

# 中班劳动节教案反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班劳动节教案反思篇一

(幼儿自由讲述)

教师小结：

图片上的小朋友看到客人会很有礼貌的和客人主动打招呼，会端上茶给客人喝，大人在说话时不随便插嘴……，她真是一个有礼貌得好孩子。

二、幼儿讨论：

平时你家来了客人，你是怎么来招待她的？

(幼儿自由讲述)

三、情景表演请幼儿扮演角色，表演怎样来做有礼貌的小主人。

引导幼儿欣赏儿歌“我是小主人”

家中门铃叮咚响，小小客人到我家。

你好你好快请进，我请客人快坐下。

找来玩具让他玩，拿出糖果招待他。

两人一起做游戏，大家乐得笑哈哈。

我做主人有礼貌，爸爸妈妈把我夸。

## 中班劳动节教案反思篇二

活动中，我让幼儿看图片讲述故事情节，孩子们能大概说出故事的意思。针对平时生活中也像故事中的冬冬、新新一样自私的孩子进行了很好的渲染。其中陆芯怡小朋友她学了以后，马上明白了小朋友们之间要有爱，要互相谦让，要礼貌用语，还有李雨馨、刘欣愉等小朋友们都马上跟我有了回应，使孩子们养成良好的礼仪习惯。

## 中班劳动节教案反思篇三

- 1、通过故事会的形式讲述“我心目中的英雄”。
- 2、能够主动学习英雄坚强、勇敢、不怕困难等品质。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、请家长给幼儿讲一些关于英雄人物的故事或者事迹。

2、幼儿所熟悉的英雄的图片。

一、故事分享。

1、以故事会——“我知道的英雄的故事”的形式展开，幼儿简要讲述。

2、活动室布置成“故事会”的形式，创设轻松的气氛。

3、请幼儿将自己要讲的“英雄”的图片展现在“英雄榜”上。

4、幼儿轮流讲述英雄故事。

二、简要梳理经验。

1、讨论“我心目中的英雄”。

——教师：你们觉得英雄是什么样的’人？

——教师：你心目中的英雄是谁？

——教师：他做过什么样的事情？

2、自由结伴讨论。

3、拓展经验。

结合生活经验，夸一夸“我们身边的英雄真多”。

三、延伸活动：

在阅读区里收集英雄故事的图文资料供幼儿自由阅读和欣赏。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

## 中班劳动节教案反思篇四

培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。进而懂得家人的付出及家人的辛苦。

体验节日的快乐氛围。

体验节日的快乐氛围。

教学重点、难点

1、让孩子体会亲自动手的乐趣、

2、让孩子真正懂得劳动的可贵、

活动准备

小毛巾若干小凳子若干洗衣粉一袋水盆10个

活动过程

我先是儿歌引出活动的主角“凳子”，我发现孩子们都很聪明，兴致也很高，没几遍就能自己哼出儿歌来，我还要求每个孩子对自己坐的凳子说一句话，我本想让孩子们说一声谢谢，或者你辛苦了之类感恩的话，可刚开始，孩子们都不明白老师的意图，所以说不出来、于是我就先示范，示范后孩子们能跟着我的思路扩散开来了。接着我和孩子们一起来了解凳子的各个部位，虽然孩子们经常看到凳子，天天坐凳子，但真正能说清楚凳子各个部位名称的孩子还很少，所以先来认识一下还是很有必要的。

认识完后我就从小朋友每天要洗澡引伸出凳子也要洗澡，并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东西，如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多，我强调：给凳子洗澡是用洗衣粉，它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时，我把该怎么洗，洗凳子的步骤示范了一遍，然后再让孩子们洗；而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上，剥夺了孩子们在活动中的自主性，所以在第二次

活动时我就让孩子们自己去洗，洗完后再相互交流“你是怎么洗的？”，并比比谁洗得干净，并给予鼓励；孩子们给凳子洗澡的方法五花八门，而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐，懂得了劳动的可贵。

在第一次活动后，我发现，由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出，因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上，还把地面弄得非常湿，所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒：洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下；没拧干的一定要尽力拧干，人多就多等一会儿；不能乱占位置，乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候，我一直在观察，发现孩子们拿起毛巾，都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦，哗啦”搓着毛巾，呼哧呼哧使劲拧干毛巾，一会儿给凳子擦擦“背”，一会儿给凳子洗洗“脚”，干得可带劲可欢了，把凳子擦干净了，很多孩子都很聪明的.把凳子放到了太阳底下晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的，小脸红扑扑的，我笑了，大家也都笑了。

此次活动注重趣味性，做到了寓教于乐，让幼儿在玩乐中，体验到了劳动的快乐，树立起了劳动光荣的思想。我还在设想，可以让孩子每天入园后就先把自己的小桌子、小凳子擦干净，培养孩子们爱劳动的好习惯，一定会有不错的效果！

## 教学反思

孩子们在一种轻松的氛围中学会了给小凳子洗澡，进而就可以擦干净桌子，在家里洗干净碗，洗书包，小袜子，小手绢等等，这不正是这堂活动课想要的结果吗？这不正是一种态度、一种习惯的养成、一种能力的体现吗？这不正是热爱劳动的表现吗？不过因为孩子们还小，没有一定的纪律性，场面有点无序且混乱。下次一定会在这方面更加注意。让孩子们在一个既热火朝天，又井然有序的环境中获得劳动的快乐。

## 中班劳动节教案反思篇五

活动目标：

- 1、理解图片内容，并用连贯的语言按顺序讲述图片内容。
- 2、初步养成整理物品的好习惯。

活动准备：

课件、各种玩具及玩具箱、拖拉工具等。

活动过程：

### 一、经验导入

1、——看看，老师请来了几个好朋友，它们是谁？（小熊的一家）

2、——他们再干什么？（搬家）

出示：字卡“搬家”

——你知道什么是“搬家”吗？

——他们为什么要搬家？

——它们搬些什么东西呢？

3、——小熊要搬家了，它有很多玩具，有哪些玩具？

老师小结：小熊的玩具可多了，有皮球、有积木、有自行车、有枪……。

4、——可是这么多玩具，怎么搬呢？你们能不能帮小熊想想

办法？

5、——小熊用了什么办法？

二、生活迁移

——你搬过家吗？

——家里的很多东西，你是怎么搬的？

三、整理玩具。

1、老师介绍游戏的材料，帮助幼儿梳理。

2、鼓励幼儿主动寻找并进行合理分类。

3、师幼一同检查操作。

活动反思：

活动内容贴近幼儿的生活，整理的意识在现在的孩子身上时常显得淡薄，需要老师不断的引导，通过活动，孩子们进一步对整理的意识加强，并有了初步的分类意识，但是分类的内容太多，孩子不便于理解。可以把分类的内容缩小，变粗，不必太细，同时图片可以放大些，便于孩子的观察和理解。

在环节设计上，我通过层层递进地提问方式，先让幼儿观察，知道小熊要搬家了，有许多玩具需要搬来引出帮助小熊想办法搬家的情节，在讨论中，孩子把自己的生活经验进行联系和表达表现，同时对于其他的孩子来说，这是一种经验的拓展和提升，孩子不仅知道了遇到问题要开动脑筋，而且也萌发出对玩具等物品的归类和整理意识，真正落实了活动目标。