被树为苏州市自然学科带头人；98年获“江苏省红杉树金奖”。他尽管工作繁忙，仍不忘从事理论研究，和他人合著的科技论文《加强农村小学生的农业科普知识教育》分别被省市教育学会评为一、二等奖，他撰写的《浅议培养学生用科学意识的重要性》、《农村小学解决实验基地的好办法——挂、联、要、借》两篇论文，分别获苏州市教育学会自然分会优秀论文一、二等奖。

她——众所称道的贤妻良母，桐柏县吴城镇第一中心小学教师。

作为新时期的女性，肩负着工作与家庭两副重担。她以满腔的热情对待工作，用自己的爱来营造一个良好和谐的家，把工作与家庭的关系处理得协调有序，在家她不愧为贤妻良母，相夫教子，敬老爱幼；在学校她无愧于优秀教师和省级骨干教师的光荣称号，处处起模范带头作用。

热爱工作，乐于奉献。走上教育工作二十多年来，她始终把“学高为师，身正为范”作为自己的座右铭，凭着“勤勤恳恳工作，踏踏实实做人”的人生信条，一步一个脚印地工作着。工作中，时时处处以人民教师的标准来衡量自己，勉励自己，出色地完成工作任务，得到领导和同事们的肯定。

作为一名教师，对学习困难，生活困难的学生，她总是给予无微不至的关爱，帮助那些残病儿童、单亲孩子、留守儿童树立起信心，资助贫困生，让他们都能健康成长。作为中队辅导员，她能结合实际，积极创新，开展丰富多彩的班队活动、读书活动、社会实践活动，开拓学生视野，发展能力。工作之余，总不忘给自己“洗脑”、“充电”，积极参加专业培训和学历进修，把终生学习贯穿于一生。“先当学生，后当先生”，这是她教书育人的准则；“学而不厌，诲人不倦”，这是她当教师的本色。二十年的数学教学已形成了自己的教学特色，多次参加县课堂教学比武活动，多次在联谊活动上上公开课，多次送教下乡，帮助青年教师提高业务水平。由于出色的工作，她荣获省级骨干教师、教学能手、优秀教师等光荣称号；教学论文获市级、县级多篇；多年任毕业班数学课，有了一套教学经验，所任六年级数学每年升初中考试，均在全县前列。

关爱孩子，以身示范。一份爱心，一份责任心，始终用自己的“正气”去影响孩子、引导孩子、教育孩子。在孩子面前，她既是一位慈祥的妈妈，又是一位严格的教师，还是一位亲

切的大姐姐，与孩子同喜同忧。教育孩子，她始终认为从小事抓起，寓教育于日常生活之中，凡是要求孩子做到的，自己先做到。如：孩子每天回家看书，做作业时，她从不外出，从不看电视，而是同样坐在一旁静静地看书，营造安静、勤学的氛围。孩子小学六年上学，她坚持与孩子一同步行上班。晚饭后坚持与孩子一起散步，边走边交流，教给他文明的举止和良好的习惯。节假日休息时间，总不忘带着孩子去看望年迈的父母、公婆，带去祝福，从小培养孩子敬老的美德。在教育孩子友爱他人时，自己首先做到尊重团结同事，乐于为邻居服务，在母亲的感染下，孩子团结同学，待人诚恳，总是面带微笑面对学习、生活。当自己学习上遇到困难时，能以良好的心态面对，想方设法去解决，毫不气馁。当别人遇到困难时，他总能伸出援助之手，积极捐款献爱心。在浓浓的慈爱滋养下，孩子健康成长。

敬爱公婆，相助丈夫。她有一个和睦幸福的家庭，与丈夫结婚21年来，夫妻恩爱，相敬如宾。她的家庭条件较好，而丈夫家姊妹多，家庭经济收入少，条件较差。结婚后，她对公婆敬如父母，对丈夫的弟妹亲如兄妹。20多年来，坚持每月给公婆家里送钱，从无怨言。公公患心脑血管病，婆婆身患高血压，干不了活，她主动把公公婆婆接来和自己同住，每天买许多营养品为公公、婆婆调理身体，下班后陪婆婆散步，锻炼身体。经过细心照料，公公、婆婆身体有了很好的恢复。

甘心付出、不求回报、母爱胜天。任何一位母亲对自己的孩子都会不计得失、不求回报，可以牺牲自己的一切，乃至生命。母爱是一种胜于一切的感情，是一种甘心付出、蜡炬成灰的思想境界。当子女取得成绩的时候，母亲会感到高兴和欣慰，当子女有不开心的事时，母亲会感到焦急不安。

做为母亲，她对孩子的关怀和教育的过程，也是一个自我锻炼和提高的过程，为孩子今天取得的成绩而开心、而自豪。同时，她也将继续去努力、去付出，去践行“母爱”的真谛。

总之，她是一位好教师、好妻子、好妈妈、好儿媳、好公民，是每位女性学习的楷模。

小学教师事迹材料（4） | 返回目录

x老师自xx年8月在xx学校任教，已从教十八年，他自觉践行《中小学教师职业道德规范》，有强烈的事业心和高度的责任感，一心扑在教育教学工作上，任劳任怨、尽心竭力，默默耕耘，教育教学效果突出，具有良好的社会主义道德和高尚的师德修养，是一个学生喜欢、家长满意、同事尊敬和领导赏心的好老师。多次被评为学校和乡政府的先进工作者□1999□xx□xx分别被评为学校先进教师;xx被评为学校的教学能手□xx年被评为学校学科带头人;xx年所辅导学生在全国物理竞赛中荣获天水市三等奖，个人被评为市级辅导三等奖。

陈老师能认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》等法律、法规。不断将这些理论知识进行内化，不断提高自身的师德素养，并在教育教学过程中得以践行。多年来，他以高度的责任感和事业心全身心地投入到教书育人的工作中。“对得起自己的学生，对得起自己的职业”是他工作的座右铭，所以他懂法、守法、爱岗、敬业、乐业，对教育教育工作上的每一件事都精益求精，从不敷衍塞责。他坚信“德高为师，身正为范”。他处处都做到为人师表，以身作则，一直用他自己的人格魅力和师德情操去感染、影响着他的每一位学生。

陈老师是位谦逊乐学的教师。因为他知道：没有先进的教学理念、科学的教学方法、渊博的知识便难以为“师”。为了不断地提升自身各方面的素养，他不断地学习，更新自己的知识结构，不断地参加各种培训，提升自身的专业素养和教育教学水平。在xx年7月，他参加了天水市举行的新课程培训班，平时还积极参加各种校内外的培训，现在还参加了“国培计划(xx)”—义务教育骨干教师远程培训”的培训。他积极

地学习别人先进的教学理念和教学方法，不断地内化、提升自己，以不断提高自己的“教”的水平与满足学生的“学”的要求。

多年来，陈老师一直谨记陶行知先生的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”。他的一言一行、一举一动都体现了用一颗“爱心”去塑造学生的心灵，用“大手”去挽回学生生活中的不良习惯，用“人格”去陶冶学生的思想情操，用“耐心”去引导学生的进步。因此，他在教书的同时没有忘记去育人，他时刻关注着每一位学生的健康成长。自从1998年担任了班主任以来，他对学生的关爱更加细微。尤其是对一些后进生，他从不放弃，做到平等公正地对待，做他们的良师益友。陈老师还采用多种办法、途径去辅导他们，激励他们把心思集中到学习上去，与其他同学一起进步。他还进行家访了解，分析家庭状况及落后的成因，平时注意观察、留意他们，挖掘他们的闪光点，对他们进行及时的诱导和鼓励。做到：多亲近、多信任、多关心、多鼓励、多帮助。经过一短时间的坚持与教育，这些同学有了飞跃的进步，学习上努力了，上课认真了，纪律上遵守了，劳动也更积极了，以往的坏习惯一去不返。因为陈老师有着对“后进生”这种“锲而不舍”的精神，并抓住点滴进步及时鼓励，一步一个脚印地促使学生提高，进而有了“滴水穿石”的效果。

陈老师多年来都一直从事物理教学。他的同事们都很清楚，他每次接的班都是在年级里最难啃、成绩最不理想的班。但他从不抱怨，他相信，凭着他“敬业善教、严谨教学”的精神，一定会赶上甚至超过其他好班的。结果每一次，他都没有令家长、行政和同事失望。他的课堂教学充分利用图片、挂图、实物、幻灯、录音、录像等开展多种形式的活动，做到寓教于乐。

他深入地钻研、分析教材内容及课程标准要求，分析所教学生的年龄、性格和心理特征，围绕中学物理教学目标进行组

织教学。在“备、讲、批、辅”等几个教学环节中进行大胆的开拓与创新，以课堂教学为突破口和主阵地。课堂上，无论是从知识的准备、呈现操练、知识的扩展与延伸、巩固与小结，他都进行悉心的安排。注重对学生进行学法的指引与兴趣的激发。同时，他还根据课型和所教学生的特点，采用灵活多变的方法或游戏，创造轻松的课堂氛围，真正让学生在轻松愉悦的环境中学物理。很快，两班的同学都改变了对学习物理的态度，变得喜欢起来，成绩也有了起色。

在培养习惯方面，陈老师在开展灵活多样的教学活动的同时，多为学生创造一些运用物理的语言环境，让学生多听、多说、敢于大胆开口，要体现出学生的主体作用，使学生养成良好的语言习惯。在学生面前是一名教师外，书写也是中学教学的一个内容，从小学起教师就应当狠抓学生的书写教学，并常抓不懈。为了培养学生良好的书写习惯，教师要起到示范和身教的作用，教师自己的书写首先要做到工整和规范，这样才能做到言传身教。

陈老师对“学困生”和“调皮”同学也没有放弃，并适当引导和倾斜政策，激发并鼓励他们努力做出成绩，并积极创造条件，让他们有争取表现和受表扬的机会。例如，“学困生”各科学习成绩一般，在测验中一旦有进步、获合格或优秀的可获“嘉奖”。课堂上把更多的发言机会留给学生，把问题分为难、中、易三类，让优等生回答较难的问题，让学习有困难的学生回答较易的问题，使每位学生在课堂上都有施展自己的机会，都能尝到受表扬的成功喜悦，变苦学为乐学，变要我学为我要学。

陈龙兵老师是聚“师品，师表，师能”于一身的老师。教书育人是他无悔的选择，做一名师德高尚的老师是他不懈的追求。每天都在家人的睡梦中上班，又在家人的痴痴等待中下班。他虽然有愧于家人，但他对得起学生，对得起良心，对得起他的育人事业。他真的用生命书写着一名人民教师的人生真谛啊！

小学音乐教师事迹材料篇三

这3年来，我一直担任班主任工作。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。

一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。因为是农村小学，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“为爸爸妈妈洗脚”、“听党话，跟党走”等主题会，激发学生的学习积极性，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

1、狠抓学生的转化工作

我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。

2、脚踏实地，开拓创新

俗话说“既要埋头拉车，也要抬头看路”，作为一名教师，也需要这种既脚踏实地，又开拓创新的精神。“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，要想使各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此平常保持一颗好学上进的心，不断给自己充电，始终保持着谦虚认真、不骄不躁、不拖拖、不抱怨的工作态度，踏踏实实、兢兢业业，上好每一堂课，带好自己的班级。

这3年来，我一直担任班主任工作。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。

我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的。

小学音乐教师事迹材料篇四

xx小学高级教师，自1978年参加工作以来，一直担任小学数学教学工作，他忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的`标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

作为一名小学教师，作为一名老教师，他对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和年轻教师一起探讨工作，教书育人。他认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。他学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自己，他不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，

不断地提高自己的教学水平和学校管理水平。在教学中他不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。多年来的教学积累，让他的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级数学科都是第一、第二名。一名老教师有如此热情，如此认真的工作态度，实在是很难得。

作为教师，他在注重教学成绩的同时，还着力注重师德教育。教育教学中，他能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。他爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。几十年来，他在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时他把爱心转化为对学生的尊重，有时他把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。他的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……他的爱心是真诚、宽容和坦诚，他赢得了所有学生的心。

在日常工作、学习和生活中，他也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，他为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，敬业，严厉而又不失同情心，公平且不失灵活性。

无论开展什么工作，他总是认真投入，积极主动地想办法，每天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅顺利开展，而且收到了良好的效果。他关心年轻一代的成长，对于年轻教师他总是耐心指导，帮助年轻教师不断完善自己，帮助他们找到不足，不断成长。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。特别在实施教师绩效考核的今天，他觉得教师更要讲敬业和奉献。他也正是这样做的，

坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。他相信他的未来不是梦，因为，在他的心中，学生永远是天使，他就是为天使修补翅膀的人。

小学音乐教师事迹材料篇五

“叮铃铃”

“下……咳……课……咳……”一阵剧烈的咳嗽让我说不出话来。

“老师，你怎么了？”

“老师，你不要紧吧？”

学生们纷纷从座位上拥上讲台。

“没关系。”我边收拾教本，边摆手向孩子们示意。

“老师，给你！”那个最顽皮的王雨凡挤到了我跟前，手心里攥着一块类似绿豆片的东西伸给了我。一脸的关切，满眼的真挚。

我止住了脚步。

“这是什么？”

“老师，这是药片，我爷爷说可以治咳嗽，我就给您拿了一块，给！”

望着他那有些脏兮兮的小手，我犹豫了一下，便笑着谢纳了。

“你呀，看你的’小脏手，老师怎么吃？”

“哎哟，真是的，王雨凡，快把你的小手洗洗吧。”

“老师吃了你的药，能治病吗？真是！”

孩子们七嘴八舌的指责，让眼前的王雨凡羞红了脸，只见他手挠着脑袋，低着头。

“没关系，没关系，谢谢你，王雨凡。”我连忙制止了他们。王雨凡头抬起了笑脸，乐颠颠地跑开了。

回到办公室，坐在椅子上，静静地，美美地回味着刚才孩子们给予我的那一切。这种幸福，从那个八七年金秋开始，就已注定要溢满我未来的每一个日子。因为从那时起，我就站在了三尺讲台，尽管少年的我从未想要这样，可命运却让我就成了你——教师！

九二年春节刚过，新的学期即将开始，休产假在家的我突然接到校长的电话，慰问中，我也听到他的欲言又止。。

“校长，是不是想让我上班？”

“这……怎么说呢？”校长吞吞吐吐。

我知道，我的班级正由一位退休的老师顶着，她的身体不好，家长着急，学生着急，校领导更是着急。

“姬云，我知道这样很为难你，一年的产假你才过了四个月，孩子小，爱人又不在身边，可学校实在抽不出人，你看……”校长终于说出来了。

“校长，别说了，放心吧，开学，我就去上班！”我沉默了一会。

“好，好，谢谢你！”听得出校长长舒的那口气。

小学音乐教师事迹材料篇六

王老师，从事教育事业32年，一直十分注重学生的德育教育工作。是各级领导所公认的优秀教师，她，不仅敬业，而且爱别人胜过自己。正是她这种无私的爱，铸就了敢于拼搏敢于创新的教师灵魂，塑造出无数的优秀学生。迎来了前所未有的美好前景。如今的学校正是在她的领导下迈上了希望的前景。

一。为爱而执着

王老师，从事教育事业这么多年，含辛茹苦，日月如年。她，原来的学校，环境优美，工作轻松，又是领导信任的爱将。本来在自己原来的学校干的很好，可是为什么却要来到一所贫困潦倒的学校任教呢？这，还要从她心中的那颗信念说起。

暑假开学，由于如今的学校原来校长年纪过岗，需要休息，学校又面临着衰退即将倒闭的危机，眼看学生一个个流失，教师也想逃离，老校长非常伤心，多次向领导提出回家，可是如此破烂不堪的学校，谁又能来呢？终于有一天，在中心校领导的多方配合下，在老校长的努力关怀下，王老师毅然决定：走出自己的家乡，努力创造一片不平凡的宏伟蓝图，改变贫穷的赵堂学校，换师生一片美好前程。

正是王老师那颗爱心点燃心中的那份激情，燃起了赵堂学校，赵堂村民以及村委会领导的那份信念对王老师的无限忠诚和钦佩。

二。改变环境，创造未来

曾记得暑假过后刚开学的第一个礼拜，满怀信心充满斗志的她踏入此地，看到的却是满园狼藉尘土飞扬的校园，潮湿、阴暗霉气冲鼻的教室、还有那条不规则的校园小路，教室内，墙壁裂痕很深，而且到处悬挂着楚楚吓人的蜘蛛网，心中的

怒火霎时冲上眉梢，禁不住瑟瑟发抖，那种努力拼搏的激情顿时烟消云散。泪水不住的滑落，我的天啊，这哪里是学校，简直是垃圾收购站。老师们一双双渴求的目光投向她的怀抱，她不住的问自己，是走还是留？狂乱不定的心一再告诫自己，别急，冷静些，再作打算吧！就算是沼泽之地，但也不能因此而离去，领导的再三嘱托，朋友的善意帮助总不能以此了结？几经纠结她还是留了下来。来就要干好，否则绝不是王老师的秉性。终于决心改变新环境，创造一片新天地这种信念在她心中扎下了根。在老师们的协助下不论是校园、还是教室、办公室老师们都清扫的干干净净，井然有序。转眼间一个礼拜过去了，她和老师们都看到了胜利的成果。家长的赞美，村支书的表扬，校外的走读生的惊奇。整个校园有了焕然一新的面貌。

小学音乐教师事迹材料篇七

赤水市第一小学官声菊老师，是当地政府、媒体、妇联、业内知名度和美誉度都很高的“爱心妈妈”，她用爱心滋养着每一个需要关爱的孩子的动人事迹无人不知。随着市场经济日益壮大，许多家长远离家乡，外出务工，而他们的子女就留在了家里，成了“留守儿童”。这些孩子本应和其他同龄人一样得到父母的呵护，享受家庭的温暖，然而，由于与父母相隔甚远，使他们缺少了家庭的温暖和应有的家庭教育。父母的缺位对孩子的成长意味着什么？官老师心里很明白，于是，善良和责任的个性魅力使官老师成了这些孩子的“爱心妈妈”，母爱与师爱的浸润让一个个留守儿童的心不再孤寂。

细心耐心育人创新。

小航是一个可爱又聪明的男孩，他是一个典型的、特殊的“留守儿童”，父母离异后各自在外打工，他一直与外公外婆住在一起。由于亲情的缺失，隔代教育的弊端，让孩子性情暴躁，生性顽劣，到处惹是生非，把家长、老师苦口婆心的教导抛于脑后。官老师把他当成自己又一个儿子，用师爱浇灌这棵

生长偏离的小树。一个暑假的一天晚上，官老师接到赤水市康佳社区主任打来的电话：“官老师，你班是不是有个个子高高的，瘦瘦的叫小航的孩子？他们三个孩子昨晚把社区刚安装好的路灯打坏了三个……”唉！这孩子，暑假也不能消停一下。官老师找到小航，经过耐心沟通，终于了解事情真相，她告诉孩子要敢于去面对错误，承担责任，用自己的悔改之心赢得别人的谅解。于是，她陪着孩子亲自到社区去，社区主任看孩子们态度端正，认识深刻，对他们进行一番教育后，免去了经济责任。

不久上课的铃声响了，官老师像往常一样走进教室，开始按计划上课，但官老师发现，整节课小航都比以前认真多了，只是在刻意回避她的目光。一连几天，官老师都没再谈这件事，只是在默默地观察他，发现他时时远远地跟在自己不远处的身后，走走停停，躲躲藏藏。有一天中午放学，他终于按捺不住了，主动在办公室的座位旁等着官老师，向她承认了错误，在官老师表示了对他的原谅并提出要求后，他郑重地点了一下头，如释重负的脸上露出了一丝让人不易察觉的微笑。这验证了教育家苏霍姆林斯基说过的：“在影响学生内心世界时不应挫伤他们心中最敏感的角落——人的自尊心。”

还有一次，学校召开运动会，粗心的小航忘记了穿球鞋，他既惭愧又着急。官老师急忙打车到一家鞋店，给他买了一双球鞋，亲自送到他手里，并叮嘱他以后做事一定要细心。小航在男子1500米长跑赛上奋力拼搏，夺得了第二名的好成绩。领到奖状的那一刻，他站在台上，不时用眼睛瞅官老师。官老师知道，那眼睛里闪烁的光芒，叫感激！

大爱无疆浸润心灵。

以后的日子里，官老师隔三差五就去小林家看望他生病的妈妈，也经常给予物质上的帮助。在亲人的细心照料下，小林妈妈的病也逐渐好转。后来，小林以优秀的成绩升入了高一级学校，当他拿到升学通知书的那一刻，他激动地拉着官老

师的手，眼睛里闪着泪花，深情地说：“老师，谢谢您对我的帮助，您就是我的第二个妈妈！”看着懂事的小林，官老师心中百感交集，鼻子一酸，流下了幸福的泪水……是呀，真心的付出，换来的是孩子的健康成长，换来的是浓浓的师生情谊！直到现在，每当逢年过节她总会收到小林电话短信的问候与祝福，那一刻也是她最幸福与骄傲的时刻！官老师用博大的宽容启迪了学生的智慧，用爱心重塑了学生的灵魂，用实际行动践行着师者的大爱无疆。

无私无怨无悔人生。

她用信任与鼓励，激发了老师们的工作积极性，在她的培养下，有三名老师成长为市级骨干教师，四名教师成为学校中层干部，老师们都笑称她为“摇篮”——人才的摇篮。而她，总是谦虚地笑笑说：“同志们更加出色，也是我的骄傲与自豪！”

这，只是她教育生活的缩影；这，仅是她精彩人生的几个片断；这，仅是她二十五年教学中的几个掠影。无论是在物质贫乏的昨天还是物欲横流的今天，官老师始终无怨无悔的坚守着如绿叶般平凡的事业，她坚信慈爱无疆，润物无声是最高教育境界，她用自己的青春和热血来诠释着教育事业的神圣！