

# 最新初中班主任个人工作总结(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中班主任个人工作总结篇一

寄宿生在校时间长，饮食、运动、用电、上下楼梯方面的安全工作极其重要，尤其是上学和回家途中的交通安全，更需要重视。同时，初二学生正值青春期，做好学生的心理疏导，从而预防安全事故的发生也必不可少。

班级管理的境界是文化管理，因此搞好小组内的文化建设、宿舍文化建设、提升班会文化建设是重要的组成部分。我们准备着手建立阅报栏和图书角，利用好现有图书的基础上，购置一批新的图书，进一步为提升班级文化建设做好物质准备。同时，抓住各项征文、演讲、庆典和手抄报等活动的契机，丰富寄宿生的在校生活的同时，也促进学生标志性成果的'获得。

卫生清洁虽然不是什么大的工作，但一屋不扫，何以扫天下？这些琐碎的小事，正是一个班级精神风貌的体现。因此，本学期，结合寄宿生的特点，我们实行责任到人制度、三卫生委员制度和值日活动与个人积分相结合制度。

### 1、将10人组改为4~6人组

为了强化小组合作学习的优势，特于期中考试之后对小组划分进行调整。首先是将10人组改为4~6人组，参考期中考试的

成绩，按“s”形分组。

## 2、“组员组长聘用制”

即由班主任确定组长的人选，再由组长在全班范围内确定组员的人选，按照“nba”选秀的方式，均衡性别、各科、纪律和劳动。

## 3、小组制

按照各组的小组积分，划分为“五”“四”“三”直到“准”，每组制作小组的标志，并在标志上书写小组各组员的姓名，同时小组实行流动管理，每周一评选与学生的考试月评价相挂钩。

## 初中班主任个人工作总结篇二

自今年9月份至今担任八（1）班班主任，现就班主任在班级的日常管理中浅谈自己的几点看法：

正如魏书生老师所说的我们要忠于自己的事业，热爱教育工作，热爱自己的学生，守住对平平凡凡事业的爱，守住自己心灵的宁静。要把每一个学生都当做一个极其复杂的世界来看待，守住我们内心深处的真善美。作为一名年轻的班主任我们不可能没有失败的经历，如果我们能够把失败的经历化作成长的资源，我们就有可能在摸索中获得进步，在进步中获得教育的智慧。

在我们这个大家庭中有62位学生，绝大多数的同学起点都不一样，这就要求我们要把心思花到每一位同学的身上。首先，在我们心里要有一杆天平，公平、公正的对待每一位同学，让他们对自己都能够树立足够的信心，让他们觉得老师也是很关心自己的，让他们在这个大家庭中都能过的舒心。对待后进生我们要格外关注他们的生活和学习，及时了解他们的

思想动态，要让他们格外的感受到自己被老师重视与关注，要善于发现他们的优点，并给予表扬与鼓励，有时候你一句不经意间的嘘寒问暖或是抿嘴一笑或许就会激励一个学生一辈子。

教师对学生事务的处理，按规章制度办事，这就是严，就是权威，在此前提下，老师能够从学生具体处境出发，以具体情况具体分析的态度处理，这就是宽，就是关爱。总之，老师不能没有权威，但也不能滥用权威，不能没有爱，但也不能只有爱。老师与学生的关系要始终处在一个松紧动态平衡的状态，他松的时候你就要紧，他紧的时候你可以适当的松一下。老师要做到既要装糊涂，又要学聪明，有时候知道了的事情要装作不知道，但有时不知道的事情也要装作是知道的。老师要有一颗宽容之心，我们要宽容的是有过失的学生，而不是学生的过失行为。

班级体就是在奋斗目标的实现过程中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，他能激发学生的共同情感，激励和指导全班学生朝着共同的方向努力，只要学生能对自己的发展前景充满信心，班集体就能朝气蓬勃，就能不断的奋发上进。

- 1、切勿在一个时间段上找班级的多数后进生谈话，可以差生和好生混杂着谈话，要不然有可能会伤了那些后进生的自尊心。
- 2、安排座位应考虑学生的单科成绩有效安排，比较调皮的小孩可安排坐在靠近走廊的窗户边上，因为在这些位置不认真听课是最容易被班主任逮到的。
- 3、充分考虑每一位学生的实际情况，给他们确立一个适合自己的目标，让每一位学生都有奔头。
- 4、选拔好班干部，培养积极分子。

5、多与家长、任课老师沟通。

班主任个人年度思想工作总结范文

初中政治个人工作总结

班主任个人优秀工作总结

初中个人表现自我评价范文

班主任个人述职报告范文

初中班主任学期工作总结

高三班主任个人工作总结范文

## 初中班主任个人工作总结篇三

今年我继续担任八年级49班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然我在班级管理方面还没有较丰富的经验，但我希望能在现在这批学生中把自己在教育教学上的理论更好的利用在实践上，毕竟班上的学生每一个都是重要的，班主任的任务就是要使学生能更健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

班级基本情况：本学期49班共有学生49名，其中女生22名，男生27名；住校生46名，其中21名女生，25名男生，留守学生3人，生子女2人，单亲家庭学生1人。由于单亲、留守等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。由于新的教学，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较差，但学生的学习热情还是较高的，适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，助他们及时克服学习上和生活上的困难。

## （一）加强班风建设

### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

### 2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

（1）制定并修改班级公约、班规。

（2）布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，

使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养班干部

班干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部胆工作，指点他盲作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

#### （二）针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

（1）抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自。坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(7) 加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(8) 培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中班主任个人工作总结篇四

本学期担任初二的班主任，虽然对学生比较熟悉，但由于学生在进入青春期生理心理上都有不同的变化，班级科任教师变化比较多，学生在学习上有厌学情绪，以下是我一学期以来班主任工作总结。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。根据学校德育处部署，对学生进行安全教育，特别在饮食交通，用电安全，针对夏天我们杨桥中学学校靠近闽江特点，结合近期游泳安全事故对学生进行游泳安全教育，利用班会对学生进行如何防控该疾病教育。不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

召开主题班会——学习《中学生日常行为规范》和《杨桥中学一日常规》等，让他们先从思想上明确该如何做一名合格的中学生，然后在有意识的摒弃于学校规定不符合的行为习惯，通过多次教育、谈话，找准问题症结，使他们规范自己的言行。在随后的班会中，又制定了《班级一日常规》，强化团结、和谐、遵纪守法意识，以使他们尽快融为一体。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处



理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。对学生进行早恋危害和珍惜生命、正确面对挫折的教育。

本学期学生有许多变化。在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学；特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育，积极配合学校工作安排；丰富学生生活；期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

## 初中班主任个人工作总结篇五

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几字。

要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本

功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。

上学期，我接任了九年级（1）班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，学校没有分重点班，学生在学习和气氛上有较大差异，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暖，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，不同以往的班主任。当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力 的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，把班干部职责打印在墙上，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在两周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信

和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。

不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

毕业班面临的是升学考试，关系到学生终身利益的大事，作为班主任，我不敢有一丝马虎。在质检考试后进行了合班教学，学生数更多了，为了使有希望上高中的学生进行分班自习，尽量不让他们受到干扰；对于招生学校的到来，将班级前20名学生集中在另一个教室自习。并且利用晚自习的时间到班上巡视，对学生的思想工作更是严抓，不定期地对学生做思想工作，找学生谈心，从生活上关心学生，晚上学生没有开水喝，就亲自烧开水送到班上，学生受到感动，学习上也就更刻苦了。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高

度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

初中政治个人工作总结

班主任个人优秀工作总结

初中班主任学期工作总结

班主任学期个人工作总结

班主任实习个人工作总结

## 初中班主任个人工作总结篇六

自今年9月份至今担任八(1)班班主任，现就班主任在班级的日常管理中浅谈自己的几点看法：

正如魏书生老师所说的我们要忠于自己的事业，热爱教育工作，热爱自己的学生，守住对平平凡凡事业的爱，守住自己心灵的宁静。要把每一个学生都当做一个极其复杂的世界来看待，守住我们内心深处的真善美。作为一名年轻的班主任我们不可能没有失败的经历，如果我们能够把失败的经历化作成长的资源，我们就有可能在摸索中获得进步，在进步中获得教育的智慧。

在我们这个大家庭中有62位学生，绝大多数的同学起点都不一样，这就要求我们要把心思花到每一位同学的身上。首先，

在我们心里要有一杆天平，公平、公正的对待每一位同学，让他们对自己都能够树立足够的信心，让他们觉得老师也是很关心自己的，让他们在这个大家庭中都能过的. 舒心。对待后进生我们要格外关注他们的生活和学习，及时了解他们的思想动态，要让他们格外的感受到自己被老师重视与关注，要善于发现他们的优点，并给予表扬与鼓励，有时候你一句不经意间的嘘寒问暖或是抿嘴一笑或许就会激励一个学生一辈子。

教师对学生事务的处理，按规章制度办事，这就是严，就是权威，在此前提下，老师能够从学生具体处境出发，以具体情况具体分析的态度处理，这就是宽，就是关爱。总之，老师不能没有权威，但也不能滥用权威，不能没有爱，但也不能只有爱。老师与学生的关系要始终处在一个松紧动态平衡的状态，他松的时候你就要紧，他紧的时候你可以适当的松一下。老师要做到既要装糊涂，又要学聪明，有时候知道了的事情要装作不知道，但有时不知道的事情也要装作是知道的。老师要有一颗宽容之心，我们要宽容的是有过失的学生，而不是学生的过失行为。

班级体就是在奋斗目标的实现过程中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，他能激发学生的共同情感，激励和指导全班学生朝着共同的方向努力，只要学生能对自己的发展前景充满信心，班集体就能朝气蓬勃，就能不断的奋发上进。

1、切勿在一个时间段上找班级的多数后进生谈话，可以差生和好生混杂着谈话，要不然有可能会伤了那些后进生的自尊心。

2、安排座位应考虑学生的单科成绩有效安排，比较调皮的小孩可安排坐在靠近走廊的窗户边上，因为在这些位置不认真听课是最容易被班主任逮到的。

3、充分考虑每一位学生的实际情况，给他们确立一个适合自己的目标，让每一位学生都有奔头。

4、选拔好班干部，培养积极分子。

5、多与家长、任课老师沟通。

## 初中班主任个人工作总结篇七

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

我是某某小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

## 初中班主任个人工作总结篇八

积极倡导人文管理，全面内化养成教育。

创建持续发展平台，提升学生综合素质。

1. 围绕一个中心，构建两项管理，建立三项制度，取得四大成绩。

2. 围绕一个中心：始终围绕“以完整的现代教育理念，塑造完整的现代人”为中心。

3. 构建两项管理：实行自主管理和自我管理。

4. 建立三项制度：

(1) 班级自我管理制度。

(2) 学生值日制度。



(3) 操行评价制度。

## 5. 取得四大成绩：

(1) 学生操行优秀率达百分之八十，合格率，杜绝重大违纪。

(2) 班级在期中、期末评比中为文明班。

(3) 全班学习成绩平均分居年级前六名（进校考试为第九名）。

(4) 参加活动均取得好成绩。

(1) 抓好学生日常行为规范的教育。在班级开展“学习新规范，争做文明人”的教育，以评比文明班、文明组为支撑点，强化学生的行为规范。

(2) 狠抓学生的自主管理，实现人本管理。本期推出“五自”管理：干部自己选，班规自己定，班会自己开，班务自己抓，行为自己管。

(3) 对学生进行公民道德教育，积极弘扬民族精神。从爱父母、爱老师、爱他人、爱家乡、爱祖国抓起，使学生在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好公民。

(4) 全面实行评价。把《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行整合，以学生全面发展为立足点，以学生争星创星为着力点，科学评价每位学生，努力寻找学生的闪光点，挖掘学生可持续发展的动力。

(5) 利用主题班会等多种形式加强学生的安全纪律教育，杜绝重大安全事故的发生。

(6) 加强干部队伍建设。采取培训、引导等方法培养一支作风扎实、纪律严明、尽职尽责、开拓创新的干部队伍。

(7) 加强学法指导，不但提高学生的`学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。

(8) 加强学生心理健康教育，培养学生良好的心理素质。采取讲座、个案分析、个别谈话等措施，发现问题，及时疏导，是学生拥有良好的心理素质，安全地度过心理断乳期。

(9) 组织学生开展丰富的体育卫生活动。锻练体质，增强抵抗疾病的免疫能力。

(10) 抓班级文化建设，形成富有特色、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。关心学生生活，营造温馨的心灵港湾。使学校真正成为学生的乐园。

(11) 加强家校联系，形成教育合力。本期走访所有家庭一次，建立家校联系簿。