

最新开展师德师风相关工作计划和措施 开展师德师风承诺书(优质7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

开展师德师风相关工作计划和措施 开展师德师风承诺书篇一

感谢您对学校教育工作的支持。为了深化师德师风建设，提高教职工队伍素质，促进学校教育事业的发展，办好人民满意的教育，经学区研究决定，在学区开展师德师风教育活动，完善提高师德建设的长效机制，精心塑造一支“师志坚，师品高，师风正，师学勤，师业精，师纪严”的教师队伍。我学区教职员工将秉承“办人民满意的教育，做人民满意的教师”之宗旨，全心全意为学生服务，建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，努力提高我学区师风建设的整体水平，进一步提高教师队伍的思想政治素质和职业道德水平。学区全体教职工庄严承诺如下，敬请家长同志们和学生一起监督！

一、敬业爱岗，依法执教，全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律，促进学生全面发展。

二、严谨治教，钻研业务，精益求精，认真备课、上课，认真做好教育教学工作，不断提高学生的文化水平和素质。

三、更新观念，积极探索教育教学方法，努力掌握现代化教学手段。

四、热爱学生，不加重学生课业负担，不歧视、侮辱、排斥、挖苦学习有困难的学生，不体罚或变相体罚学生，尊重学生

的人格，关爱每一位学生，主动关心贫困家庭的学生。

五、因材施教，注重学生个性发展，不单纯以考试成绩为学生排队，不实施不正当奖惩。

六、廉洁从教，不向学生家长谋私利，不向学生推销任何商品，不强制学生集体购买复习资料、教辅读物，不违规搞有偿家教。

七、洁身自爱，工作日不饮酒，不参与“黄”、“赌”、“毒”，坚决杜绝自立名目乱收费、乱罚款。

八、遵章守纪，上课不迟到、不早退、不拖堂，不在上课时间使用手机等通讯工具。

九、为人师表，注意自己的仪表举止，在教育教学中使用规范的职业用语，诚实、守信、公正、严格，处处为学生表率。

为确保这项活动长期有效地发展，学区敬请学生家长及社会各界人士参与并监督师德教育活动的实施。

监督举报电话：

开展师风师德相关工作计划和措施 开展师德师风承诺书篇二

一、如何配合班上的教育和户外活动。

保育员不仅仅是照顾好的一日生活及做好卫生就行了。现在的教育形势要求老师和保育员既要明确分工，各司其职，又互通信息，密切配合，保持一致。

要如何配合班上的教育和户外活动呢?首先要与班上的老师沟通,仔细了解活动的目标及内容,询问上课老师需要哪方面的协助,其次,协助老师做好各种活动前的准备。如:上课前,教玩具的准备及摆放,协助老师发各种学具,协助老师配课。在户外活动时,准备好活动器具,检查好场地排除不安全因素,检查幼儿着装,提醒幼儿或帮助幼儿擦汗。最后,对户外体育区域活动进行效果分析,是我们进一步完善活动过程、提高活动质量不可缺少的一项工作。所以,在每次活动中,要认真对幼儿活动的兴趣、动作的发展、同伴间的交往和合作,以及幼儿在活动中的自主性等进行观察、以促进下阶段活动的实施。同时,也能更有效地进行个别教育和重点指导,促使我班孩子的活动水平,在原有的基础上得以更大的提高。

二、如何组织幼儿进餐、盥洗、午睡

幼儿科学的生活、卫生习惯和自理能力对保护幼儿的健康、培养幼儿良好的意志品质有重大的意义,它是幼儿园保教工作的重点之一,也是一项非常复杂、具体、细致的工作,要渗透在幼儿一日生活活动中。从我班情况来看。幼儿无论在进餐、盥洗、午睡时都存在这样的现象:一部分幼儿在入厕、一部分幼儿在洗手、一部分幼儿在打打闹闹,很多安全事故就是在这个时候发生的。因此我们必须站在盥洗室与厕所的连接处,既可以照看到入厕的幼儿,又可以观察幼儿的洗手情况。此时,保育员要必须“眼观六路,耳听八方”。

为了保证幼儿一日保教常规稳而不乱,特制定幼儿及老师的常规:

1、盥洗

老师在盥洗前要采取防滑措施及准备好肥皂,站在盥洗室与厕所的连接处协助和观察幼儿,幼儿盥洗后进行必要的清理工作。幼儿:分组听音乐——有次序入厕——用肥皂和流动

水洗手——甩干——喝水——回教室。

2、进餐

老师在餐前消毒桌面，用肥皂和流动水洗净双手，饭菜必须放在专用的桌子上，作好餐前准备工作。进餐中，掌握少盛多添的原则，吃得慢的幼儿应先吃，有目的的进行菜谱介绍，观察幼儿的食欲，培养幼儿良好的进餐习惯。进餐后，收拾清洗好餐具，用水擦净桌面，清扫、拖净地面。幼儿：介绍菜谱——分饭——值日生端饭——幼儿进餐——收拾桌面——放好餐具——用餐巾擦嘴——拿椅子在教室一旁安静看书——餐后散步。

3、午睡

幼儿在睡眠前要打开门窗使空气流通，组织幼儿午睡，幼儿按要求把衣鞋放在指定的地方。幼儿在睡眠时，保持室内空气流通，确保幼儿入睡率。加强观察，注意幼儿的正确睡姿，及时增添被子，关心照顾好体弱的幼儿，发现异常情况及时处理。午睡后，照顾好幼儿穿衣，整理被褥，清扫、拖净地面。幼儿：分上下铺排好队——安静进入寝室——衣鞋放在指定的地方——上床——入睡——醒后穿衣——叠被子——洗手——喝水——进教室。

老师在引导、帮助的过程中，做到细致的观察和了解，要有针对性的制定切实可行的计划和措施。

保育工作是幼儿教育的重要组成部分。幼儿生理心理的发展与保育工作密切相关，对幼儿的健康成长乃至一生的发展都有不可低估的作用。

开展师德师风相关工作计划和措施 开展师德师风承

诺书篇三

“学高为师,德高为范”教师的师德建设计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理关于师德师风工作计划的资料,希望大家喜欢。

根据局党委要求,本学期我校师德建设工作的指导思想是:以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导,以《中小学教师职业道德规范》为准绳,深入学习贯彻落实科学发展观。积极开展师德建设活动,弘扬高尚师德,提高教师的职业道德素养和责任感,努力打造一支爱岗敬业、精于教书的教师队伍。

一、工作目标

1、加强信念,树立正确的职业观念和职业态度,自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力,努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

二、具体措施

(一)加强学习,提高素质,

1、深入学习“三个代表”重要思想、xx大精神和“8.31”重要讲话精神,明确教育目标,增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》,全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容,进一步提高教师的职业道德素质,强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每学期保证集中学习不少于六学时。结合学习内容要求教师撰写学习笔记本和心得体会□

(二)以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“我为人师”作文竞赛、师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动(爱岗、爱生、爱自己)，树立学校、教师形象。(1)开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的敬业精神。(2)开展“爱学生”活动。以“心系学生、奉献爱心”为主题，全心全意服务于学生，重建教师的博爱心灵。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守学生、贫困学生、学困学生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。(3)开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的意识，增强教师职业的幸福感和提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。

3、在学校领导干部中开展“关爱教师”活动。关注教师的生生活，利用节假日走访教师家庭；关怀教师的成长，帮助教师解决工作中遇到的困难，让教师感到学校的温暖，建立稳定的

教师队伍。

4、在开展“共学共育、一帮一助”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。(联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名后进生、帮扶一名贫困生)，充分发挥党员先锋模范作用。

5、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

7、学期末召开师德经验交流会，对工作中师德成绩突出的教师给予表彰奖励，同时学校将对本学期师德建设工作进行全面总结。

1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德工作持续、健康发展。

2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。

3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。五月份开展“家长评学校”调查问卷活动，发挥社会、家长对学校办学发展的监督作用。

一、热爱幼儿。

关心爱护全体幼儿。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。

三、为人师表。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

开展师德师风相关工作计划和措施 开展师德师风承诺书篇四

为了进一步加强师德师风建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《____县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

一、指导思想

以“讲文明，树形象；强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

二、工作目标和内容

(一)规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习

精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(三)发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

(五)进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一)坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

四、具体措施

(一)成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长：_____

副组长：_____

成员：_____

(二)建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

(三)认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《____省实施办法》、《中小学教师职业道德规范》、《____省贯彻落实实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员工要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿

园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》、《____县教育系统教师师德师风建设实施方案》、《____教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

五、保障措施

(一)师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

(二)要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。